

STC GROUP
LEADING IN LEARNING

GEÏNTEGREERD JAARVERSLAG 2020

Verder onder bijzondere omstandigheden

STC-GROUP.NL

INHOUDSOPGAVE

DEEL 1

BESTUURSVERSLAG 1

> Voorwoord College van Bestuur 2
> Verslag Raad van Toezicht 4
> Samenvatting jaarverslag en cijfers 6
> Het profiel van STC Group 11
> De verticale vakinstelling 15
> Goed en veilig 31
> Private activiteiten 37
> Medezeggenschap 41
> Medewerkers 45
> Projecten 51
> STC Group in de wereld 55
> Financiën 59

DEEL 2

JAARREKENING 77

DEEL 3

OVERIGE GEGEVENS 127

BIJLAGEN 133

1. Samenstelling Raad van Toezicht 134
2. Rooster van aftreden Raad van Toezicht 135
3. Samenstelling College van Bestuur 136
4. Strategische kwaliteitsagenda 2019 -2022 137



DEEL 1

BESTUURSVERSLAG

VOORWOORD COLLEGE VAN BESTUUR



In 2020 bestond het STC 30 jaar. En deze 30e verjaardag zullen we niet snel vergeten. Tijdens de jaaropening presenteerden we een animatie waarin we terugkeken op de afgelopen 30 jaar, maar vooral met trots ook keken naar waar we nu staan.
Een instituut dat uniek is in de stad, de regio, in Nederland, maar ook internationaal. Een instituut ook waar de kwaliteit van het onderwijs in orde is en dat financieel gezond is en dat met een strategische kwaliteitsagenda vooruit kijkt. Want het STC is natuurlijk ook een instituut met uitdagingen. In de eerste plaats hebben we al een aantal jaren te maken met dalende leerlingen- en studentenaantallen. Daaruit vloeit natuurlijk voort dat onze inkomsten teruglopen. Daarnaast hebben we te maken met een arbeids-markt die zich snel ontwikkelt en waar we met onze opleidingen op willen blijven aansluiten. Met de strategische kwaliteitsagenda voor ons onderwijs is het heel uitdagend om de leefwereld van onze leerlingen en studenten te blijven begrijpen. Hoe leert 'de jeugd van tegenwoordig'? Welke rol speelt sociale media daarbij en hoe kunnen we onze docenten meenemen in de deze leerprocessen? Kortom: het was een jaar om naar uit te kijken.

Maar in maart veranderde alles. Nadat COVID-19 eerst vooral in Brabant toesloeg, greep het virus snel om zich heen. In verschillende persconferenties kondigde de regering steeds nieuwe maatregelen aan om de verdere uitbreiding van de pandemie tegen te gaan of in ieder geval te vertragen. We wasten onze handen oneindig vaak, we gingen anderhalve meter afstand houden en niesten in de elleboog. Kort daarna gingen we zoveel mogelijk thuiswerken en op 16 maart ging het onderwijs op slot.

Trots

Tot op de dag van vandaag zijn wij ongelooflijk trots op wat er in die korte tijd allemaal is bereikt! Vrijwel alle onderdelen van de organisatie zijn aan de slag gegaan met de overgang naar online onderwijs. Zeker de colleges en de afdelingen ICT en Innovatie & Onderwijsontwikkeling (I&O) verdienen een groot compliment. De onderwijs-teams gingen aan de slag met het rooster en met het vormgeven van online onderwijs. De stafdiensten zorgden ervoor dat Microsoft Teams en andere technische hulpmiddelen beschikbaar waren en dat er een aantal pedagogisch-didactische afspraken gemaakt werden over de online lessen. In Teams groeide de community *Leren van en met elkaar*. Daar werden tips en trucs uitgewisseld, webinars gevolgd en concrete vragen van collega's beantwoord. En vanaf maandag 23 maart kon iedereen van ons vmbo, mbo en hbo online onderwijs volgen.



College van Bestuur STC Group

Jan Kweekel Petra van Lange Frits Gronsveld

Richting het voorjaar kwamen de versoepelingen en mochten we op anderhalve meter les gaan geven. Eerst alleen praktijklessen, later ook theorielessen. Ook konden er, waar dat nodig was, examens worden afgenomen op de locaties. Ook hier is weer een enorme inspanning geleverd, bijvoorbeeld door de mensen van het facilitair bedrijf, die in een strak schema de hygiëne in de lokalen, toiletten etc. verzorgden. Maar uiteraard opnieuw door de onderwijsteams. Het overgrote deel van onze leerlingen en studenten konden we kort voor de zomer een waardevol diploma uitreiken. Bij het vmbo slaagde zelfs 100% van de leerlingen!

Na de zomer startten we met het anderhalve- meter-onderwijs. Maar waar we hoopten op volle klassen, tekende zich in oktober de tweede golf af, waarna steeds strengere maatregelen volgden. Het onderwijs ging weer op slot, behalve voor kwetsbare leerlingen en studenten, praktijklessen en examenklassen.

Voor de private onderdelen van het STC (STC Training & Consultancy, STC-KNRM en STC International), was de lockdown een grote klap. Trainingen werden massaal afgezegd en daarmee daalde de omzet van deze onderdelen dramatisch. Ook deze onderdelen hebben alles op alles gezet om over te gaan op online onderwijs en vormen van blended learning. Maar dat heeft niet kunnen voorkomen dat het financieel resultaat over 2020 voor deze organisatieonderdelen slecht is. We zullen in 2021 stevige maatregelen moeten nemen om dit te verbeteren.

Naast alle inzet als gevolg van de pandemie, waren er ook mooie wapenfeiten, zoals het Brexit-congres, de opening van het Sharehouse en ondertekening van het contract voor de bouw van ons nieuwe opleidingsschip, de Ab Initio. Ook hierover leest u in dit jaarverslag.
In 2020 hebben de medewerkers, de leerlingen en de studenten van STC Group enorme flexibiliteit en inzet getoond. Wij zijn trots dat we aan deze organisatie leiding mogen geven.

Frits Gronsveld
Petra van Lange
Jan Kweekel

stc-group.nl/informatie/missie-visie

KWALITEITSAGENDA

In dit jaarverslag wordt ook verantwoording afgelegd over de Strategische Kwaliteitsagenda. Vanwege de de leesbaarheid is het als bijlage van het jaarverslag opgenomen. U vindt het ook op de website van STC Group.

DOWNLOAD

VERSLAG RAAD VAN TOEZICHT

Exceptionele omstandigheden vragen om exceptionele maatregelen en dat liet zich in 2020 meer dan eens gelden. De COVID-19-pandemie maakte grote aanpassingen in het onderwijs noodzakelijk, zowel in het leer- als werkproces. De Raad van Toezicht (RvT) is buitengewoon onder de indruk van de aanpassingsbereidheid en vaardigheid van studenten en personeel om in de kortst mogelijke tijd over te schakelen op online onderwijs. De RvT hoopt dat de normaliteit snel zal terug keren, maar denken tegelijkertijd dat de nieuwe wijze van leren en onderwijs geven, ook op langere termijn blijvend zal zijn.



De Raad van Toezicht had zich voorgenomen om in 2020 regelmatig een locatie te bezoeken. De eerste van zes bijeenkomsten vond plaats bij STC Training & Consultancy. In gesprek met het College van Bestuur en twee stafdirecteuren is gereflecteerd op ontwikkelingen in onze sectoren en het onderwijs rondom het thema Leven Lang Leren en de betekenis daarvan voor de organisatie. Net zoals de rest van Nederland vergaderde de Raad van Toezicht vanaf maart veelal online, eerst nog wat onwennig, maar in december geroutineerd.

In de loop van het jaar zijn de thema's onderwijs, organisatie en financiën uitgebreid besproken, thema's die al op de jaaragenda stonden. Uiteraard ging het in die gesprekken ook over de impact van de coronacrisis.

In iedere vergadering kwam ook de terugkoppeling uit de subcommissies aan de orde. Het werk en de voorbereidingen in de audit-, remuneratie- en onderwijscommissie vormden een goede inhoudelijke voeding voor de gezamenlijke vergaderingen. Daarnaast werd stilgestaan bij de thema's van de strategische kwaliteitsagenda, met name duurzaamheid, jongeren in een kwetsbare positie, onderwijs dat voorbereid op de arbeidsmarkt van de toekomst, gelijke kansen in het onderwijs, studententevredenheid en studenten in- en uitstroom.

De private opleidingsactiviteiten, die al langer onder druk stonden, werden in 2020 hard geraakt door de effecten van COVID-19-pandemie. Trainingen en opleidingen op locatie waren vanaf maart nauwelijks meer mogelijk. De omzet liep terug, en ondanks de overheidssteun (in de vorm van NOW-regelingen), liepen de verliezen op. De ontwikkeling van de private activiteiten, in zowel binnen- en buitenland, zijn in een extra vergadering besproken. Ook in 2021 zullen er nog verdere aanpassingen moeten worden gemaakt, zowel in het aanbod van programma's als in de wijze van opleiden (deels online), en de organisatie zal verder moeten worden aangepast.

In 2020 werd een aantal belangrijke desinvesteringen doorgevoerd door onroerend goed af te stoten. Daarnaast werd besloten tot de bouw van een nieuw opleidingsschip voor de binnenvaartopleidingen. De gezonde financiële positie werd verder verstevigd, maar zowel de RvT als het CvB blijven bezorgd over de ontwikkeling van de private activiteiten.

In juni en in december hebben de voorzitter en de vicevoorzitter persoonlijk gesproken met afvaardigin-

gen van de Studentenraad en de Ondernemingsraad. Deze gesprekken geven de RvT de mogelijkheid om voeling te houden met wat er leeft bij het personeel en de studenten. Zeker in het turbulente 2020, waarbij veel aanpassingsvermogen en veerkracht gevraagd werd van zowel het personeel als van de studenten waren deze gesprekken bijzonder waardevol.

In het tweede kwartaal van 2020 verwelkomde de organisatie een nieuw lid van het College van Bestuur, mevrouw Petra van Lange. Ook binnen de Raad van Toezicht vonden volgens het rooster van aftreden enkele wisselingen plaats. De heer Rutger van Slobbe nam afscheid. Zijn inzet voor de organisatie de afgelopen twaalf jaren was enorm en in de laatste vergadering van de zomer is hij onder dankzegging met een vaartocht op de Maas uitgezwaaid. Gelijktijdig werd de nieuwe vicevoorzitter, mevrouw Marja van Bijsterveldt, welkom geheten en in het najaar trad ook mevrouw Monique Vogelzang toe. In de nieuwe samenstelling blijft de Raad van Toezicht goed geworteld in het bestuurlijk krachtenveld en de bedrijfstakken die zo nauw aan het hart liggen.

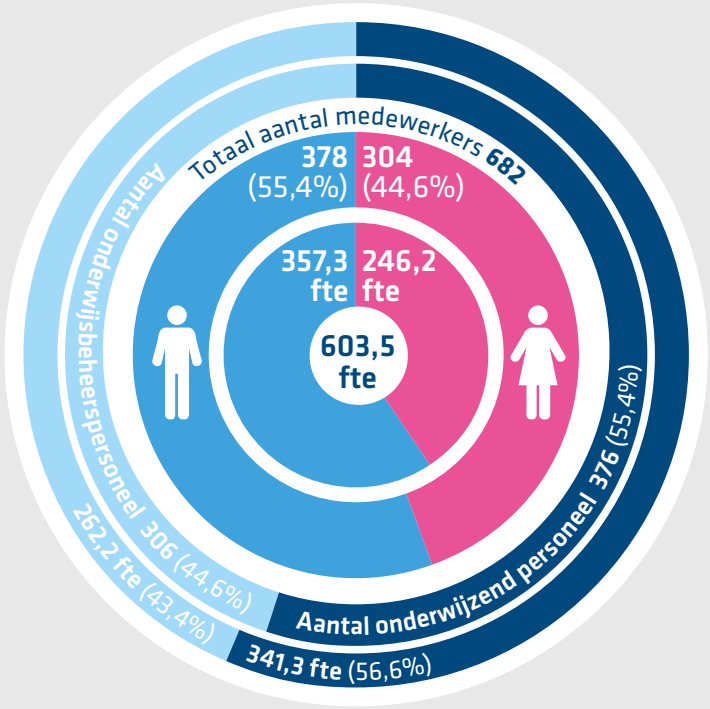


In december is, na voorbereidingen door de remuneratiecommissie, de (zelf-)evaluatie van het functioneren van de RvT besproken. Daarbij kwamen onder andere de werkwijze, samenstelling en de opvolging aan de orde. De belangrijkste conclusies waren dat er in een collegiale sfeer gewerkt wordt, waarbij een open, constructief en zo nodig stevig gesprek kan worden gevoerd. In 2021 wil de Raad van Toezicht de governance-verhouding met en binnen de organisatie opnieuw agenderen. Ook werd besloten om de samenstelling van de subcommissies begin 2021 aan te passen.

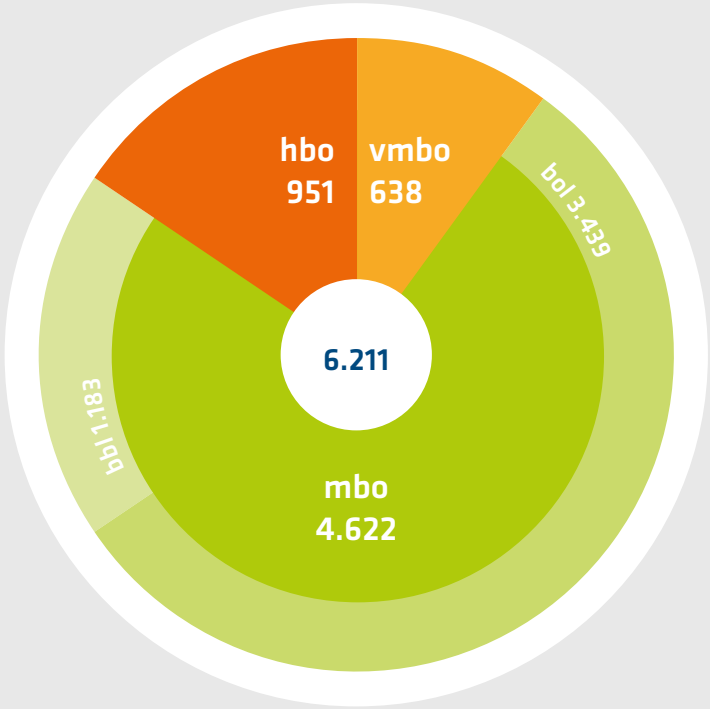
De RvT bedankt het CvB, al het personeel en de studenten hartelijk voor de getoonde veerkracht en doorzettingsvermogen en de grote en gezamenlijke inzet om van 2020 een succesvol jaar maken, ondanks de buitengewone omstandigheden en vele uitdagingen. We zien 2021 vol vertrouwen tegemoet.

SAMENVATTING JAARVERSLAG EN CIJFERS

Medewerkers 2020



Leerlingen/studenten 2020









Geconsolideerde balans per 31 december 2020

(na resultaatbestemming)

		31-12-2020	31-12-2019
		€	€
1.1	Vaste activa		
1.1.2	Materiële vaste activa	102.753.025	111.722.536
1.1.3	Financiële vaste activa	987.394	2.709.890
	Vaste activa	**103.740.419**	**114.432.426**
1.2	Vlottende activa		
1.2.1	Voorraden	–	146.378
1.2.2	Vorderingen	4.340.673	5.968.762
1.2.3	Liquide middelen	32.459.990	19.990.181
	Totaal vlottende activa	**36.800.663**	**26.105.321**
	Totaal activa	**140.541.082**	**140.537.747**
2.1.1	Eigen vermogen	60.820.482	57.840.562
2.1.2	Minderheidsbelang derden	1.072.496	628.658
	Totaal groepsvermogen	**61.892.977**	**58.469.220**
2.2	Voorzieningen	3.269.252	2.083.271
2.3	Langlopende schulden	56.737.836	61.839.091
2.4	Kortlopende schulden	18.641.017	18.146.165
	Totaal passiva	**140.541.082**	**140.537.747**

Geconsolideerde staat van baten en lasten over 2020

		2020	Begroting	2019
		€	€	€
3.	Baten			
3.1	Rijksbijdragen OCenW	72.511.629	71.307.000	74.459.744
3.2	Overheidsbijdrage/subsidies overige overheden	932.118	808.000	912.892
3.3	College-, cursus-, les- en examengelden	643.576	499.000	515.246
3.4	Baten werk in opdracht van derden	6.418.084	10.811.000	12.794.646
3.5	Overige baten	9.352.579	6.326.000	5.359.699
	Totaal baten	**89.857.986**	**89.751.000**	**94.042.226**
4.	Lasten			
4.1	Personeelslasten	58.807.386	58.911.000	62.019.277
4.2	Afschrijvingen	7.878.304	6.732.000	7.540.608
4.3	Huisvestingslasten	4.760.811	5.968.000	6.020.880
4.4	Overige lasten	13.087.236	15.317.000	15.396.831
	Totaal lasten	**84.533.737**	**86.928.000**	**90.977.595**
	Saldo baten en lasten	**5.324.249**	**2.823.000**	**3.064.632**
6.	Financiële baten en lasten	– 2.056.585	– 2.299.000	– 2.659.502
	Resultaat	3.267.664	524.000	405.130
7.	Belastingen	– 158.429	– 24.000	10.133
		3.109.235	500.000	415.262
9.	Aandeel derden in resultaat	86.038	–	-15.060
	Resultaat na belastingen	**3.195.273**	**500.000**	**400.202**

DUURZAAMHEID BIJ STC GROUP

Duurzaamheid is een belangrijk onderwerp bij STC Group. We geven u hier drie uiteenlopende voorbeelden, om een beeld te schetsen van de reikwijdte van het begrip. Het gaat over lampen vervangen, een nieuw opleidingsschip ontwerpen en samen met anderen toekomstbestendig onderwijs ontwikkelen. Op de achtergrond speelt altijd de duurzame relatie mee die STC Group heeft met bedrijven, met de sector, met studenten en leerlingen. Als vakinstelling begrijpen we het belang van (innovatieve) samenwerking als de beste. We ervaren dagelijks hoe het onderwijs beter wordt van de kennis en ervaring van bedrijven uit de sector. Door deze samenhang kan het STC blijven bijdragen aan een succesvolle toekomst van mensen in deze sector, de economie van de regio en de distributieketen. Bovendien draagt onderwijs en kennisdeling bij aan duurzame transities waar onderdelen van deze keten voor staan, zoals de overgang naar nieuwe (schone) energiebronnen en de inzet van moderne technologie met respect voor de mens.

Campus Groene Chemie

Het Havenindustrieel complex (HIC) is de vestigingsplaats van vele (inter)nationale bedrijven en biedt (in)direct werk aan ongeveer 180.000 mensen. Het HIC, gemeente Brielle en de overige gemeenten op Voorne-Putten zien in de energietransitie en daarmee in de samenwerking tussen onderwijs en het bedrijfsleven belangrijke uitdagingen voor de komende jaren. Voor het behalen van de klimaatdoelstellingen (met een focus op CO_2-reductie) en het blijven functioneren van dit deel van de regionale economie is de aanwezigheid van voldoende en kwalitatief hoogwaardig arbeidsaanbod van onderscheidend belang.

Met de ontwikkeling van een campus Groene Chemie bij het STC mbo college Procestechniek & Maintenance (P&M) in Brielle willen STC Group, Deltalinqs (belangenbehartiger van de bedrijven in Mainport Rotterdam), Economic Board Voorne-Putten, gemeente Brielle en de overige gemeenten op Voorne-Putten gezamenlijk zorgen voor een innovatief en passend onderwijsaanbod voor de energiesector. Als bedrijven in de procesindustrie als gevolg van de energietransitie overschakelen op duurzame energie vraagt dit andere kennis en vaardigheden van onze studenten.

In dat kader zijn in 2020 de nieuwe keuzedelen *Renewable Energy* en *Waterstoftechnologie* ontwikkeld. Een projectteam van mensen uit het college P&M en een aantal medewerkers van afdeling Innovatie & Onderwijskwaliteit werken nauw samen om de energietransitie in het curriculum in te bedden. Het eerder ontwikkelde keuzedeel Onderhoud aan windturbines, het project Plant of the Future en het Practoraat Energietransitie & Industry 4.0 sluiten mooi op het project aan.

Ab Initio

In 2020 is een Europees aanbestedingstraject doorlopen en sinds december 2020 mag Concordia Damen Shipbuilding zich de bouwwerf noemen van het nieuwe opleidingsschip Ab Initio. Het idee om een nieuw en duurzaam opleidingsschip te bouwen ter vervanging van twee oudere schepen, werd in het schooljaar 2018-2019 uitgewerkt. Leerlingen, studenten, docenten en het bedrijfsleven werkten hierbij intensief samen. Het resultaat mocht er zijn: een tot in detail uitgewerkt programma van eisen én een compleet pakket met aanbestedingsdocumenten.

Uitgangspunt bij het ontwerp is steeds geweest dat het schip voorzien moet zijn van de duurzaamste en nieuwste techniek. Dat is van groot belang omdat op het schip de komende decennia de nieuwe generaties maritieme studenten opgeleid worden. Daarom wordt er bij de bouw van het schip gebruik gemaakt van recyclebare materialen en krijgt het schip een hybride voortstuwing. Ook zonnepanelen, een windturbine en een vuilwaterbehandelingssysteem horen bij Ab Initio. Het schip wordt emissieloos, dus duurzaam. Het schip kan zelfs gedeeltelijk eigen energie opwekken. De uitwisselbare generatoren maken de Ab Initio ook toekomstproof. Het schip is namelijk eenvoudig geschikt te maken voor bijvoorbeeld een brandstofcel of waterstof.
Als alles volgens plan blijft verlopen, gaat dit prachtige schip in het najaar van 2022 feestelijk te water.

Gebouwenbeheer

Vanuit de klimaatdoelstellingen heeft STC Group de verplichting om in 2050 CO_2-neutraal te zijn. In 2019 is geïnventariseerd welke verplichte energiebesparende

INTERNATIONALISERING

maatregelen in de komende jaren gerealiseerd moeten worden in de (grotere) gebouwen van STC Group en werd er een energieaudit uitgevoerd waar alle mogelijke energiebesparende maatregelen zijn geïnventariseerd. Dat ging gepaard met het uitspreken van de ambitie om de energiebesparende maatregelen met een terugverdientijd binnen de zeven jaar uit te voeren.

Het project startte vlot: conventionele verlichting werd door ledverlichting vervangen op de Lloydstraat en de Anthony Fokkerweg, er werden verschillende draaisnelheden voor de roltrap ingesteld, de klimaatinstallaties werden vanuit een gebouwbeheersysteem aangestuurd, zodat ze alleen draaien wanneer dat nodig is en afgestemd op de gewenste condities. En er zijn zonnepanelen geplaatst op de Waalhaven. Daarnaast is er in het stadsdeel Delfshaven een groot distributienet van stadsverwarming, de Lloydstraat en de Westzeedijk zijn op deze duurzame voorziening aangesloten.

Toch is er vorig jaar ondanks deze maatregelen en ondanks al het thuiswerken meer energie gebruikt in de gebouwen. Dat kwam voor een groot deel vanwege het advies van de overheid om de ramen open te zetten voor een goede ventilatie, waardoor er veel warmte naar buiten gegaan is en dus extra verwarmd moet worden.
De volgende stap is het opstellen én uitvoeren van een duurzaamheidsbeleid. Dat stond al gepland voor 2020, maar door de enorme hoeveelheid aanpassingen die gedaan moesten worden om coronabestendig open te kunnen blijven waar dat mocht en kon, is het nog niet gebeurd.

Bijna alle studiereizen en stages werden gecanceld in 2020 door de problemen rond COVID-19. Dat was natuurlijk heel erg jammer, zeker voor de studenten die zich hadden voorbereid op een buitenlandse stage. Maar ondank het wegvallen van de studiereizen en stages bleek 2020 verrassend genoeg veel nieuwe kansen te bieden.

Melissa in Spanje

'Hi! Ik ben Melissa, 20 jaar en vierdejaars Manager havenlogistiek en stagiaire geweest bij Savino del Bene in Vigo, Spanje. De eerste werkdag was heel spannend, in een ´vreemd´ land en met een andere taal. Maar gelukkig werd ik erg goed ontvangen en spreken ze hier heel goed Engels waardoor ze mij veel kunnen leren. Iedereen hier is supervriendelijk en de baas is supertof. Hij maakt de gekste grappen en is superchill.
Qua werkomgeving zie ik niet veel verschil met Nederland. Het enige echte verschil is dat ze hier een andere taal spreken. Buiten het werk om is het wel even wennen, want het is toch een andere cultuur. Ik was er best snel aan gewend en het bevalt mij goed. Vigo is een veel kleinere stad dan Barcelona, maar persoonlijk vind ik dat fijn. Wat ik echt tof vind van een buitenlandstages is dat mijn Engels veel beter is geworden, dat je een andere cultuur leert kennen en je een vergoeding kan krijgen vanuit het Eramus+ programma, zodat je in het weekend ook nog wat leuks kan doen; een keertje uit eten of gezellig een avondje stappen. Zo ben ik bijvoorbeeld met een hele groep studenten vier dagen naar Sevilla geweest! Net voor de lockdown was mijn stage afgelopen. Kortom, ik had dit nooit willen missen!'



Zeventien studenten begonnen aan hun stage in het buitenland. Zes rondden hem ook daar af. Een student kon de stage afmaken met behulp van virtuele mobiliteit. De overige studenten hebben een stage in Nederland gedaan of online opdrachten gemaakt.

Internationalisation@home

Internationalisation@home werd het uitgangspunt. Het staat voor alle activiteiten waarbij studenten internationale ervaring opdoen in eigen land. Het college Logistiek & Vervoer organiseerde bijvoorbeeld een studiedag voor studenten over internationalisering. Bedrijven, studenten en medewerkers van STC Oman en Zuid-Afrika vertelden

daar over de leuke en lastige kanten van werken en studeren in het buitenland. Er was ook de conferentie VET010, een samenwerking van Rotterdamse mbo-instellingen, Nuffic en SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) over onder andere internationale stages in Nederland. Medewerkers van het STC verzorgden een deel van het programma, ze gaven namelijk een workshop over cultural awareness en eTwinning, de online community voor scholen in ruim veertig Europese landen.

Eén groep studenten had wel degelijk last van de lockdown. Dat was de groep studenten van de zeevaartopleiding in Kazachstan die in Nederland hun veiligheidstrainingen doen en daarna aan boord van de Eendracht ervaring opdoen op zee. Zij waren onderweg van de Azoren naar Nederland met zeilschip de Eendracht, maar strandden door de lockdown op de Azoren. Het heeft veel moeite gekost om deze studenten naar Nederland te halen en vandaar weer naar huis te laten reizen. Gelukkig is het gelukt en kunnen zij terugkijken op een extra avontuur.

Contact leggen

De conclusie aan het einde van het jaar was dat internationalisering - meer dan ooit - niet alleen een ervaring in het buitenland is, maar vooral een manier van denken om interculturele competenties te ontwikkelen die nodig zijn in het internationale beroepenveld waar het STC voor opleidt. En, omdat er een groot deel van het jaar via Teams gewerkt werd, waar iedereen in principe slechts een klik weg is, kwamen de STC-vestigingen in bijvoorbeeld Oman en Zuid-Afrika ineens veel dichterbij. De feitelijke afstand werd natuurlijk niet kleiner, maar de verbinding werd wel groter. Studenten in Rotterdam konden ineens heel makkelijk contact leggen met medewerkers in het buitenland. Een mooie bijkomstigheid was dat ze hun Engels op die manier konden oefenen.

Meer belangstelling

Internationalisering ging ondanks de lockdown door. Niet altijd op de manier zoals die vooraf bedacht was, maar door het uitgangspunt internationalisation@home uit te bouwen en online kennis en ervaringen, werden veel meer studenten bereikt dan in andere jaren. Er was ook opvallend meer belangstelling voor het onderwerp, zowel vanuit de organisatie als vanuit de studenten. Opvallend eenvoudig te verklaren trouwens: bijna alle toekomstige beroepen waar de studenten voor opgeleid worden spelen zich af in een internationale omgeving.

Ambities voor 2021

De ambitie is om in 2021 onder andere internationalisering ook bij het vmbo vorm te geven, om de samenwerking met Europese scholen in Zagreb, Berlijn en Marseille verder uit te werken en natuurlijk om aandacht te blijven geven aan internationalisation@home.

Evy in Curaçao

'Nadat ik de sollicitatiebrief verstuurd had werd ik vrij snel uitgenodigd om te videobellen. Tijdens het tweede videogesprek kreeg ik te horen dat ik naar Curaçao mocht komen. Super! Toen kon het echte voorbereiden beginnen, zoals een huis zoeken, huurauto regelen, vliegtickets boeken en alle vergunningen regelen. Eenmaal aangekomen op Curaçao had ik de eerste twee dagen vrij en de derde dag ging ik bij het hotel kijken waar ik stage ging lopen. Hier kreeg ik een hele rondleiding, het rooster en allerlei informatie.

Ook hier sloeg de coronacrisis toe en heb ik zes weken in lockdown gezeten, waarvan we twee dagen in de week alleen naar buiten mochten om boodschappen te doen. Gelukkig woonde ik in een studentenhuis met tien andere studenten en hadden we een zwembad. Het was eigenlijk heel erg gezellig! Tijdens Koningsdag hebben we een eigen feestje in de tuin gehouden met allerlei spelletjes.
Mijn familie thuis was wel bezorgd, maar ik kon goed contact met ze onderhouden. Ook mijn mentor stuurde vaak een mail om te vragen hoe het hier ging en ik had veel contact met mijn stagebegeleidster. Ik heb helaas mijn stage niet kunnen afmaken, maar het was toch een geweldige tijd. Je leert heel erg goed voor jezelf zorgen. Hier waren alle restaurants dicht waardoor je wel thuis moest koken. Ook hebben wij als groep een hele goede band gekregen aangezien we 24/7 bij elkaar in een huis zaten.
Ik zou zeker nog een keer naar het buitenland gaan!'



1

HET PROFIEL VAN STC GROUP

PROFIEL STC GROUP

Jongeren die carrière willen maken in het havenindustrieel complex, de maritieme of logistieke sector, vinden hun weg via de vakinstelling STC Group. Bij ons zijn zij van harte welkom voor een gedegen beroepsopleiding die hen niet alleen voorbereidt op een vak, maar ook op een loopbaan in een snel veranderende omgeving. Professionals en het bedrijfsleven vinden in STC Training & Consultancy en STC–KNRM de ideale partner voor trainingen, cursussen en projectondersteuning. Deze organisatieonderdelen vormen daarmee de laatste schakel in onze totale keten van een leven lang leren.

Met onze internationale scholingsactiviteiten, gecoördineerd door STC International, bieden wij jongeren en jong-volwassenen in bijvoorbeeld Vietnam, Zuid-Afrika, de Filipijnen en Kazachstan kansen op een mooie maritieme of logistieke loopbaan en de bijbehorende economische zelfstandigheid.



Missie

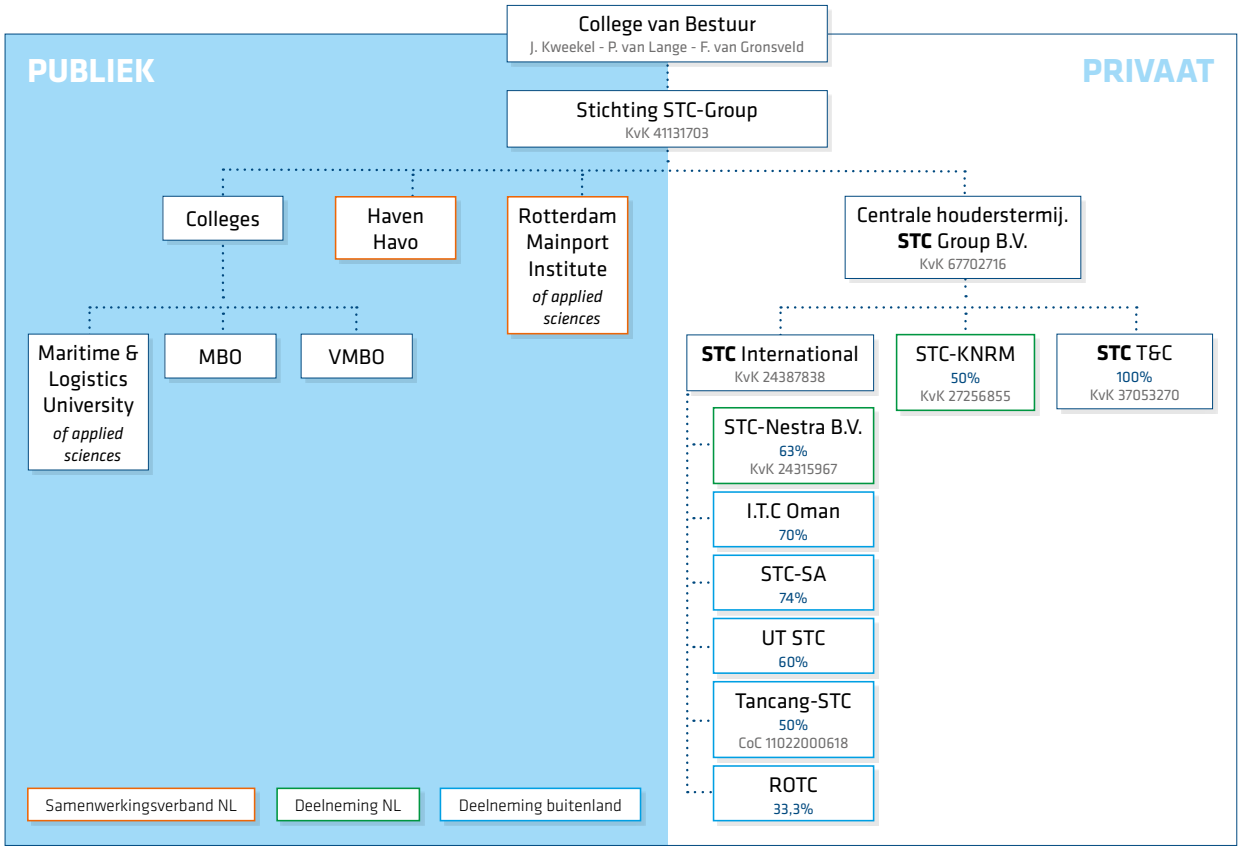
Wij staan voor de kracht van beroepsonderwijs. Als innovatieve vakinstelling ontwikkelen wij wereldwijd en samen met het bedrijfsleven het talent van de toekomst voor het haven-industrieel complex, de maritieme en de logistieke sector.

Visie

Wij hebben internationaal een leidende positie in het beroeps-onderwijs in ons vakgebied. Leren gebeurt bij ons in de context van het beroep en in een activerende leeromgeving. Dat maakt een STC'er tot een nieuwsgierige vakspecialist die kansen creëert en duurzaam het verschil maakt.

ORGANISATIESTRUCTUUR

STC Group is een stichting met een financieel van elkaar gescheiden publiek en privaat deel. Binnen het publieke deel van de organisatie bieden het STC vmbo college, de Haven Havo en het STC mbo college voorbereidend en middelbaar (beroeps)onderwijs. Onder de vlag van Rotterdam Mainport Institute of applied sciences (RMI) biedt STC Group samen met Hogeschool Rotterdam hoogwaardig hbo-onderwijs. De Maritime & Logistics University of applied sciences (MLU) completeert met haar masterprogramma de verticale opleidingskolom. Het private deel van STC Group is zo georganiseerd dat eventuele commerciële risico's afgedekt zijn en geen invloed hebben op het publieke deel van de organisatie. Wel wordt de synergie tussen het private en het publieke deel gestimuleerd. De directeuren van STC Training & Consultancy, STC-KNRM en STC International nemen deel aan relevante overleggen en projecten worden gezamenlijk uitgevoerd.



Figuur 1, organogram STC Group

BESTUURLIJKE STRUCTUUR

De gekozen bestuurlijke structuur is conform regelgeving voor de vakinstellingen en gericht op samenwerking met het bedrijfsleven en de koepelorganisaties van de verschillende sectoren. Elke bedrijfstak waar STC Group voor opleidt, is binnen de organisatie vertegenwoordigd door een eigen Bedrijfstakcommissie (BTC) voor het mbo en door een Beroepenveldcommissie voor het hbo. Waar mogelijk is er één commissie voor beide vormen van onderwijs. De Raad van Advies (RvA) is een adviesorgaan op strategisch niveau. Het bestaat uit voorzitters van de BTC's. De RvA adviseert het College van Bestuur en de Raad van Toezicht (RvT). De RvA bestond in 2020 uit: de heer Salet (voorzitter sinds 1 januari 2020), de heer Alderliesten, de heer Van den Broek, de heer Bruininks, de heer Van Nieuwenhuijzen, de heer Mathôt, de heer Kok, de heer Overveld, de heer Onderwater en de heer Van Dijk.

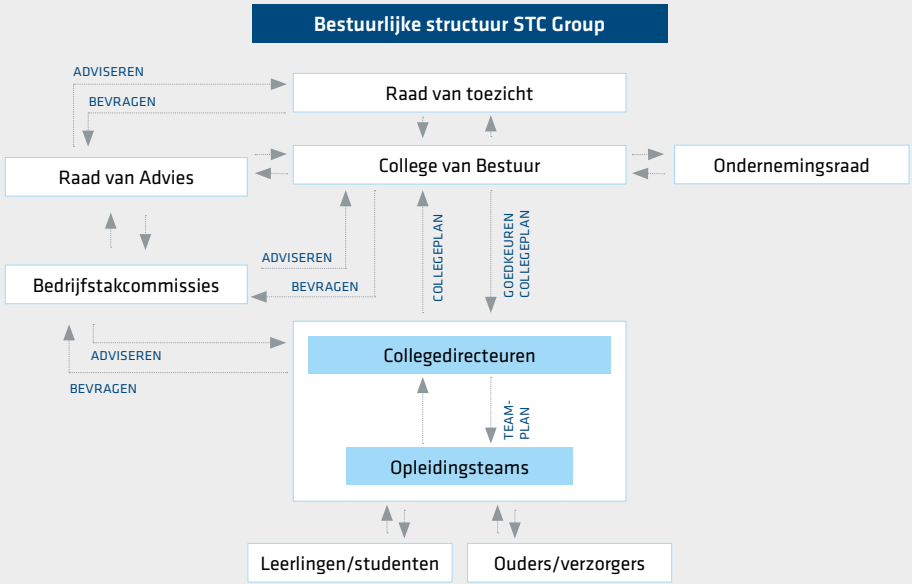
De Raad van Toezicht is enerzijds toezichthouder van STC Group en anderzijds adviseur van het CvB over alle zaken die voor de organisatie van belang zijn. De leden van de RvT waren in 2020: de heer Marks (voorzitter), de heer Van Slobbe (vicevoorzitter tot 24 juni 2020), de heer Van Oord, de heer Roborgh, de heer Salet, mevrouw Jonker, de heer Schutrops, mevrouw Van Bijsterveldt (vicevoorzitter vanaf 24 juni 2020) en mevrouw Vogelzang (vanaf 1 oktober 2020).

Governance

STC Group volgt de branchecode vo (voor het vmbo) en de branchecode Goed Bestuur in het mbo. Voor het hbo worden de gezamenlijke belangen besproken in een stuurgroep waarin de CvB's van het STC en HR zijn vertegenwoordigd. Verder wordt voor het hbo de governance structuur van de Hogeschool Rotterdam gevolgd. De Maritime & Logistics University of applied sciences (MLU-OAS) (eerder Netherlands Maritime University) krijgt adviezen van de Academische Raad over het studieprogramma, het afstuderen en de beroepscompetenties. Een belangrijk onderdeel van de Governance Codes betreft een open dialoog met interne en externe belanghebbenden. De structuur van STC Group is erop gericht dat het bedrijfsleven continu in gesprek is met STC Group. Hier wordt formeel invulling aan gegeven door de Bedrijfstakcommissies en de Beroepenveldcommissies.

Er is een studentenraad per college, die de collegedirecteur adviseert over de belangen van de studenten. De centrale studentenraad overlegt periodiek met het CvB en een delegatie van de RvT. In het vo wordt deze rol vervult door de ouderraad;

- De Ondernemingsraad (OR) behartigt in het overleg met het CvB en de RvT de belangen van de medewerkers.
- Sinds drie jaar beschikken de mbo-colleges over een sterk gepositioneerde onafhankelijke examencommissie. De examencommissie is uiteindelijk verantwoordelijk voor de borging van de kwaliteit van de examens binnen het STC. Ook het vmbo heeft inmiddels een examencommissie.
- Daarnaast beschikt het STC over een klachtencommissie en een commissie van beroep voor examens en vertrouwenspersonen.





2

DE VERTICALE VAKINSTELLING

DE VERTICALE VAKINSTELLING

Het bedrijfsleven dat actief is in en om de haven heeft behoefte aan praktische doeners op mbo-niveau en innovatieve denkers op bachelor- en masterniveau. Om aan deze behoefte te voldoen verzorgt STC Group opleidingen op verschillende (onderwijs)niveaus. De doorlopende leerlijn die daardoor automatisch ontstaat, biedt het bedrijfsleven altijd de vakman of –vrouw op het juiste niveau. Bovenal geeft het jongeren een echt perspectief op een diploma op een niveau dat aansluit bij hun eigen capaciteiten en ambities.



STC VMBO COLLEGE EN HAVEN HAVO IN 2020

Na de lockdown in maart was binnen twee weken al het onderwijs van fysiek naar digitaal omgezet. Dertig kinderen waren online 'verdwenen', maar de onderwijsmanagers zorgden ervoor dat ze zo snel mogelijk weer bij de les waren en ouders die belden om te zeggen dat hun kind niet uit bed wilde komen, is snel duidelijk gemaakt dat dat hun verantwoordelijkheid is. De verantwoordelijkheid van school was structuur en duidelijkheid bieden. Dat is gebeurd door alle lessen via Ms Teams te geven en al het huiswerk en alle correspondentie via Magister te laten lopen.

Zelfs de praktijklessen werden tijdens de eerste lockdown online gegeven. Nadat de eerste weerstand overwonnen was, werden er allerlei (instructie)filmpjes gemaakt en bleken ook gymlessen online gegeven te kunnen worden. Leerlingen voerden opdrachten onder toezicht van ouders uit. Bij verzorging bijvoorbeeld bereidden ze een maaltijd en maakten daar een foto- of videoverslag van. School nam hierdoor letterlijk een kijkje in de keuken van de leerlingen. Docenten leerden hierdoor veel over hun leerlingen en dat heeft de relatie tussen slb'er en leerlingen hechter gemaakt. Ook de ouderbetrokkenheid is vergroot, omdat de ouders veel dichter op het onderwijs zaten.

De examenkandidaten en de kwetsbare leerlingen mochten wel het hele jaar naar school blijven komen. En na de eerste lockdown mochten er weer praktijklessen op school gegeven worden. Dagelijks zaten er een stuk of tien leerlingen in het opvanglokaal, wat ook gezellig was.

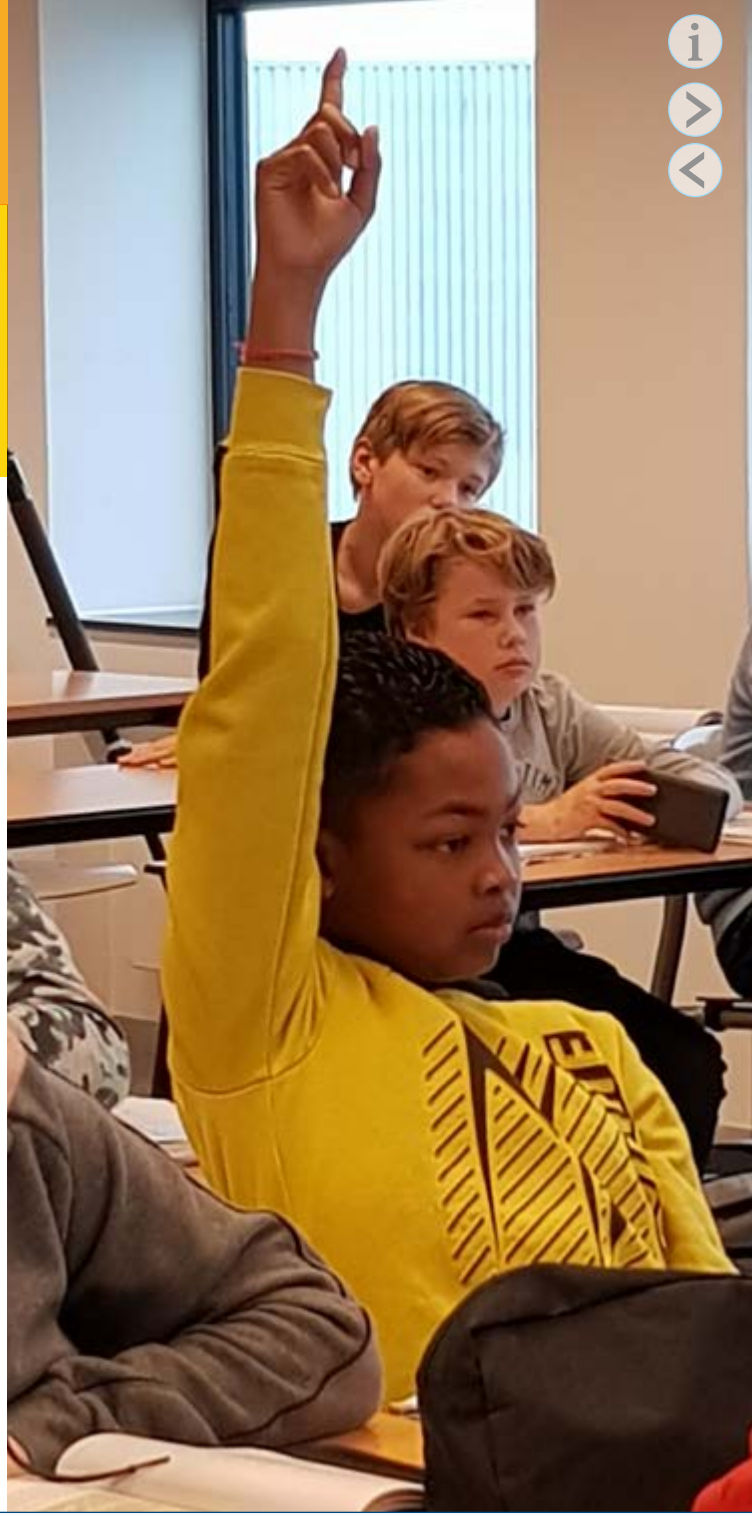
De summerschool en de kerstschool waren een groot succes. Een deel van de summerschool was bedoeld om de overstap van basis- naar voortgezet onderwijs te verkleinen voor nieuwe leerlingen, tegelijkertijd konden achterstanden bij de eigen leerlingen zoveel mogelijk worden weggewerkt. Door de goede zorg en aandacht zijn er geen grote leerachterstanden ontstaan. Zes procent van de leerlingen heeft zelfs beter gepresteerd! Er wordt onderzocht of dit een duurzaam vervolg kan krijgen in 2021.

100% geslaagd

In 2020 slaagden alle leerlingen. Onderzoek heeft duidelijk gemaakt dat drie leerlingen in een normaal jaar het diploma niet gehaald zouden hebben. Dat is nog steeds een ontzettend mooi resultaat.
Bijna 80% van de vmbo-leerlingen stroomde door naar onze mbo-opleidingen. Daar zijn we ook tevreden over.

Haven Havo

De Haven Havo is een samenwerking van twee schoolbesturen, Stichting STC-Group en CVO, Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en omgeving. Na drie jaar zijn er 49 leerlingen ingeschreven, verdeeld over drie leerjaren. Dat zijn er minder dan verwacht. Vanaf volgend schooljaar krijgen de leerlingen





van de Haven Havo les op een locatie van CVO en worden de specifieke havenvakken in projectvorm aangeboden. De schoolbesturen beraden zich over het vervolg van de Haven Havo.

Uitbouwen

In het onrustige 2020 was er toch gelegenheid om projecten uit te bouwen. Het didactisch en pedagogisch klimaat werd verder versterkt en de sectie natuur- en scheikunde kreeg een impuls van externe begeleiders. Aan het einde van 2020 stond er een sectie die met een nieuw elan aan de slag is gegaan.

Een goed lesprogramma sluit aan op de ontwikkeling van kennis en vaardigheden die in de toekomst nodig zijn. In het curriculum is daarom veel ruimte voor LOB, loopbaanoriëntatie en begeleiding, en er is een nieuw rooster ingevoerd met ruimte voor verbreding of verdieping. Daarmee is een belangrijke stap gezet in het gedifferentieerd lesgeven.

De ontwikkelingen voor het nieuwe vmbo lopen op schema, omdat het vmbo als pilotschool al Technologie & Techniek aanbiedt. Ook met het Sterk Techniek Onderwijs, STO, wordt ingezet op toekomstbestendig onderwijs, onderwijs waarin ingespeeld wordt op globale thema's zoals de energietransitie. Nu is het onderwijs grotendeels gericht op havenberoepen. Maar de energietransitie vraagt om andere kennis en vaardigheden. Vaak struikelen de leerlingen als ze verder gaan bij het mbo college Procestechniek & Maintenance. Daarom wordt er nu een curriculum voor PIE ontwikkeld, wat staat voor profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE).

De STO-subsidieaanvraag van de locatie Westzeedijk werd in 2020 gehonoreerd en de kick-off van STO Rotterdam-Noord vond plaats in het gebouw van het STC.

Onderweg naar de toekomst

Natuurlijk moesten sommige collega's wennen aan de nieuwe situatie, maar in zijn algemeenheid is er heel snel overgestapt op de nieuwe onderwijsvormen. Docenten konden een beroep doen op ondersteuning van de afdeling Innovatie & Onderwijskwaliteit (I&O). De docenten zijn versneld geschoold in online lesgeven. Bijvoorbeeld dat je ook online goed contact kunt hebben met leerlingen. Het ideale onderwijs lijkt een blended vorm van online theorielessen en praktijklessen in kleine groepen op school. De verwachting is dat de leeropbrengst verder zal stijgen.

Kerngegevens STC vmbo college

- Basis beroeps-, kadergerichte en gemengde leerweg
- Uitstroomprofiel Maritiem & Techniek
- 638 leerlingen
- 86 collega's (waarvan 55 docenten en 14 instructeurs)
- Twee locaties in Rotterdam
- Directeur: de heer Humprey Tellings

Leerlingenaantallen

Jaar	Aantal
2020	638
2019	706
2018	709
2017	765
2016	821
2015	833

Tabel 1: Ontwikkeling leerlingenaantallen STC vmbo college.



Ook in 2020 zijn de vmbo-docenten erin geslaagd om een flink aantal leerlingen hoger uit te laten stromen dan op basis van het basisschooladvies verwacht mocht worden.

Slagingspercentage

Het vmbo kan terugkijken op een succesvol jaar. Op alle niveaus zijn er hoge slagingspercentages gehaald.

Jaar	Vmbo basis	Vmbo kader	Vmbo gemengde leerweg
2019-2020	100%	100%	100%
2018-2019	98,1%	98,7%	83,6%
2017-2018	98,6%	98,1%	87,1%
2016-2017	100%	96,7%	97,0%
2015-2016	91,9%	90,7%	77,8%
2014-2015	89,8%	93,6%	86,2%

Tabel 2: Slagingspercentages STC vmbo college.

vmbo-stc.nl

STC MBO COLLEGE IN 2020

2020 was voor het onderwijs een uitzonderlijk jaar. Vanwege de coronacrisis sloten de scholen in maart, mochten in juni gedeeltelijk open, na de zomervakantie gingen ze nog ietsje verder open om vervolgens in december weer te sluiten. Alleen praktijklessen konden doorgaan. Dat betekende voor docenten en studenten dat ze continu moesten schakelen van lesvorm. Lesprogramma's werden door elkaar gegooid, stagelopen werd voor veel studenten lastig en online lesgeven werd ineens de norm.



Toen de scholen in maart sloten, zijn de directeuren van de mbo-colleges bij de afdeling I&O (Innovatie & Onderwijsontwikkeling) te rade gegaan. Zij hadden recent een nieuwe onderwijsvisie ontwikkeld, die min of meer klaar was voor gebruik. Het basisidee is dat een derde van de tijd besteed wordt aan leren, een derde aan maken en een derde aan theorie. Van mei tot september was er een versnelling in de activerende dynamiek. Bij alle colleges werden didactische werkvormen ontwikkeld die binnen anderhalve meter gegeven konden worden. In korte tijd werd het hele proces van blended learning getest, omarmd en uitgewerkt.

De camera in de klas aan, de helft van de studenten in de klas en de andere helft thuis was zo'n tussenvorm die vooral voor niveau 4 studenten geschikt bleek. De lessen werden opgenomen, waardoor studenten zelf verantwoordelijkheid konden nemen voor hun leerproces. Vooral de betere studenten profiteerden daarvan; ze keken een les terug als dat nodig was, bijvoorbeeld voor een toetsweek. Toen de lockdown strenger werd, werd het online lesgeven helaas weer de norm.
De school bleef het hele jaar open voor kwetsbare jongeren, dat waren voornamelijk studenten die een niveau 2-opleiding volgden. Ook praktijklessen gingen zoveel mogelijk door, hoewel de niveau 4 -studenten minder praktijk hebben gehad dan gepland stond.
De bbl-studenten van Havenoperaties kwamen sowieso maar een dag per week naar school. Door het samenvoegen van twee lokalen konden ze allemaal tegelijk op 1,5 meter afstand les krijgen. Ook hun praktijklessen buiten bij het Haventrainingscentrum bleven doorgaan. Daar oefenden ook ongeveer 150 -200 studenten van andere opleidingen van de colleges Havens en Logistiek & Vervoer wekelijks.

Alle directeuren zijn dankbaar voor de flexibiliteit van de docenten. Natuurlijk was er een verhoging van de werkdruk, omdat er van alles uitgevonden moest worden. De medewerkers hebben er het beste van gemaakt. Zeker de collega's die ook thuisonderwijs voor hun eigen kinderen moesten verzorgen hadden het niet makkelijk. Tegelijkertijd is er zo ongelofelijk veel gebeurd. Dankzij het thuis werken konden er meer lessen doorgaan dan in normale tijden en het ziekteverzuim was historisch laag. Een docent die zich niet lekker voelde, kon wel vanuit huis achter de laptop een les geven, terwijl de belasting om dat fysiek voor een klas te doen, waar ook nog heen gereisd moet worden, te veel geweest zou zijn.

Gevolgen

Het *blended learning* was een positief gevolg van de coronacrisis. Dat de medewerkers het onderwijs anders konden vormgeven was winst. Soms waren de groepen te

groot waardoor de docent niet precies wist wie er betrokken meedeed. En het gebrek aan dynamiek en non-verbale communicatie vormen een uitdaging voor 2021.

Want alle directeuren willen hybride onderwijs blijven aanbieden, ook als de scholen weer volledig open zijn, zeker aan de niveau 4-studenten. Het geeft de studenten meer energie en de docenten werken efficiënter, omdat ze maar de helft van de klas voor zich hebben. Daardoor blijft er meer tijd beschikbaar voor praktijklessen en verwerkingstijd.
Ook bij de praktijklessen is het rendement hoger. En omdat de groepen uit maximaal 10 studenten bestaan, is er meer ruimte om elkaar te leren kennen.

Begeleiding, leerachterstanden en examens

Dat klinkt bijna te mooi om waar te zijn. Een schaduwkant is dat er minder zicht was op de sociaal-emotionele ontwikkeling van studenten. Mentoren hebben waar nodig samen met de collega's van de afdeling Begeleiding studenten in de gaten gehouden. Een aantal studenten kreeg een laptop om thuis te kunnen studeren, anderen werden uitgenodigd gebruik te maken van de studiefaciliteiten op school. Met de studenten die er behoefte aan hadden was een op een contact en de niveau-2 studenten bleven als vanouds hun lessen op school volgen.
De nieuwe onderwijsvormen zijn een samenspel tussen docent, leermiddelen en student. Soms was er een hoger leerrendement, soms was het lager, concluderen de mbo-directeuren. In 2020 waren de examenresultaten op de mbo-colleges niet lager dan anders.

Toekomst

Met de goede ervaringen ontwikkelen de directeuren een curriculum om goed en toekomstbestendig onderwijs aan te blijven bieden. De docenten hebben in 2020 een reuzestap in de ontwikkeling naar blended learning gemaakt. Het vervolg is om duurzaam te voldoen aan het beroepscompetentieprofiel. Daar horen bijvoorbeeld 21st- century skills bij, vaardigheden die aansluiten bij de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.
De directeuren zijn heel dankbaar voor de flexibiliteit, inzet en betrokkenheid van de docenten en trots op de enorme stappen die gezet zijn in de overgang naar digitalisering van het onderwijs.



HOOGTEPUNTEN IN 2020 BIJ DE COLLEGES

COLLEGE LOGISTIEK & VERVOER

In het Sharehouse is in de loop van 2020 begonnen met experimenten. Met de kennis die hiermee opgedaan is, wordt samen met Hogeschool Rotterdam en bedrijven uit de sector een prognose gemaakt over hoe arbeid verandert over vijf jaar. Daarnaast wordt onderzoek gedaan naar veiligheid door middel van een reachtruck experiment.
Studenten Aviation officer volgden het nieuwe keuzedeel droning. Volgend jaar gaan ook studenten MTL er mee werken. Het keuzedeel is samen met de Dutch Drone Delta, DDD ontwikkeld. Samen met TNO is een bedrijf gevonden waar studenten volgend jaar in de magazijnen de voorraad gaan tellen in een magazijn, Kuehne+Nagel en Louwman Logistics. Net als bij het Sharehouse gaat het gepaard met aanvullend onderzoek van Hogeschool Rotterdam en Erasmus Universiteit Rotterdam. Mbo-studenten verzorgen de uitvoering, hbo-studenten de begeleiding, de EUR-studenten het onderzoek en TNO coördineert.
In opdracht van de Greenery Barendrecht verzorgt het college L&V een bbl-traject van twee jaar voor chauffeurs en logistiek medewerkers. De komende vier jaar start er in Barendrecht ieder schooljaar een klas van 25 studenten.



COLLEGE MARITIEM & TECHNIEK

Samen met de gemeente en het bedrijfsleven in en om Stellendam is in 2020 de Campus zuidwest voorbereid. Studenten kunnen kiezen uit opleidingen voor de zeevisvaart, zeevaart, de binnenvaart of maritieme techniek. Het is dus ook een samenwerking met het STC mbo college Procestechniek & Maintenance. Studenten kunnen in hun eigen buurt naar school en de bedrijven in de regio zijn verzekerd van goedopgeleide jongeren.

Samen met STC Hanze Maritiem is in 2020 een BBL-opleiding matroos binnenvaart ontwikkeld. Deze opleiding begint in september '21 en richt zich op studenten die vanuit de niveau 1-opleiding van het Deltion uitstromen. Voldoende studenten blijven aantrekken door het goed blijven positioneren van de maritieme opleidingen in het landelijke onderwijsveld. In 2020 was er een kleine groei van het aantal nieuwe studenten, maar stroomden er iets meer met een diploma uit. Daardoor is het studentenaantal gestabiliseerd.



COLLEGE HAVENS

Het keuzedeel Douane is in 2020 voor het eerst uitgerold. Het bijbehorende lesboek Douane werd door docenten van Havens ontwikkeld. Met een uiterst actueel Brexit-congres, waarin samengewerkt werd met Douane en andere relevante partijen, kreeg het keuzedeel extra aandacht
In het Lashing and Securing Center dat samen met ILS Matrans en mede dankzij Samen Sterk is aangelegd en ingericht bij het Haventrainingscentrum, staat denken over veiligheid en veilig handelen centraal. Studenten Havenoperaties kunnen er hun skills oefenen, en leren bewust nadenken over veilig werken.
Het college Havens wil dé opleider voor het havenindustrieel complex blijven met onderwijs dat goed aansluit op de beroepspraktijk. Daarom blijft het college verbinding zoeken met het bedrijfsleven en zet ze zich op verschillende vlakken in om ontwikkeling te blijven stimuleren. In 2020 was er naast de ontwikkeling van de docenten aandacht voor de ontwikkeling van de slb'er en startende docenten.



COLLEGE PROCESTECHNIEK & MAINTENANCE

De Campus groene chemie is het resultaat van samenwerking van Deltalinqs en de wethouders en werkgevers uit de regio. Het MKB zijn de ogen, oren en het hart van de regio. Zij weten wat er de komende jaren aan kennis en vaardigheden nodig is. Daarom zet het college P&M zich in om de contacten op Voorne-Putten en Goeree Overflakkee te verduurzamen. Daar past ook de samenwerking met M&T in de Campus zuidwest in.
In september is het practoraat over energietransitie begonnen. De practor legt verbinding tussen bestaande initiatieven op het gebied van de energietransitie, ook op landelijk niveau. Ook dit is een manier om in te spelen op maatschappelijke ontwikkelingen de behoeften van het bedrijfsleven. De Topklas Wind is een antwoord op de vraag naar monteurs op windmolens, maar er is meer mogelijk. Bijvoorbeeld de twee nieuwe keuzedelen: Renewable energy en Waterstof.
De twee nieuwe keuzedelen zijn ook toegankelijk voor studenten van Techniek College Rotterdam (TCR) in de regio. Omgekeerd geldt het ook. De studenten van P&M hebben bij TCR toegang tot de opleidingen in de Food sector.



Studentenaantallen STC mbo college

	Totaal	Bol	Bbl
2020	4.622	3.439	1.183
2019	5.054	3.726	1.328
2018	5.402	4.172	1.230
2017	5.751	4.613	1.138
2016	6.208	5.006	1.202
2015	6.131	4.970	1.161
2014	5.508	4.430	1.078

Tabel 1: Aantallen mbo-studenten (peildatum 1 oktober).

Diplomaresultaat

Het diplomaresultaat geeft het aantal mbo-studenten aan dat de school met een diploma op zak heeft verlaten, als percentage van het totaal aantal mbo-studenten dat in het betreffende jaar de school heeft verlaten. Onderstaande cijfers komen uit het Management Dashboard van STC Group.

	Totaal	Bol	Bbl
2020	1.619	1.090	529
2019	1.650	1.197	453

Tabel 2: Diplomaresultaat mbo.

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Jonger dan 23	81,0%	71,0%	71,0%	71,7%
Ouder dan 23	71,0%	83,0%	85,0%	75,7%

Tabel 3: Diplomaresultaat mbo jonger/ouder dan 23 jaar.
** op basis van TIG Dashboard en voorlopige DUO data, aangevuld met leeftijd uit onze eigen bronsystemen.*

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Niveau 1	74,8%	76,7%	68,4%	45,5%
Niveau 2	69,0%	58,8%	62,0%	68,7%
Niveau 3	71,2%	78,6%	75,0%	75,1%
Niveau 4	79,8%	78,4%	77,7%	75,6%

Tabel 4: Diplomaresultaat mbo per niveau.



Jaarresultaat

Het jaarresultaat betreft het aantal mbo-studenten in het betreffende schooljaar een diploma heeft behaald, ten opzichte van alle studenten die in dat schooljaar de school verlaten hebben of met een diploma zijn doorgestroomd binnen de school.

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Niveau 1	75,7%	74,2%	66,7%	51%
Niveau 2	76,2%	65,9%	67,8%	74%
Niveau 3	72,0%	77,2%	67,3%	68%
Niveau 4	77,7%	77,8%	77,7%	75%

Tabel 5: Jaarresultaat mbo per niveau.
• op basis van TIG Dashboard en voorlopige DUO data

STC mbo college Havens

Het STC mbo college Havens heeft zes mbo-opleidingen. De opleidingen zijn verdeeld over de clusters havenoperationeel (allen bbl) en havenlogistiek
(bbl en bol).

- Niveau 2 tot en met 4
- 1.121 Studenten
- 66 Collega's (waaronder 48 docenten en 5 instructeurs)
- Rotterdam
- Directeur: de heer David van Tricht

STC mbo college Maritiem & Techniek

Het STC mbo college Maritiem & Techniek heeft vijftien mbo-opleidingen. De opleidingen zijn verdeeld over de sectoren Rijn- en binnenvaart, Zeevaart, Waterbouw, Zeevisvaart en Scheeps- en jachtbouw.

- Niveau 2 tot en met 4
- 1.388 studenten
- 79 Collega's (waaronder 54 docenten en 8 instructeurs)
- Rotterdam, Katwijk, Stellendam en Zwolle
- Directeur: de heer Hans Boele

STC mbo college Logistiek & Vervoer

Het STC mbo college Logistiek & Vervoer heeft vijftien mbo-opleidingen. De opleidingen zijn verdeeld over de clusters Logistieke planning, Warehousing en Vervoer.

- Niveau 1 tot en met 4
- 1.439 studenten
- 76 Collega's (waaronder 53 docenten en 8 instructeurs)
- Rotterdam
- Directeur: de heer Cantor Versluis

STC mbo college Procestechniek & Maintenance

Het STC mbo college Procestechniek & Maintenance heeft vijf mbo-opleidingen.

- Niveau 2 tot en met 4
- 674 Studenten
- 45 Collega's (waaronder 31 docenten en 4 instructeurs).
- Brielle en Rotterdam
- Directeur: de heer Hans Wentink

Keuzedelen in het mbo

Studenten kunnen met keuzedelen een deel van hun opleiding zelf invullen. Zij kunnen keuzedelen kiezen die aansluiten bij hun specialisme, interesses of toekomstplannen. Het amendement Rog is hierbij niet van toepassing geweest. Er is in 2020 niet afgeweken van de keuzedeelverplichting.

De opleidingen van de STC mbo colleges hebben aan de opleiding gekoppelde keuzedelen toegepast, waarbij van tevoren door het S-BB gecontroleerd is of er geen overlap is met de kwalificatie. Eind 2019 zijn zeven verzoeken ingediend bij S-BB om keuzedelen te koppelen aan de kwalificatie. Die zijn begin 2020 allemaal toegewezen. Bij de samenstelling van de keuzedelen is er, waar mogelijk, rekening gehouden met behoeftes van het bedrijfsleven.

De keuzedelen zijn in de OER'en gekoppeld aan de opleiding en op deze manier zijn de keuzedelen gedeeld met de studenten. Via de strategische werkgroep eigentijds- en toekomstbestendig onderwijs (ETO) is de visie uit 2019 verder vertaald naar beleid en uitvoering van de keuzedelen. Daarbij wordt steeds gekeken naar de inhoud van de keuzedelen, de directe aansluiting met het bedrijfsleven en de behoeftes van de studenten.

ROTTERDAM MAINPORT INSTITUTE

Rotterdam Mainport Institute (RMI) is het samenwerkingsverband van STC Group en Hogeschool Rotterdam. In dit samenwerkingsverband worden de opleidingen Maritiem Officier, Maritieme Techniek, Chemische Technologie en Logistics Engineering aangeboden.

In 2020 studeerden 178 studenten af en vonden allemaal een baan op niveau. Dit is een record. De instroomcijfers staan helaas onder druk en is nu terug op het niveau van 2013. Deze trend wordt landelijk bevestigd. RMI is in staat gebleken het totale marktaandeel licht te verhogen. Er is veel werk verzet om de opleidingen goed over het voetlicht te brengen, ook al waren er alleen online open dagen.

De meest ingrijpende gebeurtenis voor Rotterdam Mainport Institute was de COVID-19- pandemie. Met een ongekend gevoel voor urgentie werd in eerste instantie gezorgd dat het onderwijs door kon gaan. Eén vrijdag zijn alle lessen vervallen. De maandag daarop draaide alles op afstand. Naarmate de tijd verstrijkt nam de professionaliteit en handigheid van docenten sterk toe. Het organiseren van online onderwijs heeft bij RMI veel aandacht gekregen zodat alle betrokkenen wisten wat ze konden verwachten.



Studenten die onder voorbehoud toegelaten werden, zijn intensief begeleid zodat zij zowel een start in het hbo konden maken als hun mbo-diploma konden behalen. Studenten die in het studiejaar 2019 – 2020 een achterstand opgelopen hadden, kregen geen Bindend Studieadvies (BSA) maar bleven ingeschreven. Ook voor hen is extra begeleiding georganiseerd.

Duurzaamheid en data

RMI heeft besloten de onderzoeksagenda te richten op ‘duurzaamheid’ en ‘data’. Er wordt onderzoek gedaan met de data die in het datalab van de Ab Initio verzameld gaan worden. Verder zijn meerdere artikelen van studenten en docenten gepubliceerd over het opwaarderen van fruitafval via katalyse in wetenschappelijke tijdschriften.

Masters Shipping & Transport

Na uitgebreid onderzoek is een aanvraag gedaan bij de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs om de Masters Shipping & Transport voor rijksbekostiging in aanmerking te laten komen. De commissie heeft hierover een positief besluit gegeven. Hiermee wordt de masters veel aantrekkelijker voor Nederlandse en Europese studenten en voor RMI is het makkelijker een goede relatie met onderzoek te leggen. Wij hopen de masters vanaf september 2021 in bekostigde vorm aan te bieden vanuit RMI. Een hechte en duurzame samenwerking tussen de Hogeschool Rotterdam en de STC Group laat hier duidelijk een opbrengst zien.

Kwaliteitszorg

De verzelfstandiging van de examencommissies in de Wet op het Hoger Onderwijs heeft ons gedwongen tot een structuurwijziging. De borgende functie van de examencommissie is gescheiden van het verzorgen van het onderwijs. In 2020 is deze nieuwe structuur in werking gezet. Bij de mid-term kwaliteitsaudit, die halverwege twee her-accreditaties plaatsvindt, bleek dat de organisatie van de examencommissie nog niet aan alle eisen voldeed. In 2021 moet dat verbeterd zijn.

Studentenaantallen

Opleiding	2020	2019	2018
Chemische Technologie	230	260	245
Maritieme Techniek	281	274	264
Maritiem Officier	245	265	272
Logistics Engineering	195	210	238
Totaal	**951**	**1.009**	**1.019**

Tabel 1: Totaal aantal hbo-studenten (peildatum 1 oktober).

rotterdammainportinstitute.nl

MARITIME & LOGISTICS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

MSc Shipping and Transport

Het afgelopen jaar stond voor de masteropleiding in het teken van twee grote onderwerpen: het behoud van de accreditatie en een onderzoek of deze private opleiding niet verder zou kunnen als een door het ministerie van OCW bekostigde opleiding in het Rotterdam Mainport Institute, het samenwerkingsverband van STC Group en Hogeschool Rotterdam.

De visitatie voor het behoud van de accreditatie werd met een lovend rapport afgesloten, waarmee de bevoegdheid om de graad Master of Science af geven verlengd is.
In het late voorjaar van 2020 is een onderzoek uitgevoerd om de interesse bij het bedrijfsleven en potentiële studenten te peilen voor de opleiding MSc Shipping and Transport.

Het bedrijfsleven werd bevraagd over de arbeidsmarkt voor afgestudeerde studenten om er zeker van te zijn dat de opleiding van waarde kan zijn voor het Rotterdamse maritieme cluster. Potentiële studenten werden bevraagd naar hun interesse om na het behalen van hun bachelor een jaar door te studeren om een master te halen. De uitkomsten van beide onderzoeken waren positief. Met dit onderzoek in de hand is het verzoek aan het ministerie van OCW gedaan om de opleiding in het Rotterdam Mainport Institute te mogen voortzetten als een door het ministerie van OCW bekostigde opleiding. De formele overdracht van de opleiding naar Hogeschool Rotterdam is een onderdeel van dit proces. In december 2020 is de formele aanvraag gedaan, in januari 2021 werd duidelijk dat de minister de bekostiging goedkeurt. De voorbereidingen op de overdracht en de start als bekostigde opleiding vinden in de eerste helft van 2021 plaats.



De masterstudenten kwamen het afgelopen jaar weer uit verre buitenlanden naar Rotterdam en kwamen terecht in een onderwijssysteem met anderhalve meter onderwijs, waar dat mogelijk was, en afstandsonderwijs waar dat door de lockdown moest. Geen prettige situatie om in een vreemde stad veroordeeld te zijn tot je studentenkamer. Het is bewonderenswaardig hoe deze studenten zich staande wisten te houden.

STC-MLU.com

BSc Martieme Techniek / Scheepsbouwkunde

De deeltijdopleiding Maritieme techniek/Scheepsbouwkunde is ontworpen op verzoek van het bedrijfsleven. Scheepswerven en scheepsontwerpers zochten mogelijkheden om zij-instromers de wereld van scheepsontwerp en scheepsbouw binnen te trekken. Het ontwerp van de opleiding is drie jaar geleden integraal herzien. De eerste studenten zullen in 2021 afstuderen. Het onderwijs werd vanaf het begin in een mix van e-learning, klassikaal lesgeven en projectmatig onderwijs gegeven. Daarom was het redelijk eenvoudig om de lessen om te zetten naar een online variant toen dat vanwege de coronamaatregelen nodig was.



Voordelen van het concept

De studenten worden vanaf het eerste leerjaar meteen ondergedompeld in deze lesmethodes en docenten het bedrijfsleven meer betrekken in het onderwijs. Hoe inspirerend is het om een les cfd-berekeningen (vloeistofstromen rond een schip) door een bedrijf te laten uitleggen dat hier dagelijks mee werkt, nadat de student zijn eerste ervaringen hier heeft opgedaan via e-learning. Dan ontstaat er echt interactief onderwijs, met discussies over mogelijkheden en toepassingen.

Studenten helpen elkaar

Niet alleen het onderwijs, ook de fysieke onderwijsomgeving is aangepast. Het onderwijs vindt niet alleen in leslokalen plaats, maar ook in de open studieruimte (met koffieautomaat). Daar helpen studenten elkaar met hun studie. De studieruimte werd tijdens de coronabeperkingen veelal gebruikt voor praktijkopdrachten met ontwerpsoftware, waar de docenten en studenten op veilige afstand van elkaar konden werken. De voorzichtige eerste indruk van de studierendementen tijdens de corona-beperkingen zijn niet negatief: de studieresultaten zijn gelijk gebleven, zelfs iets beter dan het jaar ervoor.

stc-group.nl/deeltijd-maritieme-techniek



REFLECTIE COLLEGE VAN BESTUUR OP
STRATEGISCHE KWALITEITSAGENDA

In 2020 is door collega's, studenten en onze partners uit het bedrijfsleven hard gewerkt aan de implementatie van de strategische kwaliteitsagenda. We zijn trots op de behaalde meetbare en merkbare resultaten in de organisatie, zowel in het vo, mbo en hbo als in onze private organisatieonderdelen.

De impact van COVID-19 was groot, maar het leidde bij de strategische kwaliteitsagenda naast zorgen ook tot optimisme. Er werden prioriteiten in de uitvoering opgesteld en het aanpassen van fysieke naar online activiteiten leidde tot een positieve realisatie van de meeste maatregelen. Een aantal onderwerpen vragen, zeker zolang de coronacrisis duurt, extra aandacht. Dit geldt voor (inter)nationale stage, voortijdig schoolverlaten (vsv) en kwetsbare groepen.

In een aangepaste vorm bleef ook dit jaar de formele betrokkenheid van de Ondernemingsraad, centrale studentenraad, Raad van Toezicht en de Raad van Advies. Daarnaast bleven studenten, docenten en bedrijfsleven nauw betrokken bij de executie van de strategische kwaliteitsagenda. De mate van betrokkenheid per stakeholder is zichtbaar in de monitoren.

De huidige stand van zaken geeft geen aanleiding om de strategische kwaliteitsagenda voor de komende twee jaren aan te passen. Daar waar we toch verwachten dat we een indicator niet of in mindere mate kunnen behalen, leggen we dit uit en nemen we binnen de context van de ambitie nieuwe of vervangende acties, maatregelen of resultaten op. Al onze ambities en maatregelen blijven haalbaar, waarmee de uitvoering van de strategische kwaliteitsagenda onverminderd significant blijft voor onze organisatie.

Verantwoording

Met de Commissie Kwaliteitsafspraken MBO (CKMBO) is afgesproken dat we vanaf dit jaar de verantwoording anders publiceren. Vorig jaar publiceerde we een separate voortgangsrapportage met een uitgebreide planning-controlcyclus waarbij we gebruik maakten van monitoren per programmalijn of thema. Nu is de verantwoording onderdeel van het jaarverslag. Voor de leesbaarheid staat het wel in een aparte bijlage (zie bijlage 4). Het beschrijft de nulsituatie, ambities 2019-2022, indicatoren en maatregelen. Iedere interne en externe stakeholder kan zien hoe de beoogde doelen op een iteratieve (herhalende) wijze worden gerealiseerd. De monitoren geven een gedetailleerd beeld van de gepleegde inspanningen. De mate waarin een doel is bereikt wordt met kleuren en percentages weergegeven.

Petra van Lange, Frits Gronsveld en Jan Kweekel

DRAAGT U BIJ AAN DE REALISATIE VAN DE AB INITIO?

HET NIEUWE OPLEIDINGSSCHIP VOOR STC GROUP

STC GROUP
LEADING IN LEARNING

De huidige opleidingsschepen van STC Group worden vervangen door een nieuw binnenvaartschip dat duurzaam, bruikbaar, herkenbaar, innovatief en future-proof is. Dat doen we omdat het maritieme werkveld verandert en de vaardigheden die nodig zijn, zoals omgaan met de nieuwste systemen en het ontwikkelen van 'green skills'.

Sinds 2018 hebben leerlingen, studenten en docenten van het STC een naam bedacht, een programma van eisen opgesteld én ontwerpen gemaakt.

Helpt u ons verder? We hebben behoefte aan expertise, vakkennis en donaties in de vorm van geld of natura.

Nicole van Spronsen is uw contactpersoon:
+31 6 109 712 55 | n.vanspronsen@stc-r.nl

www.stc-group.nl/abinitio

60
Jaar varen we met de huidige schepen

8
Overheids- en semioverheidsinstellingen steunen het project

8
Hbo-praktijkintegratieprojecten door 40 studenten

1800
Vaaruren per jaar

67
Meter lang

1
Werf die het aanbestedingstraject gewonnen heeft: Concordia Damen

37
Slaapplaatsen aan boord

200
Inzendingen naamwedstrijd

2
Meter lang worden de bedden aan boord

6
Brancheorganisaties zijn betrokken bij het project

40
Collega's hebben meegedacht en het Programma van Eisen vormgegeven

nr. 1
Duurzaamste opleidingsschip voor martiem Nederland

272.000
Gram CO_2-uitstoot per uur willen we besparen met het nieuwe schip

30
Maritieme toeleveranciers denken mee en/of sponsoren in natura

3
Afstudeerscripties

Maart tot oktober 2020 uitwerking ontwerp door Concordia Damen

December 2020
go/no go

September 2022
Ingebruikname



3

GOED EN VEILIG

GOED EN VEILIG

Het STC is een inclusieve school, iedereen die wil werken in het havenindustrieel complex is welkom. STC Group is in 2020 partner geworden van Port of Pride, een stichting die de gelijke behandeling van mensen die in Rotterdam werken of willen werken, wil optimaliseren. Hiermee wordt gelijke behandeling voor iedereen, ongeacht seksuele oriëntatie, geslacht, fysieke gesteldheid, afkomst, achtergrond of huidskleur bedoeld. Als je bij het STC komt, kun je erop vertrouwen dat je in een veilige omgeving een degelijke opleiding met een uitstekend loopbaanperspectief krijgt.



Passend Onderwijs

Het STC heeft gekozen voor de 'brede' benadering van passend onderwijs, wat betekent dat passend onderwijs in principe voor alle studenten met een ondersteuningsbehoefte bedoeld is, ongeacht de oorzaak. Hiertoe behoren dan bijvoorbeeld ook studenten die te maken hebben met thuisproblematiek, financiële problemen of zogenaamde multiproblematiek.

De begeleiding is erop gericht leerlingen en studenten met extra ondersteuningsbehoeften voor te bereiden op een baan in of rond de haven. De begeleiding is gericht op hun beroepsvaardigheden en er is nadrukkelijk aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling, zodat zij zelfstandig regie kunnen nemen in hun carrière en weten hoe zij zelf zorg kunnen dragen voor hun eventuele extra ondersteuningsbehoeften.

De begeleiding richt zich ook op het ondersteunen van de docenten om hen vaardiger te maken in het signaleren, bespreken en begeleiden van deelnemers met specifieke ondersteuningsvragen. Zo wordt vormgeven van passend onderwijs geen uitzondering maar een vanzelfsprekendheid.

Afgelopen jaar is de Wet op Passend Onderwijs geëvalueerd. Uit deze evaluatie zijn landelijke adviezen geformuleerd voor de verschillende onderwijssoorten. Het STC zal met deze adviezen de huidige werkwijze evalueren en waar nodig aanpassen.

Voortijdig schoolverlaten

Een afgeronde opleiding geeft betere kansen op de arbeidsmarkt. Daarom wil het STC voortijdig schoolverlaten (vsv) zo veel mogelijk voorkomen. In de regio Rijnmond wordt voor vsv wel eens de analogie van een waterbed gebruikt: als je meer investeert in niveau 1 en 2 verplaatst het vsv zich naar niveau 3 en 4. Toch zijn de resultaten overwegend goed.

Regionale afspraken vsv

Samen met de regionale mbo-instellingen, vier Regionale Meld- en Coördinatiepunten (RMC-regio's) en de samenwerkingsverbanden in het voorgezet onderwijs, zijn afspraken gemaakt om het vsv in de regio te laten dalen. De regio Rijnmond scoort structureel boven het landelijke gemiddelde en om dat omlaag te brengen is een kwalitatief en op elkaar afgestemd aanbod van interventies nodig. In het nieuwe convenant 2020-2024 is een eerlijkere verdeling van de middelen opgenomen, een manier van werken die in de hele regio op dezelfde manier wordt toegepast en een beter afgestemde set aan interventies. Daarnaast is er meer aandacht voor de landelijke stijging van vsv op niveau 3 en 4. Vrijwel alle instellingen, ook het STC, kiezen bij niveau 3 en 4 voor extra ondersteuning van

de studieloopbaanbegeleider (slb'er), waarbij onderwijs en begeleiding nauw samenwerken.

Daling in voorlopige cijfers 2019-2020

De voorlopige vsv-cijfers die in februari 2021 door het ministerie van Onderwijs gepubliceerd zijn, laten landelijk, regionaal en daarmee ook bij het STC een sterke daling zien. Het vermoeden is dat COVID-19 hier een rol in heeft gespeeld. Welke is nog onduidelijk. Ook is de definitie van vsv veranderd, waardoor de groep waarmee gerekend wordt groter is geworden. Dat levert een behoorlijke procentuele daling op.

Naast de externe factoren zijn er interne factoren die bijdragen aan de daling. Er is vanuit de afdeling Begeleiding namelijk veel energie gestoken om het bewustzijn over voortijdig schoolverlaten te vergoten. Dat en het feit dat de samenwerking tussen begeleiders en onderwijsteams - met daarin slb'ers - steeds beter verloopt, sorteert effect. Op niveau 1 en 2 zijn de scores veel beter dan in voorgaande jaren. Deze daling is groter dan bij de regionale partners. Bij het STC daalt ook op niveau 3 het vsv, maar minder sterk. Op niveau 4, waar de grootste groep leerlingen zit (60%), zijn de scores onverminderd goed, zeker vergeleken met de landelijke en regionale cijfers.

Terugblik schooljaar 2018-2019

De definitieve cijfers van schooljaar 2018-2019, die eind 2020 bekend werden, kennen een kwantitatief en kwalitatief verhaal. Kwantitatief in negatieve zin was er een opvallende uitschieter bij niveau 1. Bij niveau 1 fluctueerden de percentages de afgelopen jaren sterk. Dat kwam door het kleine cohort. Bij een of twee vsv'ers meer of minder zijn de percentuele verschillen groot. In 2018-2019 kregen een aantal studenten uit het cohort 2017-2018 de kans alsnog een diploma te behalen, maar niet alle studenten hebben die kans verzilverd en zijn vervolgens na 1 oktober 2018 uitgeschreven. Dat zorgde voor rode cijfers. Als deze groep vóór 1 oktober uitgeschreven zou zijn, waren de resultaten voor het tweede jaar op rij onder de OCW-norm van 27,5% gebleven. Zeker binnen de regio Rijnmond is dat een prestatie om trots op te zijn.

Op niveau 2 was juist een daling zichtbaar. De ambitie van het STC is om via het landelijk gemiddelde toe te werken naar de OCW-norm. Daarvoor zijn interventies bedacht, zoals de regionale werkwijze 'Klas als Werkplaats', waarbij begeleiding dicht op de klas zit en aan het verder versterken van de eerste lijn.

Bij de niveau 3-opleidingen steeg het vsv voor het derde jaar op rij. Het waterbed-effect lijkt hier een deel van de verklaring, maar voor een aanvullende verklaring gaat de afdeling Begeleiding in 2021 kritisch naar de opleidingen kijken.

Tot slot laat het vsv bij niveau 4, waar ruim 60% van de studenten zit, een mooie daling zien, waarmee de OCW-norm bijna gehaald wordt.

2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
174	246	269	212

Tabel 1: Aantal vsv'ers vmbo + mbo per collegejaar.

2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
4,24%	5,63%	5,57%	4,19%

Tabel 2: Percentage nieuwe vsv'ers mbo per collegejaar.

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Niveau 1	11,76%	34,48%	18,18%	32,26%
Niveau 2	9,82%	14,99%	16,53%	10,15%
Niveau 3	4,80%	5,98%	4,83%	3,37
Niveau 4	2,39%	2,73%	3,05%	2,45%

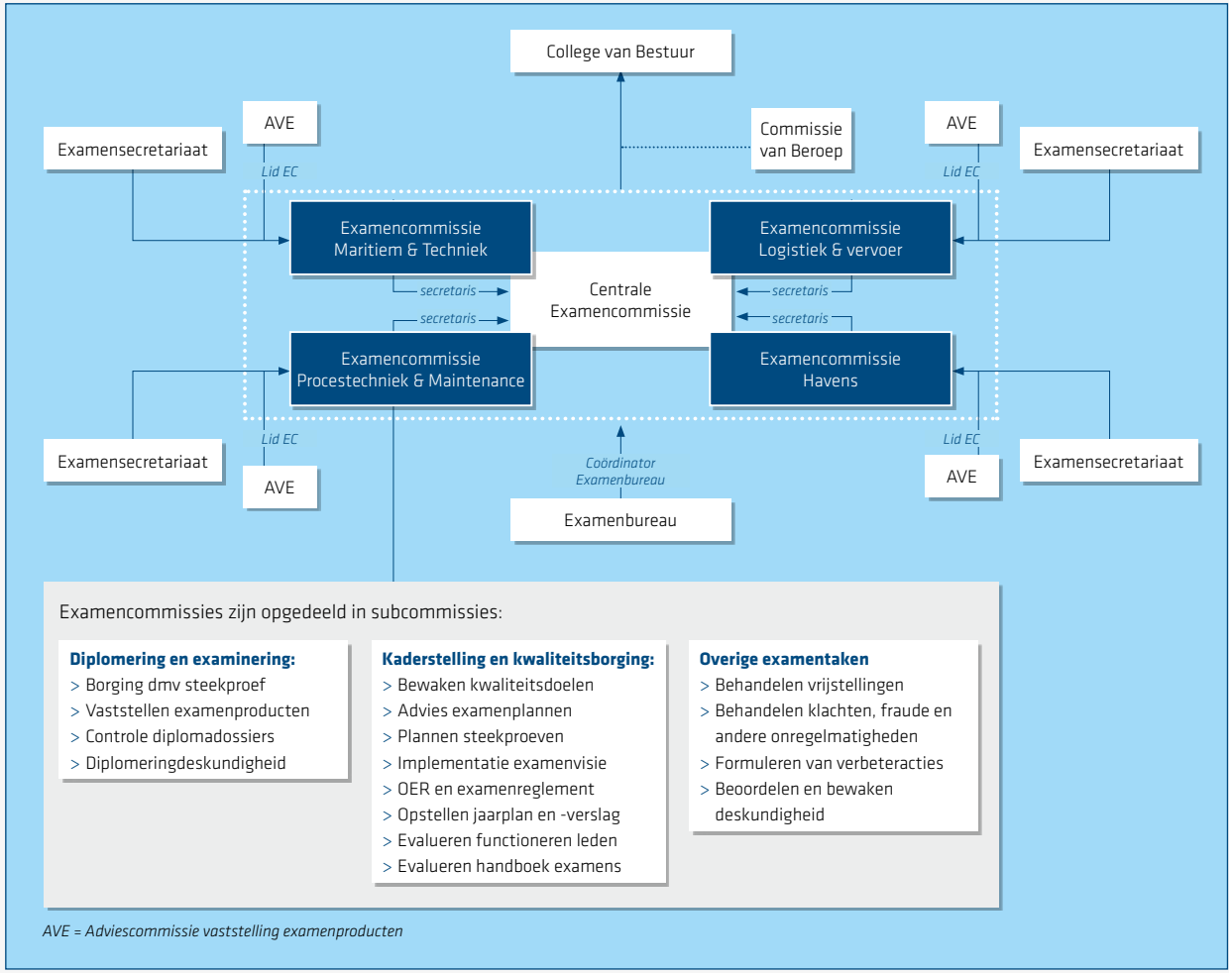
Tabel 3: Percentage vsv per mbo niveau.

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Niveau 1	26,20%	26,40%	27,50%
Niveau 2	8,45%	8,60%	9,40%
Niveau 3	3,10%	3,20%	3,50%
Niveau 4	2,55%	2,70%	2,75%

Tabel 4: OCW-norm

CENTRALE EXAMENCOMMISSIE 2020

De centrale examencommissie en de examencommissies van de mbo-colleges hebben zich het afgelopen jaar doorontwikkeld. En terwijl ze dachten dat de kwaliteit van de processen rond examinering en diplomering duurzaam geborgd was en daarmee de diplomakwaliteit gewaarborgd, klopte COVID-19 op de deur.



AVE = Adviescommissie vaststelling examenproducten

Uiteraard waren de leden van de examencommissie (EC) en de overkoepelende adviserende Centrale Examen Commissie (CEC) zich ervan bewust dat onder invloed van de coronapandemie de procedures extra aandacht nodig hadden. Daarom is de examencommissie extra alert geweest op de kwaliteit van examinering. De data die verzameld zijn laten zien dat de kwaliteit steeds op orde is geweest. Er zijn wel wat uitdagingen geweest, met name door de wijzigingen in de wettelijke grondslag, maar die konden altijd tijdig opgelost worden. In totaal werd 3% van de diploma's in eerste instantie afgewezen. Een jaar eerder was dat nog 5%. Het aantal aanvragen voor diploma's was hetzelfde als andere jaren.

Alles voor de student

De Examencommissies hebben veel werk gehad. Iedere wijziging of afwijking van de normale examinering moest langs de examencommissie. En er veranderde nogal wat in 2020! Veel examens werden niet op school in een klas, maar online afgenomen. Hoe borg je dan de kwaliteit? Hoe ga je om met het vier-ogenprincipe? De CEC en de Examencommissies staan ten dienste van de student, ze doen er alles aan om een waardevol diploma af te geven aan de student.

De grootste wijziging betrof de bpv, de beroepspraktijkvorming, ofwel stages. Niet alle studenten hadden een stageplek of konden hun stage volledig in-of extern afronden. Dat leek in eerste instantie een bedreiging voor de diplomering. De overheid zag dat snel in en nam een aantal maatregelen: de urennorm werd verruimd en de

keuzedelen hoefden niet per se geëxamineerd te worden. Een geluk bij een ongeluk was dat studenten bij sommige colleges van het STC meer uren stage lopen dan het wettelijk minimum. Veel studenten hadden dus al een ruim deel van de bpv-uren gehaald op het moment dat de urennorm aangepast werd.

In overleg met de examencommissies is er door de colleges een oplossing bedacht voor de invulling van de bpv: met simulaties op school waarbij het bedrijfsleven betrokken is werd de praktijk zo goed mogelijk benaderd. Ook bij de beoordeling van de examens waren de vertegenwoordigers van het bedrijfsleven nauw betrokken. Logisch, want het bpv-bedrijf moet verklaren dat een student een beginnend beroepsbeoefenaar is. De bpv is daarmee een belangrijk onderdeel van het mbo-diploma. Naast de coronaklussen hebben ook minder acute onderwerpen aandacht gekregen. Een greep uit deze onderwerpen:

- Er is een nieuwe versie vastgesteld van de studiegids, waar de algemene onderwijs- en examenregeling (OER) een plaats in heeft gekregen. Dat is samen met de afdeling Innovatie & Onderwijskwaliteit gedaan.
- Studenten kunnen cum laude slagen.
- Er is beleid geformuleerd over studievertraging en Z-klassen, waar studenten met leerachterstanden zitten.
- Er is beleid gemaakt over het dateren van diploma's (kan verschil maken voor DUO/studentenreisproduct).
- Het Handboek Examinering is nog eenmaal tussentijds aangepast.
- Er is een quiz opgesteld en proactief informatie gedeeld door aan te sluiten bij teamvergaderingen.

Druk en zinvol

In algemene zin kan opgemerkt worden dat de examencommissie een druk en zinvol jaar achter de rug heeft. De coronacrisis bracht veel extra werk, maar dat is met vereende krachten goed opgepakt. Daarnaast is gebleken dat de examencommissie ook in tijden van crisis goed blijft functioneren. Er was veel overleg met collega's uit het onderwijs die om advies van de examencommissie vroegen. Dankzij de huidige structuur konden de CEC en de Examencommissies effectief inspelen op de ontstane situatie.
De samenwerking met stafdiensten en vooral met I&O verliep heel goed. Er was altijd iemand van I&O bij de vergaderingen van de Centrale examencommissie aanwezig. De theorie van I&O werd door de examencommissie vertaald naar de praktijk. Dat is een waardevolle kruisbestuiving die volgend zeker blijft bestaan.

Klachtencommissie

De klachtencommissie is bedoeld voor leerlingen, studenten, ouders en medewerkers.
Bij de klachtencommissie kwamen in 2020 negen klachten binnen. Ze werden over het algemeen binnen de gestelde termijnen in een gesprek met de betrokkenen naar tevredenheid opgelost. De hele procedure is daarom geen een keer doorlopen. De meeste klachten, drie in totaal, hadden betrekking op de coronamaatregelen en het onderwijs. Het merendeel van de klachten was afkomstig van leerlingen (of hun ouders) en studenten.

De klachtencommissie had in 2020 zeven leden.



Overzicht van het type klachten:

Aard klacht	Aantal
Gedrag docenten	1
Smaad	1
Overgangsnormen	1
Mishandeling	1
Weigering betalingsregeling	1
Coronamaatregelen en onderwijs	3
Diversen	1
Totaal	**9**

De commissie ontving 9 in totaal klachten.
De verdeling was:

Afhandeling	Aantal
Gegrond	0
Ongegrond/niet behandeld	1
Gedeeltelijk gegrond	0
Doorverwezen	8
Niet ontvankelijk	0
In behandeling	0
Totaal	**9**

Vertrouwenspersonen

(ongewenste omgangsvormen)

Overal waar mensen samen zijn, kunnen ongewenste omgangsvormen en integriteitsschendingen voorkomen, zoals seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld of pesten. Een vertrouwenspersoon kan emotionele steun geven en samen met het slachtoffer nagaan welke interventies er mogelijk zijn en welke mogelijke gevolgen die kunnen hebben.

Op dit moment zijn er drie vertrouwenspersonen (ongewenste omgangsvormen) bij STC Group. Ze komen een paar keer per jaar bij elkaar, zodat de onderlinge afstemming goed is.

In 2020 kwamen er 12 klachten binnen bij de vertrouwenspersonen. Die gingen over pesten, ongewenst seksueel gedrag en discriminatie. In bijna alle gevallen was een gesprek voldoende om het probleem op te lossen. In een geval was er een onderzoek en advies van de klachtencommissie nodig, een keer vond een verwijdering plaats.

Ontwikkelingen

Veel werknemers hebben het grootste deel van 2020 vanuit huis gewerkt. Om te voorkomen dat zaken die spelen door het thuiswerken niet bij de vertrouwenspersonen terecht komen, willen ze in 2021 meer aandacht geven aan de zichtbaarheid.

Externe kwaliteitszorg

Externe verantwoording legt STC Group af aan/door middel van:

- structureel overleg met de BTC's
- advisering door de RvA aan Bestuur
- Inspectie voor het Onderwijs
- JOB-monitor
- Inspectie Leefomgeving en Transport (ILT)
- European Maritime Safety Agency (EMSA)
- DNV-GL, Det Norske Veritas (DNV) en Germanischer Lloyd (GL).
- NIBHV Keurmerk
- Agentschap Telecom
- SOOB
- Stichting Samenwerking Voor Veiligheid (SSVV)
- VCA Infra
- International Air Transport Association (IATA)
- Nederlandse Olie en Gas Exploitatie en Productie Associatie (NOGEPA)
- OPITO

Daarnaast legt T&C verantwoording af aan (laat zich periodiek certificeren door):

- ILT
- Sectorinstituut Transport & Logistiek
- Agentschap Telecom
- Centraal Bureau Rijvaardigheidsbewijzen (CBR)
- KIWA (oorspronkelijk Keurings Instituut voor Waterleiding Artikelen)
- Overheidsdepartement Infrastructuur & Milieu
- Nautical Institute (NI)



4

PRIVATE ACTIVITEITEN

STC TRAINING & CONSULTANCY

De start van 2020 was voor STC T&C zeer succesvol. Er waren een paar grote klanten binnengehaald, zoals Viking Cruises. Maar vanaf 16 maart moest STC T&C vanwege de coronacrisis stoppen met trainingen en vielen grote klanten, waaronder Viking Cruises, weg. Hun hele vloot kwam stil te liggen en bijna alle 8000 medewerkers zaten thuis. Dit had een enorme impact op de bedrijfsvoering van STC T&C. Naast Viking cruises liep een groot project waarbij onderzocht ging worden of het plaatsen van een FPSO (Floating Production, Storage and Offloading, een drijvend productieplatform) mogelijk was. Hiervoor komt normaal gesproken een complete crew naar Nederland. Maar nu niet.

Ook de reguliere trainingen en het onderwijs moesten gestaakt worden. Al met al kwam de sneltrein met een klap tot stilstand. In deze *down*-tijd heeft STC T&C de huidige conventionele manier van lesgeven omgezet naar *blended* vormen. Binnen STC T &C ging het vooral om de afdelingen Logistiek, Binnenvaart en Maritiem.

Daarnaast heeft STC T&C gekeken of de strategie van het bedrijf moest veranderen om een duurzamer, toekomstbestendige onderneming te worden. STC T&C heeft ingezet op:

a) Blended learning
b) Leven lang ontwikkelen
c) Internationaliseren (samen met STC International)
d) Strategische samenwerking
e) Het verkrijgen van een landelijke dekking d.m.v. digitale platformen

Na de eerste lockdown leefde de markt op en kon STC T&C de activiteiten weer starten en werden de blended vormen van onderwijs en training verder ontwikkeld.

De crew die het virtueel plaatsen van het FPSO moest volgen kon vanwege de coronacrisis nog steeds niet reizen. Daarom werd besloten om het volgen van het virtueel plaatsen op afstand te doen. De bruggen werden bezet door eigen STC T&C medewerkers en de klant kon het hele proces via een livestream volgen.

In oktober volgde wederom een lockdown en moest STC T&C opnieuw afschalen. Het grote verschil met de eerste lockdown was dat STC T&C door kon gaan met het trainen van essentiële beroepen.

STC T&C heeft in 2020 veranderingen doorgevoerd ten aanzien van de manier waarop les wordt geven, de bedrijfsstrategie en het uitvoeren van applied research op afstand. Financieel was 2020 geen goed jaar. Dankzij de noodmaatregel overbrugging voor behoud van werkgelegenheid (NOW-regeling) zijn de verliezen beperkt gebleven en is de continuïteit gewaarborgd.

stc-bv.nl



STC-KNRM

STC-KNRM maakte in januari een vliegende start, de klassen zaten ook in februari goed vol en de toekomst zag er rooskleurig uit, totdat eind februari het COVID-19-virus toesloeg. De impact op het trainingscentrum was groot.

De eerste twee weken van de lockdown is er met man en macht gewerkt aan het updaten van lesplannen, het upgraden van lokalen, opruimen, onderhoud aan faciliteiten, klantcontact. En er werd gezocht naar een manier om online trainingen te geven. Vanaf maart werden lessen online via Teams gegeven. Maar de afnames waren gering en de inzet erg intensief. Edumersive, een 360 video vr-app, bleek beter geschikt voor de trainingen maar zorgde wel voor extra kosten. Er werd wel bespaar op leverancierscontracten.

Platform

In 2020 is het platform Safety Port of Rotterdam verder uitgewerkt en gepresenteerd aan de doelgroepen. De partners in de Safety Port zijn STC-KNRM, STC T&C, Havenbedrijf Rotterdam, de Gezamenlijke Brandweer, Ascent Safety en Artemas. Aan het platform zijn inmiddels Deltalinqs en Bluetack toegevoegd. Door de coronacrisis zijn er minder resultaten uit voortgekomen dan gehoopt, maar de samenwerking is wel geïntensiveerd.

Financieel was 2020 geen goed jaar. Ondanks steun van de overheid is het grootste verlies van de afgelopen jaren geleden. Maar dankzij de crisis is het bedrijfsmodel sterk vernieuwd en zijn de kosten gereduceerd, zodat er vertrouwen is in de toekomst.

stc-knrm.nl

Kosten

Naast dat de locatie voorzien moest worden van allerlei veiligheidsmaatregelen vanwege de coronamaatregelen en extra maatregelen in de praktijktrainingen, zoals extra inzet van instructeurs en materiaal, zorgde ook Edumersive voor extra kosten. Tegelijkertijd konden er kosten bespaard worden op leverancierscontracten.
Na een heroriëntatie op klanten ging STC-KNRM zich meer richten op onderhoudsmedewerkers. Dat leverde zoveel nieuwe klanten op dat 2021 met vertrouwen tegemoet gezien wordt. Vanzelfsprekend blijven er uitdagingen, zoals de zorg voor het onderhoud van het materiaal. Door intensief gebruik is namelijk extra onderhoud noodzakelijk.



STC-NESTRA B.V.

NESTRA staat voor “Netherlands Experts for Sustainable TRAnsport” en is opgericht 1 juli 2014 door STC Group Holding B.V. in samenwerking met vier experts op het gebied van transport en logistiek.

In Nederland is STC-NESTRA ook hard getroffen door COVID-19 omdat een deel van de projecten in de pauzestand werd gezet. Uiteindelijk konden er wel projecten gedaan worden voor de Wereldbank, de Asian Development Bank en de Europese Unie. In Europa draaien projecten in Polen en de Oekraïne. In Azië is NESTRA actief in landen zoals China, Vietnam en Cambodja. Als deze projecten zijn gerelateerd aan de binnenvaart.

Op maritiem gebied heeft STC-NESTRA-projecten in Zambia en Indonesië. NESTRA heeft deze op afstand uitgevoerd.

nestra.net/nl



STC PUBLISHING

STC Publishing werd in 2014 opgericht met als doel het wereldwijd ontwikkelen en delen van maritieme kennis voor studenten en professionals. Inmiddels zijn er meer dan vijftig titels uitgegeven (print en digitaal) over werktuigkunde, navigatie, procesindustrie en havenlogistiek. Daarnaast heeft de uitgeverij de afgelopen jaren meerdere titels in het Engels uitgeven en, na een overname van de activiteiten van De Nederlandsche Uitgeversmaatschappij, ook uitgaves over wet- en regelgeving voor de binnenvaart.



Echter, STC Training & Consultancy heeft begin 2020 aangegeven zich te willen heroriënteren op de bestaande activiteiten die niet direct gerelateerd zijn aan de missie, en zich dus ook te bezinnen op de toekomst van STC Publishing. Aan het begin van de zomer 2020 diende zich een koper aan en de gesprekken hiermee resulteerden in de overdracht van de uitgeverij aan Pole Star Publishing b.v. per 1 januari 2021. De uitgeverij gaat volledig zelfstandig verder, onder de huidige handelsnaam ‘STC Publishing’. Dit onderstreept dat beide partijen het voornemen hebben de samenwerking op te blijven zoeken als het gaat om de ontwikkeling van educatief materiaal voor het maritiem onderwijs.

stc-publishing.nl



5

MEDEZEGGENSCHAP

ONDERNEMINGSRAAD (OR)

Corona was het thema dat onder alle onderwerpen lag in 2020. Dat merkte de OR-leden bijvoorbeeld nadat alle lessen en overleggen vanuit huis plaatsvonden. Alle informele contacten en signalen vielen weg. De OR heeft dat zo goed mogelijk opgevangen door koffiemomenten in Teams te plannen. De leden hebben het idee dat ze op die manier de belangrijkste signalen wel ontvangen hebben. Uiteraard ging het vaak over de extra werkdruk, vooral voor collega's die ook thuisonderwijs moesten verzorgen. Daar dreigde overbelasting.

De OR zag dat er op verschillende manieren gereageerd werd op de sluiting van de scholen en de snelle omschakeling naar online onderwijs. Onderwijsmanagers zorgden er met hun teams voor dat het onderwijs kon doorgaan. Sommige onderwijsmanagers toonden daarbij opvallend goed leiderschap.

Naar de mening van de OR is het mbo-onderwijs heel hard getroffen door de coronacrisis en kreeg het vanuit de overheid niet altijd de juiste aandacht. De studenten zijn overwegend jong en nog niet helemaal zelfstandig of zelfredzaam. Dat geldt zeker voor de jongeren van de niveau 2-opleidingen. Als school moet je goed zorgen voor je studenten. Maar dat is lastig als ze niet naar school mogen komen.

Duurzame relatie

Met de directeur HRM is een duurzame relatie ontwikkeld. Zij sloot bij alle vergaderingen aan. Bij een aantal grote onderwerpen zoals de reductie van de stafdiensten en de coronacrisis was het prettig om deze korte lijn te hebben. De OR zat ook in 2020 als toehoorder bij de stuurgroep strategische kwaliteitsagenda. Er werd in 2020 mooi beleid gemaakt, maar de vertaling naar de werkvloer was niet altijd zo goed als gehoopt.

Dat zag de OR ook bij de regeling Startende docenten. Daar is veel tijd en energie in gestoken. Als de medewerking of uitvoering niet ging zoals afgesproken, merkte de OR dat er niemand op werd aangesproken. De functie van de OR is dan om het signaal te melden bij het bestuur.

Betrokken

De OR werd ook in 2020 betrokken bij alle onderwerpen die van belang zijn. Vaak werd zij wel op een laat moment geïnformeerd en was het door de beperkte tijd niet mogelijk om een weloverwogen oordeel te geven. De ambitie is om dat in 2021 te veranderen. En al bereikte de begroting te laat de OR de Raad heeft wel alle lof voor de inspanningen die gedaan werden door de afdeling Financiën en voor de heldere stukken die opgeleverd werden.



Continuïteit

Dankzij de WEB (Wet Educatie Beroepsonderwijs) hebben studenten op het mbo medezeggenschap bij veel onderwerpen die voor hen belangrijk zijn. In 2021 wil de OR de medezeggenschap voor het vmbo ook goed geregeld krijgen. Daar zit nog niet de continuïteit die het nodig heeft.

MEDEZEGGENSCHAP IN MBO EN VO

Goed onderwijs bespreek je met elkaar. Informeel moet je elkaar kunnen vinden, maar ook in formele zin moet het goed geregeld zijn.

In elk college van STC Group worden de leerlingen en studenten vertegenwoordigd door een eigen leerlingen- of studentenraad. Deze raden vertegenwoordigen de belangen van de leerlingen en studenten van de opleidingen in hun college. Zij voeren het gesprek met hun collegedirecteur. Daarnaast kent het STC een centrale studentenraad. In 2020 waren daar vijf studenten in vertegenwoordigd, afkomstig uit de verschillende deelraden in de colleges. De centrale studentenraad heeft een aantal wettelijke taken. Ieder kwartaal overleggen ze met het College van Bestuur en daarnaast met de Ondernemingsraad en de Raad van Toezicht.

Leerlingenraad vmbo college

De vmbo-locaties Westzeedijk en Anthony Fokkerweg hebben elk hun eigen leerlingenraad. In 2020 ging het natuurlijk vaak over de gevolgen van de coronacrisis voor de leerlingen en hun onderwijs. Beste zware onderwerpen. In andere jaren ging het vooral over schoolfeesten en het aanbod in de kantine.

Studentenraden mbo colleges

De invulling van de onderwerpen binnen de mbo colleges verschilt per college. Opvallend was een initiatief van twee studenten van het college Logistiek en Vervoer. Zij maakten een voorstel voor een betere dienstregeling voor de bus van de RET. Zij koppelden hun opgedane kennis van logistiek aan de praktijk en bewezen hier veel studenten een dienst mee.

Centrale Studentraad

Naast onderwerpen waarvoor advies- en instemmingsrecht geldt, zoals de schoolgids, studiekosten en grote lijnen van de kaderbegroting, stond ook COVID-19 prominent op de agenda bij de Centrale Studentraad. Ook buiten de formele bijeenkomsten om was er veel overleg tussen het bestuur en de leden van de studentenraad om de te nemen maatregelen in de school te bespreken.

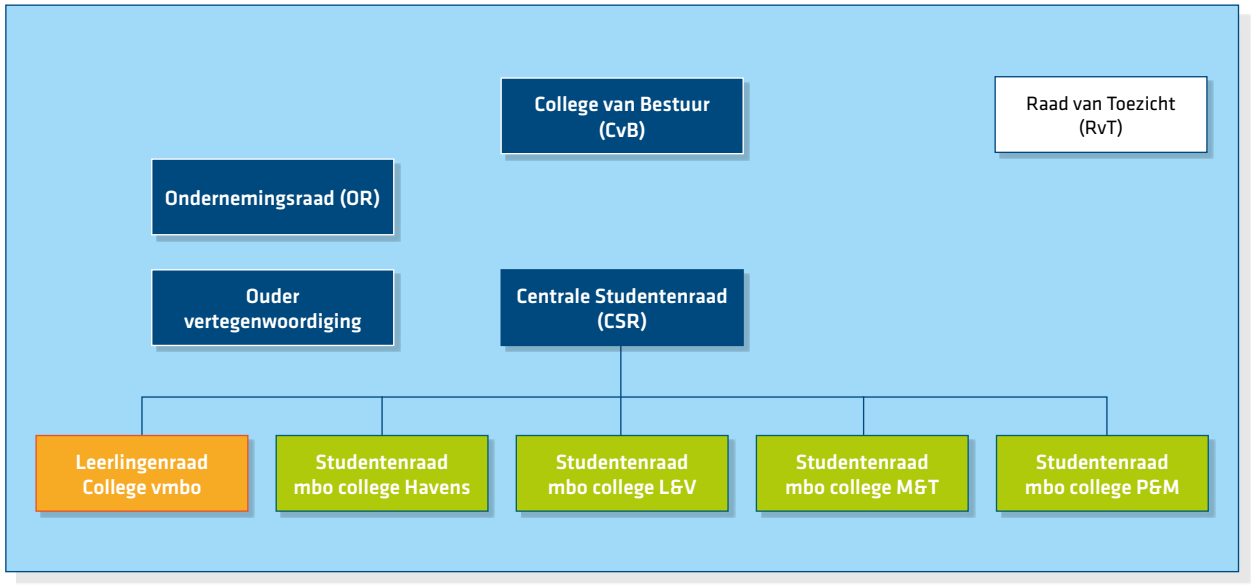


Daarnaast was er in 2020 veel aandacht voor internationalisering, keuzedelen, studenttevredenheidsenquêtes en de uitkomsten van het Inspectieonderzoek.

Wijzigingen

In 2020 waren er veel wijzigingen in de bezetting. Er waren veel aftredende en nieuw intredende studentenraadsleden, er kwam een nieuwe portefeuillehouder vanuit het CvB, Petra van Lange, en in de zomer werd er ook een begeleider aangesteld voor de centrale studentenraadsleden. Samen met de nieuwe begeleider en een nieuw CvB-lid werd op alle niveaus de organisatie vernieuwd.

Organogram medezeggenschap STC Group





6

MEDEWERKERS

MEDEWERKERS

Begeleiding nieuwe medewerkers

In 2018 is er een regeling opgesteld om startende docenten te begeleiding. In 2020 is de regeling uitgebreid met richtlijnen en faciliteiten voor startende instructeurs. Ze kunnen een beroep doen op een coach en, net als de startende docenten, in de eerste twee jaar bijeenkomsten volgen en hun ervaringen delen met andere starters. Vanwege de coronamaatregelen waren dat voornamelijk online bijeenkomsten met aandacht voor digitaal lesgeven en de extra uitdagingen die dit heeft voor de startende docent of instructeur.

Scholing en ontwikkeling eigen medewerkers

Het jaar 2020 is op het gebied van ontwikkeling van medewerkers een bijzonder jaar geweest. Door de corona-pandemie konden veel geplande vormen van interne en externe training niet doorgaan. Aan de andere kant ontstond er juist vraag naar online trainingen. Via MS Teams: *Leren van en met elkaar*, zijn er het afgelopen jaar trainingen op het gebied van online lesgeven en werken ontwikkeld en gegeven. Ook is hier een kennisbank Blended Learning opgezet waarin medewerkers zelf kennis kunnen opdoen en kunnen toevoegen. Een groot gedeelte van de medewerkers van STC Group heeft hier gebruik van gemaakt.

Daarnaast zijn er veel voorbereidingswerkzaamheden verricht voor de STC Academy, een platform voor medewerkers waarin alle activiteiten op het gebied van leren en ontwikkelen samenkomen. Een multidisciplinair projectteam hoopt deze huisacademie medio 2021 op te leveren.



Bijdrage aan ‘opleiden binnen de school’

Sinds 2020 is STC Group onderdeel van Opleidingsschool Rotterdam (OSR). In dit samenwerkingsverband worden stagiaires van de lerarenopleidingen opgeleid tot docent. In totaal zijn er nu 28 stagiaires vanuit dit samenwerkingsverband bij STC Group.

Ziekteverzuim

Het gemiddelde verzuim daalde in 2020 0,84% ten opzichte van 2019. In het tweede kwartaal begon de eerste lockdown en dit resulteerde in een zeer laag ziekteverzuim. Maar ook in de andere kwartalen is het verzuim iets gedaald. Er was veel aandacht voor verzuim bij leidinggevenden en de arbodienst pakte verzuim adequaat aan waardoor in veel gevallen voorkomen kan worden dat een medewerker voor langere periode niet inzetbaar was. Ook werden er (preventief) interventies ingezet, zoals psychische hulp en werd er gewerkt aan het

omlaag brengen van de werkdruk. Het thuiswerken had ook een positieve invloed op het verminderen van het verzuim. Medewerkers met lichte klachten konden vanuit nog huis hun werk nog doen, waar ze zich voorheen zouden ziekmelden. Medewerkers hadden thuis ook meer regelruimte hebben om hun werkdag in te delen.

In 2020 is er door de werkgroep *van werkdruk naar werkgeluk* (met participatie van de OR) een plan opgesteld en interventies ingezet om werkdruk bespreekbaar te maken en het zowel op team- als op college- en afdelingsniveau aan te pakken.

Verzuimpercentage STC Group*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Q1	4,60%	5,30%	5,46%	7,49%	6,86%	5,62%
Q2	4,92%	4,25%	5,14%	6,00%	5,39%	3,10%
Q3	3,86%	3,36%	4,43%	5,20%	3,29%	3,28%
Q4	4,65%	5,31%	6,43%	6,33%	5,37%	5,23%
Totaal	**4,51%**	**4,56%**	**5,37%**	**6,26%**	**5,12%**	**4,28%**

**in het verzuimpercentage wordt zwangerschap niet meegeteld*

	Verzuim-percentage	Verzuim kort (1 – 7 dagen)	Verzuim midden (8-42 dagen)	Verzuim lang (43 – 365 dagen)	Verzuim langer dan een jaar
Totaal 2020	**4,28%**	**0,58%**	**0,88%**	**2,28%**	**0,44%**

Tabel 1: Verzuim per verzuimduurklasse STC Group.

Formatie

Bij het STC (zonder STC Training & Consultancy en STC International) zijn 682 medewerkers in dienst met een totale formatie van 603,5 fte in december 2020. Vanwege dalende leerling- en studentenaantallen is ook dit jaar een reductie van het aantal medewerkers ingezet door een combinatie van maatregelen zoals niet verlengen van tijdelijke contracten en het niet invullen van een vacature bij verloop of pensioen. Hierdoor zijn gedwongen ontslagen voorkomen. In de keuzes die hierin gemaakt zijn is gekeken naar de professionele kwaliteiten van de medewerker en een goede balans in een team.

	VROUWEN			MANNEN			Totaal	
Jaar	%	aantal	FTE	%	aantal	FTE	aantal	FTE
2020	**44,6%**	**304**	**246,2**	**55,4%**	**378**	**357,3**	**682**	**603,5**
2019	43,6%	325		56,4%	420		745	
2018	44,2%	352		55,8%	444		796	
2017	42,3%	331		57,7%	451		782	
2016	42,0%	300		58,0%	415		715	

Tabel 2: ontwikkeling personele bezetting in aantallen medewerkers (verdeeld naar mannen en vrouwen) en FTE.*

* *Voorgaande jaren werd alleen het aantal medewerkers opgenomen, maar uiteindelijk gaat het om de totale formatie binnen STC Group. Vanaf 2020 wordt daarom ook het aantal FTE's opgenomen.*

Verdeling OP / OBP

De verhouding tussen onderwijzend personeel (OP) en Onderwijsbeheerspersoneel (OBP) heeft de aandacht. Door krimp in het onderwijs is ook krimp van de ondersteunende functie noodzakelijk om een gezonde balans te krijgen. Er zijn een aantal strategische keuzes die verklaren dat er binnen STC Group meer ondersteunende functies zijn dan bij vergelijkbare onderwijsinstellingen. Hieronder staan er een aantal:

1. Om hoogwaardig innovatief technisch onderwijs te bieden investeert het STC in technische expertise, zoals ontwikkelaars van de simulatoren en personeel voor de opleidingsschepen. STC Group gelooft in het binden van alle medewerkers aan de organisatie. Dit betekent dat STC Group ervoor kiest om deze experts maar ook schoonmakers, conciërges en toezichthouders in dienst te nemen en niet in te huren via externe bedrijven.

2. De stafafdelingen ondersteunen ook de dochterondernemingen STC Training & Consultancy en STC International.
3. De begeleiders van studenten van de afdeling Begeleiding zijn administratief verwerkt als OBP, maar hebben primair een onderwijsgebonden taak.
4. De administratieve functies binnen de colleges, het bestuur en directie worden geregistreerd als OBP.

	OP		Percentage OP		OBP		Percentage OBP		Totaal	
	FTE	*Aantal*	*FTE*	*Aantal*	*FTE*	*Aantal*	*FTE*	*Aantal*	*FTE*	*Aantal*
2020	341,3	376	56,6%	55,4%	262,2	306	43,4%	44,6%	603,5	682
2019 *	374,0	415	57,0%	56,0%	284,5	330	43,0%	44,0%	658,5	745
2018	409,6		58,2%		294,1		41,8%		703,7	
2017	399,4		57,9%		290,7		42,1%		690,1	

Tabel 3: aantal OP/OBP (Onderwijzend personeel/Ondersteunend beheerspersoneel) in percentage en FTE's

* *in 2019 zijn de cijfers vertekend door een andere categorie-toekenning. Er zijn in dat jaar niet meer OBP'ers in dienst gekomen dan OP'ers. Medewerkers die in dienst zijn met een docentbevoegdheid, maar geen lesgevende taken meer hebben, zijn overgeplaatst naar categorie OBP.*

	2020	
	FTE	*Aantal*
Onderwijzend personeel (OP) *(Functies: onderwijsmanager/ docent/ instructeur/ onderwijsassistent)*	341,3	376
Ondersteunend beheerspersoneel (OBP) *(Alle overige functies)*	244,3	288
Bestuur/management *(Functies: leden CvB/ (adjunct-)directeuren/ collegedirecteuren)*	17,9	18

Tabel 4: Verdeling medewerkers over de organisatie

Parttime / fulltime

In 2020 is het percentage parttimers niet veel veranderd ten opzichte van 2019.

	2020				2019	
	Totaal %	*Totaal aantal mede-werkers*	*Totaal %*	*Totaal aantal FTE*	*Totaal %*	*Aantal*
0 t/m 25%	1,17%	8	0,45%	2,7	1,30%	10
26 t/m 50%	6,89%	47	3,38%	20,4	6,00%	45
51 t/m 75%	8,36%	57	6,08%	36,7	10,0%	63
76% tot 100%	21,40%	146	19,83%	119,7	19,50%	146
100%	62,17%	424	70,26%	424		
Totaal	**100%**	**682**	**100%**	**603,5**		

Tabel 5: Verdeling parttime / fulltime.

Percentage 60+

Het aantal medewerkers van zestig jaar of ouder is in 2020 afgenomen. Er zijn in 2020 dertien medewerkers met pensioen gegaan en vier met vervroegd pensioen. Daarnaast zijn er medewerkers die in hun pensioentijd in dienst waren, gestopt met werken. In 2021 en 2022 gaan er dertig medewerkers met pensioen. Hierop wordt geanticipeerd om ervoor te zorgen dat de ervaring van deze medewerkers wordt overgedragen aan de huidige en nieuwe medewerkers.

	2020	2019	2018	2017
Aantal 60+	86	108	94	86
Percentage	12,6%	14,50%	11,81%	10,90%

Tabel 6: Percentage medewerkers van 60 jaar en ouder.

Functiemix

De huidige stand van de functiemix is in onderstaande tabel inzichtelijk gemaakt. STC Group volgt vanaf 2020 de landelijke norm wat betreft de functiemix. Er is in 2020 beleid ontwikkeld om op een transparante manier docenten doorgroeiperspectief te bieden in de salarisschalen, die gelijk opgaat met uitbreiding van verantwoordelijkheden en vakinhoudelijke ontwikkeling. Momenteel zijn er nog veel docenten in een LB-functie vanwege de grote groep startende docenten en zij-instromers. De komende jaren is er dus ruimte voor docenten om door te groeien naar een LC-positie. Door een strategische personeelsplanning, een helder promotieproces en een goede gesprekkencyclus wordt hieraan uitvoering gegeven. De bedoeling is dat de streefcijfers gefaseerd bereikt worden.

Functie en schaal	Landelijke functiemix (streefcijfer)	STC Group op basis van FTE
Docent LB	25%	33%
Docent LC	61%	51%
Docent LD	12%	16%
Docent LE	2%	0%

Tabel 7: Functiemix STC Group 2020 t.o.v. landelijk streefcijfer, cijfers betreffen onderwijsfuncties binnen mbo en vo (excl. hbo).

Onderwijsbevoegdheid

STC Group streeft ernaar dat 100% van haar docenten en instructeurs bevoegd zijn. Net als andere vakinstellingen staat STC Group voor de uitdaging om ervaren vakmensen te vinden die bereid zijn om in hun eigen ontwikkeling te investeren door middel van een opleiding. Via Hogeschool Rotterdam volgen zij-instromers in het mbo een lerarenopleiding of, wanneer er geen passende lerarenopleiding is, het Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG).

Elke onbevoegde docent die wordt aangenomen wordt gefaciliteerd met een opleiding waarmee ze een onderwijsbevoegdheid kunnen halen. De voortgang van de studie wordt nauwlettend gevolgd om langstuderen te voorkomen. Instructeurs hebben een Instructeursdiploma nodig. Daarom worden zij gefaciliteerd met een Instructeursopleiding (mbo, niveau 4) om hun bevoegdheid te behalen.

	2020	2019	2018
Onderwijsbevoegdheid	310	355	346
Niet onderwijsbevoegd maar wel in opleiding	40	45	95
Niet onderwijsbevoegd en nog niet in opleiding	1	4	4
Totaal (exclusief onderwijsassistenten)	**351**	**384**	**445**

Tabel 8: Onderwijsbevoegdheid: OP (docenten en instructeurs).

Banenafspraak participatiewet

Sinds 2019 voert het STC actief beleid om meer participatiebanen te creëren voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Als gevolg van de coronacrisis is hier vertraging in gekomen en zijn de gestelde doelen niet gerealiseerd. Ook blijkt dat door de krimp in de organisatie en het outsourcen van de catering-activiteiten de mogelijkheden beperkter worden. Een medewerker van het HRM-team zoekt actief naar mogelijkheden voor het inzetten van deze *potentials* binnen STC Group en staat in verbinding met organisaties die deze mensen begeleiden naar een baan. In 2020 waren er zes medewerkers, het doel voor 2021 is om dit aantal te verdubbelen.

Beloningsbeleid College van Bestuur en Raad van Toezicht

De Wet Normering Topinkomens (WNT) is van toepassing op Stichting STC-Group. Leidend voor de beloning van de leden van het College van Bestuur en de Raad van Toezicht is dat deze passen binnen de voor STC Group geldende bezoldigingsmaxima.

De bezoldiging van het College van Bestuur wordt jaarlijks vastgesteld door de Remuneratiecommissie van de Raad van Toezicht. De bezoldiging van de Raad van Toezicht wordt jaarlijks vastgesteld door de Raad van Toezicht.

Beheersing uitkeringen na ontslag

STC Group is als onderwijsinstelling eigen risicodrager voor de WW-uitkeringen van ex-medewerkers. Om te zorgen dat ex-medewerkers snel weer een baan vinden en zo spoedig mogelijk uit de WW-uitkering gaan, biedt STC Group hen een begeleidingstraject aan via een extern bureau. Dit bureau biedt hulp bij het solliciteren, bemiddelt ex-medewerkers actief op vacatures doet de controles op de sollicitaties.





7

PROJECTEN

INNOVATIEVE PROJECTEN

Op pagina 8 leest u over een aantal projecten die over duurzaamheid gaan, zoals het Sharehouse, opleidingsschip Ab Initio en Groene chemie campus. Maar er gebeurde zoveel meer. Daarom staan hier een aantal innovatieve projecten van STC Group.

1. Instructie op afstand met behulp van Augmented Reality

In dit project wordt Augmented Reality (AR) gebruikt in het zeevaartonderwijs op het mbo. Training en toetsing vindt plaats met behulp van een smartphone, smart glass of ander smart device, die extra informatie biedt aan de veldoperator en adviseur op afstand. Zo verwerven studenten én docenten nieuwe competenties waarmee ze voorbereid worden op technologische veranderingen in de zeevaartbranche. In dit onderwijs worden eerst de nieuwe leerdoelen gedefinieerd die getraind moeten worden. Daarna selecteert de vakgroep een passende werkvorm. Dat wordt uitgewerkt in nieuw lesmateriaal waarbij AR wordt toegepast. Na experimenteren met de training worden de studenten ontwikkelingsgericht getoetst. Tot slot reflecteren ze op het behalen van leerdoelen en het maken van verbeteringen. Studenten voeren een taak uit, bijvoorbeeld in de machinekamer, terwijl ze een smart glass (slimme bril) dragen. De docent geeft via de laptop - op afstand - instructies. Aan het eind reflecteren ze samen hoe de taak nog beter uitgevoerd kan worden. De rollen kunnen ook omgedraaid worden, dan draagt de docent de helm en zit de student thuis achter de laptop. De docent kan zo laten zien hoe een taak kan uitgevoerd wordt, maar kan ook studenten vragen om hem instructies te geven. Op basis van de kwaliteit van de instructies kan hij de student beoordelen.



Het project loopt tot juli 2021. Als het succesvol blijft verlopen wordt deze lesmethode door de Technische Vakgroep uitgerold naar drie andere STC-locaties (Zwolle, Stellendam en Katwijk). Ruim 200 studenten per jaar en 13 docenten gebruiken deze innovatieve lesmethode. Als de vakgroepen Cargo & Control en Navigatie deze methode ook inzetten groeit het aantal betrokken docenten naar 32 en profiteren ongeveer 700 studenten van deze vernieuwing.

2. Sterk Techniek Onderwijs

Vanuit de overheid is er voor alle vmbo-scholen in Nederland met een technisch profiel subsidie beschikbaar gesteld, het Sterk Techniek Onderwijs (STO). Vanwege het profiel Maritiem en Techniek is het STC vmbo college een van die scholen. Met deze subsidie, die in ieder geval voor vier jaar is toegekend, wordt er gewerkt aan sterk, aantrekkelijk en innovatief techniekonderwijs, dat leerlingen goed voorbereid op een opleiding en werk in de regio. Een voorwaarde is dat vmbo-scholen, de mbo-instellingen en het regionaal bedrijfsleven samenwerken om de plannen te realiseren.

Het project is in 2020 begonnen in Rotterdam-Zuid, in Noord was de officiële start in september. Het STC werkt aan doorlopende leerlijnen van vmbo naar mbo in de verschillende uitstroomrichtingen. Zowel in Rotterdam-Zuid als in Noord komt een techniekcentrum in zogenaamde techniek-arme wijken waar kinderen van omliggende basisscholen kennis kunnen maken met de haven en de maritieme wereld. Met een programma voor basis en voorgezet onderwijs leren leerlingen over de beroepen en mogelijkheden die de haven en de maritieme sector te bieden heeft. De techniekokalen op de Anthony Fokkerweg en Westzeedijk worden gemoderniseerd en voorzien van de nieuwste apparatuur. Daar kunnen projecten die aan de doelstelling van STO voldoen, bedacht en uitgevoerd worden.

3. Plant of the Future

Het doel van het project is om de kwalitatieve en kwantitatieve afwijking tussen vraag en aanbod van gediplomeerde werknemers in de procesindustrie op te lossen. Dat gebeurt door het beroepsonderwijs voor de procesindustrie in de regio Rotterdam-Rijnmond te versterken en beter te laten aansluiten bij de nieuwe behoeften, vaardigheden en eisen van het werkveld. Het belang hiervan wordt versterkt door de energietransitie in het Havenindustrieel Complex (HIC).

Studenten en docenten zullen onder andere data genereren met behulp van slimme instrumenten in zowel een fysieke als een digitale leeromgeving. Op deze manier dragen ze bij aan procesoptimalisatie en voorspellend onderhoud van een procesinstallatie.

Het project 'Plant of the Future' wordt uitgevoerd door het STC (penvoerder) en haar projectpartners op de STC-locatie Procestechniek & Maintenance in Brielle.

Het project 'Plant of the Future' is een publiek-privaat samenwerkingsverband (pps) tussen overheid, bedrijven en onderwijsinstellingen in de regio Rotterdam-Rijnmond en wordt ondersteund door het Regionaal Investeringsfonds mbo (RIF).

PLANT OF THE FUTURE

4. Maritiem Hybride Docent 2.0

De pilot Maritieme Hybride Docent 2.0 (MHD2.0) heeft als doel hybride docenten binnen STC Group op een duurzame wijze in te zetten. Op die manier wordt de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven op dit dossier versterkt en wordt de actuele vak- en praktijkkennis voor leerlingen en studenten toegankelijker gemaakt. De kwaliteit van het (maritiem) onderwijs zal hierdoor verder versterkt worden.
In 2020 heeft een uitgebreid onderzoek plaatsgevonden naar de verbetering en verduurzaming van de inzet van hybride docenten. Dit leidde tot een lijst met concrete aanbevelingen en bevindingen. Zo was er aandacht voor de verschillende variaties die mogelijk zijn voor de inzet van hybride docenten. Daarnaast werd aanbevolen om de pedagogisch/didactische opleidingseisen voor een hybride docent aan te passen. De inzet van hybride docenten vereist namelijk altijd maatwerk en een 'zachte landing' versterkt de duurzame inzet. Een andere opmerkelijke bevinding was dat hybride docenten in beginsel geen oplossing vormen voor het docententekort, maar vooral zorgen voor het inbrengen van up-to-date kennis naar de klas en naar de zittende docenten. Met de resultaten van het onderzoek wordt beleid ontwikkeld om de inzet van hybride docenten een duurzame vorm te geven.



5. Samen Sterk

Het project Samen Sterk voor de Toekomst op Rotterdam-Zuid (Samen Sterk) is in 2020 afgerond. Er is vier jaar door veel mensen gewerkt aan het verder versterken van STC-opleidingen, zodat ze studenten goed blijven voorbereiden op de veranderende arbeidsmarkt. Jongeren uit Rotterdam-Zuid werden ondersteund bij het vinden van nieuwe arbeidsperspectieven in de haven, de logistiek, de maritieme- of de transportsector. Alles vanuit de overkoepelde opgave: zorgen dat vraag naar en aanbod van deskundig en passend jong personeel in de sectoren waarvoor we opleiden, morgen en daarna op elkaar aansluiten. Daarbij vielen dingen tegen en gingen er veel dingen heel erg goed. De opgave en ambities waar met Samen Sterk op in werd gezet, vergen zowel vakinhoudelijke als didactische vernieuwing. Veel medewerkers hebben op beide vlakken een hoop bereikt. Steeds werkend vanuit de realiteit, zoekend naar wat moet, kan en past om een stap vooruit te zetten en met onze beroepsopleiding de werkpraktijk van morgen zo dicht mogelijk te benaderen in wát we jonge mensen leren en hóe we ze dat leren. Het resultaat staat.

SAMENSTERK
VOOR DE TOEKOMST OP ROTTERDAM-ZUID





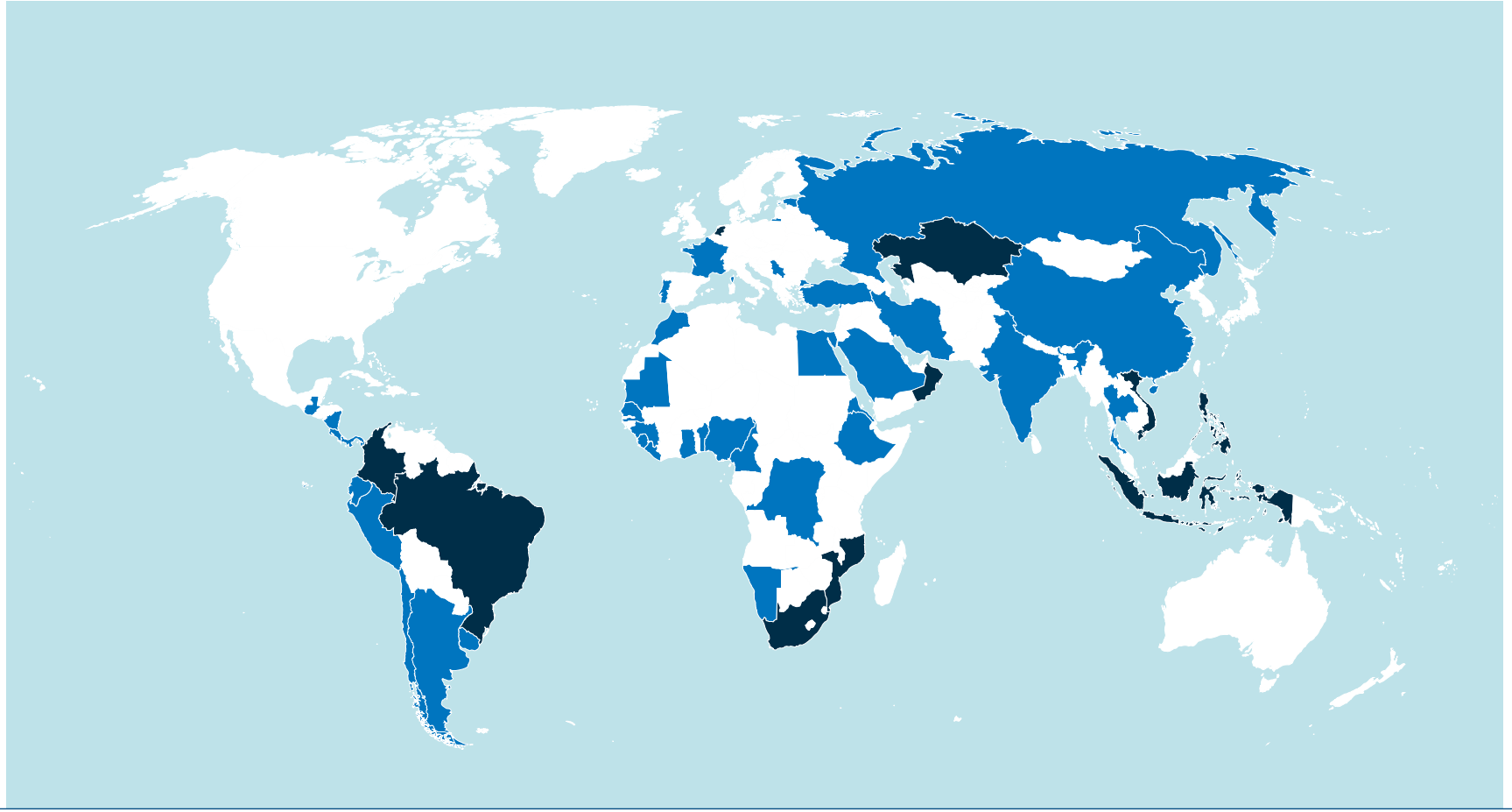
8

STC GROUP IN DE WERELD

STC GROUP IN DE WERELD

STC International heeft een roerig jaar achter de rug. Dit werd vooral veroorzaakt door het COVID-19 virus. Vanaf 16 maart kwam bijna de gehele wereld tot stilstand en werd intercontinentaal reizen zo goed als onmogelijk. Hierdoor viel een groot deel van de omzet van STC International in een keer weg en werd in een klap duidelijk hoe kwetsbaar STC International is als reizen niet mogelijk is.

STC International heeft deze uitdaging opgepakt door de organisatiestructuur compleet te veranderen en zich te focussen om klaar te zijn voor de toekomst. Het businessmodel werd aan de huidige- en toekomstige omstandigheden aangepast.



Dit betekende:

1. Het opzetten van distance learning in al zijn vormen, van een klikcursus tot de meest geavanceerde vormen van blended learning
2. Op afstand verrichten van consultancy activiteiten
3. Opzetten van webinars om het klantcontact te behouden en toe te lichten waar STC International mee aan de slag is gegaan.

STC International kwam er snel achter dat dit ook een kans was om een nog duurzamer businessmodel op te zetten. Duurzaam betekent hier:

a) Het verkleinen van de carbon footprint
b) Het creëren van een duurzamer business- en inkomstenmodel

a. STC International heeft klanten weten te overtuigen dat je niet altijd ter plekke hoeft te zijn om een project goed uit te voeren. Dankzij de inzet van digitale toepassingen konden projecten in onder andere Colombia, Indonesië, Vietnam en Bangladesh doorgaan. Uiteraard moet een project uiteindelijk bezocht worden, maar dit kan ook op een later moment. STC International heeft daarom projecten op een veel grotere afstand dan voorheen uit kunnen voeren door gebruik te maken van lokaal aanwezige STC-vertegenwoordigers. Deze lokale mensen hoeven geen expert te zijn, maar kunnen wel de handen, ogen en oren van de experts in bijvoorbeeld Nederland zijn. Dit zorgt voor een trendbreuk met het verleden omdat er minder gereisd zal worden, ook wanneer de COVID-19 voorbij is. STC International onderzoekt hoe deze methode verder uitgewerkt kan worden.

b. Aan het huidige businessmodel is Distance *Learning* als extra inkomstenbron toegevoegd. Dit zal de oude manier van lesgeven niet volledig vervangen, maar het is wel een nieuw onderdeel van bedrijfsvoering. In het begin waren klanten terughoudend, maar na een paar sessies zagen zij in dat dit een mooi alternatief is. Bijkomend voordeel is dat STC International deze diensten veel competitiever aan kan bieden. Reis- en verblijfkosten vallen namelijk weg en dat scheelt behoorlijk in de kosten. Daardoor kan het tarief omlaag en komt er een nieuwe markt beschikbaar. Aan het eind van 2020 is STC International ook live gegaan met een aantal klikcursussen via de website van STC International. Deze cursussen zijn zo opgezet dat de cursist deze trainingen volledig zelfstandig, zonder interactie met een docent/begeleider, op ieder gewenst moment kan volgen.

Ten aanzien van de cursussen heeft STC International een aantal blended varianten uitgevoerd met klanten in Chili, Colombia, Bangladesh, Vietnam en Suriname.



PROJECTEN IN HET BUITENLAND

1. Bij de deelnemingen in Vietnam, **UT-STC** en **Tancang-STC**, is 2020 redelijk goed verlopen. Alhoewel het land hermetisch voor de buitenwereld was afgesloten, konden de deelnemingen voldoende opbrengsten uit de interne markt halen met een bevolking van ruim 90 miljoen mensen. Het nationale GBP steeg ook met een paar procent t.o.v. van een daling voor de meeste landen in de wereld.

2. In Oman werd het **IMCO Training Center (ITC)** opgericht. STC International heeft hier een aandeel van 70% in. STC International moest afscheid nemen van het reguliere onderwijs in Oman.

3. De vestiging in Zuid-Afrika, **STC-SA**, heeft een slecht jaar gedraaid. In het voorjaar moesten alle instanties sluiten vanwege de coronamaatregelen, maar halverwege 2020 konden de trainingen weer starten, binnen de restricties die door de overheid waren opgelegd. STC-SA kon de eigen kliniek opschalen tot een COVID-19 testcenter voor bedrijven in de haven van Kaapstad. Dat was niet voldoende om het jaarresultaat te redden, want alle overige projecten lagen stil.

4. Voor alle andere activiteiten van STC International in de wereld waaronder **Colombia**, **Indonesië** en **Brazilië** gold een totale stop. Er waren wel een paar kleine lichtpuntjes in Indonesië en Colombia. Daar ontstond een vraag om onderzoek te doen naar de status van de digitalisering van de havens in de regio. Hierdoor heeft STC een aantal mooie, maar kleine projecten kunnen draaien.



9

FINANCIËN

FINANCIËN

FINANCIËLE TERUGBLIK

Het geconsolideerde resultaat over 2020 is uitgekomen op € 3,2 miljoen positief. Dit is € 2,3 miljoen hoger dan begroot. Dit betere resultaat wordt per saldo veroorzaakt door een positiever resultaat dan begroot op de publieke activiteiten en een negatiever resultaat op de private activiteiten.



Exploitatieresultaat 2020 (in k€)	realisatie	begroot	realisatie vs begroot
Stichting STC-Group	5.163	500	4.663
STC Training & Consultancy	-692	123	-815
STC International	-771	183	-954
STC-KNRM	-505	65	-570
Totaal	**3.195**	**871**	**2.324**

Tabel 1: Exploitatieresultaat 2020.

Ratio's		Signalerings-grens OC&W	waarden ultimo 2020	waarden ultimo 2019
Solvabiliteit 1	1)	n.v.t.	44,0%	41,2%
Solvabiliteit 2	2)	< 30%	46,4%	42,6%
Current ratio (liquiditeit)	3)	< 0,5	1,97	1,44
Rentabiliteit	4)	< 0%	3,64%	0,43%
Huisvestingsratio	5)	> 15%	9,54%	10,31%
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen		< 1,0	0,59	0,49

Tabel 2: Financiële ratio's.

1) Solvabiliteit 1 = eigen vermogen / balanstotaal
2) Solvabiliteit 2 = (eigen vermogen + voorzieningen) / balanstotaal
3) Current ratio = totaal vlottende activa / totaal kortlopende schulden
4) Rentabiliteit = resultaat / totale baten
5) huisvestingsratio = (huisvestingslasten + afschrijvingen gebouwen en terreinen)/totale lasten

De solvabiliteit en current ratio komen per eind 2020 als gevolg van de financiële ontwikkelingen hoger uit dan per eind 2019. De geconsolideerde financiële ratio's vallen allen uit boven de door OCW gestelde minima.

Signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen

Met ingang van het verslagjaar 2020 hanteert de inspectie voor het eerst de 'signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen'. De inspectie kijkt bij de hoogte van de reserves naar de individuele signaleringswaarde van het bestuur. De inspectie geeft ook aan dat een bestuur goede reden kan hebben om tijdelijk het eigen vermogen boven de signaleringswaarde te houden. Daarom wordt er ook sproken over 'mogelijk bovenmatig eigen vermogen". De signaleringswaarde is dan ook geen harde norm, maar een startpunt voor gesprek.
Bij STC Group is er geen sprake van een mogelijk bovenmatig eigen vermogen. De ratio per eind 2020 komt onder de norm van 1 uit. Voor de berekening is gebruik gemaakt van de rekenhulp signaleringswaarde op de site van OC&W.

Berekening bovenmatig eigen vermogen (in k€)		2020	2019
Eigen vermogen		61.892.977	58.469.220
Waarvan deel privaat		6.559.595	8.742.414
Feitelijke eigen vermogen		**55.333.383**	**49.726.807**
Normatief eigen vermogen		94.440.867	100.510.362
Mogelijk boven matig eigen vermogen		0	0
Ratio eigen vermogen	**norm < 1**	**0,59**	**0,49**

Tabel 3: Signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen

Kasstroom

De geconsolideerde liquiditeit is in 2020 met € 12,5 miljoen toegenomen van € 20,0 miljoen naar € 32,5 miljoen. Deze toename is per saldo het gevolg van de volgende ontwikkelingen:

- De verkoopopbrengst van de panden Waalhaven 4 en Willemskade 13 bedroeg in totaal € 9,3 miljoen.
- Deze verkoopopbrengst is aangewend om naast de reguliere jaarlijkse aflossingen ad € 3,4 miljoen, in 2020 aanvullend € 2,65 miljoen extra af te lossen op de langlopende leningen.
  Ook de komende jaren zal deze verkoopopbrengst worden ingezet om extra aflossingen te doen op de langlopende leningen. In totaal lost het STC in het tijdvak 2020-2025 ca. € 8,9 miljoen extra af op haar langlopende leningen. In combinatie met de reguliere aflossingen leidt dit ertoe dat de langlopende leningen van het STC terug zullen lopen van € 59,2 miljoen eind 2020 naar € 36,0 miljoen eind 2025.
- Het € 4,7 miljoen positievere exploitatieresultaat 2020 (€ 5,2 miljoen realisatie versus € 0,5 miljoen begroot).
- Diverse subsidiebedragen zijn eind 2020 ontvangen en zullen leiden tot uitgaande kasstromen in 2021. Hierdoor wordt de liquiditeitspositie per eind 2020 enigszins vertekend.
- De investeringen zijn uitgekomen op € 2,2 miljoen hetgeen ca. € 1,6 miljoen lager is dan begroot. Een aantal investeringen is doorgeschoven naar 2021.



CONTINUÏTEITSPARAGRAAF

Strategisch Kader

Deze continuïteitsparagraaf is gebaseerd op de Financiële Meerjarenraming uit Begroting 2021.
De uitgangspunten die daaraan ten grondslag liggen zijn verwoord in ons Strategische plan "De koers is uitgezet". Actuele interne en externe ontwikkelingen, zoals onder meer de ontwikkeling van de studentenaantallen, de meerjarige taakstellingen met betrekking tot de personele en materiële lasten, beoogde investeringen, zijn hierin meegenomen.
Het door het STC gehanteerde financiële beleid is erop gericht de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs en de daarbij benodigde en onderscheidende materiële en personele infrastructuur te waarborgen.
Centraal uitgangspunt daarbij is, en blijft, dat we in het tijdvak 2021 t/m 2025 verder willen bouwen aan de realisatie van onze strategie met onze 7 thema's:

Thema's gelet op de landelijke speerpunten, vastgelegd in het bestuursakkoord

- Jongeren in een kwetsbare positie
- Gelijke kansen in het onderwijs
- Onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst

Door het STC geformuleerde thema's

- Eigentijds- en toekomstbestendig onderwijs
- Voor en met wereldburgers
- Eigen vakmanschap
- Basiskwaliteit en kwaliteitszorg

In maart 2021 heeft de Rijksoverheid voor de onderwijssector aanvullende middelen beschikbaar gesteld via het Nationaal Programma Onderwijs. Deze middelen, en de wijze van besteding daarvan, zijn (nog) niet in deze continuïteitsparagraaf verwerkt. In 2021 wordt de mogelijke integratie van onze private activiteiten verder in beeld gebracht. Ook hiermee is in deze continuïteitspargraaf geen rekening gehouden.

Belangrijkste uitgangspunten meerjarenbeleid

- Het STC is en blijft een financieel gezonde organisatie waarbij rendement, liquiditeit en solvabiliteit binnen de normen van de onderwijsinspectie blijven. Het streven daarbij is gemiddeld een nihil rendement te realiseren, een liquiditeit (current ratio) groter dan 0,5, een solvabiliteit tussen 40% en 60% en een ratio bovenmatigheid reservepositie ruim onder de 1,0.
- Conform het treasury statuut een liquiditeit die minimaal twee keer de maandexploitatie bedraagt. Op basis van begroting 2021 is deze ondergrens € 12,0 miljoen.
- Ons beleid is erop gericht om de daling van het aantal studenten in de afgelopen jaren tot stilstand te brengen en het aantal studenten te stabiliseren om daarmee verdere daling van de Rijksbijdrage en daaruit voortvloeiende aanvullende benodigde kostenreducties te voorkomen.
- De komende jaren zullen extra middelen beschikbaar worden gesteld onder de noemer "impuls versterking instroom studenten" met als doel de communicatie richting potentiële studenten te versterken.
- Realisatie van de taakstellende reductie met 110 fte in het tijdvak 2020-2022 per eind 2020 ca. 50% is gerealiseerd.



- Reductie van het aandeel ondersteunend personeel ten gunste van het aandeel onderwijspersoneel.
- Deze reductie komt tot stand met beperkte vertrekkosten.
- De ontwikkeling van het aantal fte beweegt mee met het aantal studenten.
- Realisatie van de taakstelling op de materiële kosten met jaarlijks ca. € 1,0 miljoen.
- Focus in onze investeringen op hoogwaardige onderwijsfaciliteiten en ontwikkeling van personeel: schepen, simulatoren, scholing & opleiding. De investeringen in 2021 en 2022 komen daardoor in totaal uit op € 12 miljoen en zullen vanaf 2023 terugvallen op het meer reguliere volume van ca. € 2,1 miljoen per jaar.
- Naast onze reguliere jaarlijkse aflossing op de langlopende leningen met € 3,4 miljoen per jaar, aanvullend in het tijdvak 2020-2025 in totaal ca. € 8,9 miljoen aflossen. Dit laatste wordt gefinancierd uit de verkoopopbrengsten van 2 panden in 2020.
- Beperkte verliespositie van onze private activiteiten in 2021. Voor 2022 en verdere jaren is ingeval STC Training & Consultancy geactualiseerd voor de resultaatprognose zoals deze in de position paper continuïteit STC T&C is uitgewerkt.
- In de verwachtingen zijn geen (loon)indexatie effecten verwerkt, zowel aan de baten- als de lastenzijde.
- Meerjarig constante positie van vlottende activa en vlottende passiva.

Ontwikkeling aantal leerlingen en studenten

Na een aantal jaren van explosieve groei is sinds 2016 het aantal studenten jaarlijks met ca. 7% gedaald. Het STC-beleid is erop gericht om het aantal studenten te stabiliseren om daarmee verdere daling van de Rijksbijdrage en daaruit voortvloeiende aanvullende benodigde kostenreducties te voorkomen.
In de financiële meerjarenraming 2021-2025 is uitgegaan van de inzet van extra middelen onder de noemer 'impuls versterking instroom studenten'. Deze inzet van extra middelen richt zich op intensivering van de communicatie naar potentiële studenten, verdere professionalisering van de website het beschikbaar stellen van formatie per college in 2021 die zich moet richten op versterking van de instroom, versterking doorstroom vmbo-mbo en voorkomen van tussentijdse uitstroom. Daarnaast is een start gemaakt met sessies per college waarin op basis van data-analyse, ontwikkelingen in de studentenpopulatie in de regio Rijnmond, ontwikkelingen in het beroepenveld, in beeld wordt gebracht waar opleidingskansen en -risico's liggen op korte en langere termijn. Ook verbeterpunten in het gehele traject van aanmelding, inschrijving en uiteindelijk deelname aan het STC-onderwijs worden daarbij geïnventariseerd en vertaald naar verbeteracties. Insteek van het College van Bestuur daarbij is dat deze acties positief moeten doorwerken op de instroom van het aantal studenten. Gegeven de in 2021 versterkte aandacht op de instroom van studenten en op grond van toekomstige demografische ontwikkelingen Rotterdam-Rijnmond, bij een verondersteld gelijkblijvend sterke Nederlandse haven-transportsector is vooralsnog uitgegaan van meerjarige stabilisatie van de studentenaantallen.
In het geval dat de leerlingaantallen per schooljaar 2021/2022 toch lager uitvallen, dan vertaalt zich dit ingeval mbo en hbo in een lagere Rijksbijdrage per 2023 en bij het vmbo per 2022.
Omdat het leeuwendeel van de Rijksbijdrage met de mbo-opleidingen samenhangt geeft dit voldoende tijd om eventueel aanvullend benodigde maatregelen te nemen per Begrotingsjaar 2022.

Aantal vo-leerlingen per 1 oktober	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aantal vmbo	637	637	637	637	637	637
Aantal Haven Havo	49	49	49	49	49	49
Totaal vo	**686**	**686**	**686**	**686**	**686**	**686**
Groeipercentage vmbo	-2,4%	0%	0%	0%	0%	0%
Gemiddeld aantal voor het jaar	696	686	686	686	686	686
Groeipercentage voor jaar	0,7%	-1%	0%	0%	0%	0%

Aantal mbo-studenten per 1 oktober	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Bol-voltijd	3.553	3.553	3.553	3.553	3.553	3.553
Bbl-deeltijd	1.194	1.194	1.194	1.194	1.194	1.194
Totaal	**4.747**	**4.747**	**4.747**	**4.747**	**4.747**	**4.747**
Gewogen gemiddelde	3.971	3.971	3.971	3.971	3.971	3.971
Gewogen gemiddelde voor het jaar	4.099	3.971	3.971	3.971	3.971	3.971
Groeipercentage mbo	-5%	0%	0%	0%	0%	0%
Groeipercentage mbo voor jaar	-7,5%	-3%	0%	0%	0%	0%

Aantal hbo-studenten per 1 oktober	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aantal per	951	951	951	951	951	951
Groeipercentage hbo	-5,7%	0%	0%	0%	0%	0%
Gemiddeld aantal voor het jaar	985	951	951	951	951	951
Groeipercentage voor jaar	-2,3%	-3,4%	0%	0%	0%	0%

Tabel 1: geraamde ontwikkeling leerling- en studentenaantallen.

De interne allocatie van middelen is gebaseerd op het aantal studenten per college en de aard van de fysieke en personele infrastructuur waarmee het onderwijs wordt verzorgd.

Geraamde ontwikkeling personele formatie

Als gevolg van de daling van de studentenaantallen is in 2019 en 2020 ingezet op een reductie van de personele bezetting, welke in stappen wordt gerealiseerd. Inmiddels zijn reeds diverse reducties afgesproken die per einde schooljaar 2020/2021 zullen worden gerealiseerd. Uitgangspunt daarbij was dat de personele bezetting van de colleges en ondersteunende diensten meebeweegt met de daling van de studentenaantallen.
Meerjarig is uitgegaan van de volgende ontwikkeling van het aantal fte waarbij sprake is van de volgende mutaties:

- Aanvullende reductie met 45 fte in 2021 en 15 fte in 2022.
- Versterking aantal fte met 5 fte vanaf 2024.
- Impuls '*versterking instroom studenten*' met 1 fte bij elk van de 4 mbo-colleges en 1 bij het vmbo. In 2022 is deze impulsfinanciering op de helft daarvan gesteld. Daarnaast 1 fte versterking bij de afdeling Communicatie (webmaster).
- De inzet voor het *inhaal- en ondersteunings-programma's onderwijs 2020 -2021* (IOP) is via de beschikbare subsidie vertaald naar tijdelijk extra inzetbare formatie.

De personele inzet aan de private kant daalt de komende jaren als gevolg van herstructurering van de private activiteiten. Aard en omvang zijn in 2021 onderwerp van onderzoek. Vooralsnog is in de onderstaande opstelling uitgegaan van de reeds voorgenomen maatregelen.

Raming ontwikkeling aantal fte's	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Publieke activiteiten						
Direct personeel *1)	337,20	327,50	312,20	310,50	312,80	312,20
Indirect personeel *2)	236,50	229,70	219,00	217,70	219,40	219,00
Bestuur en management *3)	16,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
Overig personeel *4)	13,80	3,80	4,80	5,80	6,80	7,80
Totaal aantal fte's per ultimo	**603,50**	**576,00**	**551,00**	**549,00**	**554,00**	**554,00**
Private activiteiten						
STC Training en Consultancy (STC B.V.) *5)	65,00	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00
STC International (STC Holding B.V.BV) *6)	10,80	15,60	15,60	15,60	15,60	15,60
Totaal aantal fte's per ultimo	**75,80**	**69,60**	**69,60**	**69,60**	**69,60**	**69,60**

Tabel 2:Raming ontwikkeling aantal fte's

**1) Personeel primair proces/docerend personeel*
**2) Ondersteunend personeel*
**3) CvB, college-en stafdirecteuren*
**4) Participatiepool, detacheringen vanuit Stichting STC-Group naar STC Training & Consultancy en STC International*
**5) Stopzetten detacheringen vanuit Stichting STC-Group en overdracht betreffende personeel*
6) Idem als 5. Tevens geldt dat dit exclusief personeel van STC Nestra, ITC Oman en UT-STC Vietnam is.

Geraamde ontwikkeling financiële posities

De financiële ratio's blijven in de planperiode boven de grenswaarden die door het ministerie van OCW worden gehanteerd.
Als gevolg van de geplande reguliere en extra aflossingen is zichtbaar dat het aandeel van de langlopende leningen in het balanstotaal terugloopt. Deze aflossingen werken daarnaast als gevolg van de balansverkorting positief door op de solvabiliteitsratio's en via lagere rentelasten positief door op het exploitatieresultaat.
In 2020 is door het ministerie van OCW een signaleringsratio toegevoegd teneinde de mogelijke bovenmatigheid van het eigen vermogen te bepalen. Zichtbaar is dat de eigen vermogen positie van het STC ruim onder deze bovenmatigheidsgrens uitkomt.

De rentabiliteit is meerjarig gezien positief maar is in de jaren 2021 en 2022 negatief. Achtergrond is dat met een set van maatregelen wordt ingespeeld op de lagere Rijksbijdragen als gevolg van de gedaalde studentenaantallen, maar dat dit in een tempo gebeurt waarin de kwaliteit van het onderwijs voldoende wordt geborgd. De reservepositie van het STC laat een geleidelijke invulling van deze reductiemaatregelen toe.
De interne allocatie van middelen is gebaseerd op het aantal studenten per college en de aard van de fysieke en personele infrastructuur waarmee het onderwijs wordt verzorgd.

Signaleringsratio's	Grens OC&W	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Solvabiliteit 1 *1)	n.v.t.	44,0%	45,4%	46,6%	48,5%	50,6%	52,9%
Solvabiliteit 2 *2)	< 30 %	46,4%	47,5%	48,8%	50,8%	53,0%	55,3%
Current ratio *3)	< 0,5	1,97	1,53	1,41	1,43	1,49	1,80
Rentabiliteit *4)	< 0 %	3,6%	-1,1%	-1,1%	0,5%	1,1%	1,5%
Huisvestingsratio *5)	> 15 %	9,5%	9,5%	10,0%	10,3%	10,3%	10,2%
Bovenmatig eigen vermogen *6)	>1	0,59	0,55	0,54	0,55	0,56	0,57
Leningen als % van het balanstotaal	n.v.t.	40,4%	38,4%	36,5%	34,1%	31,5%	30,9%
Debt Service Coverage Ratio (DSCR)	n.v.t.	2,44	1,47	1,50	1,74	1,81	1,97
Debt Service Coverage Ratio (DSCR) incl. extra aflossing	n.v.t.	1,63	0,97	1,25	1,44	1,54	1,68

Tabel 3: Balans en signaleringsratio's.

**1) Eigen vermogen/balanstotaal*
**2) Eigen vermogen+voorzieningen/balanstotaal*
**3) Totaal vlottende activa / totaal kortlopende schulden*
**4) Resultaat/totale baten*
**5) Huisvestingslasten+afschrijving gebouwen/totale lasten*
**6) Betreft een complexe formule o.b.v. baten, aanschafwaarde en boekwaarde van gebouwen en eigen vermogen. Voor details wordt verwezen naar de website van de Onderwijsinspectie.*

Geraamde ontwikkeling balans

Hoewel de komende jaren wordt geïnvesteerd in met name nieuwe schepen en simulatoren, is zichtbaar dat de boekwaarde materiële vaste activa in de planperiode met ca. 15% dalen.
De afschrijvingen liggen hoger dan het investeringsvolume.

De extra aflossingen in de planperiode ad ca. € 8,9 miljoen op de langlopende leningen zijn de belangrijkste factor in de daling van de liquide middelen. Deze extra aflossingen komen, naast de reguliere jaarlijkse aflossing met € 3,4 miljoen, tot uitdrukking in de daling van de langlopende schulden met bijna 40%.

Het eigen vermogen kent jaarlijkse mutaties maar blijft aan het eind van de planperiode nagenoeg gelijk aan de omvang per ultimo 2020.

De voorziening uitstroom- en uitkeringskosten zal in 2021 volledig vrijvallen. De overige voorzieningen blijven de komende jaren stabiel.

Balans *in € miljoen*	**2020**	2021	2022	2023	2024	2025
Materiële vaste activa	102,8	102,3	99,2	94,8	90,5	86,4
Financiële vaste activa	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Deelnemingen						
Totaal vaste activa	**103,7**	**103,3**	**100,2**	**95,8**	**91,5**	**87,4**
Vlottende activa						
Voorraden	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vorderingen	4,3	4,6	4,6	4,8	5,0	5,4
Liquide middelen	32,5	24,0	21,8	21,8	22,5	23,4
Totaal vlottende activa	**36,8**	**28,6**	**26,3**	**26,6**	**27,6**	**28,8**
TOTAAL ACTIVA	**140,5**	**131,8**	**126,5**	**122,5**	**119,1**	**116,2**
Eigen vermogen						
Algemene reserve	60,6	59,7	58,8	59,2	60,1	61,3
Bestemmingsreserve	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Reserve koersverschillen	– 0,3	– 0,3	– 0,3	– 0,3	– 0,3	– 0,3
Minderheidsbelang derden	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Totaal eigen vermogen	**61,9**	**61,0**	**60,1**	**60,5**	**61,4**	**62,6**
Voorzieningen	3,3	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Langlopende schulden	56,7	50,6	46,1	41,7	37,5	36,0
Korlopende schulden	18,6	17,5	17,5	17,5	17,5	14,9
TOTAAL PASSIVA	**140,5**	**131,8**	**126,5**	**122,4**	**119,1**	**116,2**

Geraamde ontwikkeling staat van baten en lasten

De staat van baten en lasten laat zien dat de daling van de leerling- en studentenaantallen zich vertaalt in een forse daling van de Rijksbijdrage OCW. Hierbij is nog geen rekening gehouden met de extra middelen die beschikbaar zijn gekomen uit het Nationaal Programma Onderwijs. Ook de daarmee samenhangende extra lasten zijn in de meerjarenprognose nog niet meegenomen. Achtergrond hiervan is het late moment van bekend worden van dit Programma en de redenatie dat dit Programma gericht is op het doen van extra uitgaven om een set aan interventies te bekostigen. Deze interventies zijn gericht op extra begeleiding voor studenten, het voorkomen van verdere studievertraging, aanpak stagetekorten en ondersteuning van docenten. Per saldo leiden deze middelen naar verwachting tot een neutraal effect op het exploitatieresultaat.
In 2020 is sprake van een boekwinst van € 3,8 miljoen op de verkoop van een tweetal panden en € 0,8 miljoen aan inhaalafschrijvingen op de materiële vaste activa.

Het STC speelt in op de dalende rijksbijdragen als gevolg van de dalende leerling- en studentenaantallen door te reduceren op haar personele en materiële lasten. In 2019 en 2020 zijn deze taakstellingen gerealiseerd. In de jaren 2021 en daarna zal hieraan verdere invulling worden gegeven.

Aan de private kant is verondersteld dat de coronacrisis nog wel een negatief effect heeft op het exploitatieresultaat 2021 maar dat daarna sprake is van herstel van het exploitatieresultaat naar positieve waarden. Ook de maatregelen die aan de private kant zijn ondernomen om het exploitatieresultaat te versterken, spelen daarbij een rol van betekenis.
Zowel in 2020 als in 2021 is een substantieel beroep gedaan dat op de steunmaatregelen in het kader van de coronacrisis en samenhangend met de sterke omzetdaling bij de private activiteiten van de dochterondernemingen van het STC.
Het betreft de Tijdelijke Noodmaatregel Overbrugging Werkgelegenheid (NOW) en de Tegemoetkoming Vaste Lasten (TVL).

Staat van baten en lasten in € miljoen	**2020**	2021	2022	2023	2024	2025
	JRK	*Begroot*	*Raming*	*Raming*	*Raming*	*Raming*
Baten						
Rijksbijdrage - lumpsum	62,073	57,205	54,209	54,257	54,234	54,234
Rijksbijdrage - overig	10,439	10,951	10,369	10,323	10,321	10,321
Overheidsbijdrage/subsidies overige overheden	0,932	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900
College- en cursusgelden	0,644	0,525	0,497	0,498	0,498	0,498
Opbrengst werk derden & overige baten	15,771	13,125	13,173	13,479	13,791	14,127
Totaal baten	**89,858**	**82,706**	**79,149**	**79,457**	**79,745**	**80,080**
LASTEN (exclusief taakstellingen)						
Personele lasten	58,807	57,627	56,687	56,488	56,400	56,391
Afschrijvingen	7,878	6,795	6,803	6,563	6,351	6,292
Huisvestingslasten	4,761	4,735	4,864	5,022	4,982	4,985
Overige materiële lasten	13,087	15,347	14,703	14,389	14,447	14,509
Totaal lasten	**84,534**	**84,504**	**83,057**	**82,462**	**82,179**	**82,177**
Saldo baten en lasten	**5,324**	**- 1,798**	**- 3,909**	**- 3,005**	**- 2,435**	**- 2,097**
Financiële baten en lasten	- 2,057	- 1,615	- 1,436	- 1,288	- 1,145	- 1,012
Resultaat EXCL. verkoop panden & taakstellingen	**3,268**	**- 3,414**	**- 5,345**	**- 4,293**	**- 3,579**	**- 3,109**
Nog te realiseren reductie personele kosten		1,620	3,780	4,320	4,140	3,960
Nog te realiseren reductie materiële kosten		0,849	0,674	0,408	0,320	0,320
Resultaat EXCL. verkoop panden & INCL. taakstellingen	3,268	**- 0,944**	**-0,891**	**0,435**	**0,881**	**1,171**
Resultaat INCL. verkoop panden & taakstellingen	3,268	**- 0,944**	**-0,891**	**0,435**	**0,881**	**1,171**
Belastingen	- 0,158					
Resultaat na belastingen	**3,109**	**- 0,944**	**- 0,891**	**0,435**	**0,881**	**1,171**
Aandeel derden	0,086					
GECONSOLIDEERD RESULTAAT	**3,195**	**-0,944**	**-0,891**	**0,435**	**0,881**	**1,171**

Tabel 4: Winst- en Verliesrekening Begroting 2021-2025

RISICOPARAGRAAF

Een onderdeel van de planning- en control-cyclus is het interne risicobeheersings- en controlesysteem. De beheersing van risico's wordt geborgd via diverse lagen in de organisatie: via het management (eerste laag), via risicomanagement en kwaliteits-borging ondersteunend aan het management (tweede laag) en via de interne audit verantwoordelijk voor het vormen van een mening over de algehele beheersing vanuit een objectieve en onafhankelijke positie (derde laag).

De risicobereidheid van STC Group is laag, mede gelet op haar publieke rol. De beheersactiviteiten komen terug in functiescheidingen, autorisaties, procedures, rapportages en overige interne controle maatregelen. Een aantal risico's zijn geminimaliseerd doordat deze zijn over-gedragen, bijvoorbeeld door middel van het afsluiten van een verzekering.

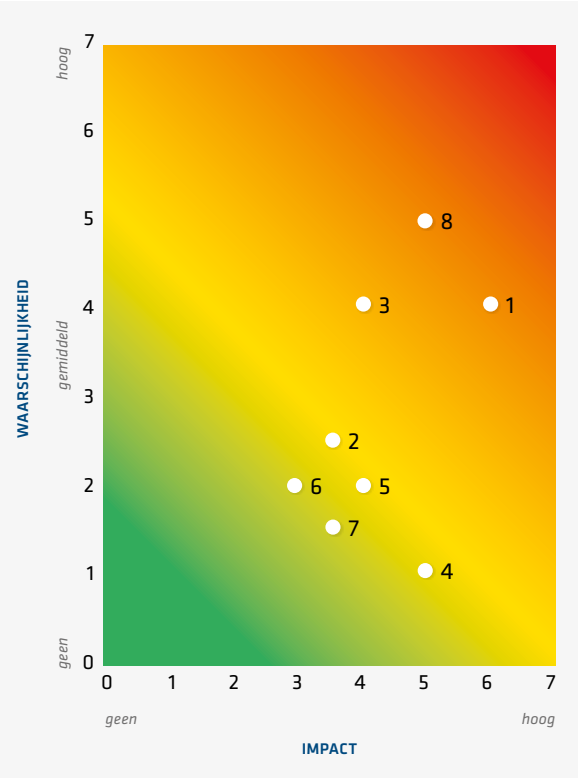
In de tabel zijn de risico's beschreven die door STC Group worden onderkend met daarbij de beheersmaatregelen en de impact van het risico's.

Deze risico's worden vervolgens gepresen-teerd in een zogenaamde heat map waarin deze worden afgezet ten opzichte van waarschijnlijkheid en impact van deze risico's onder verwerking van beheersmaatregelen.

Overzicht belangrijkste risico's en beheersmaatregelen

Onderwerp	Risico	Beheersmaatregel	Impact (optioneel)
1. Terugloop studenten	Dalende studentenaantallen	Het grondig analyseren van demografische ontwikkelingen, innoveren van opleidingen, strategie op basis van data- en procesanalyse en het periodiek actualiseren van financiële meerjaren scenario's. Het op basis van deze scenario's nemen van maatregelen gericht op het reduceren van kosten. Actieve monitoring van de beoogde realisatie en bijsturing daarop. Versterking voorlichting en werving.	Lagere rijksbijdragen met als gevolg dat de bedrijfsvoering en het resultaat onder druk komen te staan. Mogelijke gevolgen voor de infrastructuur met impact op het onderscheidende karakter van STC.
2. Onvoldoende werkende PDCA cyclus / functionering interne controle	Het onjuist/niet uitdragen van strategische plannen en onvoldoende constateren van inefficiente processen. Niet volgen van opgestelde statuten en position papers. Onjuiste inschattingen en prognoses.	In de PDCA-cyclus worden verschillende management- lagen betrokken, werken met een jaarkalender en daaraan verbonden gesprekkencyclus. Periodieke interne en externe controles uitvoeren.	De impact kan op verschillende aspecten zijn, zoals het hoger uitvallen van exploitatie uitgaven door niet naleven ICT- en huisvestingsplannen, inefficiënte processen en onvoldoende subsidiemanagement.
3. Onvoldoende (kwalitatief) personeel	Onvoldoende kunnen aantrekken van kwalitatief benodigd personeel in een krappe arbeidsmarkt voor huidige en toekomstige opgaven	Inzetten van een recruiter bij HRM, stimuleren van zij-instroom. Het inzetten van opleidingsbudgetten en het positioneren als opleidings-school voor docenten. Strategisch personeels-management plan, rekening houdend met natuurlijk verloop en toekomstige behoefte. Aantrekkelijkheid als werkgever behouden en verbeteren, daarbij in het oog nemen van werkdruk en voldoende (door)groeimogelijkheden.	Verslechtering van de kwaliteit van het onderwijs en uitval van lessen. Toenemende werkdruk voor personeel hetgeen kan leiden tot uitval van personeel. Reputatieschade als onderwijsin-stelling maar ook als werkgever.

Onderwerp	Risico	Beheersmaatregel	Impact (optioneel)
4. Veiligheid	Veiligheidsrisico's medewerkers/ studenten. Kwetsbaarheid IT-infrastructuur.	Het opstellen, actief uitdragen en actualiseren van een veiligheidsplan/ calamiteiten-plan. Software up-to-date houden. Het aanschaffen van monitoringssoftware en het strak inregelen van autorisaties in diverse systemen met onder andere het vier ogen principe. Externe controle door specialisten laten uitvoeren. Het actief bewust maken van medewerkers op eigen verantwoordelijkheid. Het informeren en opleiden van medewerkers tot het herkennen en voorkomen van phishing en inbraakpogingen.	Verhoogde kans op calamiteiten en toename impact van een calamiteit. Diefstal van (persoons) gegevens, inbraak op systemen, fraude en digitale 'gijzeling'. Reputatieschade.
5. Adaptief vermogen	Onvoldoende adaptief vermogen bij politieke wendingen en beleidsbepalingen. Bijvoorbeeld wijzigingen in Rijksbekostiging, CAO, onderwijseisen.	Het uitwerken van meerjarenscenario's en opbouwen van financiële buffers voor wendingen met negatieve impact. Strategische plannen opstellen met oog voor de mogelijke 'wat als' situaties.	Bedrijfsvoering kan zodanig onder druk komen staan dat de continuïteit niet kan worden gewaarborgd.
6. Compliance	Niet voldoen aan (Europese) Wet- en Regelgeving, onvoldoende handhaving inkoop- en contractmanagement.	Met regelmaat extern advies inwinnen inzake Wet- en Regelgeving. Het periodiek uitvoeren van een inkoopscan en het monitoren van de naleving ervan.	Bekostigingssancties OCW, meerwerk externe accountant, reputatieschade, mogelijk te hoge kosten inkoop.
7. Balans cultuur, bureaucratie	Onjuiste balans in cultuur. Te familiaire sfeer of juist gebrek daaraan. Organisatie wordt te bureaucratisch.	Cultuur en sfeer van STC Group waarborgen van top naar bodem. Bewaken dat regelgeving en interne controle niet zijn doel voorbijstreeft.	Korte termijn visie overheerst. Hoog verloop van medewerkers. Reputatieschade als werkgever en als opleider.
8. Private activiteiten	Verslechtering van de resultaten van de private activiteiten kan zijn weerslag hebben op de gehele groep. Bijvoorbeeld impact op de liquiditeit. De private entiteiten hebben een andere exposure met name op het gebied van concurrentie en marktontwikkelingen.	Het anticiperen op ontwikkelingen door het opstellen van financiële meerjarenramingen, liquiditeitsprognose, winstgevendheid analyses per sector, marktanalyse, etc. om vroegtijdig actie te kunnen ondernemen.	Bedrijfsvoering kan zodanig onder druk komen te staan met gevolgen voor de continuïteit van de private activiteiten. Mogelijke doorbreking van de scheiding tussen publieke en private geldstromen. Veel management-aandacht nodig. Reputatieschade.



Heat map risico's

TREASURY PARAGRAAF

Het beleid van STC Group rond het proces van plannen, bewaken en sturen van huidige en toekomstige kasstromen en financiële posities is vastgelegd in het Treasury statuut. In 2020 is dit statuut integraal herzien, waardoor het weer voldoet aan de vigerende wet- en regelgeving van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 5 december 2018, nr. FEZ/1402273 en inspeelt op recente ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie. Een daarvan is het schatkistbankeren: STC Group houdt haar financiële middelen vanaf mei 2020 aan bij het ministerie van Financiën en niet meer bij haar eigen banken. Over deze financiële middelen wordt vanaf dat moment geen negatieve rente betaald, hetgeen bij de banken vanaf medio 2020 wel het geval zou zijn.
STC Group neemt geen risicovolle of speculatieve posities in. In het proces van inkomend en uitgaand betalingsverkeer is sprake van een adequate functiescheiding.
De liquiditeitspositie wordt bewaakt door het opstellen van financiële meerjarenramingen en liquiditeitsprognoses. STC Group heeft in 2020 geen deposito's uitgezet en per ultimo 2020 staan er derhalve geen deposito's uit. De geconsolideerde liquide middelen zijn eind 2020 ten opzichte van eind 2019 met € 12,5 mln toegenomen. De reden van deze toename is de verkoop van de panden Willemskade en Waalhaven 4, een vooruit ontvangen bijdrage voor de bouw van de Ab Initio en ontvangen maar nog niet bestede bedragen voor projecten. In 2021 (en daarna) wordt deze verbeterde liquiditeit ingezet op extra aflossingen te doen op de langlopende leningen en om investeringen in schepen en simulatoren te bekostigen.

	Saldo 31-12-2020	Saldo 21-12-2019
Stichting STC-Group	28,935	15,964
STC Training & Consultancy	0,504	0,542
STC International	1,674	2,113
STC Nestra*	–	0,106
UTC-STC	1,346	1,265
Totaal	**32,459**	**19,990**

Liquide middelen (in € mln)

* *STC Nestra BV wordt in 2020 niet geconsolideerd. Derhalve geen liquide middelen opgenomen.*

STC Group heeft per ultimo 2020 een resterende schuld op langlopende leningen ter grootte van € 56,73 miljoen. Per eind 2019 bedroeg deze restschuld nog € 61,83 miljoen. Alle leningen zijn geborgd door het Waarborgfonds BVE. Uit de verkoopopbrengst van de panden Willemskade 13 en Waalhaven 4 is in 2020 extra afgelost op de leningen met het hoogste rentepercentage.

	Restschuld 31-12-2019	Aflossing 2020	Restschuld 31-12-2020	Aandeel in restschuld
ING Bank	17,978	1,605	16,373	28,9%
Rabobank	7,871	1,471	6,400	11,3%
BNG Bank	35,990	2,025	33,965	59,9%
Totaal	**61,839**	**5,101**	**56,738**	**100%**

Langlopende leningen 2020 (in € mln)

Van een van de leningen van de Rabobank is de rente per 1 januari 2021 herzien van 4,12 % naar 1,35% per jaar voor een periode van 5 jaar, wat leidt tot een aanzienlijke besparing op de rentelasten voor deze periode.

Ter dekking van het renterisico op een ING-lening uit 2005, heeft STC Group deze variabele rente in 2005 en 2007 door middel van het afsluiten van derivaten omgezet in vastrentende leningen.

Deze wijze van afdekken is 'FIDO-proof' en in lijn met bepalingen in het treasury statuut van STC Group. Per 1 april 2020 is een van de swaps verlopen, dit betekent dat we vanaf dat moment een volledig variabele rente betalen, de hoogte daarvan is afhankelijk van de hoogte van de Euribor. Omdat de Euribor-rente momenteel negatief is, betalen we over een deel van de uitstaande lening bij de ING momenteel geen rente. Gelet op de huidige renteverwachtingen is deze variabele rentepositie niet risicovol. Hoewel het Treasury statuut van STC Group lenen met een variabele rente niet toestaat, is onder

FISCALE PARAGRAAF

afstemming met de Raad van Toezicht besloten deze positie vooralsnog ongewijzigd te laten.

Ultimo 2020 bedraagt de theoretische marktwaarde van deze derivaten € 0,92 miljoen negatief (ultimo 2019 € 1,25 miljoen negatief). De waarde van deze derivaten wordt niet in de balans verwerkt maar wordt onder de langlopende leningen toegelicht.

Alle waarden voor de financiële posities bevinden zich binnen de signaleringsgrenzen van het Ministerie van OCW voor de mbo-sector.

STC Group maakt sinds eind 2009 gebruik van het horizontale toezichtarrangement van de belastingdienst. De samenwerking met de Belastingdienst is onverminderd goed. Het STC heeft in overleg met de belastingdienst in 2016 een start gemaakt met een pragmatische invulling van het Tax Control Framework, welke begin 2017 voor het eerst is geëvalueerd. Het regelmatig toetsen van de werking van de fiscale AO/IB geschiedt door middel van periodieke steekproeven. STC Group kent een fiscale eenheid voor de BTW waar Stichting STC-Group, STC Training & Consultancy en STC International deel van uitmaken.

Vanaf 2020 valt het horizontaal toezichtarrangement van STC Group in de overgangsregeling met een looptijd van 3 jaar. Op 31 december 2022 vervalt derhalve het nu geldende handhavingsconvenant. In deze 3 jaar dient het STC met de Belastingdienst een nieuw horizontaal toezichtarrangement uit te werken en af te sluiten.
De ervaringen die de Belastingdienst sinds 2005 in generieke zin heeft opgedaan in het kader van het horizontaal toezicht, hebben de afgelopen jaren geleid tot de beoogde doorontwikkeling van het concept horizontaal toezicht met een aantal vernieuwde uitgangspunten. Deze nieuwe uitgangspunten worden met ingang van 2020 leidend bij het tot stand komen van een nieuw individueel handhavingsconvenant.
Een goed werkend Tax Control Framework (standaardiseren en documenteren van processen en fiscale controles) en de monitoring van de werking van de getroffen beheersmaatregelen zullen daarbij een belangrijk uitgangspunt worden. STC Group heeft eind 2019 door PWC een nulmeting uit laten voeren om de volwassenheid van de fiscale beheersing in kaart te brengen en om in beeld te krijgen waar aangaande STC Group fiscale risico's en mogelijkheden liggen. In 2021 gaat STC Group aan de hand van de nulmeting verder met de uitwerking van het Tax Control Framework en wordt er een fiscaal statuut opgesteld. Daarnaast heeft STC Group in 2019 een start gemaakt met een onderzoek naar de eventueel benodigde bijstelling van de pro rata BTW-systematiek. In 2020 is hierover contact opgenomen met de Belastingdienst en is nader onderzoek en afstemming ook in 2021 nodig om dit gesprek af te kunnen ronden.



NOTITIE HELDERHEID

Het “Controleprotocol OCW 2020” stelt opname van een heldere toelichting op de bekostigingsgegevens verplicht.

Op 01/10/2020 stonden er 5.260 leerlingen/deelnemers/studenten ingeschreven waarvoor Stichting STC-Group (STC) in principe bekostiging ontvangt.

Tabel 1 geeft hiervan een overzicht.

vmbo	638
Mbo-bol	3.440
Mbo-bbl	1.182
Totaal	**5.260**

Tabel 1. Aantal leerlingen/deelnemers /studenten per 1-10-2020

Daarnaast verzorgt het STC voor tientallen bbl- en bol-studenten onderwijs waarvoor, vanwege het ontbreken van een onderwijs- of BPV-overeenkomst, dubbele inschrijving of eerdere mbo-opleiding, geen bekostiging wordt ontvangen.

Van de mbo-studenten zijn er in de periode tussen 1 oktober 2020 en 31 december 2020 181 uitgestroomd. Het betreft hierbij 133 bol-deelnemers (zijnde 3,9% van 3.440) en 48 bbl-deelnemers (zijnde 4,1 % van 1.182).

Verkeerde opleidingskeuze	33	18,2%
Diploma	119	65,7%
Situatie op de arbeidsmarkt	10	5,5%
Overige redenen	19	10,5%
Totaal	**181**	**100%**

Tabel 2. Specificatie van de uitstroomredenen in de periode 1-10-2020 - 31-12-2020

Daarnaast heeft het STC een samenwerkingsverband met de Stichting Hogeschool Rotterdam onder de noemer ‘Rotterdam Mainport Institute (RMI)’. Deze samenwerkingsovereenkomst is bedoeld ter versterking van de strategische positie van beide instellingen. De hbo-studenten staan ingeschreven bij Hogeschool Rotterdam maar worden op een fiftyfifty-basis financieel verrekend tussen de Hogeschool Rotterdam en het STC. De samenwerking betreft een aantal opleidingen waarvan de licenties berusten bij de Hogeschool Rotterdam. Per 1-10-2020 is het aantal hbo-studenten 951.



Onderstaand wordt per thema ingegaan op de “Notitie Helderheid in de bekostiging van BVE 2004”.

Thema 1: **Uitbesteding bekostigd onderwijs**
Is niet meer van toepassing bij het STC.

Thema 2: **Investeren van publieke middelen in private activiteiten**
Alle private activiteiten zijn gepositioneerd onder de Centrale Houdstermaatschappij STC Group B.V. De publiek bekostigde opleidingen maken mede gebruik van de faciliteiten die daar beschikbaar zijn (zoals simulatoren en trainingscentra).

Er is géén sprake van de volgende zaken:
- Investeringen die zijn verricht met de rijksbijdrage in contractstichtingen;
- Risicovolle financieringen met de rijksbijdrage;
- Investeringen in private activiteiten, zoals voorzieningen voor deelnemers (sportzaal).

Thema 3: **Verlenen van vrijstellingen**
Er zijn jongvolwassenen die zich na het al eerder afronden van opleidingen met meestal ook enige jaren praktijkervaring bij het STC aanmelden voor een bekostigde beroepsopleiding. Elders verworven competenties worden vastgesteld en kunnen vrijstellingen opleveren voor bepaalde deelkwalificaties. Het overblijvende deel van de noodzakelijke beroepsopleiding wordt in een beperkte kalender(tijd) en met een hoge inzet en kosten voor het STC (personeel en middelen) aangeboden.

Deze deelnemers volgen een groot aantal zeer intensieve contactlessen en trainingen op simulatoren en practica. Daarbij worden de aanvullende beroepspraktijkvormingstermijnen gevolgd die op de beroepsopleiding van toepassing is en vanuit internationale regelgeving verplicht is gesteld. In alle gevallen is voldaan aan de urennorm voor de verschillende opleidingstrajecten.

Thema 4: **Les- en cursusgeld niet betaald door de deelnemer zelf**
Voor werkenden die zich aanmelden voor een beroepsopleiding geldt dat het STC een eigen bijdrage vraagt van aanmerkelijke omvang. Deze eigen bijdrage, “cursusgeld” voorziet in de betaling van leermiddelen, inzet van simulatoren, opleiding en toetsing van de bij internationale regelgeving geëiste kwalificaties en certificaten (basic survivaltraining, marcom a-b, advanced fire fighting, etc.).

Het komt in de praktijk voor dat cursusgeld voor leerlingen door derden wordt voldaan, bijvoorbeeld voor bbl’ers. Dit vindt alleen plaats na schriftelijke akkoordverklaring van de leerling zelf.
In geen geval vindt betaling plaats door het STC.

Thema 5: **In- en uitschrijving en inschrijving van studenten in meer dan één opleiding tegelijk**
Bij het STC vinden geen inschrijvingen plaats waarvan mag worden aangenomen dat deze studenten kort na 1 oktober (voor de bol) of kort na 31 december (voor de bbl) weer moeten worden uitgeschreven. Wanneer uitschrijven kort na 1 oktober in een lopend cursusjaar plaatsvindt dan is dat op verzoek van de student.

Bij het STC worden studenten altijd toegelaten op het hoogst mogelijke niveau waarvoor zij zich qua vooropleiding, leeftijd en eventueel elders verkregen competenties klasseren. Bij het STC vinden geen gelijktijdige afzonderlijke inschrijvingen plaats in meer dan één opleiding tegelijk.
Na de teldatum zijn er geen overschrijvingen geweest tussen bol, deeltijd-bol en/of bbl. Het komt wel eens voor dat een student na de teldatum overstapt naar een andere opleiding.

Thema 6: **De student volgt een andere opleiding dan waarvoor hij is ingeschreven**
Niet van toepassing bij het STC.

Thema 7: **Bekostiging van maatwerktrajecten ten behoeve van bedrijven**
Niet van toepassing bij het STC.

Thema 8: **Buitenlandse studenten en onderwijs in het buitenland**
Voor het publieke gedeelte van het STC is dit niet van toepassing.

ICT, privacy en beveiliging

Toen eind februari 2020 de overheid de eerste maatregelen tegen de verspreiding van het coronavirus afkondigde had IT-Infra kort daarvoor de eduVPN oplossing afgerond. Door deze implementatie, in combinatie met de Microsoft Twee Factor Authenticatie (2FA), konden de medewerkers van het STC op een veilige manier vanuit huis, hun werk doen omdat ze toegang hadden tot noodzakelijke bestanden, applicaties en informatie.

In 2020 is begonnen met een cloud-migratie van alle decentrale telefooncentrales naar een systeem waar de vaste lijnen en de mobiele telefonie in één omgeving wordt samengevoegd. Alle medewerkers van het STC krijgen een persoonlijk 088-nummer en is op dit nummer vanaf alle STC- locaties, maar ook mobiel, thuis of elders bereikbaar. IT-Infra zorgt ervoor de medewerkers dit veilig kunnen gebruiken.

Ook is IT-Infra in 2020 met een upgrade van het wifi-netwerk omdat in de afgelopen jaren het gebruik van draadloze toegang tot het Internet en daarop aangeboden diensten is gegroeid.

Huisvestingsbeleid

Het huisvestingsbeleid van het STC is gericht op het gedegen onderhouden van haar panden en is niet gericht op verruiming van het vastgoedbestand. De huisvesting transformeert mee met de onderwijsontwikkeling. Door nieuwe samenwerkingsvormen of intensivering van bestaande vormen, bestaat echter wel de mogelijkheid dat de omvang of het gebruik van het aantal m2 wordt beïnvloed.

Simulatoren

In de zomer van 2020 zijn alle simulatoren vanaf de Wilhelminakade verhuisd naar de Lloydstraat en de Soerweg. In de zomervakantie heeft ICT in samenwerking met Facilitair de Diomedea- brugsimulatoren verhuisd naar de eerste verdieping van de Lloydstraat. De Imtech brug- en machinekamersimulatoren en de ECDIS-simulator staan nu op de Soerweg. In de zomervakantie heeft ICT ook de ERTMS-simulator op de Waalhaven Z.z. 16 verhuisd om ruimte te maken voor de installatie van de nieuwe railsimulator.

Voor brugsimulatorplatform Diomedea dat door STC Group zelf ontwikkeld is, werden verschillende nieuwe scheepsmodellen en vaargebieden ontwikkeld. Deze werden onder andere gebruikt in haalbaarheidsonderzoeken door UT-STC in HCMC, Vietnam. Verder werden er veel extra functionaliteit ontwikkeld in de Diomedea-software als voorbereiding op een groot offshore onderzoeks- en trainingsopdracht van STC T&C voor een belangrijke internationale klant.



Ontwikkelaars

De planning voor 2020 werd aardig onderuitgehaald door COVID-19. We zijn met de Taskforce Distance Learning bezig geweest om de docenten zo snel en zo goed als het kan op afstand les te laten geven. Als basis kon het lopende traject voor Office 365 bij het college Havens gebruikt worden. Daarnaast is er in samenwerking met het STC in Vietnam een ketensimulator ontwikkeld, die online gebruikt kan worden. Voor het ontwikkelen van kennisclips heeft ICT meegewerkt aan het inregelen van de nieuwe studio.

Inkoop, nieuwbouw en verbouwingen

Inkoop heeft in 2020 een volgende stap gezet in het aanbesteden van diverse leveringen en diensten en de bouw van het opleidingsschip Ab Initio. Ook is er, samen met andere afdelingen, gewerkt aan het optimaliseren van diensten en leveringen door middel van aanbestedingen zoals afval, loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB), catering en multifunctionele printers. Met de aanbesteding voor de verlichting en daaruit volgende vervanging van lampen op diverse locaties is er een bijdrage geleverd aan energiebesparing en duurzaamheid.

Het beheer van de contractenbibliotheek heeft verder vorm gekregen. Het hele jaar door was er met verschillend afdelingen overleg over de dienstverlening van leveranciers en het al dan niet verlengen van contracten om zo kwaliteit en prijs te bewaken. De uitgaven van STC Group worden inmiddels twee keer per jaar uitgewerkt in de Spend-analyse en gemonitord op overschrijding van aanbestedingsgrenzen. Zo hebben we meer grip op de uitgaven gekregen. In 2020 is met de afdeling inkoop het P2P-systeem Afas geïmplementeerd. Vanaf 2021 wordt het hele inkoopproces hierdoor vereenvoudigd.

Verder is er gewerkt aan kennisverhoging door middel van opleidingen, trainingen, het FSR- inkoopnetwerk van de MBO Raad en periodiek overleg tussen de Inkoopafdelingen van de Rotterdamse mbo- scholen.

In 2020 heeft het Facilitair Bedrijf bijgedragen aan verschillende bouwprojecten: het Sharehouse op de Waalhaven Z.z. 16, het Lashingcentre op het Haventrainingscentrum, het inrichten van techniekokalen op de begane grond van het vmbo aan de Anthony Fokkerweg 4, aanpassingen van de keuken op de 2e verdieping van de Lloydstraat voor de lessen verzorging van het vmbo, van bibliotheek naar mediatheek, een nieuw kantoor voor I&O op de 2e verdieping van de Lloydstraat, aankleding van lokalen en gangen op de Lloydstraat bij het College M&T, 3 brugsimulatoren werden verplaatst van de Wilhelminakade naar de Lloydstraat, de afdeling Begeleiding kreeg een herkenbare plek op de 6e verdieping op de Lloydstraat, de panden aan de Waalhaven Z.z. 4 en Willemskade 13 werden verkocht, STC Group stopte met de studentenhuisvesting STC-SafePort en is kleinschalig verdergegaan op de Schulpweg en tot slot is er begonnen met de inrichting van het Soft Skills Lab op de 4e verdieping van de Waalhaven Z.z. 16.

Ten aanzien van ons varend materieel hebben we 2 lifeboats geschonken gekregen voor het zeevaartonderwijs, een voormalig patrouillevaartuig van de douane, De Stormmeeuw, aangekocht ter vervanging van de Delfshaven en - last but not least -hebben we de opdracht gegeven voor de bouw van een nieuw opleidingsschip voor de binnenvaart, de Ab Initio.



DEEL 2

JAARREKENING

GECONSOLIDEERDE JAARREKENING

GECONSOLIDEERDE BALANS PER 31 DECEMBER 2020

(NA RESULTAATBESTEMMING)

		31-12-2020	31-12-2019
		€	€
1.1	Vaste activa		
1.1.2	Materiële vaste activa	102.753.025	111.722.536
1.1.3	Financiële vaste activa	987.394	2.709.890
	Vaste activa	**103.740.419**	**114.432.426**
1.2	Vlottende activa		
1.2.1	Voorraden	–	146.378
1.2.2	Vorderingen	4.340.673	5.968.762
1.2.3	Liquide middelen	32.459.990	19.990.181
	Totaal vlottende activa	**36.800.663**	**26.105.321**
	Totaal activa	**140.541.082**	**140.537.747**
2.1.1	Eigen vermogen	60.820.482	57.840.562
2.1.2	Minderheidsbelang derden	1.072.496	628.658
	Totaal groepsvermogen	**61.892.977**	**58.469.220**
2.2	Voorzieningen	3.269.252	2.083.271
2.3	Langlopende schulden	56.737.836	61.839.091
2.4	Kortlopende schulden	18.641.017	18.146.165
	Totaal passiva	**140.541.082**	**140.537.747**

GECONSOLIDEERDE STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2020

		2020	Begroting	2019
		€	€	€
3.	Baten			
3.1	Rijksbijdragen OCenW	72.511.629	71.307.000	74.459.744
3.2	Overheidsbijdrage/subsidies overige overheden	932.118	808.000	912.892
3.3	College-, cursus-, les- en examengelden	643.576	499.000	515.246
3.4	Baten werk in opdracht van derden	6.418.084	10.811.000	12.794.646
3.5	Overige baten	9.352.579	6.326.000	5.359.699
	Totaal baten	**89.857.986**	**89.751.000**	**94.042.226**
4.	Lasten			
4.1	Personeelslasten	58.807.386	58.911.000	62.019.277
4.2	Afschrijvingen	7.878.304	6.732.000	7.540.608
4.3	Huisvestingslasten	4.760.811	5.968.000	6.020.880
4.4	Overige lasten	13.087.236	15.317.000	15.396.831
	Totaal lasten	**84.533.737**	**86.928.000**	**90.977.595**
	Saldo baten en lasten	**5.324.249**	**2.823.000**	**3.064.632**
6.	Financiële baten en lasten	-2.056.585	-2.299.000	-2.659.502
	Resultaat	3.267.664	524.000	405.130
7.	Belastingen	– 158.429	– 24.000	10.133
		3.109.235	**500.000**	**415.262**
9.	Aandeel derden in resultaat	86.038	–	-15.060
	Resultaat na belastingen	**3.195.273**	**500.000**	**400.202**

GECONSOLIDEERD KASSTROOMOVERZICHT OVER 2020

	Verwijzing	2020	2019
		€	€
KASSTROOM UIT OPERATIONELE ACTIVITEITEN			
Saldo baten en lasten		5.324.249	3.064.632
Aanpassingen voor:			
> *afschrijvingen*	4.2	7.878.304	7.540.608
> *mutaties voorzieningen*	2.2	1.183.836	-644.609
		9.062.139	6.895.999
Veranderingen in vlottende middelen:			
> *Voorraden*	1.2.1	146.378	11.002
> *Vorderingen*	1.2.2	1.630.234	316.193
> *Schulden*	2.4	494.852	- 1.436.404
		2.271.464	- 1.109.209
Kasstroom uit bedrijfsoperaties		**16.657.853**	**8.851.421**
Ontvangen interest	6.	102.959	90.259
Betaalde interest	6.	- 1.867.855	- 2.181.300
Vennootschapsbelasting	7.	- 158.429	10.133
		- 1.923.326	- 2.080.908
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		**14.734.527**	**6.770.514**

	Verwijzing	2020	2019
		€	€
KASSTROOM UIT INVESTERINGSACTIVITEITEN			
Investeringen materiële vaste activa	1.1.2	-4.620.812	-2.883.687
Desinvesteringen materiële vaste activa	1.1.2	5.712.019	-
(Des)Investeringen in deelnemingen en/of samenwerkingsverbanden	1.1.3	1.745.330	-305.780
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten		**2.836.536**	**-3.189.466**
KASSTROOM UIT FINANCIERINGSACTIVITEITEN			
Aflossing langlopende schulden	2.3	-5.101.255	-3.446.255
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten		**-5.101.255**	**-3.446.255**
Mutatie liquide middelen		**12.469.808**	**134.793**

Beginsaldo liquide middelen	19.990.181	19.855.388
Mutatie liquide middelen	12.469.808	134.793
Eindsaldo liquide middelen	**32.459.990**	**19.990.181**

Dit financiële verslag van Stichting STC-Group (KvK-nummer 41131703, gevestigd te Rotterdam) is opgesteld in overeenstemming met de geldende Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Deze regeling verwijst voor de inrichting van het jaarverslag en de jaarrekening naar zowel BW 2 Titel 9 als de Richtlijnen van de Raad voor de Jaarverslaggeving. Naast de algemeen geldende richtlijnen voor de verslaggeving is hierin voor Onderwijsinstellingen de specifieke richtlijn RJ 660 opgenomen. In de toelichting op het eigen vermogen is een onderscheid tussen publiek en privaat vermogen aangebracht. Alle bedragen in deze jaarrekening zijn vermeld in euro's. Deze grondslagen gelden voor zowel de geconsolideerde als de enkelvoudige jaarrekening.

Continuïteit

De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een continuïteitsveronderstelling. Daarbij heeft de coronacrisis slechts zeer beperkte invloed op de continuïteit van de activiteiten van Stichting STC-Group.

Stelsel- en schattingswijzigingen

De gehanteerde grondslagen van waardering, resultaatsbepaling en presentatie zijn ongewijzigd ten opzichte van het voorgaande jaar.

Consolidatie

Grondslagen voor de consolidatie

In de geconsolideerde jaarrekening worden de financiële gegevens van Stichting STC-Group en haar groepsmaatschappijen per 31 december van het boekjaar opgenomen. Groepsmaatschappijen zijn rechtspersonen en vennootschappen waarin beslissende zeggenschap wordt uitgeoefend. De groepsmaatschappijen worden integraal geconsolideerd, als er sprake is van een beslissende zeggenschap en er sprake is van een materiële financiële betekenis voor de gehele Stichting STC Group.

UT-STC (belang van 60%) is in 2016 voor het eerst in de consolidatie betrokken; vanwege het geringe belang (74%) en een negatief eigen vermogen is STC-SA niet in de consolidatie betrokken. Per ultimo 2020 heeft STC- STC-NESTRA B.V. (belang van 63%) een negatief eigen vermogen. Analoog aan STC-SA is deze entiteit om deze redenen niet in de consolidatie betrokken.
De Joint Ventures STC-KNRM B.V. en Tancang-STC (beide een belang van 50%) worden tegen nettovermogenswaarde verwerkt en zijn niet in de consolidatie betrokken. Alle activa, passiva en resultaten worden volledig in de geconsolideerde jaarrekening verwerkt.

In de consolidatie zijn betrokken:

	2020	2019
Stichting STC-Group te Rotterdam en haar dochtermaatschappijen:		
> *Centrale Houdstermaatschappij STC Group (direct)*	100%	100%
> *STC Group Holding B.V. (indirect via Centrale Houdstermaatschappij STC Group)*	100%	100%
> *STC B.V. (indirect via Centrale Houdstermaatschappij STC Group)*	100%	100%
> *UT-STC (indirect via STC Group Holding B.V. en Centrale Houdstermaatschappij)*	60%	60%
> *STC-NESTRA B.V. (indirect via STC Group Holding B.V. en Centrale Houdstermaatschappij)*	0%	63%
> *IMCO Training Centre (ITC) (indirect via STC Group Holding B.V. en Centrale Houdstermaatschappij)*	70%	n.v.t.

Tabel 1: In consolidatie betrokken entiteiten.

Transacties met verbonden partijen

Tussen Stichting STC-Group, STC-Group Holding B.V. en STC B.V. wordt personeel flexibel ingezet. De totale loonkosten worden hierbij doorbelast met opslagen voor overhead en/of winstrisico. Huisvestingslasten en gebruik van vaste activa worden doorbelast op basis van werkelijk gebruik; hierbij worden marktconforme prijzen en voorwaarden gehanteerd. In de geconsolideerde jaarrekening zijn deze posten geëlimineerd

Vreemde valuta

Bij het omrekenen van vreemde valuta worden twee koersen gebruikt:

- De gemiddelde koers voor een jaar voor omrekening van de Winst- en Verliesrekening naar euro's.
- De koers per ultimo van een jaar 2020 voor omrekening van de Balans naar euro's.

Omrekeningsverschillen worden verwerkt via de Reserve Koersverschillen.

De geconsolideerde jaarrekening luidt in euro's: de functionele en presentatievaluta van de Stichting. Iedere entiteit binnen de groep bepaalt haar eigen functionele valuta en de posten in de jaarrekening van iedere entiteit worden gewaardeerd op basis van deze functionele valuta. Een transactie in vreemde valuta wordt bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen de functionele valutakoers op transactiedatum. Monetaire balansposten in vreemde valuta worden omgerekend tegen de functionele valutakoers op de balansdatum.

Niet-monetaire balansposten in vreemde valuta, die zijn gewaardeerd op historische kosten, worden omgerekend tegen de functionele valutakoers op transactiedatum. De niet-monetaire balansposten in vreemde valuta, die zijn gewaardeerd op actuele waarde, worden omgerekend tegen de functionele valutakoers geldend op het moment van waardering van de post.
Koersverschillen die optreden bij de afwikkeling dan wel de omrekening van monetaire posten in vreemde valuta, worden verwerkt in de winst-en-verliesrekening, met uitzondering van de koersverschillen voortvloeiend uit de netto-investering in bedrijfsuitoefening in het buitenland respectievelijk leningen die zijn aangegaan om de netto-investering in bedrijfsuitoefening in het buitenland te financieren of effectief af te dekken. Deze koersverschillen worden rechtstreeks in de reserve koersverschillen verwerkt. De reserve koersverschillen is opgenomen onder de post wettelijke reserves.

Belastingen

Acute belastingen

De belastingen worden berekend op basis van het verantwoorde resultaat uitgaande van het geldende belastingtarief, rekening houdend met fiscaal vrijgestelde posten en geheel of gedeeltelijk niet-aftrekbare kosten. De belastingvorderingen en -verplichtingen worden gesaldeerd als is voldaan aan de algemene voorwaarden voor saldering.
STC Group heeft een convenant met de Belastingdienst gesloten en valt onder het Horizontaal Toezicht. Stichting STC-Group, STC Group Holding B.V. en STC B.V. vormen een fiscale eenheid voor de omzetbelasting. Met ingang van 2017 is de fiscale eenheid voor de vennootschapsbelasting tussen STC Group Holding B.V. en STC B.V. verbroken.
De resultaten van Stichting STC-Group zijn van VPB vrijgesteld. De belasting over het resultaat van de fiscale eenheid wordt berekend over het resultaat voor belastingen in de winst en verliesrekening, rekening houdend met eventuele beschikbare fiscaal compensabele verliezen uit voorgaande boekjaren, vrijgestelde winstbestanddelen en na bijtelling van niet-aftrekbare kosten.

Latente belastingen

Voor alle belastbare tijdelijke verschillen tussen de commerciële en fiscale balanswaardering, wordt een latente belastingverplichting opgenomen. Voor alle verrekenbare tijdelijke verschillen tussen de commerciële en fiscale balanswaardering en voor beschikbare voorwaartse verliescompensatie wordt een latente belastingvordering opgenomen voor zover het waarschijnlijk is dat er fiscale winst beschikbaar zal zijn voor verrekening. De latente belastingvorderingen en -verplichtingen worden opgenomen onder de financiële vaste activa respectievelijk voorzieningen. De waardering van latente belastingverplichtingen en -vorderingen wordt gebaseerd op de fiscale gevolgen van de door de groep, per balansdatum, voorgenomen wijze van realisatie of afwikkeling van activa, voorzieningen, schulden of overlopende passiva.
Hierbij wordt uitgegaan van het geldende belastingtarief. De latente belastingverplichtingen en vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde. De latente belastingvorderingen en -verplichtingen worden gesaldeerd als is voldaan aan de algemene voorwaarden voor saldering.

Grondslagen voor de waardering van de activa en de passiva

Financiële activa en passiva

Bij de eerste verwerking van financiële activa worden deze opgenomen tegen reële waarde vermeerderd met de direct daaraan toe te rekenen transactiekosten. Er zijn geen belangrijke verschillen tussen de nominale waarde en de geamortiseerde kostprijs van financiële activa en passiva.

Geamortiseerde kostprijs

Dit is het bedrag waarvoor het financieel actief of de financiële verplichting bij de eerste opname in de balans wordt opgenomen, verminderd met aflossingen op de hoofdsom, vermeerderd of verminderd met de via de effectieve-rentemethode bepaalde geaccumuleerde afschrijving van het verschil tussen dat eerste bedrag en het aflossingsbedrag, en verminderd met eventuele afboekingen wegens bijzondere waardeverminderingen of oninbaarheid. De geamortiseerde kostprijs wordt bepaald door middel van de effectieve-rentemethode verminderd met eventuele afboekingen (direct, dan wel door het vormen van een voorziening) wegens bijzondere waardeverminderingen of oninbaarheid. In de berekening wordt rekening gehouden met agio of disagio op het moment van verkrijging en transactiekosten en honoraria die een integraal onderdeel van de effectieve rentevoet zijn.

Vaste activa

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa in eigen gebruik worden gewaardeerd tegen de kostprijs (verkrijgingsprijs of vervaardigingsprijs), minus eventuele investeringssubsidies, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing cumulatieve bijzondere waardeverminderingsverliezen. Er zijn geen rentekosten in de tegen vervaardigingsprijs gewaardeerde materiële vaste activa opgenomen. De gebouwen en terreinen worden gewaardeerd tegen de verkrijgingsprijs of vervaardigingsprijs. Gebouwen die in 1997 door het ministerie van OCW zijn overgedragen zijn gewaardeerd tegen de economische overdrachtswaarde.

Om de jaarlijkse afschrijving te bepalen is de componentenbenadering toegepast; voor de afkoop van de erfpacht geldt een afschrijvingstermijn van 99 jaar (looptijd van de erfpacht), voor de bouwkundige en constructieve werkzaamheden 60 jaar, voor werktuigkundige en elektronische installaties 20 jaar, voor liften 25 jaar en voor roltrappen 10 jaar.

Inventaris en simulatoren worden als volgt afgeschreven:

Opleidingsschepen	5	in % per jaar
Inventaris op kantoor, lokaal en overige ruimten	6,67	in % per jaar
Kantoor- en lesapparatuur	14	in % per jaar
Computers	20	in % per jaar
Simulatoren (gebaseerd op 200 gebruikersdagen per jaar)	10	in % per jaar
Geactiveerd onderhoud		% afhankelijk van soort onderhoud

Simulatoren die zeer intensief worden gebruikt, worden in een desbetreffend jaar naar rato van gebruik versneld afgeschreven. In jaren dat een simulator minder wordt gebruikt, wordt de afschrijving naar beneden bijgesteld, tenzij er sprake is van een bijzondere waardevermindering.

Investeringssubsidies worden in het jaar van investeren in mindering op de kostprijs gebracht. Investeringen worden verantwoord onder de materiële vaste activa in het jaar van ingebruikname. Per aanschaffing vanaf € 500 wordt bepaald of deze geactiveerd dient te worden. Aanschaffingen met een waarde minder dan € 500 worden in principe in de exploitatierekening verantwoord.

In de aanschafwaarde worden de kosten van groot onderhoud opgenomen en geactiveerd wanneer het aan de activeringscriteria voldoet. De boekwaarde van de te vervangen bestanddelen wordt als gedesinvesteerd beschouwd en ineens ten laste van de winst-en-verliesrekening gebracht. Alle overige onderhoudskosten worden direct in de winst-en-verliesrekening verwerkt.

Financiële vaste activa

Onder de financiële vaste activa staan de deelnemingen van de Centrale Houdstermaatschappij STC Group B.V. en van STC Group Holding B.V. verantwoord. Niet geconsolideerde deelnemingen waarin de groep invloed van betekenis uitoefent op het zakelijke en financiële beleid worden tegen de vermogensmutatiemethode gewaardeerd.

Overeenkomstig deze methode worden de deelnemingen in de balans opgenomen tegen het aandeel van de groep in de nettovermogenswaarde vermeerderd met haar aandeel in de resultaten van de deelnemingen en haar aandeel in de directe mutaties in het eigen vermogen van de deelnemingen vanaf het moment van verwerving, bepaald volgens de grondslagen zoals vermeld in deze jaarrekening, verminderd met haar aandeel in de dividenduitkeringen van de deelnemingen.

In de winst-en-verliesrekening wordt het aandeel van de Group in het resultaat van de deelnemingen opgenomen. Als en voor zover de Stichting niet zonder beperking uitkering van de positieve resultaten aan haar kan bewerkstelligen, worden de resultaten in een



wettelijke reserve opgenomen. Haar aandeel in de rechtstreekse vermogensvermeerderingen en -verminderingen van de deelnemingen wordt ook in de wettelijke reserve opgenomen met uitzondering van herwaarderingen die in de herwaarderingsreserve worden verwerkt.

Als de waarde van de deelneming volgens de vermogensmutatiemethode nihil is geworden, wordt deze methode niet langer toegepast en blijft de deelneming bij ongewijzigde omstandigheden op nihil gewaardeerd. Hierbij worden andere langlopende belangen in de deelneming die feitelijk worden aangemerkt als een onderdeel van de netto-investering, ook meegenomen. Als en voor zover geheel of ten dele voor de schulden van de deelneming wordt ingestaan respectievelijk een feitelijke verplichting bestaat de deelneming tot betaling van haar schulden in staat te stellen, wordt een voorziening opgenomen.
Een vervolgens verkregen aandeel in de winst van de deelneming wordt pas weer verwerkt als en voor zover het cumulatief niet-verwerkte aandeel in het verlies is ingelopen.
Resultaten uit transacties met en tussen niet-geconsolideerde deelnemingen die tegen nettovermogenswaarde gewaardeerd worden, worden proportioneel verantwoord.

Resultaten uit transacties met en tussen deelnemingen die tegen kostprijs worden gewaardeerd, worden volledig verantwoord tenzij zij in wezen niet zijn gerealiseerd. De aan deelnemingen verstrekte leningen zijn tegen geamortiseerde kostprijs gewaardeerd, onder aftrek van een eventuele voorziening voor oninbaarheid.

Vlottende activa

Voorraden

De kantinevoorraad, voorraad kantoorartikelen en de voorraad lesmateriaal worden gewaardeerd tegen aanschafwaarde onder aftrek van een voorziening voor incourantheid.

Vorderingen

Vorderingen worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde van de tegenprestatie. Vorderingen worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Indien geen sprake is van (dis)agio en transactiekosten is de geamortiseerde kostprijs gelijk aan de nominale waarde van de vorderingen. Als de ontvangst van de vordering is uitgesteld op grond van een verlengde overeengekomen betalingstermijn wordt de reële waarde bepaald aan de hand van de contante waarde van de verwachte ontvangsten en worden er op basis van de effectieve rente rente-inkomsten ten gunste van de geconsolideerde winst-en-verliesrekening gebracht. Voorzieningen wegens oninbaarheid worden in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit kas, banktegoeden en deposito's met een looptijd korter dan twaalf maanden. Rekening-courantschulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen onder kortlopende schulden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten. Dit is meestal de nominale waarde.

Passiva

Eigen Vermogen

Het Eigen Vermogen is gesplitst in een publiek en privaat deel. Het private deel betreft het Eigen Vermogen van de Centrale Houdstermaatschappij STC Group B.V. Met ingang van de in 2005 doorgevoerde herstructurering zijn binnen STC Group publieke en private middelen volledig gescheiden. Het Eigen Vermogen is gesplitst in de Algemene reserve en

bestemmingsreserves; bestemmingsreserves zijn door het College van Bestuur geoormerkte onderdelen van het Eigen Vermogen, waar het College van Bestuur een andere bestemming aan kan geven.

Bestemmingsreserve strategisch beleid

Deze reserve dient ter dekking van additionele lasten over de kwaliteitsafspraken en excellentieplannen mbo.

Reserve koersverschillen

Ultimo 2019 zijn deelnemingen en liquide middelen omgerekend tegen eindkoers, omrekeningsverschillen zijn verwerkt via reserve koersverschillen.

Wettelijke reserve deelnemingen

De wettelijke reserve deelnemingen betreft het gedeelte van het resultaat dat toe te schrijven is aan de 30%-deelneming IMCO-Oman.

Voorzieningen

Een voorziening wordt gevormd als de groep op balansdatum een in rechte afdwingbare of feitelijke verplichting heeft waarvan het waarschijnlijk is dat voor de afwikkeling een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang betrouwbaar is te schatten. De omvang van de voorziening wordt bepaald door de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de desbetreffende verplichtingen en verliezen per balansdatum af te wikkelen. Tenzij anders vermeld, worden voorzieningen gewaardeerd tegen contante waarde. Indien het waarschijnlijk is dat voor uitgaven die noodzakelijk zijn om een voorziening af te wikkelen een vergoeding van een derde zal worden ontvangen, wordt deze vergoeding gepresenteerd als een afzonderlijk actief.

Personele voorzieningen

STC kent een 5-tal personele voorzieningen, te weten:

Voorziening duurzame inzetbaarheid

Betreft verplichtingen voorvloeiend uit de cao-mbo inzake persoonlijk budget en seniorenverlof gericht op het versterken van de duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Binnen de duurzame inzetbaarheid wordt nog een onderscheid gemaakt tussen persoonlijk budget en de regeling seniorenverlof. Ten aanzien van het persoonlijk budget kan volgens de cao-mbo geen uren gespaard worden en hoeft hiervoor geen voorziening getroffen te worden in tegenstelling tot de regeling seniorenverlof.

Voorziening langdurig zieken

Betreft toekomstige loonkosten van medewerkers die per eind 2020 zes maanden of langer ziek zijn en waarvan de verwachting is dat deze niet meer zullen gaan deelnemen aan het reguliere arbeidsproces.

Voorziening werkeloosheidsuitkeringen

Betreft toekomstige verplichtingen voor WW- en BWW-uitkeringen die STC Group als eigen risicodrager aan ex-werknemers moet voldoen.

Jubileumgratificaties

Betreft een raming voor uit te keren gratificaties waarop medewerkers recht hebben bij het behalen van een diensttijd in het onderwijs van 25 of 40 jaar. Binnen de duurzame inzetbaarheid wordt nog een onderscheid gemaakt tussen persoonlijk budget en de regeling seniorenverlof. Ten aanzien van deze eerste wordt geen voorziening getroffen in tegenstelling tot deze laatste.

Uitstroom- en uitkeringskosten

Betreft toekomstige verplichtingen in verband met vertrek van personeel in het tijdvak 2020-2022.

Passiva

De langlopende schulden worden bij eerste verkrijging gewaardeerd tegen reële waarde en eventuele vervolgwaardering tegen geamortiseerde kostprijs. Daar waar sprake is van een aan de Euribor gekoppelde variabele rente, is er geen materieel verschil ten opzichte van de reële waarde. De vastrentende zijn recent gesloten zodat ook hier geen significante verschillen aan de orde zijn.

Afgeleide financiële instrumenten: kostprijs hedge-accounting voor Interest Rate Swaps

Ter indekking van het renterisico op leningen met een variabele rente, heeft STC Group deze variabele rente middels het afsluiten van derivaten 'omgezet' in vastrentende leningen. Deze wijze van afdekking van het renterisico is in overeenstemming met de beleidsmatige uitgangspunten zoals deze in het Treasurystatuut van STC Group zijn vastgesteld.

Ultimo 2020 bedraagt de theoretische marktwaarde van deze derivaten € 0,92 miljoen negatief (ultimo 2019: € 1,25 miljoen negatief). STC Group documenteert het volgende:

- Documentatie van de algemene hedgestrategie, hoe de hedgerelaties passen in de doelstellingen van risicobeheer en de verwachting over de effectiviteit van deze hedgerelaties;
- Documentatie van de in het soort hedgerelatie betrokken hedge-instrumenten en afgedekte posities.

De afdekkingen die aan deze strikte voorwaarden voor hedge accounting voldoen, worden als volgt verantwoord. De afgedekte post is tegen kostprijs in de balans verwerkt en het derivaat wordt dan ook tegen kostprijs gewaardeerd.

De resultaatbepaling is als volgt:

- Op elke balansdatum wordt bepaald of sprake is of is geweest van ineffectiviteit.
- Als de kritische kenmerken van het hedge-instrument en van de afgedekte positie niet aan elkaar gelijk zijn of zijn geweest, is dit een indicatie dat de kostprijshedge een ineffectief deel bevat.
- Het eventuele ineffectieve deel wordt bepaald door middel van de dollar offset methode.
- Als en voor zover de ineffectiviteit per balansdatum op cumulatieve basis in een verlies resulteert, wordt de ineffectiviteit verwerkt in de winst-en-verliesrekening.
- Indien de afgedekte positie van een verwachte toekomstige transactie leidt tot een financieel actief of een financiële verplichting, dan worden de daarmee verbonden nog niet in het resultaat verwerkte winsten of verliezen in dezelfde periode(n) in de winst en verliesrekening verantwoord als waarin het verkregen actief of de aangegane verplichting van invloed is op het resultaat. Als wordt verwacht dat een (deel van een) verlies dat nog niet in de winst-en-verliesrekening is verwerkt, in de toekomst niet met een tegengestelde winst uit de afgedekte positie wordt gecompenseerd, dan wordt dit verlies direct in de winst-en-verliesrekening opgenomen
- Indien de afgedekte positie van een verwachte toekomstige transactie leidt tot de opname van een niet-financieel actief of een niet-financiële verplichting of indien een verwachte toekomstige transactie betreffende een niet-financieel actief of een niet-financiële verplichting een bindende overeenkomst wordt waarvoor kostprijs-hedge accounting wordt toegepast, worden de hiermee samenhangende nog niet in het resultaat verwerkte winsten en verliezen verantwoord in de winst-en-verliesrekening in dezelfde periode(n) als waarin het verworven actief of de aangegane verplichting het resultaat beïnvloedt. Tot het moment van verantwoording in de winst-en-verliesrekening worden eventueel gerealiseerde winsten of verliezen van hedge-instrumenten als overlopende posten op de balans opgenomen.

Kostprijshedge-accounting wordt beëindigd als:

- Het hedge-instrument afloopt, wordt verkocht, beëindigd of uitgeoefend.
- De hedgerelatie niet meer voldoet aan de criteria voor hedge accounting.

Kortlopende schulden

Schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar worden aangeduid als kortlopend. Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Deze worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio. Dit is meestal de nominale waarde.

Grondslagen voor de resultaatbepaling

De baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

Rijksbijdrage ministerie van OCW (overheidssubsidie)

De schoolexploitatie wordt in belangrijke mate gesubsidieerd door het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap. Deze subsidie bestaat uit:

- Een lumpsum vergoeding voor personele kosten vmbo.
- Een lumpsum vergoeding voor materiële kosten vmbo.
- Een lumpsum vergoeding voor mbo, inclusief de vergoeding voor huisvesting.
- Overige subsidies, zowel personele als materiële kosten in de vorm van bestemmingsbedragen.

De lumpsum- en subsidiebedragen worden ontleend aan de laatste rijksbijdrage brief van OCW. Het gedeelte van meerjarige doelsubsidies dat niet wordt besteed wordt gepassiveerd, en als bate verantwoord in het jaar van besteding. Zie model G.

Samenwerkingsverband met de Stichting Hogeschool Rotterdam

Daarnaast heeft SCT Group een samenwerkingsverband met de Stichting Hogeschool Rotterdam onder de noemer 'Rotterdam Mainport Institute (RMI)'. Deze samenwerkingsovereenkomst is bedoeld ter versterking van de strategische positie van beide instellingen. Partijen beogen in het samenwerkingsverband een gelijkwaardige bijdrage te leveren in beginsel op basis van fifityfifity- participatie. Middels een onderliggende uitvoeringsregeling doorbelastingen en inhoudingen, welke onderdeel uitmaakt van de samenwerkingsovereenkomst wordt e.e.a. jaarlijks verrekend.

Leerlingen-/studenten-/ouderbijdragen

Leerlingen- en studentenbijdragen worden per school-/studiejaar in rekening gebracht en in het jaar waarin wordt gefactureerd naar rato als bate genomen in de betreffende boekjaren.

Baten werk in opdracht van derden

Baten en lasten van de private activiteiten worden pro rato van de voortgang verantwoord.

Overige baten

Overige baten bestaan uit baten uit verhuur, detachering, catering, verkoop van (onderwijs) materialen en overige baten. Dit zijn baten die voortvloeien uit gebeurtenissen en transacties die behoren tot de normale bedrijfsuitoefening, maar gezien de aard, omvang of het incidentele karakter onder de overige baten worden gepresenteerd.

Personeelslasten

De personeelslasten bestaan uit de periodieke loonkosten en dotaties aan personeelsvoorzieningen. De personeelskosten, die voortvloeiden uit de arbeidscontracten met het personeel, worden jaarlijks als last verwerkt.

Pensioenen

De gehanteerde pensioenregeling van STC Group is een pensioenregeling die is ondergebracht bij het ABP.

De belangrijkste kenmerken van deze pensioenregeling zijn:

- Er is sprake van een ouderdoms- en nabestaandenpensioen.
- Er is sprake van een middelloonregeling.
- De pensioenleeftijd wordt vanaf 01/01/2014 gefaseerd verhoogd van 65 naar 67 jaar en is verder verhoogd naar 67 jaar en 3 maanden.
- De regeling kent zowel een levenslang als een tijdelijk partner- en wezenpensioen, waarbij het partner- en wezenpensioen is verzekerd op risicobasis.

De belangrijkste kenmerken van de uitvoeringsovereenkomst zijn:

- Deelneming in het pensioenfonds is verplicht gesteld voor de werknemers.
- STC Group is uitsluitend verplicht tot betaling van de vastgestelde premies. Er is in geen geval een verplichting tot bijstorting.
- Er is geen sprake van recht op teruggave/premiekorting.

De dekkingsgraad van de pensioenen, die bij het ABP zijn ondergebracht bedraagt per ultimo 2020 93,2%. De aan de pensioenuitvoerder te betalen premie wordt als last in de Winst & Verliesrekening verantwoord. Te betalen premie, dan wel de vooruitbetaalde premie per jaareinde wordt als overlopend passief respectievelijk overlopend actief verantwoord.

De regeling is in overeenstemming met het verplichtingenstelsel en de richtlijnen van de jaarrekening opgenomen.

Afschrijvingen op immateriële en materiële vaste activa

Immateriële vaste activa inclusief goodwill en materiële vaste activa worden vanaf het moment van gereedheid voor ingebruikneming afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief. Over terreinen en vastgoedbeleggingen wordt niet afgeschreven. Indien een schattingswijziging plaatsvindt van de toekomstige gebruiksduur, dan worden de toekomstige afschrijvingen aangepast. Boekwinsten en -verliezen uit de incidentele verkoop van immateriële en materiële vaste activa zijn begrepen onder de afschrijvingen.

Rentelasten

Onder deze post worden de rentelasten verantwoord die gedurende het boekjaar over de opgenomen leningen verschuldigd zijn. Hieronder worden ook de rentelasten en -baten uit hoofde van de afgesloten SWAP-contracten verantwoord.

Grondslagen voor het geconsolideerde kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Kasstromen in vreemde valuta zijn omgerekend tegen een geschatte gemiddelde koers. Koersverschillen over geldmiddelen worden afzonderlijk in het kasstroomoverzicht getoond. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest, ontvangen dividenden en winstbelastingen zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Betaalde dividenden zijn opgenomen onder de kasstroom uit financieringsactiviteiten.

Begroting

De begroting is opgenomen op het niveau van de enkelvoudige jaarrekening. De belangrijkste verschillen tussen begroting en realisatie zijn bij de enkelvoudige jaarrekening toegelicht.

Segmentatie

STC Group is een verticale vakinstelling, die door het ministerie van OCW gesubsidieerd onderwijs verzorgd op vmbo-, mbo- en hbo-niveau. Bij de enkelvoudige jaarrekening is de gesegmenteerde staat van baten en lasten toegevoegd. De belangrijkste baten en lasten (subsidies van het ministerie van OCW en personeelslasten) zijn in de financiële administratie afzonderlijk herkenbaar opgenomen. Toerekening van de overige baten en lasten is gebaseerd op het gewogen aantal vmbo-leerlingen, mbo- en hbo-studenten.



1.1 Vaste activa

1.1.2 Materiële vaste activa

	Aanschafprijs t/m 2019	Cummulatieve afschrijvingen en waarde-verminderingen t/m 2019	Boekwaarde 1-1-2020	Investeringen 2020	Des-investeringen Aanschafprijs 2020	Des-investeringen Cumm.afschr. 2020	Afschrijvingen 2020	Aanschafprijs t/m 2020	Cummulatieve afschrijvingen en waarde-verminderingen t/m 2020	Boekwaarde 31-12-2020
	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
Gebouwen en terreinen	116.554.802	26.628.218	89.926.584	322.622	8.581.896	3.211.176	3.305.768	108.295.528	26.722.810	81.572.718
Inventaris en apparatuur	64.384.448	45.260.281	19.124.167	2.149.129	11.916.814	11.579.033	4.264.167	54.616.762	37.945.415	16.671.347
Overige	4.105.088	1.433.304	2.671.784	2.149.062	6.329	2.812	308.368	6.247.821	1.738.860	4.508.961
Totaal	**185.044.338**	**73.321.803**	**111.722.535**	**4.620.812**	**20.505.040**	**14.793.021**	**7.878.304**	**169.160.111**	**66.407.085**	**102.753.025**

**) Boekwaarde ultimo 2020 van terreinen bedraagt € 867.991 en van erfpacht € 5.424.615.*

**) De WOZ-waarde bedraagt € 90,251 miljoen (peildatum 2019) en de verzekerde waarde bedraagt € 154.500 miljoen (polisdatum 2019).*

1.1.3 Financiële vaste activa

	Boekwaarde 1-1-2020	Investeringen 2020	Desinvesteringen 2020	Koersverschillen 2020	Resultaat 2020	Boekwaarde 31-12-2020
	€	€	€	€	€	€
Andere deelnemingen	2.346.767	–	– 1.621.271	– 32.776	– 202.127	490.593
Vorderingen op andere deelnemingen	363.122	133.678				496.801
Totaal	**2.709.890**	**133.678**	**– 1.621.271**	**– 32.776**	**– 202.127**	**987.394**

	STC-KNRM B.V.	STC-SA (PTY) Ltd [1)]	International Maritime College Oman LLC	Tancang-STC	Regional Offshore Training Centre [1)]	Totaal
	€	€	€	€	€	€
Andere deelnemingen						
Boekwaarde per 1 januari 2020	610.216	–	1.302.989	433.562	–	**2.346.767**
Desinvestering			– 1.621.271			– **1.621.271**
Koersverschillen				– 32.776		– **32.776**
Aandeel in resultaat	504.549-		318.282	– 15.859		– **202.127**
Boekwaarde per 31 december 2020	**105.667**	**-**	**-**	**384.926**	**-**	**490.593**

	Boekwaarde 1-1-2020	Verstrekte leningen 2020	Aflossingen 2020	Afwaardering 2020	Boekwaarde 31-12-2020
	€	€	€	€	€
Vorderingen op andere deelnemingen [2)]	363.122	161.178	27.500		496.801

Desinvestering

In 2020 heeft de formele oprichting van IMCO Training Centre (ITC) in Oman zijn beslag gekregen. De bijbehorende aandelenruil met aandeelhouder ASYAD Logistics Group is per die oprichtingsdatum geformaliseerd. STC International is vanaf dat moment 70% aandeelhouder in ITC.

1) *Daar STC Group Holding B.V. niet aansprakelijk is voor het negatieve eigen vermogen van deze deelnemingen (STC Group Holding B.V. is slechts aansprakelijk voor het ingebrachte kapitaal) en STC Group Holding B.V. geen garanties heeft verstrekt, zijn deze deelnemingen op nihil gewaardeerd.*
De deelneming Centrale Houdstermaatschappij STC B.V. heeft een aantal dochtervennootschappen in de private structuur van Stichting STC-Group die sterk worden geraakt door de coronacrisis. De inkomsten van deze vennootschappen vallen sterk terug. Er wordt gebruik gemaakt van de NOW- en TLV-regeling van de Rijksoverheid. Afhankelijk van de ontwikkelingen in de coronacrisis wordt in de loop van 2021 een herstel van de omzet en het bedrijfsresultaat voorzien bij de betreffende vennootschappen. De meerjarige liquiditeitsprognose is op basis van de huidige inzichten voldoende om deze herstelperiode te overbruggen. De enkelvoudige jaarrekeningen van de deelnemingen zijn om deze reden gewaardeerd tegen het continuïteitsbeginsel.

2) *Betreft leningen aan STC-SA (€ 161.801), Tancang-STC (€ 30.000), STC-Nestra (€ 20.000) en STC-KNRM (€ 285.000).*

1.2 Vlottende activa

1.2.1 Voorraden

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Gebruiksgoederen	–	146.378
Totaal	**–**	**146.378**

Eind 2020 is de voorraad van STC Publishing verkocht aan Polestar BV en zijn de activiteiten van STC Publishing gestopt.

1.2.2 Vorderingen

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Debiteuren	1.300.752	1.635.300
Andere deelnemingen / verbonden partijen	362.944	504.029
Studenten / deelnemers / cursisten	240.088	433.038
Personeel	4.861	5.000
Overige vorderingen	4.861	5.000
Vooruitbetaalde kosten	1.142.193	1.054.239
VPB	121.155	202.825
Overige	1.393.240	2.361.036
Overlopende activa	2.656.587	3.618.100
Af: Voorziening dubieuze debiteuren	224.560	226.705
Totaal	**4.340.673**	**5.968.762**

In eerdere jaren is vastgesteld dat een in 2016 aan voormalig bestuurder Hietbrink uitbetaalde beëindigingsuitkering ad € 75.000,– moet worden aangemerkt als een op grond van de WNT onverschuldigde betaling. Exclusief wettelijke rente is ultimo 2020 een bedrag van € 39.000,– nog niet door het STC terugontvangen (inclusief wettelijke rente (conform artikel 1.6 lid 3 van de WNT) € 46.779,-). Dit bedrag is door STC Group als vordering opgenomen

Het verloop van de voorziening dubieuze debiteuren is als volgt:

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Stand per 1 januari	226.705	332.201
Ontrekking	– 113.226	– 197.943
Dotatie	111.081	92.447
Stand per 31 december	**224.560**	**226.705**

1.2.4 Liquide middelen

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Kasmiddelen	30.775	22.458
Tegoeden op bank- en girorekeningen	30.296.669	13.730.535
Spaarrekeningen en deposito's *)	2.132.546	6.237.187
Totaal	**32.459.990**	**19.990.181**

*) *UT-STC heeft een bedrag van € 1,329 mln. in deposito's met een looptijd van 3 maanden tot 1 jaar.*

2.1 Eigen vermogen

	MUTATIES			
	Stand 1-1-2019	Resultaat 2019	Overige mutaties 2019	Stand 31-12-2019
	€	€	€	€
Algemene reserve	57.026.440	100.204		57.126.644
Bestemmingsreserve	500.000	300.000		800.000
Reserve koersverschillen	- 146.844	-	60.761	- 86.083
Totaal eigen vermogen	**57.379.597**	**400.204**	**60.761**	**57.840.561**
Aandeel derden	643.585	- 14.926		628.659
Totaal groepsvermogen	**58.023.181**	**385.278**	**60.761**	**58.469.220**

	1-1-2020	2020	2020	31-12-2020
	€	€	€	€
Algemene reserve	57.126.644	3.495.276		60.621.920
Bestemmingsreserve	800.000	- 300.000		500.000
Reserve koersverschillen	- 86.083	-	- 215.355	- 301.438
Totaal eigen vermogen	**57.840.561**	**3.195.276**	**- 215.355**	**60.820.482**
Aandeel derden	628.659	- 86.038	529.875	1.072.496
Totaal groepsvermogen	**58.469.220**	**3.109.237**	**314.520**	**61.892.977**

Bestemmingsreserve

	MUTATIES			
	Saldo 1-1-2020	Bestemming exploitatie 2020	Overige mutaties 2020	Saldo 31-12-2020
	€	€	€	€
Flankerend personeels-beleid	300.000	-	- 300.000	-
Strategisch beleid	500.000	36.229	- 36.229	500.000
Totaal	**800.000**	**36.229**	**- 336.229**	**500.000**

Eigen vermogen publiek/privaat

	MUTATIES			
	Stand 1-1-2020	Resultaat 2020	Overige mutaties 2020	Stand 31-12-2020
	€	€	€	€
Publiek	49.098.147	5.162.736	2	54.260.885
Privaat	8.742.414	- 1.967.464	- 215.355	6.559.595
Totaal	**57.840.561**	**3.195.273**	**-215.353**	**60.820.480**

2.2 Voorzieningen

		MUTATIES					
	Stand per 1-1-2020	Dotaties 2020	Onttrekkingen 2020	Vrijval 2020	Stand per 31-12-2020	Looptijd < 1 jaar	Looptijd > 1 jaar - 5 jaar	Looptijd > 5 jaar
	€	€	€	€	€	€	€	€
Wachtgeld [1]	477.393	594.108	380.353	–	691.148	511.470	179.677	–
Duurzame inzetbaarheid [2]	1.261.000	11.977	150.928	–	1.122.049	146.690	317.371	657.988
Langdurig zieken [3]	192.450	399.170	146.636	21.579	423.405	423.405	–	–
Jubileumgratificatie [4]	152.428	109.648	28.214	–	233.862	37.760	130.253	65.848
Uitstroom-en uitkeringskosten [5]	–	1.300.000	501.212	–	798.788	798.788	–	–
Totaal	**2.083.271**	**2.414.903**	**1.207.343**	**21.579**	**3.269.252**	**1.918.114**	**627.301**	**723.837**

1) *De wachtgeldvoorziening is gevormd ten behoeve van toekomstige wachtgeld- en WW-uitkeringen en hebben een looptijd van 1 - 5 jaar.*
2) *De voorziening duurzame inzetbaarheid heeft het bedrag van € 146.690 betrekking op een looptijd van kleiner dan een jaar, het bedrag € 317.371 heeft betrekking op een looptijd van 1 – 5 jaar en een bedrag van € 657.988 heeft een looptijd van meer dan 5 jaar.*
3) *De voorziening langdurig zieken heeft betrekking op een looptijd van maximaal twee jaar.*
4) *Het bedrag van € 37.660 heeft betrekking op een looptijd van kleiner dan een jaar, het bedrag € 130.253 heeft betrekking op een looptijd van 1 – 5 jaar en een bedrag van € 65.848 heeft een looptijd van meer dan 5 jaar.*
5) *De voorziening uitstroom-en uitkeringskosten heeft betrekking op een looptijd van 1-5 jaar*

2.3 Langlopende schulden

	Stand per 1-1-2020	Aangegane leningen 2020	Aflossingen 2020	Stand per 31-12-2020	Looptijd < 1 jaar	Looptijd > 1 jaar - 5 jaar	Looptijd > 5 jaar
	€	€	€	€	€	€	€
Kredietinstellingen	61.839.091	–	5.101.255	56.737.836	3.446.255	19.285.021	34.006.560
Totaal	**61.839.091**	**–**	**5.101.255**	**56.737.836**	**3.446.255**	**19.285.021**	**34.006.560**

Aflossingen op de langlopende leningen die in het jaar na balansdatum plaatsvinden, worden met ingang van jaarrekening 2020 gepresenteerd onder de kortlopende schulden.
De vergelijkende cijfers van jaarrekening 2019 zijn daarop aangepast.
De beoogde reguliere aflossing per 1 januari 2021 op beide BNG-leningen heeft abusievelijk reeds op 31 december 2020 plaatsgevonden. Hierdoor is in 2021 sprake van 5 in plaats van 4 reguliere aflossingen. Het betreft € 155.000,– op de BNG-lening uit 2015 en € 250.000,– op de BNG-lening uit 2017.
Als onderdeel van het versneld afbouwen van de langlopende leningen is in 2020, net als in 2019, in totaal € 2.650.000,– extra afgelost.
Het betreft € 1.800.000,– aan extra aflossing op de ING-lening uit 2013, € 600.000,– op de Rabobank-lening uit 2011 en € 250.000,– op de Rabobank-lening uit 2010.

Start-datum	Bank	Looptijd	Opgenomen bedrag	Cumm. aflossingen	Restschuld per 31/12/2020	Notional Amount	Theoretische Marktwaarde	Gedeelte hoofdsom	Rentevaste periode	Rente-percentage		Jaar van rente-herziening	Schuldrest bij rente-herziening
			€	€	€	€	€	%		%			€
2005	ING (roll-over)	30 jaar	36.302.417	27.829.582	8.472.835			2%	flexibel	0,25%	*1*	n.v.t.	–
2005	ING (IRS)	15 jaar			-	4.991.583	–138.629	49%	15 jaar	5,55%	*2*	2020	4.537.802
2007	ING (IRS)	18 jaar			-	4.991.583	–1.107.344	49%	20 jaar	4,83%	*2*	2025	3.025.201
2010	Rabobank	25 jaar	5.000.000	3.600.000	1.400.000			100%	20 jaar	4,90%		2030	–
2011	Rabobank	30 jaar	12.000.000	6.999.999	5.000.001			100%	10 jaar	4,12%		2021	5.000.000
2013	ING	30 jaar	18.000.000	10.100.000	7.900.000			100%	10 jaar	3,72%		2023	7.200.000
2015	BNG	20 jaar	12.400.000	4.185.000	8.215.000			100%	15 jaar	1,54%	*3*	2030	2.100.000
2017	BNG	30 jaar	30.000.000	4.250.000	25.750.000			100%	30 jaar	2,61%		n.v.t.	–
			113.702.417	**56.964.581**	**56.737.836**								

1) Rentepercentage is 3-maands-Euribor + 0,25%.
2) Dezelfde variabele rente, die gefixeerd is via een Intrest Rate Swap. Dit was in de 2001 de enige mogelijkheid om de rente te fixeren.
3) Deze lening is per 01/04/2015 opgenomen. Met deze lening is per deze datum een even groot bedrag van de roll-over-lening bij de ING-Bank afgelost.

Alle leningen zijn geborgd door het Waarborgfonds BVE, en hebben een lineair aflossingsschema. Eind 2018 is er op een 4-tal panden een private last gevestigd ten gunste van het Waarborgfonds BVE. Het betreft de panden Lloydstraat 300 en Anthony Fokkerweg 4 in Rotterdam en de Kerkhoekstraat 1 in Brielle.

De Interest Rate Swaps (IRS) hebben ook een lineair aflossingsschema, dat gelijkloopt met dat van de roll-over-lening.

Om het kredietrisico te beperken maakt STC Group gebruik van drie systeembanken. Het marktrisico wordt beheerst door spreiding aan te brengen in de geldgevers ter zake van de leningenportefeuille; daarnaast door variatie in looptijden en rentevastperiodes.

2.4 Kortlopende schulden

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Aflossingsverplichting langlopende leningen	3.446.255	3.446.255
Crediteuren	719.943	2.298.488
Schulden aan andere deelnemingen / verbonden partijen	-	11.138
Loonheffing en Premies sociale verzekeringen	2.377.520	2.599.639
Vennootschapsbelasting	2.139	-
Omzetbelasting	139.182	80.042
Belastingen en premies sociale verzekeringen	**2.518.841**	**2.679.681**
Schulden terzake van pensioenen	686.822	742.867
Overige	432.995	378.792
Overige kortlopende schulden	432.995	378.792
Vooruitontvangen subsidies OCW	207.962	115.382
Vooruitontvangen / vooruitgefactureerd	6.498.817	2.988.926
Vakantiegeld en -dagen	1.970.807	2.750.835
Accountants- en administratiekosten	303.540	120.925
Rente	148.235	450.471
Overige	1.706.800	2.162.405
De overlopende passiva	10.836.161	8.588.944
Totaal	**18.641.017**	**18.146.165**

Met ingang van 1 januari 2021 is STC Group overgegaan naar het financieel systeem AFAS. Hierdoor heeft erin de laatste week van december zoveel mogelijk betalingen aan crediteuren plaatsgevonden.
Ultimo 2019 bestond de crediteuren o.a. uit zeven leveranciers waarvan het openstaand bedrag hoger was dan € 100.000 per leverancier, totaal een openstaand saldo van € 985.000. Deze leveranciers zijn in januari/februari 2020 betaald. Ultimo 2020 is een dergelijke omvang niet aan de orde.

De verschuldigde pensioenpremie betreft december 2020.

In 2020 heeft er een gemiddelde reductie van 81 fte's plaatsgevonden. Zie ook de toelichting bij de personele lasten. Hierdoor is het verschuldigde vakantiegeld per ultimo 2020 € 716.000 lager dan ultimo 2019.

Vooruit ontvangen/vooruit gefactureerd
In 2020 is voor de investering van het opleidingsschip Ab Initio € 2,5 miljoen een bijdrage ontvangen. De besteding van deze bijdrage zal de komende jaren plaatsvinden.
Voor verschillende projecten zijn subsidies ontvangen waarvan de bestedingen de komende jaren zal plaatsvinden. Dit zijn o.a. projecten RIF Plant of the Future (€ 287.000), Sterk Techniek Onderwijs (€ 322.000) en Inhaal en ondersteuningsprogramma mbo (€ 490.000).

Leasecontracten

STC Group is leasecontracten voor personenauto's aangegaan. De looptijd van de contracten is vijf jaar met een jaarlijkse verplichting van € 74.590.

Huur- en erfpachtverplichtingen

Stichting STC-Group huurt t/m 01-08-2023 een pand aan de Westzeedijk 487 met een jaarlijkse huurprijs van € 181.167.
Aan de Directiekade 32 wordt via Vastestate (namens Havenbedrijf Rotterdam) een pand gehuurd met een jaarlijkse huur van € 51.580. Dit huurcontract loopt t/m 28 februari 2022 en is jaarlijks opzegbaar.
Voor kleinere bedragen wordt grond gehuurd aan de Lloydkade t.b.v. parkeren, een gymzaal in Brielle, zwembad in Rotterdam, Westzeedijk 477, Kapelstraat 51 en opslag bij een sportvereniging t.b.v. het buitensporten. Bij alle bovengenoemde panden bestaat de mogelijkheid om het huurcontract te verlengen.

STC Training & Consultancy heeft een jaarlijkse erfpachtverplichting van € 80.581 voor het pand aan de Soerweg 31 en € 3.500 voor het HavenTrainingsCentrum op de Anthony Fokkerweg 6.
Stichting STC-Group heeft een jaarlijkse erfpachtverplichting van € 17.265 voor het pand in Stellendam.

Borgstelling

Stichting Waarborgfonds BVE heeft een borgstelling verleend voor zeven leningen inzake de financiering van nieuwbouw. Hieruit volgt een voorwaardelijke verplichting richting Stichting Waarborgfonds BVE van 2% van de Rijksbijdrage.
Sinds 2018 heeft de Stichting Waarborgfonds BVE een privatieve last gevestigd op de volgende panden in Rotterdam: Lloydstraat 300 en Lloydstraat 310, Anthony Fokkerweg 4 en op het pand Kerkhoekstraat 1 in Brielle. Tevens is een privatieve last gevestigd op de grond nabij de Anthony Fokkerweg.

Positieve/negatieve hypotheekverklaring

Samenhangend met de twee langlopende leningen bij de BNG, aangegaan in respectievelijk 2015 en 2017, is een overeenkomst van borgtocht afgesloten met Stichting Waarborgfonds BVE ten gunste van BNG. Als onderdeel van deze overeenkomst kan STC Group niet zonder voorafgaande schriftelijke goedkeuring van de Stichting Waarborgfonds BVE de betreffende registergoederen/ onderpand vervreemden of bezwaren (positieve/ negatieve hypotheekverklaring).

Bankgarantie

In 2020 zijn geen bankgaranties afgegeven en per ultimo 2020 is geen sprake van lopende bankgaranties.

Fiscale eenheid

Stichting STC-Group, STC Group Holding B.V. en STC B.V. vormen voor de omzetbelasting een fiscale eenheid. Dit betekent dat deze partijen aansprakelijk zijn voor de BTW-belastingplicht van elkaar..

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m verslagjaar	De prestatie is ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking	
					geheel uitgevoerd en afgerond	*nog niet geheel afgerond*
	Kenmerk	Datum	€	€		
Voorziening Minimagezinnen BVE	1088082	2020	135.508	135.508	✓	
Studieverlof BVE - lerarenbeurs	1090428/1101953	2020	50.769	50.769		✓
Studieverlof VO - lerarenbeurs	1091487	2020	56.918	56.918		✓
Studieverlof Instructeurs	1086728	2020	11.613	11.613		✓
Salarismix	1039020	2020	860.647	860.647	✓	
Subsidie zij-instroom	1039034/10466627	2020	140.000	140.000	✓	
Inhaal-en Ondersteuningsprogramma mbo	IOP-31127-mbo	2020	722.700	722.700		✓
Inhaal-en Ondersteuningsprogramma VO	IOP-31127-VO	2020	54.000	54.000	✓	
Lente en Zomerscholen	LENZO20097	2020	18.000	18.000	✓	
Subsidieregeling Lerarenontwikkelfonds	LOF200310	2020	27.281	27.281		✓
Totaal			**2.077.435**	**2.077.435**		

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2.A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m vorigverslagjaar	Totale subsidiabele kosten t/m vorig verslagjaar	Saldo per 1 januari verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Subsidiabele kosten in verslagjaar	Te verrekenen overschot ultimo 31 december verslagjaar
	Kenmerk	Datum	€	€	€	€	€	€	€
Doorstroomprogramma mbo-hbo	DHBO17017		199.951	199.951	140.135	59.816	0	59.816	-
Totaal			**199.951**	**199.951**	**140.135**	**59.816**	**0**	**59.816**	**-**

G2.B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m vorig verslagjaar	Totale subsidiabele kosten t/m vorig verslagjaar	Saldo per 1 januari van het verslagjaar	Ontvangen in het verslagjaar	Subsidiabele kosten in verslagjaar	Saldo per 31 december verslagjaar
	Kenmerk	Datum	€	€	€	€	€	€	€
RIF - Plant of the Future	RIF18013	2020	1.097.016	603.359	274.490	328.869	219.403	259.341	288.931
Sterk Techniek Onderwijs Zuid	STO19043	2020	677.669			–	60.092	111.198	– 51.105
Sterk Techniek Onderwijs Noord	STO19056	2020	2.270.963			–	450.087	127.829	322.258
Pilot Praktijkgericht programma voor GL en TL	GLTL20015	2020	161.865			–	64.746	–	64.746
Pilot Praktijkgericht programma voor GL en TL	GLTL20167	2020	161.562			–	64.625	–	64.625
			4.369.075	**603.359**	**274.490**	**328.869**	**858.954**	**498.367**	**689.455**

OVERZICHT VERBONDEN PARTIJEN

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen 31-12-2020 [3]	Resultaat 2020 [3]	Art 2:403 BW Ja/Nee	Deelname	Consolidatie
				€	€		%	%
Centrale Houdstermaatschappij STC Group B.V.	BV	Rotterdam	4	6.559.596	– 1.967.466	Nee	100	100
STC-Group Holding B.V.	BV	Rotterdam	1/2/4	3.319.553	– 770.776	Nee	100	100
STC-KNRM B.V.	BV	Rotterdam	1/2	211.333	– 1.009.098	Nee	50	–
STC B.V.	BV	Rotterdam	1/2	3.134.602	– 692.044	Nee	100	100
STC-SA (PTY)[4]	Ltd	Sandton	1/2	–	–	Nee	74	–
UT-STC	JSC	Ho Chi Min City	1/2	1.332.640	49.144	Nee	60	–
STC-NESTRA B.V.	BV	Rotterdam	1/2	–	– 93.852	Nee	63	–
Imco Training Centre (ITC)	LLC	Muscat	1/2	1.798.132	– 352.319	Nee	70	–
Tancang-STC	Ltd	Ho Chi Min City	1/2	769.853	– 31.719	Nee	50	–
Regional Offshore Training Centre	LDA	Pemba Bay	1/2	–	–	Nee	33	–

Code activiteiten

1. Contractonderwijs
2. Contractonderzoek
3. Onroerende zaken
4. Overig

1) Aandelen zijn in bezit van Centrale Houdstermaatschappij STC Group B.V. Voor Stichting STC-Group is er dus sprake van een indirect bezit.
2) Aandelen zijn in bezit van STC Group Holding B.V. Voor Stichting STC-Group en Centrale Houdstermaatschappij STC Group B.V. is er dus sprake van een indirect bezit.
3) Betreft 100% (dus niet het deel voor Stichting STC-Group); in het geval van een negatief EV is de waarde op nihil gesteld.
4) Aangezien de financiële betekenis te verwaarlozen is op het geheel van Stichting STC-Group niet in de consolidatiekring opgenomen.

3. Baten

3.1 Rijksbijdragen

	2020	2019
	€	€
Rijksbijdrage sector VO	7.088.230	7.590.851
Rijksbijdrage sector BVE	50.480.337	51.885.826
Rijksbijdrage OCW / EZ	**57.568.567**	**59.476.677**
Geoormerkte OCW subsidies	2.668.930	2.305.520
Niet-geoormerkte OCW subsidies	7.770.098	8.051.342
Overige subsidies OCW	**10.439.028**	**10.356.862**
Ontvangen doorbetalingen Rijksbijdrage SWV	4.504.035	4.626.205
Inkomens overdracht van derden	**4.504.035**	**4.626.205**
Totaal	**72.511.629**	**74.459.744**

Rijksbijdrage sector VO en BVE
De afname wordt veroorzaakt door de daling van de leerlingaantallen in zowel in het mbo in 2018 (t-2) als in het vmbo in 2019 (t-1). Deze afname was voorzien in de begroting van 2020.

De rijksbijdrage sector hbo is gedaald door een afnemend aantal RMI-studenten.

Geoormerkte subsidies worden gespecificeerd in model G.

Niet geoormerkte subsidies in 2019 betreffen vooral subsidies voor nautisch onderwijs (vo) en kwaliteitsafspraken (mbo); daarnaast subsidies voor vo waaronder functiemix, lesmateriaal, vsv, doorstroom vmbo-mbo en voor het mbo zij-instroom.

3.2 Overheidsbijdrage/subsidies overige overheden

	2020	2019
	€	€
Overige overheidsbijdrage en subsidies overige overheden	932.118	912.892
Totaal	**932.118**	**912.892**

3.3 College-, cursus-, les- en examengelden

	2020	2019
	€	€
Cursusgelden sector BvE	509.416	375.330
Examengelden	134.160	139.916
Totaal	**643.576**	**515.246**

3.4 Baten

	2020	2019
	€	€
Werk in opdracht van derden	5.964.320	11.497.660
Overige	453.764	1.296.986
Totaal	**6.418.084**	**12.794.646**

Stichting STC-Group heeft een aantal dochtervennootschappen in de private structuur die sterk worden geraakt door de coronacrisis. De inkomsten van de dochtervennootschappen, specifiek STC Training & Consultancy (formeel STC B.V.) en STC International (formeel: STC Group Holding B.V.) vielen sterk terug.

3.5 Overige baten

	2020	2019
	€	€
Verhuur	1.003.703	1.667.986
Bijdrage derden	– 26	27
Ouderbijdragen	826.405	1.039.981
Ontvangen NOW regeling 1, 2 en 3.1	1.848.591	–
Overige	5.673.906	2.651.704
Totaal	**9.352.579**	**5.359.699**

Verhuur

Door de verkoop van de Willemskade en Waalhaven 4 is de verhuuropbrengsten (€ 445.000 resp. € 272.000) lager. De verhuuropbrengst van de Eendracht (€ 240.000) is in 2020 onder de post 'overige' verwerkt.

De afname van de ouderbijdragen heeft te maken met de daling van het aantal leerlingen en het feit dat er geen extra activiteiten hebben plaatsgevonden (buitenlandreizen) i.v.m. corona.
STC B.V. en STC International hebben in 2020 als ondersteunende maatregel een NOW-bijdrage ontvangen van € 1.551.000 respectievelijk € 297.000.

Overige

In 2020 zijn panden Waalhaven 4 en Willemskade verkocht (verkoopopbrengst € 3.862.000).
STC B.V. en STC International hebben in 2020 als ondersteunende maatregel een NOW-bijdrage ontvangen van € 1.551.000 respectievelijk € 347.000.

4. Lasten

4.1 Personeelslasten

	2020	2019
	€	€
Lonen en salarissen	41.972.963	46.187.972
Sociale lasten	5.726.091	6.383.086
Pensioenpremies	6.366.995	6.788.449
Lonen en salarissen	**54.066.049**	**59.359.507**
Mutatie personele voorzieningen	2.290.137	– 640.589
Personeel niet in loondienst	1.840.247	1.924.617
Overige	843.900	1.604.504
Overige personele lasten	**4.974.284**	**2.888.532**
Af: uitkeringen	232.947	228.763
Totaal	**58.807.386**	**62.019.276**

Het gemiddeld aantal fte's bedraagt in 2020: 729 (2019: 810). Hiervan zijn 9 fte werkzaam in het buitenland. Een afname van 81 fte's. Dit is de voornaamste oorzaak van de lagere lonen en salarissen, sociale lasten en pensioenpremies t.o.v. 2019.

De toename in de mutaties personele voorzieningen t.o.v. 2019 wordt veroorzaakt door een hogere dotatie voor de voorzieningen langdurige zieken en wachtgeld. In 2020 is de voorziening uitstroom- en uitkerings-kosten gecreëerd, hiervoor is € 1,0 miljoen gedoteerd. Daarnaast is aan deze voorziening extra € 0,3 miljoen gedoteerd. Voor deze dotatie was in 2019 een bestemmingsreserve gecreëerd. Dit bedrag komt ten laste van deze bestemmingsreserve.

Door COVID-19 zijn de posten PNIL en overige veel lager uitgevallen t.o.v. 2019. Door COVID-19 zijn nieuwe projecten niet gestart, (met minder externe inhuur als gevolg). Ook zijn opleidingstrajecten voor het personeel minder mogelijk gemaakt of uitgesteld. Daarnaast zijn de kosten voor begeleiding van personeel, juridische bijstand, ziekteverzuim/reïntegratie en werkdruk fors lager t.o.v. 2019.

	2020	
	FTE	Aantallen
Onderwijzend personeel (OP)	341,3	376
Ondersteunend beheerspersoneel (OBP)	244,3	288
Bestuur/management	17,9	18
Totaal	**603,5**	**682**

Bij het STC (zonder STC Training & Consultancy en STC International) zijn 682 medewerkers in dienst met een totale formatie van 603,5 fte in december 2020.

4.2 Afschrijvingen

	2020	2019
	€	€
Materiële vaste activa		
Gebouwen	3.305.768	3.361.832
Inventaris en apparatuur	4.264.167	4.057.218
Overige materiële vaste activa	308.368	121.558
Totaal	**7.878.304**	**7.540.608**

4.3 Huisvestingslasten

	2020	2019
	€	€
Huur / erfpacht	891.504	1.830.710
Verzekeringen	169.584	195.927
Onderhoud	1.478.426	1.416.658
Energie en water	1.008.677	1.031.991
Schoonmaakkosten	472.962	385.159
Heffingen	534.387	878.295
Overige	205.272	282.139
Totaal	**4.760.811**	**6.020.880**

Huurlasten:
Per 1 januari 2020 heeft STC-KNRM de STCW-trainingen van STC B.V. overgenomen. Op dat moment is de huur beëindigd voor het gebruik van het pand aan de Quarantaineweg.
Met ingang van 1 september 2020 is het pand aan de Wilhelminakade verlaten.
Door verkoop van het pand aan de Waalhaven 4 is STC B.V. per 1 januari 2020 verhuisd naar de Soerweg 31, waardoor de huurkosten aan STC Group is komen te vervallen.

Door extra coronamaatregelen zijn de kosten van schoonmaak (en -materialen) toegenomen.
In 2020 zijn een aantal heffingsaanslagen (WOZ) van voorgaande jaren ontvangen. De reservering die hiervoor in 2019 was gemaakt bleek te hoog te zijn. Het verschil is ten gunste van de post heffingen verwerkt.

4.4 Overige lasten

	2020	2019
	€	€
Administratie- en beheerslasten		
> *Administratie en beheer*	247.591	317.240
> *Accountants- / advies- / acquisitie*	1.194.303	906.467
> *Telefoon*	519.415	650.346
> *Caso*	146.817	125.621
> *Porto*	161.269	146.639
> *Verzekering*	56.771	63.650
Inventaris, apparatuur en leermiddelen		
> *Inventaris en apparatuur*	2.610.136	2.468.128
> *Leermiddelen*	1.750.947	2.304.450
> *Kosten cursussen Regulier Onderwijs*	452.797	305.024
Dotatie overige voorzieningen	111.081	92.447
Overige		
> *Advertentie- / wervings- / reclame- / promotie*	851.339	758.915
> *Reis- en representatie*	152.387	269.535
> *Abonnement*	530.622	522.163
> *Kosten cursussen / projecten / Events*	2.266.700	4.805.084
> *Overige*	2.035.061	1.661.122
Totaal	**13.087.236**	**15.396.831**

Administratie en beheerslasten
Door het thuiswerken zijn de kosten van administratie en beheer lager uitgevallen.
In de accountants-/advies-/acquisitiekosten zijn de advieskosten van KPMG opgenomen inzake de private activiteiten.

Leermiddelen en kosten cursussen/projecten/events
Door de coronacrisis zijn er minder trainingen, cursussen en events gegeven. Hierdoor is niet alleen de omzet sterk teruggevallen maar zijn de kosten ook beduidend lager dan in 2019.

WNT-verantwoording 2020

De Wet Normering Topinkomens (WNT) is vanaf 2013 van toepassing op Stichting STC-Group. Het voor Stichting STC-Group toepasselijke bezoldigingsmaximum in 2020 bedraagt € 170.000. Dit betreft het bezoldigingsmaximum voor het onderwijs, klasse E.

Complexiteitspunten WNT 2020	
Gemiddelde totale baten over 3 kalenderjaren	8
Gemiddeld aantal bekostigde leerlingen per 1 oktober over 3 kalenderjaren	3
Gewogen aantal onderwijssoorten of -sectoren	3
Totaal aantal complexiteitspunten	**14**

Bezoldiging topfunctionarissen

Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling.

Gegevens 2020

bedragen x € 1	F.C. Gronsveld	J. Kweekel	P. van Lange
Functiegegevens	Voorzitter CvB	Lid CvB	Lid CvB
Aanvang en einde functievervulling in 2020	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/04 - 31-12
Omvang dienstverband *(als deeltijdfactor in fte)*	1	1	1
Dienstbetrekking?	ja	ja	ja
Bezoldiging			
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	154.896	149.939	102.512
Beloningen betaalbaar op termijn	20.826	20.006	15.937
Subtotaal	**175.722**	**169.945**	**118.449**
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	170.000	170.000	127.732
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0	0	0
Totaal bezoldiging	**175.722**	**175.722**	**118.449**
Het bedrag van de overschrijding, en	5.722	0	0
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	*1)	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.

*1) Overschrijding toegestaan conform afbouw overgangsrecht WNT (rekentool Ministerie BZK).
*2) Een bedrag van € 14.000.– is van toepassing o.b.v. de overgangsregeling. Daarmee geldt een bedrag van € 178.000,– als toepasselijke grens voor het vaststellen van eventuele onverschuldigde betalingen. De bezoldiging blijft onder deze grens.
*3) De overschrijding ad € 1.321,– betreft vakantiegeld dat is opgebouwd in 2018 maar is uitbetaald in 2019. Deze overschrijding kan op grond van artikel 3 lid Uitvoeringsreglement WNT worden toegerekend aan voorgaande jaren. Er is derhalve sprake van een optische overschrijding en geen onverschuldigde betaling.

Gegevens 2019

bedragen x € 1	F.C. Gronsveld	J. Kweekel		A. Kee
Functiegegevens	Voorzitter CvB	Lid CvB		Lid CvB
Aanvang en einde functievervulling in 2018	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12		01/01 - 31/12
Omvang dienstverband *(als deeltijdfactor in fte)*	1	1		1
Dienstbetrekking?	ja	ja		ja
Bezoldiging				
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	156.501	147.278		139.607
Beloningen betaalbaar op termijn	21.148	20.340		19.626
Subtotaal	**177.649**	**167.619**		**159.233**
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	164.000	164.000		157.912
Totaal bezoldiging	**177.649**	**167.619**		**159.233**
	*2)	*2)		*3)

Toezichthoudende topfunctionarissen

bedragen x € 1 (excl. BTW)	dhr. H.F.M. Marks	dhr. R.P.M. van Slobbe	mevr. J.M. van Bijsterveldt	dhr. P. van Oord	dhr. L.J. Roborgh	dhr. J.B. Schutrops	mevr. A. Jonker	dhr. V. Salet	mevr. M. Vogelzang
Functiegegevens	Voorzitter	Vice Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid
Gegevens 2020									
Aanvang en einde functievervulling in 2020	1/1 - 31/12	1/1 - 30/06	01-06-31-12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	01/10 - 31/12
Bezoldiging	*1)			*1)					
Totale bezoldiging	-	5.610	5.950	-	11.220	11.220	11.220	11.220	2.805
Individueel bezoldigingsmaximum	25.500	8.454	9.940	17.000	17.000	17.000	17.000	17.000	4.273
-/- Onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Gegevens 2019									
Aanvang en einde functievervulling in 2019	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	n.v.t.	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	n.v.t.	n.v.t.
Bezoldiging	*1)			*1)		*2)	*3)		
Totale bezoldiging	-	11.480	n.v.t.	-	11.480	14.215	18.105	n.v.t.	n.v.t.
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	24.600	16.400	n.v.t.	16.400	16.400	16.400	16.400	n.v.t.	n.v.t.

1) De RvT-leden Marks en Van Oord hebben geopteerd voor storting van hun bijdrage in het Social Development Fund van STC Group. Dit fonds wordt beheerd door het College van bestuur van STC Group en ondersteunt initiatieven in het buitenland met een sociaal karakter. Het betreft € 16.830,– voor de heer Marks en € 11.220,– voor de heren Ter Riet en Van Oord.

2) In de WNT is ingeval Opting-in het uitbetalingsmoment bepalend. De vergoeding 2018 ad € 4.375,– is in 2019 aan dhr. Schutrops uitbetaald. Exclusief deze nabetaling 2018 betreft de vergoeding 2019 € 11.480,–

3) In de WNT is ingeval Opting-in het uitbetalingsmoment bepalend. De vergoeding 2018 ad € 6.625,– is in 2019 aan Mw. Jonker uitbetaald. Exclusief deze nabetaling 2018 betreft de vergoeding 2019 € 11.480,–.

ENKELVOUDIGE JAARREKENING 2020

ENKELVOUDIGE BALANS PER 31 DECEMBER 2020

(na resultaatbestemming)

		31-12-2020	31-12-2019
		€	€
1.1	VASTE ACTIVA		
1.1.2	Materiële vaste activa	97.977.848	108.438.138
1.1.3	Financiële vaste activa	6.844.594	9.034.914
	Totaal vaste activa	**104.822.442**	**117.473.052**
1.2	VLOTTENDE ACTIVA		
1.2.1	Voorraden	-	7.500
1.2.2	Vorderingen	2.544.428	3.443.022
1.2.3	Liquide middelen	28.935.166	15.964.231
	Totaal vlottende activa	**31.479.594**	**19.414.753**
	Totaal activa	**136.302.037**	**136.887.805**
2.1	Eigen vermogen	60.820.480	57.840.561
2.2	Voorzieningen	3.185.156	1.961.191
2.3	Langlopende schulden	56.737.836	61.839.091
2.4	Kortlopende schulden	15.558.565	15.246.962
	Totaal passiva	**136.302.037**	**136.887.805**

ENKELVOUDIGE STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2020

		2020	Begroting	2019
		€	€	€
3.	BATEN			
3.1	Rijksbijdragen OCenW	72.511.629	71.307.000	74.459.744
3.2	Overheidsbijdrage/subsidies overige overheden	932.118	808.000	912.892
3.3	College-, cursus-, les- en examengelden	643.576	499.000	515.246
3.5	Overige baten	7.874.234	7.186.000	6.187.215
	Totaal baten	**81.961.558**	**79.800.000**	**82.075.097**
4.	LASTEN			
4.1	Personeelslasten	51.963.261	52.955.000	53.574.950
4.2	Afschrijvingen	7.108.315	6.240.000	6.546.555
4.3	Huisvestingslasten	4.229.274	5.161.000	4.847.455
4.4	Overige lasten	11.653.099	12.891.000	12.274.042
	Totaal lasten	**74.953.949**	**77.247.000**	**77.243.002**
	Saldo baten en lasten	**7.007.609**	**2.553.000**	**4.832.095**
6.	FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	- 3.812.336	- 2.053.000	- 4.431.891
	Resultaat	**3.195.273**	**500.000**	**400.204**

ENKELVOUDIGE KASSTROOMOVERZICHT OVER 2020

	Verwijzing	2020	2019
		€	€
KASSTROOM UIT OPERATIONELE ACTIVITEITEN			
Saldo baten en lasten		7.007.609	4.832.095
Aanpassingen voor:			
> *Afschrijvingen*	4.2	7.108.315	6.546.555
> *Mutaties voorzieningen*	2.2	1.201.084	- 645.301
		8.309.399	5.901.254
Veranderingen in vlottende middelen:			
> *Voorraden*	1.2.1	7.500	-
> *Vorderingen*	1.2.2	921.474	- 7.544
> *Schulden*	2.4	311.603	- 2.285.866
		1.240.578	- 2.293.410
Kasstroom uit bedrijfsoperaties		**16.557.586**	**8.439.939**
Ontvangen interest	6.	22.009	11.808
Betaalde interest	6.	- 1.866.881	- 2.178.773
		- 1.844.872	- 2.166.965
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		**14.712.714**	**6.272.973**

	Verwijzing	2020	2019
		€	€
KASSTROOM UIT INVESTERINGSACTIVITEITEN			
Investeringen materiële vaste activa	1.1.2	- 2.206.750	- 2.575.930
Desinvesteringen materiële vaste activa	1.1.2	5.558.725	-
(Des)Investeringen in deelnemingen en/of samenwerkingsverbanden	1.1.3	7.502	- 292.500
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten		**3.359.476**	**- 2.868.430**
KASSTROOM UIT FINANCIERINGSACTIVITEITEN			
Aflossing langlopende schulden	2.3	- 5.101.255	- 3.446.255
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten		**- 5.101.255**	**- 3.446.255**
Mutatie liquide middelen		**12.970.935**	**- 41.711**

Beginsaldo liquide middelen	15.964.231	16.005.942
Mutatie liquide middelen	12.970.935	- 41.711
Eindsaldo liquide middelen	**28.935.166**	**15.964.231**



Exploitatieresultaat 2020 (in k€)	realisatie	begroot	realisatie vs begroot
Stichting STC-Group	5.163	500	4.663
STC Training & Consultancy	-692	123	-815
STC International	-771	183	-954
STC-KNRM	-505	65	-570
Totaal	**3.195**	**871**	**2.324**

Exploitatieresultaat 2020.

Resultaat publieke activiteiten

Het resultaat op de publieke activiteiten is uitgekomen op € 5,2 miljoen hetgeen € 4,7 miljoen hoger is dan het begrote resultaat van € 0,5 miljoen. Deze resultaatverbetering is in hoofdzaak veroorzaakt door de volgende ontwikkelingen:

Overzicht belangrijkste ontwikkelingen exploitatieresultaat 2020	Resultaateffect (in € mln)
Begroot resultaat publieke activiteiten 2020	**+ € 0,5**
De boekwinst voortvloeiend uit de **verkoop van de panden** Waalhaven 4 en Willemskade 13 is uitgekomen op € 3,8 miljoen. Dit is € 1,0 miljoen hoger dan begroot.	+ € 1,0
De kosten van **personeel in loondienst** (PIL) vielen hoger uit door de kosten van de nieuwe cao mbo, later vertrek van personeel dan begroot en tegen een lagere GPL dan begroot en extra inspanningen in verband met de coronacrisis. Daar staat tegenover dat extra Rijksbijdrage beschikbaar is gekomen ter compensatie van de loon-/prijsindexatie en extra middelen voor de coronacrisis. Per saldo lopen de daaruit voortvloeiende resultaatseffecten in hoge mate tegen elkaar weg.	nihil
Diverse personele kosten werden bekostigd uit de daartoe gevormde **personele voorzieningen**. Tegelijkertijd is een aantal voorzieningen (o.a. voor uitstroom) opgehoogd.	+ € 0,6
De kosten voor **personeel niet in loondienst** (PNIL) vielen lager uit door een afname in het ziekteverzuim, het niet starten van nieuwe projecten en minder externe inhuur in het onderwijsproces als gevolg van de coronacrisis.	+ € 0,4
De **overige personeelslasten** zijn lager dan begroot. De verklaring hiervoor is dat er als gevolg van de coronacrisis minder personeel een externe opleiding heeft gevolgd. Daarnaast zijn de kosten voor begeleiding van personeel, juridische bijstand en ziekte verzuim/re-integratie en werkdruk beduidend lager uitgekomen dan begroot.	+ € 1,4
Een bedrag van € 0,8 miljoen is afgewaardeerd aan **inventaris & apparatuur** omdat gebleken is dat daarvoor in voorgaande jaren de afschrijvingstermijn voor gebouwen is gehanteerd in plaats van de veel korte termijn voor inventaris & apparatuur.	- € 0,8
De **huisvestingslasten** vallen lager uit dan begroot. Dit is met name het gevolg van € 0,2 miljoen lagere gemeentelijke heffingen en € 0,3 miljoen lagere onderhoudskosten voor simulatoren.	+ € 0,8
De **overige lasten** zijn lager dan begroot en zijn te verklaren door realisatie op de taakstelling betreffende de materiele lasten te verlagen en door coronacrisis. De kosten voor leermiddelen en cursussen voor reguliere opleidingen zijn € 0,9 miljoen lager dan begroot. Daarnaast zijn de communicatie kosten € 0,3 miljoen lager vanwege het feit dat de open dagen niet op traditionele wijze doorgingen en door de latere start dan in de begroting voorzien betreffende de bouw van een nieuwe website.	+ € 1,4
Lagere **rentelasten** door extra aflossingen en herziening rente	+ € 0,2
Diverse overige verklaringen	- € 0,3
Behaald resultaat publieke activiteiten 2020	**+ € 5,2**

Resultaat private activiteiten

Stichting STC-Group heeft een aantal dochtervennootschappen in de private structuur die sterk worden geraakt door de coronacrisis. De inkomsten van de dochtervennootschappen, specifiek STC Training & Consultancy (formeel STC B.V.) en STC International (formeel STC Group Holding B.V.) en STC-KNRM B.V. vielen sterk terug waardoor deze dochterondernemingen over geheel 2020 uitkwamen op een negatief exploitatieresultaat. In 2020 is, met ondersteuning door KPMG Advisory, een verkennend onderzoek gedaan naar de toekomst van de private activiteiten. Uitkomst hiervan was dat het zinvol is om te onderzoeken of de verschillende private activiteiten kunnen worden geïntegreerd in een entiteit. Dit teneinde commerciële en operationele synergiën te realiseren. Dit onderzoek tot mogelijke integratie heeft inmiddels in 2021 vorm gekregen en zal in de loop van 2021 moeten leiden tot besluitvorming hierover.

Ook in 2021 blijft de coronacrisis stevige gevolgen hebben, in het bijzonder voor haar private activiteiten zoals die door de dochterondernemingen van Stichting STC-Group worden verzorgd. Door de beperkingen ten aanzien van het verzorgen van fysieke lessen en het afnemen van examens zal de omzet in 2021, net als in 2020, duidelijk lager uitvallen.

Ook in 2021 wordt gebruik gemaakt van relevante steunmaatregelen van het Rijk, in het bijzonder de NOW-regeling.

Volgens de huidige inzichten heeft deze crisis geen invloed op de continuïteit van Stichting STC-Group of haar dochterondernemingen

STC Training & Consultancy

Door STC Training & Consultancy is in 2019 een herstructureringsplan opgesteld. De met dit plan beoogde reductie van de personele bezetting en kosten en van de materiële lasten is succesvol tot stand gebracht. Echter, door de coronacrisis is de omzet 30% lager uitgevallen dan begroot.

Hierdoor is het resultaat van STC Training & Consultancy zonder NOW-compensatie fors lager uitgevallen dan begroot en uitgekomen op € 2,2 miljoen negatief. Door € 1,5 mln. NOW-compensatie komt het verlies uit op € 0,7 mln.

Het negatieve resultaat in 2020 wordt met name door de volgende ontwikkelingen bepaald:

- De door de sectoren gerealiseerde omzet blijft door de coronacrisis beduidend achter ten opzichte van de begrote omzet.
- De personele lasten zijn lager uitgekomen dan begroot. Deze ontwikkeling is tweezijdig. Zo vallen de inhuurkosten van personeel niet in loondienst € 0,2 miljoen lager uit als gevolg van de lagere omzet. Verder heeft de reductie van personeel (van 86 fte ultimo 2019 naar 65 fte ultimo 2020) geleid tot € 0,2 miljoen lagere kosten voor personeel in loondienst. Het stopzetten van de verlieslatende catering-activiteiten per augustus 2020 is daarbij een belangrijke factor.
- Als gevolg van de lagere omzet van met name events/publishing/catering zijn de bijhorende kosten lager uitgekomen (- € 0,5 miljoen). Daarnaast zijn de huisvestingslasten € 0,2 miljoen lager dan begroot door het opzeggen van het contract op de Wilhelminakade en de verhuizing naar de Soerweg.
- De NOW-regelingen 1 en 2 en 3.1 vangen een fors deel van de resultaatverslechtering op. Over geheel 2020 betreft een bedrag van iets meer dan € 1,5 miljoen.

De liquiditeitsprognose 2021 en 2022 laat een beperkte maar voldoende positieve liquiditeit zien.
In 2020 is verdere invulling gegeven aan de verbetering van de financiële bedrijfsvoering: de personele bezetting is gereduceerd (catering, herstructurering omzetsectoren), de huisvestingskosten en de directe kosten samenhangend met de omzet (o.a. inhuur) zijn terug gebracht.

In 2020 zijn alle bedrijfsactiviteiten kritisch beschouwd hetgeen heeft geleid tot het stopzetten van de activiteiten van STC Publishing per 1 januari 2021. Deze activiteiten zijn inmiddels verkocht.

STC International

Het resultaat van STC International is uitgekomen op - € 0,8 miljoen. Dit is inclusief ca. € 0,3 miljoen aan steunmaatregelen van het Rijk (regelingen NOW en TLV) en inclusief resultaat deelnemingen.
De belangrijkste verklaringen voor het lagere resultaat zijn:

- In dit resultaat is de terugvordering ad k€ 100 opgenomen van de Rijksdienst Voor Ondernemend Nederland (RVO) waartegen in beroep wordt gegaan.
- De accountantskosten ad k€ 100 i.v.m. de NOW-regelingen.
- Extra projectkosten en ophoging van de voorziening dubieuze debiteuren.
- Negatief resultaat STC Nestra en het IMCO Training Centre in Oman.

De coronacrisis loopt als rode draad door deze resultaatverslechtering. De lockdown in de omzetgebieden waar STC International actief is, heeft geleid tot een omzetverlies van 80%.
Middels crisismanagement en omschakeling naar online trainingsaanbod zijn kosten verlaagd en nieuwe mogelijkheden voor trainingsaanbod gegenereerd. Dit biedt STC International een grotere flexibiliteit richting de toekomst en zal ook van waarde zijn in een post-corona situatie. Evenwel blijven fysieke trainingen en ondersteuningsactiviteiten ook na de coronacrisis van eminent belang voor de omzet van STC International.

STC-KNRM

Door de uitbraak van coronacrisis is de omzet van onze 50% joint-venture STC-KNRM beduidend achter gebleven. Het verlies van STC-KNRM is uitgekomen op € 1,0 miljoen, het aandeel van Stichting STC-Group hierin bedraagt € 0,5 miljoen.
Het negatieve resultaat in 2020 wordt met name door de volgende ontwikkelingen bepaald:

- De gerealiseerde omzet blijft door de coronacrisis met € 1,2 miljoen beduidend achter ten opzichte van de begrote omzet.
- Hogere afschrijvingen (ad. € 0,1 miljoen) door de afschrijvingen op goodwill van de van STC Training & Consultancy overgenomen trainingen.
- Huisvestingslasten zijn € 0,1 miljoen hoger.
- Extra inhuurkrachten vanwege de anderhalve meter maatregelen en overige regels om het trainen zo veilig mogelijk te maken. Hierdoor extra kosten van € 0,1 miljoen.
- De NOW-regelingen 1 en 2 en 3.1 vangen een fors deel van de resultaatverslechtering op.
- T/m december betreft het een bedrag van ca. € 0,37 miljoen.

Overig

In 2020 zijn er geen rechtszaken geweest die hebben geleid tot financiële effecten, noch worden die per eind 2020 voorzien met betrekking tot 2021 en verder.

Grondslagen voor waardering en resultaat bepaling

Voor toelichting op de grondslagen voor waardering en resultaatbepaling wordt verwezen naar de toelichting op de geconsolideerde jaarrekening.

1.1 Vaste activa

1.1.2 Materiële vaste activa

	Aanschafprijs t/m 2019	Cummulatieve afschrijvingen en waarde-verminderingen t/m 2019	Boekwaarde 1-1-2020	Investeringen 2020	Des-investeringen Aanschafprijs 2020	Des-investeringen Cumm.afschr. 2020	Afschrijvingen 2020	Aanschafprijs t/m 2020	Cummulatieve afschrijvingen en waarde-verminderingen t/m 2020	Boekwaarde 31-12-2020
	€	€	€	€	€		€	€	€	€
Gebouwen en terreinen	115.422.245	26.380.535	89.041.710	322.622	8.581.896	3.211.176	3.305.768	107.162.970	26.475.127	80.687.843
Inventaris en apparatuur	51.414.094	34.399.218	17.014.875	1.436.300	11.190.587	11.006.100	3.725.792	41.659.807	27.118.911	14.540.896
Overige	3.461.702	1.080.150	2.381.553	447.828	6.329	2.812	76.755	3.903.202	1.154.093	2.749.109
Totaal	**170.298.041**	**61.859.903**	**108.438.138**	**2.206.750**	**19.778.813**	**14.220.088**	**7.108.315**	**152.725.979**	**54.748.130**	**97.977.848**

Investeringen in gebouwen 2020 betreft met name de locatie Lloydstraat. De desinvesteringen hebben betrekking op de verkoop van de panden Waalhaven 4 en Willemkade.
Investeringen inventaris en apparatuur 2020 betreft met name de simulatoren, inventaris locatie Lloydstraat en aanschaf nieuwe softwareapplicatie ten behoeve van Financiën. De desinvesteringen betreft inventaris die niet meer aanwezig was binnen het STC.
Investeringen overig 2020 betreft voornamelijk de eerste termijn ten behoeve van de bouw van het opleidingsschop Ab Initio.

1.1.3 Financiële vaste activa

	Boekwaarde 1-1-2020	Investeringen 2020	Desinvesteringen 2020 [1]	Resultaat 2020 [3]	Boekwaarde 31-12-2020
	€	€	€	€	€
Groepsmaatschappijen					
Centrale Houdstermaatschappij STC B.V.	8.742.414	–	215.355	– 1.967.464	6.559.594
Totaal	**8.742.414**	**–**	**215.355**	**– 1.967.464**	**6.559.594**

	Boekwaarde 1-1-2020	Investeringen 2020	Aflossingen 2020		Boekwaarde 31-12-2020
Vorderingen op andere deelnemingen [2]	292.500	–	7.500		285.000
Totaal	**9.034.914**	**–**			**6.844.594**

1) *Desinvestering heeft betrekking op de omrekening van vreemde valuta bij Centrale Houdstermaatschappij STC B.V.*
2) *Betreft een verstrekte lening aan STC-KNRM.*
3) *De deelneming Centrale Houdstermaatschappij STC B.V. heeft een aantal dochtervennootschappen in de private structuur van Stichting STC-Group die sterk worden geraakt door de coronacrisis. De inkomsten van deze vennootschappen vallen sterk terug. Er wordt gebruik gemaakt van de NOW- en TLV-regeling van de Rijksoverheid. Afhankelijk van de ontwikkelingen in de coronacrisis wordt in de loop van 2021 een herstel van de omzet en het bedrijfsresultaat voorzien bij de betreffende vennootschappen. De meerjarige liquiditeitsprognose is op basis van de huidige inzichten voldoende om deze herstelperiode te overbruggen. De enkelvoudige jaarrekeningen van de deelnemingen zijn om deze reden gewaardeerd tegen het continuïteitsbeginsel.*

In 2020 heeft de formele oprichting van IMCO Training Centre (ITC) in Oman zijn beslag gekregen. De bijbehorende aandelenruil met aandeelhouder ASYAD Logistics Group is per die oprichtingsdatum geformaliseerd. STC International is vanaf dat moment 70% aandeelhouder in ITC.

1.2 Vlottende activa

1.2.1 Voorraden

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Gebruiksgoederen/Leermiddelen/Boeken	–	7.500
Totaal	**–**	**7.500**

1.2.2 Vorderingen

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Debiteuren	429.109	217.743
Groepsmaatschappijen	–	200.449
Andere deelnemingen / verbonden partijen [1)]	158.452	45.627
Studenten / deelnemers / cursisten	240.088	433.038
Personeel	4.861	5.000
Overige vorderingen	4.861	5.000
Vooruitbetaalde kosten	1.093.997	966.706
Omzetbelasting	–	109.315
Overige	718.013	1.588.116
Overlopende activa	1.812.009	2.664.137
Af: Voorziening dubieuze debiteuren	100.091	122.972
Totaal	**2.544.428**	**3.443.022**

*) *Betreft vordering STC-KNRM.*
De post Overlopende activa heeft met name te maken met de voorfinanciering van diverse projecten.

Het verloop van de voorziening dubieuze debiteuren is als volgt:

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Stand per 1 januari	122.972	173.082
Ontrekking	– 42.801	– 174.635
Dotatie	19.920	124.525
Stand per 31 december	**100.091**	**122.972**

1.2.4 Liquide middelen

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Kasmiddelen	14.902	4.466
Tegoeden op bank- en girorekeningen	28.920.264	11.763.810
Spaarrekeningen en deposito's *)	–	4.195.955
Totaal	**28.935.166**	**15.964.231**

De liquide middelen staan ter vrije beschikking van Stichting STC-Group.
Medio 2020 is STC Group overgestapt op de mogelijkheid van het schatkistbankieren. Hierdoor zijn alle rekeningen inclusief spaarrekeningen overgeheveld naar het schatkistbankieren.
De mutaties in de liquide middelen is toegelicht in het kasstroomoverzicht.

2.1 Eigen vermogen

	MUTATIES			
	Stand 1-1-2019	Resultaat 2019	Overige mutaties 2019	Stand 31-12-2019
	€	€	€	€
Algemene reserve	57.026.440	100.204		57.126.644
Bestemmingsreserve	500.000	300.000		800.000
Reserve koersverschillen	– 146.844	–	60.761	– 86.083
Totaal Eigen vermogen	**57.379.596**	**400.204**	**60.761**	**57.840.561**
	1-1-2020	2020	2020	31-12-2020
Algemene reserve	57.126.644	3.495.275		60.621.919
Bestemmingsreserve	800.000	– 300.000		500.000
Reserve koersverschillen	– 86.083	–	– 215.355	– 301.438
Totaal eigen vermogen	**57.840.561**	**3.195.275**	**– 215.353**	**60.820.480**

De wettelijke reserves en de bestemmingsreserves zijn in grondslagen toegelicht.

Bestemmingsreserve

	MUTATIES			
	Stand 1-1-2020	Resultaat 2020	Overige mutaties 2020	Stand 31-12-2020
	€	€	€	€
Flankerend personeelsbeleid	300.000	–	– 300.000	–
Strategisch beleid	500.000	36.229	– 36.229	500.000
Totaal	**800.000**	**36.229**	**– 336.229**	**500.000**

Eigen vermogen publiek/privaat

	MUTATIES			
	Stand 1-1-2020	Resultaat 2020	Overige mutaties 2020	Stand 31-12-2020
	€	€	€	€
Publiek	49.098.147	5.162.736	2	54.260.886
Privaat	8.742.414	– 1.967.464	– 215.355	6.559.594
Totaal	**57.840.561**	**3.195.273**	**– 215.353**	**60.820.480**

De resultaatsbestemming 2020 is als volgt in €:

Afname flankerend personeelsbeleid	– 300.000
Toevoeging aan algemene reserves	3.495.273
Totaal resultaat	**3.195.273**

2.2 Voorzieningen

	MUTATIES							
	Stand per 1-1-2020	Dotaties 2020	Onttrek-kingen 2020	Vrijval 2020	Stand per 31-12-2020	Looptijd < 1 jaar	Looptijd > 1 jaar - 5 jaar	Looptijd > 5 jaar
	€	€	€	€	€	€	€	€
Wachtgeld [1]	477.393	594.108	380.353	–	691.148	511.470	179.678	–
Duurzame inzetbaarheid [2]	1.261.000	11.977	150.928	–	1.122.049	146.690	317.371	657.988
Langdurig zieken [3]	70.370	315.074	24.556	21.579	339.309	339.309	–	–
Jubileumgratificatie [4]	152.428	109.648	28.214	–	233.862	37.760	130.253	65.849
Uitstroom-en uitkerings-kosten [5]	–	1.300.000	501.212	–	798.788	798.788	–	–
Totaal	**1.961.191**	**2.330.807**	**1.085.263**	**21.579**	**3.185.156**	**1.834.017**	**627.302**	**723.838**

1) *De wachtgeldvoorziening is gevormd ten behoeve van toekomstige wachtgeld- en WW-uitkeringen en hebben een looptijd van 1 - 5 jaar.*
2) *De voorziening duurzame inzetbaarheid heeft het bedrag van € 146.690 betrekking op een looptijd van kleiner dan een jaar, het bedrag € 317.371 heeft betrekking op een looptijd van 1 – 5 jaar en een bedrag van € 657.988 heeft een looptijd van meer dan 5 jaar.*
3) *De voorziening langdurig zieken heeft betrekking op een looptijd van twee aar.*
4) *Het bedrag van € 37.660 heeft betrekking op een looptijd van kleiner dan een jaar, het bedrag € 130.253 heeft betrekking op een looptijd van 1 – 5 jaar en een bedrag van € 65.848 heeft een looptijd van meer dan 5 jaar.*
5) *De voorziening uitstroom-en uitkeringskosten is in 2020 gevormd heeft betrekking op een looptijd van 1-5 jaar. In 2019 was voor deze voorziening de bestemmingsreserve Flankerend personeelsbeleid voor gevormd.*

2.3 Langlopende schulden

	Stand per 1-1-2020	Aangegane leningen 2020	Aflossingen 2020	Stand per 31-12-2020	Looptijd < 1 jaar	Looptijd > 1 jaar - 5 jaar	Looptijd > 5 jaar
	€	€	€	€	€	€	€
Kredietinstellingen	61.839.091	-	5.101.255	56.737.836	3.446.255	19.285.021	34.006.560
Totaal	**61.839.091**	**-**	**5.101.255**	**56.737.836**	**3.446.255**	**19.285.021**	**34.006.560**

Aflossingen op de langlopende leningen die in het jaar na balansdatum plaatsvinden, worden met ingang van jaarrekening 2020 gepresenteerd onder de kortlopende schulden. De vergelijkende cijfers van jaarrekening 2019 zijn daarop aangepast.
De beoogde reguliere aflossing per 1 januari 2021 op beide BNG-leningen heeft abusievelijk reeds op 31 december 2020 plaatsgevonden. Hierdoor is in 2021 sprake van 5 in plaats van 4 reguliere aflossingen. Het betreft € 155.000,– op de BNG-lening uit 2015 en € 250.000,– op de BNG-lening uit 2017.
Als onderdeel van het versneld afbouwen van de langlopende leningen is in 2020, net als in 2019, in totaal € 2.650.000,– extra afgelost. Het betreft € 1.800.000,– aan extra aflossing op de ING-lening uit 2013, € 600.000,– op de Rabobank-lening uit 2011 en € 250.000,– op de Rabobank-lening uit 2010.

Start-datum	Bank	Looptijd	Opgenomen bedrag	Cumm. aflossingen	Restschuld per 31/12/2020	Notional Amount	Theoretische Marktwaarde	Gedeelte hoofdsom	Rentevaste periode	Rente-percentage		Jaar van rente-herziening	Schuldrest bij rente-herziening
			€	€	€	€	€	%		%			€
2005	ING (roll-over)	30 jaar	36.302.417	27.829.582	8.472.835			2%	flexibel	0,25%	*1*	n.v.t.	–
2005	ING (IRS)	15 jaar			-	4.991.583	–138.629	49%	15 jaar	5,55%	*2*	2020	4.537.802
2007	ING (IRS)	18 jaar			-	4.991.583	–1.107.344	49%	20 jaar	4,83%	*2*	2025	3.025.201
2010	Rabobank	25 jaar	5.000.000	3.600.000	1.400.000			100%	20 jaar	4,90%		2030	–
2011	Rabobank	30 jaar	12.000.000	6.999.999	5.000.001			100%	10 jaar	4,12%		2021	5.000.000
2013	ING	30 jaar	18.000.000	10.100.000	7.900.000			100%	10 jaar	3,72%		2023	7.200.000
2015	BNG	20 jaar	12.400.000	4.185.000	8.215.000			100%	15 jaar	1,54%	*3*	2030	2.100.000
2017	BNG	30 jaar	30.000.000	4.250.000	25.750.000			100%	30 jaar	2,61%		n.v.t.	–
			113.702.417	**56.964.581**	**56.737.836**								

(1) Rentepercentage is 3-maands-Euribor + 0,25%.
(2) Dezelfde variabele rente, die gefixeerd is via een Intrest Rate Swap. Dit was in de 2001 de enige mogelijkheid om de rente te fixeren.
(3) Deze lening is per 01/04/2015 opgenomen. Met deze lening is per deze datum een even groot bedrag van de roll-over-lening bij de ING-Bank afgelost.

Alle leningen zijn geborgd door het Waarborgfonds BVE, en hebben een lineair aflossingsschema. Eind 2018 is er op een viertal panden een private last gevestigd ten gunste va n het Waarborgfonds BVE.
Het betreft de panden Lloydstraat 300 en Anthony Fokkerweg 4 in Rotterdam en de Kerkhoekstraat 1 in Brielle.

De Interest Rate Swaps (IRS) hebben ook een lineair aflossingsschema, dat gelijkloopt met dat van de roll-over-lening.

Om het kredietrisico te beperken maakt STC Group gebruik van drie systeembanken. Het marktrisico wordt beheerst door spreiding aan te brengen in de geldgevers ter zake van de leningenportefeuille; daarnaast door variatie in looptijden en rentevastperiodes.

Compliance verklaringen leningen BNG Bank en ING Bank

In de leenovereenkomsten met de BNG Bank en de ING Bank is overeengekomen dat conform de rekensystematiek van de BNG Bank, respectievelijk de ING Bank, een opgave wordt gedaan van de Debt Service Coverage Ratio (DSCR) en van de solvabiliteit. Met ingang van jaarverslag 2020 worden hiertoe geen afzonderlijke zogenaamde compliance certificates meer opgesteld, maar verstrekt het STC deze gegevens in haar jaarverslag.

Leningnummers BNG Bank: 40.109693 en 40.110263

FORMULE Debt Service Coverage Ratio (DSCR)

DSCR = EBITDA boekjaar / (Rentelasten – Rentebaten + Aflossingen boekjaar)

Jaarrekening (in €)		2020		2019
Stichting STC-Group enkelvoudig				
Netto-winst	A	3.195.273		400.204
Resultaat deelnemingen		-1.967.464		-2.264.926
Saldo rentebaten en -lasten		-1.844.872		-2.166.965
Totaal financiële baten en lasten	B	**-3.812.336**		**-4.431.891**
Lasten uit operational lease	C			75.331
Afschrijvingen	D	7.108.315		6.546.555
EBITDA	E=A-B+C+D	**14.115.924**		**11.453.981**
Reguliere aflossingen	F	3.446.255		3.446.255
Extra aflossingen	G	**1.655.000**		
Saldo aflossingen	H=F+G	5.101.255	*)	3.446.255
Lasten uit operational lease	I	78.813		75.331
Saldo rentebaten en -lasten	J	1.844.872		2.166.965
Som aflossingen en rentebaten/-lasten	K=H+I+J	**7.024.940**		**5.688.551**
Debt Service Cover Ratio (DSCR) INCLUSIEF extra aflossingen	**L-E/K**	**2,01**	*)	**2,01**
Debt Service Cover Ratio (DSCR) EXCLUSIEF extra aflossingen	**M=E/(K-G)**	**2,63**	*)	**2,01**

Leningnummers ING Bank: 65.06.00.614 en 65.16.23.499

Jaarrekening (in €)		2020		2019
Stichting STC-Group enkelvoudig				
Netto-winst	A	3.195.273		400.204
Resultaat deelnemingen		-1.967.464		-2.264.926
Saldo rentebaten en -lasten		-1.844.872		-2.166.965
Totaal financiële baten en lasten	B	**-3.812.336**		**-4.431.891**
Afschrijvingen	C	7.108.315		6.546.555
EBITDA	D=A-B+C	**14.115.924**		**11.378.650**
Reguliere aflossingen	E	3.446.255		3.446.255
Extra aflossingen	F	**1.655.000**		**0**
Saldo aflossingen	G=E+F	5.101.255	*)	3.446.255
Saldo rentebaten en -lasten	H	1.844.872		2.166.965
Som aflossingen en rentebaten/-lasten	I=G+H	**6.946.127**		**5.613.220**
Debt Service Cover Ratio (DSCR) INCLUSIEF extra aflossingen	**M=D/I**	**2,03**	*)	**2,03**
Debt Service Cover Ratio (DSCR) EXCLUSIEF extra aflossingen	**M=D/(I-F)**	**2,67**	*)	**2,03**

**) De genoemde aflossingen in 2020 zijn inclusief € 1.655.000,- aan extra aflossingen. Zonder deze extra aflossingen komt de DSCR in 2020 uit op 2,67*

Leningnummers BNG Bank: 40.109693 en 40.110263			
FORMULE Debt Service Coverage Ratio (DSCR)			
DSCR = EBITDA boekjaar / (Rentelasten – Rentebaten + Aflossingen boekjaar)			
Jaarrekening (in €)		**2020**	2019
Stichting STC-Group enkelvoudig			
Eigen Vermogen	N	60.820.481	57.840.561
Deelnemingen	O	-6.559.595	-8.742.414
Vorderingen op groepsmaatschappijen	P	-285.000	-292.500
Schulden aan groepsmaatschappijen	Q	0	0
Gecorrigeerd Eigen Vermogen	R=N+O+P+Q	**53.975.886**	**48.805.647**
Totaal Vermogen	S	136.302.037	136.887.805
Deelnemingen	T	-6.559.595	-8.742.414
Vorderingen op groepsmaatschappijen	U	-285.000	-292.500
Schulden aan groepsmaatschappijen	V	0	0
Gecorrigeerd Totaal Vermogen	W=S+T+U+V	**129.457.442**	**127.852.891**
Solvabiliteitsratio t.b.v. BNG	X=R/W	**41,7%**	**38,2%**

Leningnummers ING Bank: 65.06.00.614 en 65.16.23.499			
Jaarrekening (in €)		**2020**	2019
Stichting STC-Group enkelvoudig			
Eigen Vermogen	N	60.820.481	57.840.561
Totaal Vermogen (TV)	O	136.302.037	136.887.805
Solvabiliteitsratio t.b.v. ING	P=N/O	**44,6%**	**42,3%**

2.4 Kortlopende schulden

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
Aflossingsverplichting langlopende leningen	3.446.255	3.446.255
Crediteuren	326.271	1.797.328
Schulden aan groepsmaatschappijen	217.625	222.456
Schulden aan andere deelnemingen / verbonden partijen [2]	1.513	10.334
Loonheffing en Premies sociale verzekeringen	2.091.758	2.189.731
Omzetbelasting	23.668	-
Belastingen en premies sociale verzekeringen	**2.115.426**	**2.189.731**
Schulden terzake van pensioenen [1]	604.001	627.029
Overige	432.995	378.792
Overige kortlopende schulden	**432.995**	**378.792**
Vooruitontvangen subsidies OCW	207.962	115.382
Vooruitontvangen / vooruitgefactureerd	4.939.168	2.003.441
Vakantiegeld en -dagen	1.726.310	2.294.435
Accountants- en administratiekosten	57.630	75.925
Rente	148.235	450.471
Overige	1.335.173	1.635.383
De overlopende passiva	**8.414.478**	**6.575.037**
Totaal	**15.558.565**	**15.246.962**

1) De verschuldigde pensioenpremie betreft december 2020.
2) Betreft schuld aan STC-Nestra

Met ingang van 1 januari 2021 is STC Group overgegaan naar het financieel systeem AFAS. Hierdoor heeft erin de laatste week van december zoveel mogelijk betalingen aan crediteuren plaatsgevonden. Ultimo 2019 bestond de crediteuren o.a. uit zeven leveranciers waarvan het openstaand bedrag > € 100.000 per leverancier, totaal een openstaand saldo van € 985.000. Deze leveranciers zijn in januari/ februari 2020 betaald. Ultimo 2020 is een dergelijke omvang niet aan de orde

Schulden aan groepsmaatschappijen
Betreft een rekening courant verhouding met STC Training & Consultancy en STC International.

Vooruit ontvangen/vooruit gefactureerd
In 2020 is voor de investering van het opleidingsschip Ab Initio € 2,5 miljoen een bijdrage ontvangen. De besteding van deze bijdrage zal de komende jaren plaatsvinden.

Vakantiegeld en -dagen
In 2020 heeft er een reductie van het personeelsbestand plaatsgevonden, hierdoor een afname van het verschuldigde vakantiegeld per ultimo 2020.

Rente
In 2020 is de rente op de BNG lening over het 4e kwartaal 2020 in december betaald, terwijl dit normaalgesproken in januari gebeurt.

3. Baten

3.1 Rijksbijdragen

	2020	2019
	€	€
Rijksbijdrage sector VO	7.088.230	7.510.391
Rijksbijdrage sector BVE	50.480.337	51.966.286
Rijksbijdrage OCW / EZ	**57.568.567**	**59.476.677**
Geoormerkte OCW subsidies	2.668.930	2.305.520
Niet-geoormerkte OCW subsidies [1)]	7.770.098	8.051.342
Overige subsidies OCW	**10.439.028**	**10.356.862**
Ontvangen doorbetalingen Rijksbijdrage SWV	4.504.035	4.626.205
Inkomens overdracht van derden	**4.504.035**	**4.626.205**
Totaal	**72.511.629**	**74.459.744**

1) 2020: waarvan € 2.959.383 VO
2) 2020: waarvan € 303.377 Haven Havo

Rijksbijdrage sector VO en BVE
De afname wordt veroorzaakt door de daling van de leerlingaantallen in zowel in het mbo in 2018 (t-2) als in het vmbo in 2019 (t-1). Deze afname was voorzien in de begroting van 2020.

De rijksbijdrage sector hbo is gedaald door een afnemend aantal RMI-studenten.

Geoormerkte subsidies worden gespecificeerd in model G.

Niet geoormerkte subsidies in 2019 betreffen vooral subsidies voor nautisch onderwijs (vo) en kwaliteitsafspraken (mbo); daarnaast subsidies voor vo waaronder functiemix, lesmateriaal, vsv, doorstroomvmbo-mbo en voor het mbo zij-instroom.

3.2 Overheidsbijdrage/subsidies overige overheden

	2020	2019
	€	€
Overige overheidsbijdrage en subsidies overige overheden	932.118	912.892
Totaal	**932.118**	**912.892**

3.3 College-, cursus-, les- en examengelden

	2020	2019
	€	€
Cursusgelden sector BvE	509.416	375.330
Examengelden	134.160	139.916
Totaal	**643.576**	**515.246**

De toename van het aantal bbl-studenten heeft geleid tot een hogere opbrengst wettelijk cursusgeld.

3.5 Overige baten

	2020	2019
	€	€
Verhuur	712.566	1.406.362
Bijdrage derden	– 26	26
Ouderbijdragen	826.405	1.039.981
Ontvangen NOW regeling 1, 2 en 3.1	297.318	–
Overige	6.037.971	3.740.845
Totaal	**7.874.234**	**6.187.215**

Verhuur
Door de verkoop van de Willemskade en Waalhaven 4 is de verhuuropbrengsten (€ 445.000 resp. € 272.000) lager. De verhuuropbrengst van de Eendracht (€ 240.000) is in 2020 onder de post 'overige' verwerkt, in 2019 onder 'verhuur'.

De afname van de ouderbijdragen heeft te maken met de daling van het aantal leerlingen en het feit dat er geen extra activiteiten hebben plaatsgevonden (buitenlandreizen) i.v.m. corona.
STC International heeft in 2020 als ondersteunende maatregel een NOW-bijdrage ontvangen van € 297.000.

Overige
De voornaamste oorzaak van de toename t.o.v. 2019 komt door de verkoop van de panden Waalhaven 4 en Willemskade (boekwinst € 3.862.000).

4. Lasten

4.1 Personeelslasten

	2020	2019
	€	€
Lonen en salarissen	36.480.112	39.097.520
Sociale lasten	4.956.987	5.144.189
Pensioenpremies	5.559.845	5.763.345
Lonen en salarissen	**46.996.944**	**50.005.054**
Mutatie personele voorzieningen	2.339.919	-678.465
Personeel niet in loondienst	1.889.227	2.541.924
Overige	970.118	1.914.269
Overige personele lasten	**5.199.263**	**3.777.727**
Af: uitkeringen	232.947	207.832
Totaal	**51.963.261**	**53.574.949**

De totale Personeelslasten over 2020 is ten opzichte van 2019 afgenomen. De voornaamste oorzaak is de reductie in de formatie van het STC van 657 fte eind 2019 naar 603 fte eind 2020.

Het gemiddeld aantal fte's bedraagt in 2020: 633 (2019: 688).

De toename in de mutaties personele voorzieningen t.o.v. 2019 wordt veroorzaakt door een hogere dotatie voor de voorzieningen langdurige zieken en wachtgeld. In 2020 is de voorziening uitstroom- en uitkeringskosten gecreëerd, hiervoor is € 1,0 miljoen gedoteerd. Daarnaast is aan deze voorziening extra € 0,3 miljoen gedoteerd. Voor deze dotatie was in 2019 een bestemmingsreserve gecreëerd en dit bedrag komt ten laste van deze bestemmingsreserve.

Door corona zijn de posten PNIL en overige veel lager uitgevallen t.o.v. 2019. Door COVID-19 zijn nieuwe projecten niet gestart, met minder externe inhuur als gevolg. Ook zijn opleidingstrajecten voor het personeel minder mogelijk gemaakt of uitgesteld. Daarnaast zijn de kosten voor begeleiding van personeel, juridische bijstand, ziekteverzuim/reïntegratie en werkdruk fors lager t.o.v. 2019.

4.2 Afschrijvingen

	2020	2019
	€	€
4.2.2 *Materiële vaste activa*		
Gebouwen	3.305.768	3.361.832
Inventaris en apparatuur	3.725.792	3.111.484
Overige materiële vaste activa	76.755	73.238
Totaal	**7.108.315**	**6.546.555**

De stijging van de afschrijvingslasten worden voornamelijk veroorzaakt doordat in 2020 een aantal activa zijn afgeboekt met een boekwaarde welke niet meer aanwezig zijn.

4.3 Huisvestingslasten

	2020	2019
	€	€
Huur / erfpacht	610.075	925.139
Verzekeringen	169.584	195.927
Onderhoud	1.422.091	1.363.310
Energie en water	880.225	911.416
Schoonmaakkosten	442.150	343.452
Heffingen	519.272	853.467
Overige	185.876	254.744
Totaal	**4.229.274**	**4.847.455**

Huurlasten:
Door verkoop van het pand aan de Waalhaven 4 is STC B.V. per 1 januari 2020 verhuisd naar de Soerweg 31. Hierdoor kan STC Group het pand aan de Soerweg 31 niet meer gebruiken en zijn de huurkosten komen te vervallen.
Door coronaregels is er minder gebruik gemaakt van zwembaden en externe gymlokalen.

Door extra coronamaatregelen zijn de kosten van schoonmaak (en -materialen) toegenomen.

In 2020 zijn een aantal heffingsaanslagen (WOZ) van voorgaande jaren ontvangen. De reservering die hiervoor in 2019 was gemaakt bleek te hoog te zijn. Het verschil is ten gunste van de post heffingen verwerkt.

4.4 Overige lasten

	2020	2019
	€	€
Administratie- en beheerslasten		
> *Administratie en beheer*	198.983	254.771
> *Accountants-/advies-/acquisitie*	816.665	492.941
> *Telefoon*	491.263	598.104
> *Caso*	134.763	111.463
> *Porto*	140.385	126.883
> *Verzekering*	56.771	61.130
Inventaris, apparatuur en leermiddelen		
> *Inventaris en apparatuur*	2.488.727	2.334.460
> *Leermiddelen*	2.844.226	3.448.153
> *Kosten cursussen Regulier Onderwijs*	1.271.199	1.564.389
Dotatie overige voorzieningen	19.920	124.525
Overige		
> *Advertentie-/wervings-/ reclame-/promotie*	835.349	763.857
> *Reis- en representatie*	107.897	151.967
> *Abonnement*	492.299	477.808
> *Overige*	1.754.652	1.763.592
Totaal	**11.653.099**	**12.274.042**

Accountantskosten Stichting STC-Group

	2020	2019
	€	€
jaarrekening	207.888	184.620
overige controle opdrachten	20.564	17.085

Jaarrekening
Meerkosten afwikkeling van de jaarrekening 2019 door Ea-Y € 54.887 en voor de afwikkeling jaarrekening 2020 door PwC is € 153.000 opgenomen.

Administratie en beheerslasten
Door het thuiswerken de kosten van administratie en beheer lager uitgevallen.
In de accountants-/advies-/acquisitiekosten zijn de advieskosten van KPMG opgenomen inzake de private activiteiten.

Leermiddelen en Kosten regulier onderwijs
Door de coronacrisis zijn er minder trainingen en cursussen en gegeven. Hierdoor zijn de lasten beduidend lager dan in 2019.

6. Financiële baten en lasten

		2020	2019
		€	€
6.1.1	Rentebaten	22.009	11.808
8.	Resultaat deelnemingen	- 1.967.464	- 2.264.926
6.2.1	Rentelasten	- 1.866.881	- 2.178.773
	Totaal	**- 3.812.336**	**- 4.431.891**

Het resultaat deelnemingen van de Centrale Houdstermaatschappij STC Group B.V. is in 2020 negatief, dit heeft met name betrekking op de negatieve resultaten van de deelnemingen in STC Training & Consultancy, STC International, STC-KNRM en IMCO Oman.

GESEGMENTEERDE STAAT VAN BATEN EN LASTEN

	vo	mbo	hbo
	€	€	€
Baten			
Rijksbijdragen OCenW	11.022.312	57.288.660	4.200.658
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	133.615	798.504	
College-, cursus-, les- en examengelden	92.253	551.323	
Overige baten	1.128.732	6.745.502	
Totaal baten	**12.376.912**	**65.383.988**	**4.200.658**
Lasten			
Personeelslasten	9.394.884	40.156.157	2.412.219
Afschrijvingen	1.018.942	6.089.374	–
Huisvestingslasten	350.431	2.094.236	1.784.607
Overige lasten	1.669.864	9.979.403	3.832
Totaal lasten	**12.434.121**	**58.319.170**	**4.200.658**
Saldo baten en lasten	**– 57.209**	**7.064.818**	**–**
Financiële baten en lasten	– 546.479	– 3.265.857	–
Resultaat	**– 603.688**	**3.798.961**	**–**

GEBEURTENISSEN NA BALANSDATUM

Op 1 januari 2021 zijn de activiteiten van STC Publishing door Stichting STC-Group afgestoten en verkocht aan een per die datum uit dienst getreden medewerker.

In 2021 wordt het onderzoek naar de mogelijke wijze van integratie van de private activiteiten vervolgd hetgeen in 2021 zal leiden tot besluitvorming over mogelijke aanpassingen in de huidige organisatorische en juridische structuur van de private activiteiten en de reikwijdte daarvan.

ONDERTEKENING JAARREKENING

Rotterdam, 23 juni 2021

Voor vaststelling

w.g. F.C. Gronsveld
Voorzitter Colle ge van Bestuur

w.g. P. van Lange
Lid College van Bestuur

w.g. J. Kweekel
Lid College van Bestuur

Voor goedkeuring door RvT

w.g. H.F.M. Marks
Voorzitter Raad van Toezicht

w.g. S.A. Jonker
Lid RvT

w.g. M. van Bijsterveldt
Lid RvT

w.g. P. van Oord
Lid RvT

w.g. L.J. Roborgh
Lid RvT

w.g. J.B. Schutrops
Lid RvT

w.g. V. Salet
Lid RvT

w.g. M. Vogelzang
Lid RvT


MCLU 403279 6
42G1
MARITIME
STAR



DEEL 3

OVERIGE GEGEVENS

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: **het College van Bestuur en Raad van Toezicht van Stichting STC-Group**

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2020

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2020 van Stichting STC-Group te Rotterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het geïntegreerd jaardocument opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting STC-Group op 31 december 2020 en van het resultaat over 2020 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2020 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

De jaarrekening bestaat uit:

- de geconsolideerde en enkelvoudige balans per 31 december 2020;
- de geconsolideerde en enkelvoudige staat van baten en lasten over 2020; en
- de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountants-protocol OCW 2020 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting STC-Group, zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).
Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2020 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub j Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

Verklaring over de in het geïntegreerd jaardocument opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het geïntegreerd jaardocument andere informatie, die bestaat uit:

- het bestuursverslag, die bestaat uit;
  - Voorwoord College van Bestuur;
  - Verslag Raad van Toezicht;
  - Samenvatting jaarverslag en cijfers;
  - Het profiel van STC Group;
  - De verticale vakinstelling;
  - Goed en veilig;
  - Private activiteiten;
  - Medezeggenschap;
  - Medewerkers;
  - Projecten;
  - STC Group in de wereld;
  - Financiën;
- de overige gegevens;
- Bijlagen.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountants-protocol OCW 2020 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de overige OCW wet- en regelgeving.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het college van bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het college van bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

In dit kader is het college van bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het college van bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het college van bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het college van bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het college van bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het college van bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Een meer gedetailleerde beschrijving van onze verantwoordelijkheden is opgenomen in de bijlage bij onze controleverklaring.

Rotterdam, 23 juni 2021
PricewaterhouseCoopers Accountants N.V.

drs. J.F. Vermeulen RA

BIJLAGE BIJ DE CONTROLEVERKLARING

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2019, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
  - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
  - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn

  het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het college van bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het college van bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Gegeven onze eindverantwoordelijkheid voor het oordeel zijn wij verantwoordelijk voor de aansturing van, het toezicht op en de uitvoering van de groepscontrole. In dit kader hebben wij de aard en omvang bepaald van de uit te voeren werkzaamheden voor de groepsonderdelen. Bepalend hierbij zijn de omvang en/of het risicoprofiel van de groepsonderdelen of de activiteiten. Op grond hiervan hebben wij de groepsonderdelen geselecteerd waarbij een controle of beoordeling van de volledige financiële informatie of specifieke posten noodzakelijk was.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

GEGEVENS OVER DE RECHTSPERSOON

Naam instelling:	Stichting STC-Group
Adres:	Lloydstraat 300
Postcode/Plaats:	3024 EA Rotterdam
Telefoon:	010 – 44 86 000
Website:	www.stc-group.nl
Brinnummer:	05EA

Naam	Brinnummer	Sectoren
Stichting STC-Group	05EA	VO en BVE

Statutaire regeling omtrent de bestemming van het saldo baten en lasten

In de statuten is geen specifieke bepaling opgenomen omtrent de statutaire regeling omtrent de bestemming van het saldo baten en lasten. Het saldo baten en lasten is derhalve ter bestemming door het College van Bestuur.





BIJLAGEN

BIJLAGE 1:
Samenstelling Raad van Toezicht

Dhr. H.F.M. Marks
Functie:
> *CEO, Vroon Group B.V. - Breda*

Nevenfuncties:
> *Voorzitter Raad van Toezicht, Stichting STC-Group*
> *Chairman, ShipServ, Inc - Delaware (USA)*
> *Lid Raad van Commissarissen De Poli Tankers Holding B.V.*

Dhr. R.P.M. van Slobbe
Nevenfuncties:
> *Vice-voorzitter Raad van Toezicht, Stichting STC-Group (tot 24 juni 2020)*
> *Voorzitter RvT, KNRM (Koninklijke Nederlandse Redding Maatschappij)*
> *Voorzitter Bestuur VNHSM (Vereeniging Nederlandsch Historisch Scheepvaart Museum)*
> *Lid Raad van Commissarissen Nile Dutch*
> *Lid Raad van Advies Tagpoint Training B.V.*
> *Lid Bestuur Stichting Nedlloyd Kunstbezit*
> *Partner, Oxalis Coöperatie u.a.*
> *Vz Bestuur Stichting Ondersteuningsfonds NISS*

Dhr. P. van Oord
Functie:
> *CEO, Van Oord NV*

Nevenfuncties:
> *Lid Raad van Toezicht, Stichting STC-Group*
> *Lid van de Raad van Toezicht van Nationaal Park Hoge Veluwe*
> *Lid Bestuursraad, MerweOord B.V.*
> *Voorzitter Bestuur, IRO (The Association of Dutch Suppliers in the Oil an Gas Industry)*
> *Lid Raad van Commissarissen Stadion Feijenoord*

Dhr. L.J. Roborgh
Nevenfuncties:
> *Lid Raad van Toezicht STC Group*
> *Lid Raad van Advies Leidse Onderwijsinstellingen (LOI)*
> *Voorzitter Raad van Toezicht onderwijsgroep Tilburg (ROC)*

Mevr. S.A. Jonker
Functie:
> *Hoofd Human Resources, Havenbedrijf Rotterdam N.V.*

Nevenfuncties:
> *Lid Bestuur EIC (Educatief Informatiecentrum)*
> *Lid Raad van Toezicht Stichting INOS Breda*
> *Lid Raad van Toezicht STC Group*
> *Lid bestuur VNO NCW Regio Rotterdam*
> *Lid Raad van Toezicht Sportsupport*

Dhr. J.B. Schutrops
Functie:
> *Global Director Operations & Technology - Koninklijke Vopak*

Nevenfuncties:
> *Lid Raad van Toezicht, Stichting STC-Group*
> *Voorzitter CIBUA (Coöperatieve Industriële Brandweerzorg) t/m juni 2020*
> *Bestuurslid OLGB (Openbaar lichaam Gezamenlijke Brandweer) t/m juni 2020*
> *Voorzitter NLIP t/m nov 2020*
> *Lid Topteam Logistiek t/m nov 2020*
> *Lid Adviesraad iTanks vanaf okt 2020*

Dhr. V. Salet
Functie:
> *Site Director Nouryon Rotterdam*

Nevenfuncties
> *Lid Raad van Toezicht, Stichting STC-Group*

Mevr. J. M. van Bijsterveldt
Functie:
> *Burgemeester gemeente Delft*

Nevenfuncties:
> *Lid Algemeen Bestuur Veiligheidsregio Haaglanden*
> *Lid Algemeen Bestuur Metropoolregio Rotterdam Den Haag*
> *Lid Algemeen Bestuur en Lid Dagelijks Bestuur/Toezicht Stadsgewest Haaglanden*
> *Plaatsvervangend Lid Algemeen Bestuur Omgevingsdienst Haaglanden*
> *Plaatsvervangend Lid Algemeen Bestuur Grondwateronttrekking Delft-Noord*
> *Raad van Commissarissen Vereniging Hendrick de Keyser*
> *Voorzitter van de Integriteits- en Royementscommissie van het CDA*
> *Vice-voorzitter Raad van Toezicht Scheepvaart en Transport College in Rotterdam (vanaf 1 juni 2020)*

Mevr. M. Vogelzang
Functie:
> *Inspecteur-generaal van het Onderwijs (tot 1 april 2020), Directeur-generaal Politie en Veiligheidsregio's (vanaf 1 april 2020)*

Nevenfuncties:
> *Lid Raad van Toezicht STC Group (vanaf 1 oktober 2020)*
> *Lid Raad van Toezicht Stichting Pieter van Foreest*
> *Voorzitter bestuur Omscholingsregeling voor Dansers Nederland*
> *Extern lid Audit Committee ministerie SZW*
> *Extern lid Audit Committee ministerie van Defensie*
> *Lid Raad van Toezicht Holland Dance Festival*
> *Lid Visitatiecommissie Nederlands Forensisch Instituut*

BIJLAGE 2:
Rooster van aftreden Raad van Toezicht 01-01-2021

Naam	Rol in RvT	Geboorte-datum	Datum benoeming	Einde eerste termijn	Einde tweede termijn	Einde derde termijn*	Opmerkingen
Marks, H.F.M.	*Voorzitter, Auditcommissie*	05-08-1960	15-09-2009	15-09-2013	15-09-2017	17-06-2021	Voorzitter per 25-06-2014
Van Oord, P.	*Lid, Auditcommissie*	03-06-1961	01-01-2013	01-01-2017	01-01-2021	01-07-2022	Verlengde termijn 18 mnd tot zomer '22
Roborgh, L.J.	*Lid, Commissie Onderwijs & Kwaliteit tot april 21, Auditcommissie*	26-03-1949	25-06-2014	25-06-2018	25-06-2022		
Jonker, S.A.	*Lid, Remuneratiecie*	29-05-1973	28-03-2018	28-03-2022			
Schutrops, J.B.	*Lid, Auditcommissie*	19-04-1966	13-06-2018	13-06-2022			
Salet, V.	*Lid, Commissie Onderwijs & Kwaliteit Vz RvA*	25-06-1976	01-01-2020	01-01-2024			
Van Bijsterveldt, J.M.	*Vice Voorzitter, Remuneratiecie*	27-06-1961	01-06-2020	01-06-2024			
Vogelzang, M.	*Lid, Commissie Onderwijs & Kwaliteit*	19-11-1969	01-10-2020	01-10-2024			

** Statuten d.d. 21 november 2019 staan volgens de Code Goed Bestuur geen nieuwe benoeming 3e termijn toe.*

BIJLAGE 3:
Samenstelling College van Bestuur in 2020

Frits Gronsveld, *voorzitter*

Nevenfuncties:

> *Lid Raad van Toezicht, Stichting Carmel College*

> *Lid Bestuur Stichting Estel*

> *Lid Bestuur Educatief Informatie Centrum Mainport*

Jan Kweekel, *lid*

Nevenfuncties:

> *Lid Raad van Toezicht iHUB*

> *Lid Bestuur Stichting Gereformeerd Burgerweeshuis Rotterdam*

> *Voorzitter Stichting Mentoren op Zuid*

> *Lid Raad van Toezicht Curamare*

Petra van Lange, *lid*

Nevenfuncties:

> *Voorzitter van de Raad van Toezicht van SPON (vanaf 1 oktober 2020 en lid vanaf 1 juni 2020)*

> *Commissaris bij 'Thuis, voorzitter van de Audit- en Vastgoedcommissie tot 1 juli 2021*

> *Lid van de Validatiecommissie van het kwaliteitsnetwerk mbo*

> *Lid van de Thema advies commissie BPV, een advies orgaan binnen het SBB*

> *Lid van de werkgroep Governance, binnen de MBO Raad*

BIJLAGE 4:
Strategische kwaliteitsagenda 2019 - 2022

INHOUDSOPGAVE

1	Strategische kwaliteitsagenda 2019 - 2022 zeven programmalijnen	**138**
2	Jongeren in een kwetsbare positie	**140**
3	Een leven lang leren: ontwikkelen met gelijke kansen	**153**
4	Leven lang ontwikkelen (LLO), STC Training & Consultancy	**157**
5	Eigentijds en toekomstbestendig onderwijs	**160**
6	Onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt	**164**
7	Voor en met wereldburgers	**170**
8	Eigen vakmanschap (professionalisering)	**176**
9	Basiskwaliteit en kwaliteitszorg	**183**
	Verantwoording inzet middelen	**187**
	Legenda kleuren & status monitor	**187**

1 STRATEGISCHE KWALITEITSAGENDA 2019 - 2022 ZEVEN PROGRAMMALIJNEN

Inleiding

Het kabinet heeft in het Regeerakkoord 2017-2021 'Vertrouwen in de Toekomst' van 10 oktober 2017 aangekondigd dat er voor het mbo nieuwe kwaliteitsafspraken komen. Daarna is er, in nauwe samenwerking tussen OCW, de MBO Raad en een denktank van mbo-instellingen, gewerkt aan de contouren van een regeling voor de kwaliteitsafspraken. Deze uitgangspunten zijn vastgelegd in de notitie 'Mbo-scholen aan zet, Voorbereiding Kwaliteitsagenda mbo 2019 – 2022'. Mede door het proces van gezamenlijke totstandkoming is er breed draagvlak in de sector voor de gekozen aanpak en de specifieke invulling, die is opgenomen in een onderhavige regeling. Dit draagvlak is bekrachtigd in het bestuursakkoord dat op 7 februari 2018 met de MBO Raad is gesloten.

Kwaliteitsagenda - verantwoording 2020

Om in aanmerking te komen voor aanvullende bekostiging ten behoeve van de kwaliteitsafspraken is door STC Group eind 2018 een strategische kwaliteitsagenda ingediend. Deze strategische kwaliteitsagenda is beoordeeld door de landelijk ingestelde Commissie Kwaliteitsafspraken MBO (CKMBO) en in mei 2019 voor akkoord vastgesteld door de minister van OCW. Per kalenderjaar wordt in het jaarverslag de voortgang van de kwaliteitsafspraken beschreven en in 2021 en 2023 wordt door CKMBO beoordeeld of STC in aanmerking komt voor een resultaatafhankelijk budget. We hebben dit jaar gekozen voor een reflectie van het College van Bestuur in het jaarverslag en een uitgebreide weergave van de monitor per programmalijn/thema in deze bijlage. Zo vormt zich een transparant geheel, dat aansluit bij de planning & control cyclus met een beperking van extra administratieve last.

Uitvoering

De uitvoering wordt langs twee lijnen opgepakt. De ene lijn is de programmatische lijn. Voor elke programmalijn is een werkgroep ingericht. Deze staat onder leiding van een voorzitter (college- of stafdirecteur), projectleider en werkgroepleden. Dit zijn onderwijsmanagers, docenten/ instructeurs en waar mogelijk worden ook studenten betrokken. Om het proces naar beoogd resultaat te borgen is er ook een stuurgroep die bestaat uit een programmamanager, alle voorzitters van de werkgroepen, de voorzitter van het CvB en de directeur marketing en communicatie. Daarnaast worden de 7 programmalijnen of thema's meegenomen in de college en/of teamplannen. Dit wordt ook ondersteund en gemonitord.

Zeven programmalijnen - drie landelijke speerpunten

Er zijn drie landelijke speerpunten, in onze agenda opgenomen als programmalijn, waarbij aan alle instellingen gevraagd wordt ambities en concrete beloften te formuleren. Deze zijn in afstemming met de sector tot stand gekomen en vastgelegd in het bestuursakkoord.

Landelijk speerpunt 1: Jongeren in een kwetsbare positie (JKP)

Landelijke doelstelling: door uitstekend onderwijs en persoonlijke begeleiding maximaal ondersteunen met als doel uitval te voorkomen, de jongeren door te laten stromen naar een hoger niveau of een goede start te laten maken op de arbeidsmarkt.

Landelijk speerpunt 2: Gelijke kansen in het onderwijs (LLL & LLO)

Landelijke doelstelling: het creëren van soepele overgangen binnen krachtig beroepsonderwijs zodat studenten voldoende kansen krijgen om succesvol in het mbo in te stromen of door te stromen naar een vervolgopleiding (of –schooltype) die past bij hun ambities en talenten.

Landelijk speerpunt 3: Onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst (OvA)

Landelijke doelstelling: verbetering van het arbeidsmarktperspectief van mbo-studenten door aanpassingen in het onderwijsaanbod, beïnvloeding van de studiekeuze, inhoudelijke vernieuwing van opleidingen en het versterken van de verbinding met de beroepspraktijk.

Zeven programmalijnen - vier STC-thema's

Eigentijds- en toekomstbestendig onderwijs (ETO)

Het is onze ambitie te zorgen voor onderwijs met een hoog leerrendement dat aantrekkelijk, flexibel en motiverend is voor alle studenten, waarin zij vaardig worden in het zich aan kunnen passen in een veranderende omgeving en zij eigenaar zijn van hun eigen leerproces.

Voor en met wereldburgers (VMW)

De ambitie van STC Group op het gebied van internationalisering richt zich op vijf concrete doelgebieden, internationalisering van het curriculum, zo veel mogelijk internationale stages en studiereizen studenten, zo veel mogelijk internationale stages en studiereizen docenten, instructeurs en medewerkers, uitbreiding van het Europees en internationaal netwerk en medewerkers (en trainees ten behoeve van onderzoek) via de private activiteiten van STC Group op buitenlandse vestigingen inzetten voor internationale activiteiten aan de publieke en private kant.

Eigen vakmanschap (Professionalisering, EV)

De ambities met betrekking tot dit thema bestaan uit het bevorderen van docentenstages, bedrijfs- en onderwijsstages (nationaal en internationaal) tot een standaard, optimaliseren van de Coaching en begeleiding van (startende) docenten binnen STC Group zodat er minder uitval plaatsvindt, het door ontwikkelen van de scholingscarrousel naar een STC Academy en het verruimen van het aantal circulaire/hybride carrières.

Basiskwaliteit en kwaliteitszorg (BKKZ)

De STC Group heeft de ambitie om aan het eind van de planperiode bij alle onderwijsresultaten minimaal een voldoende van de Inspectie te ontvangen en bij het resultaat onderwijsproces een goed. Dit willen we bereiken door een verbeterd kwaliteitszorgsysteem.

Voortgang op hoofdlijnen – betrekken stakeholders – monitoren

Hierna volgt per programmalijn/ thema een beknopte (inleidende) beschrijving van de voortgang van de thema's, een reflectie op de deelname van studenten, docenten en bedrijfsleven aan de uitvoering en de monitor met de stand van zaken per indicator en maatregel.

Ten slotte een overzicht van de besteding van de financiële middelen en een legenda met uitleg van de gebruikte kleuren en percentages die de mate van bereik van het resultaat/ maatregel aangeven.

2 JONGEREN IN EEN KWETSBARE POSITIE

Voortgang op ambities

De programmalijn gaat uit van drie hoofdmaatregelen (met subdoelen): versterken eerste lijn, passende begeleiding en kwaliteitszorg. De prioritering en formulering van de maatregelen zoals ze genoemd waren bij de start van de SKA zijn begin schooljaar 2020-2021 wat aangepast. Het versterken van de eerste lijn komt nu eerst, omdat studenten pas na contact met hun slb'er worden doorverwezen naar begeleiding. Daarnaast heet de derde maatregel nu 'Kwaliteitszorg', omdat deze term beter de lading dekt.

De gestelde ambitie voor de programmalijn Jongeren in Kwetsbare Positie ontwikkelt zich in basis positief. De maatregelen en interventies die we het afgelopen jaar hebben ingezet, werpen in veel gevallen hun vruchten af. Omdat er voor de drie indicatoren VSV, doorstroom en arbeidsmarktrendement nog geen cijfers beschikbaar zijn voor het schooljaar 2019-2020, kunnen we nog geen meetbare resultaten in kaart brengen voor dat jaar. Voor het schooljaar 2018-2019 zien we dat het aantal VSV'ers voor niveau 1 is toegenomen, terwijl bij de niveau 2-opleidingen een lichte daling te zien is. Uit gegevens blijkt dat de VSV-cijfers voor de regio Rijnmond structureel hoger zijn dan de landelijke cijfers. Omdat de in de SKA gestelde norm voor VSV is gebaseerd op de (landelijke) OCW-normen, is deze niet realistisch en verdient een aanpassing. Het is lastig om de effecten van de coronacrisis op de VSV-ontwikkeling te voorspellen. Om meer inzicht te krijgen is gekeken naar het aantal uitschrijvingen zonder diploma van augustus tot en met december voor de jaren 2018 tot en met 2020. Voor 2020 zien we nu een flinke daling in deze cijfers. We houden de ontwikkeling nauw in de gaten. Voor de indicator doorstroom geldt dat de percentages studenten die in 2018-2019 vanuit een niveau 1- of niveau 2-opleiding doorstroomden naar een hoger niveau grotendeels vergelijkbaar zijn met het jaar ervoor. Voor de opleidingen die een sterke daling laten zien, onderzoeken we met de betreffende colleges de oorzaken. Voor de derde indicator, arbeidsmarktrendement, zijn de resultaten die bekend zijn positief.

Een belangrijke interventie binnen het doel om de eerste lijn te versterken betreft de koppeling van een vaste begeleider aan elke slb'er eerstejaars niveau 1- en 2-klassen. De slb'er en begeleider bespreken samen aanwezigheid, cijfers en gedrag en zorgen daarmee voor een tijdige en passende begeleiding voor studenten. Zowel docenten, studenten als begeleiders zijn enthousiast over deze aanpak. Ook voor het tweede doel, passende begeleiding, zien we positieve resultaten. We merken aan het aantal aanmeldingen van studenten dat de afdeling Begeleiding vindbaar is en studenten zijn tevreden over de begeleiding die ze krijgen. Het aanbod van de afdeling is daarnaast voor docenten zichtbaar gemaakt in de nieuwe interne online portal Start.Begeleiding. Dit zorgt ervoor dat zij studenten sneller en gerichter kunnen doorverwijzen en/of beter zelf kunnen ondersteunen bij bepaalde vraagstukken. Ook op het gebied van kwaliteitszorg en registratie zijn belangrijke stappen gezet. Zo werken we sinds 2019-2020 met Mendix, wat overzicht en inzicht geeft in de studenten die gebruikmaken van het begeleidingsaanbod. Dit is niet alleen prettig voor begeleiders, maar ook voor de directeuren die de cijfers kunnen gebruiken om te sturen op hun collegeplannen.

Betrokkenheid docenten, studenten en bedrijfsleven

Docenten en studenten zijn op verschillende manieren betrokken bij het werken aan de doelen binnen Jongeren in Kwetsbare Posities. Zo worden ontwikkelingen als Klas als Werkplaats (voor de niveau 1- en 2-opleidingen van college Logistiek & Vervoer) en de koppeling tussen SLB'ers en begeleiders vormgegeven en geëvalueerd in samenspraak met docenten. We controleren welke effecten deze maatregelen hebben op studenten door met ze in gesprek te gaan en te vragen hoe ze de begeleiding beoordelen. Het bedrijfsleven is met name betrokken bij de ontwikkeling van de opleiding Entree tot de Haven. Bedrijven denken bijvoorbeeld mee over het onderwijsprogramma en verzorgen gastlessen.

Indicator vsv	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Status
vsv					
> *Niveau 1*	26,4%	26,2%	26,1%	26%	
> *Niveau 2*	8,6%	8,45%	8,35%	8,3%	

Toelichting:

Onderstaande tabel geeft de vsv-percentages weer per opleidingsniveau voor de afgelopen schooljaren.

Niveau/schooljaar	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14	12/13
Niveau 1 - totaal	11,76	32	18,18	32,26	20,34	30	17,74	33,9
Niveau 1 – BOL	5,88	35,71	30	26,09				
Niveau 1 – BBL	17,65	27,27	8,33	50				
Niveau 2 – totaal	10,17	15,62	16,53	10,15	12,12	13,45	14	13,5
Niveau 2 – BOL	11,11	13,66	16,01	10,8				
Niveau 2 – BBL	9,64	17,65	16,92	10,34				

Op niveau 1 is in schooljaar 2018-2019 een cijfermatige stijging zichtbaar. De niveau 1-opleiding bestond in 2018-2019 uit een relatief klein aantal studenten: 25 in totaal. Vanwege dit kleine aantal, zien we meteen grote percentuele schommelingen als er één of twee studenten meer uitvallen of binnenboord blijven. In 2018-2019 waren er 5 bol- en 3 bbl-studenten die als vsv'er de opleiding hebben verlaten. Het kwalitatieve verhaal achter de cijfers is dat de gezamenlijke inzet van het begeleidings- en onderwijsteam vruchten begint af te werpen en het vsv daalt. Op niveau 2 was in 2017-2018 een forse stijging zichtbaar. Daar zit onze grootste groep vsv'ers. Hoewel onze opdracht op niveau 2 onverminderd groot blijft zien we een kleine daling in 2018-2019. De voorlopige vsv-cijfers voor het schooljaar 2019-2020 stemmen positief. Zowel voor de opleiding op niveau 1 als de opleidingen op niveau 2 is het aantal vsv'ers gedaald. Voor beide niveaus geldt dat de vsv-percentages lager zijn dan de regionale gemiddelden. Op niveau 1 is het vsv-percentage van het STC zelfs een stuk lager dan het landelijke percentage van 20,64%. COVID-19 en de veranderde definitie van vsv zijn vermoedelijk externe factoren die een rol spelen bij de dalende vsv-cijfers. Daarnaast is er ook een aantal interne factoren dat een bijdrage levert aan de daling. Zo is er meer bewustzijn over vsv bij medewerkers van het STC door de verschillende interventies vanuit de afdeling Begeleiding (zie de uitleg bij de maatregelen hieronder). Ook merken we dat o.a. de initiatieven als Klas als Werkplaats en de vaste duo's van slb'ers en begeleiders zorgen voor een betere samenwerking tussen onderwijs en begeleiding. We verwachten dat ook deze factoren zorgen voor een positief resultaat voor de indicator vsv. Het is verder nog lastig in te schatten wat de effecten zijn van de coronacrisis op de ontwikkeling van vsv. Om deze reden brengen we sinds 2021 elke maand in kaart wat het percentage uitgeschreven studenten zonder diploma is. Dit percentage vergelijken we met het percentage van dezelfde maand, een jaar eerder. Deze cijfers kunnen ons informatie geven over de ontwikkeling van vsv binnen het STC.

Bij het opstellen van de SKA is gekozen voor vsv-normen die gebaseerd zijn op de landelijke OCW-normen. We zien nu dat deze normen niet geheel realistisch zijn, omdat vsv in Rijnmond als regio structureel boven het landelijk gemiddelde uitkomt. Ter vergelijking: het vsv-percentage voor de regio Rijnmond was voor niveau 1 23,75% en voor niveau 2 13,12% in 2018-2019, terwijl de landelijke percentages op respectievelijk 23,26% en 10,12% lagen. Voor niveau 2 blijven de landelijke cijfers op hun beurt ook weer achter op de door OCW gestelde norm van 8,60% voor dat niveau. Omdat de definitie voor vsv inmiddels is aangepast en we daarnaast nu niet kunnen inschatten wat de effecten zijn van Corona op de vsv-cijfers, hebben we besloten om de SKA-normen niet aan te passen. Binnen onze regio maken we samen met de regionale mbo-instellingen, gemeenten en samenwerkingsverbanden in het voorgezet onderwijs over de aanpak tegen vsv. Het streven is om in de regio Rijnmond het vsv te stabiliseren, de ambitie is een lichte reductie. De uitdaging is groot. Dit vraagt om goed afgestemde interventies. Het nieuwe regionale convenant 2020-2024 is inmiddels gereed. Het gezamenlijke doel blijft om voor alle studenten een passende route te vinden waardoor zij zelfredzaam kunnen worden in de huidige maatschappij.

Indicator Doorstroom	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Status
Doorstroom					
> *Niveau 1*	88%	90%	92,5%	95%	
> *Niveau 2*	46%	48%	50%	50%	

Toelichting:

Onderstaande tabel geeft in percentages weer hoeveel studenten zijn doorgestroomd vanuit een niveau 1-opleiding naar een niveau 2-opleiding en vanuit een niveau 2- naar niveau 3-opleiding. De percentages weergeven het aandeel van gediplomeerden uit het betreffende schooljaar dat in het nieuwe schooljaar is doorgestroomd naar een mbo-opleiding op een hoger niveau. Naast de percentages zijn ook de bijbehorende absolute aantallen genoemd.

Opleiding	Niveau	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		%	*Aantal*	%	*Aantal*	%	*Aantal*	%	*Aantal*
Entree (Assistent logistiek)	1	84	17	83	10	90	18	92	24
Vrachtwagenchauffeur (Goederenvervoer)	2	2	-	0	-	0	-	-	-
Buschauffeur openbaar vervoer (Personenvervoer)	2	0	-	0	-	3	-	-	-
Medewerker Havenlogistiek	2	60	44	52	21	59	16	71	10
Medewerker operationele techniek (Industrieel onderhoud)	2	68	-	42	8	20	26	87	13
Schipper machinist beperkt werkgebied (SMBW)	2	53	19	33	13	30	10	33	9
Stuurman/werktuigkundige zeevisvaart SW6	2	33	-	0	-	17	-	-	-
Medewerker havenoperaties	2	49	60	91	30	32	18	25	23
Logistiek medewerker	2	46	49	60	54	49	38	55	41
Matroos binnenvaart	2	86	81	85	84	87	95	80	79

De cijfers hiernaast laten zien voor de niveau 1-opleiding en de meeste niveau 2-opleidingen een positief beeld zien: het doorstroomcij-fer ligt in de meeste gevallen boven de in de SKA gestelde norm. De opleidingen SMBW en Medewerker havenoperaties scoren beiden onder de norm. Voor SMBW is het beeld echter stabiel, terwijl het doorstroomcijfer voor de opleiding Medewerker havenoperaties blijft dalen.

De verschillen tussen de doorstroomcijfers van schooljaar 2017-2018 en 2018-2019 lijken minder groot te zijn dan de verschillen tussen de cijfers van voorgaande jaren. Vanuit de meeste niveau 2-opleidingen was de doorstroom in schooljaar 2018-2019 vergelijkbaar met de cijfers van 2017-2018. Vanuit de opleiding Medewerker operationele techniek (industrieel onderhoud) zagen we in dat jaar voor het tweede jaar op een rij een flinke daling in het doorstroompercentage. Bij Medewerker havenoperaties zagen we een sterke daling t.o.v. het jaar ervoor, waarin het doorstroomcijfer juist hoog was. Voor Stuurman/werktuigkundige zeevisvaart was er een flinke stijging zichtbaar. Het beeld voor schooljaar 2019-2020 komt in veel gevallen redelijk overeen met dat in 2018-2019. Wat opvalt is dat de opleiding Medewerker operationele techniek na twee jaren van minder doorstroom dit jaar relatief veel studenten kent die zijn doorgestroomd naar niveau 3. Verder zien we dat de entreeopleiding en de opleiding Medewerker havenlogistiek de afgelopen drie schooljaren een stijgende lijn laten zien voor wat betreft de doorstroom van gediplomeerden.

Per opleiding kunnen de dalingen en stijgingen in doorstroomcijfers verschillende oorzaken hebben. Te denken valt in ieder geval aan oor-zaken omtrent de moeilijkheidsgraad van de opleidingen, ontwikkelingen op de arbeidsmarkt of de beeldvorming die studenten hebben over het vakgebied waarvoor de opleidingen studenten klaarstomen. Indien er bijvoorbeeld veel werkgelegenheid is in de sector waarvoor de opleiding studenten opleidt, is de kans wellicht groter dat zij na hun niveau 2-opleiding aan het werk gaan. Verder heeft niet elke ni-veau 2-opleiding binnen het STC een niveau 3-opleiding die er naadloos op aansluit. Voor de opleiding tot Buschauffeur openbaar vervoer is bijvoorbeeld geen aansluitende niveau 3-opleiding, dus de kans dat studenten vanuit deze opleiding doorstromen naar een niveau 3-opleiding binnen het STC is kleiner. De onderliggende oorzaken voor toename of afname van het aantal studenten dat doorstroomt vanuit een niveau 2- naar een niveau 3-opleiding zullen met de verschillende colleges in kaart worden gebracht. Daarnaast zijn we voornemens om in kaart te brengen hoe succesvol de doorgestroomde studenten zijn binnen hun vervolgopleiding. Dit is van belang om de door-stroomcijfers goed te kunnen duiden; studenten stromen immers door naar een vervolgopleiding met het doel om ook voor die opleiding een diploma te behalen.

Indicator Arbeidsmarktrendement	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Status
Arbeidsmarktrendement					
> *Assistent logistiek*	57%	60%	62%	65%	
> *Logistiek medewerker*	65%	70%	72%	75%	
> *Medewerker havenoperaties*	69%	70%	72%	75%	

Toelichting:

Onderstaande tabel geeft het arbeidsmarktrendement weer van drie opleidingen die in 2016 onder de norm scoorden voor wat betreft deze indicator. De cijfers in de tabel geven in percentages weer welk aandeel van de gediplomeerden uit het betreffende jaar in oktober van dat jaar een baan had van minimaal 12 uur per week. De cijfers zijn afkomstig van het CBS.

Opleiding	Niveau	>12 uur werkend 2016	>12 uur werkend 2017	>12 uur werkend 2018	>12 uur werkend 2019
Entree (Assistent logistiek)	1	54	-	-	-
Logistiek medewerker	2	62	76	79	81
Medewerker havenoperaties	2	68	92	-	92

In 2017 zagen we een groeiend arbeidsmarktrendement voor de opleidingen Logistiek medewerker en Medewerker havenoperaties. In 2018 zien we een kleine stijging voor Logistiek medewerker. Dit beeld zet zich voort in 2019. Het arbeidsmarktrendement voor de oplei-ding Medewerker havenoperaties blijft redelijk hoog en stabiel. Voor het arbeidsmarktrendement van de entreeopleiding zijn geen gege-vens bekend, omdat het absolute aantal studenten dat uitstroomt naar werk te klein is voor de berekeningen. Voor alle drie de genoemde opleidingen is er sprake van een arbeidsmarkrendement dat boven de in de SKA-gestelde norm ligt. Komend jaar willen we analyseren hoe het de gediplo-meerden die zijn uitgestroomd naar werk vergaat. Daarnaast willen we onderzoeken of er een verbinden te leggen is tussen de doorstroom- en arbeidsmarktrendementcijfers voor enkele opleidingen.

Maatregelen Jongeren en (jong) volwassenen in een kwetsbare positie

Eind 2020 is een de prioritering van de hoofddoelen binnen de programmalijn iets aangepast. Het versterken van de eerste lijn is boven het doel van passende begeleiding geplaatst, omdat studenten in de meeste gevallen eerst in contact zijn met hun slb'er (dus de eerste lijn), voordat ze worden doorverwezen naar de afdeling Begeleiding.

Versterken expertise en vaardigheden docenten en SLB'ers, waarbij zij zelfredzamer zijn in de begeleiding en ondersteuning van studenten	STATUS	Toelichting
Het huidige ondersteuningsaanbod continueren.		Inzet is gecontinueerd. Zal steeds opnieuw moeten worden afgestemd afhankelijk van vraag en studentenaantal. Evaluatie 2019-2020 De vraag vanuit de slb'er is verhoogd. Er is voor schooljaar 20/21 gekozen om de inzet op de 1e lijn te verhogen en gelijk te laten lopen met de BSA-route. Januari 2021 De inzet is gecontinueerd.
Een vaste begeleider koppelen aan de slb'er. Deze zorgt voor het gezamenlijk bespreken van de klas, bijtijds sig-naleren en coachen van de slb'er bij het ondersteunen van de student (naar het model van de klas als werk-plaats). Deze vaste begeleider zorgt ook voor de com-municatie tussen eventueel andere betrokken begeleiders voor studenten en is regelmatig bij slb-lessen aanwezig om zo een goede relatie op te bouwen met de klas en het groeps-proces te ondersteunen.		■ Start 2019-2020 nieuwe indelingen gemaakt, i.o. met onderwijsmanagers zijn of de docenten met de 1e klassen gekozen of docenten waar de om extra ondersteuning wen-selijk achtte. ■ Bij L&V is er op niveau 2 Logistiek medewerker ook ge-kozen voor de aanpak 'Klas als werkplaats' Evaluatie 2019-2020 Deze samenwerking is bij de meeste opleidingen goed ver-lopen en positief geëvalueerd. Schooljaar 20/21 zal deze inzet worden vergroot in uren, niet qua hoeveelheid slb'er. Januari 2021 Sinds het schooljaar 2020-2021 zijn alle slb'ers van eerste-jaars klassen op alle niveaus gekoppeld aan een vaste be-geleider van de afdeling Begeleiding. Het gaat in totaal om 81 klassen. In schooljaar 2019-2020 is bij een aantal oplei-dingen al op deze manier gewerkt en de reacties waren erg positief. Slb'ers kunnen directer sparren over studenten en vragen stellen over vervolg. Er is sprake van kennisoverdracht maar ook een betere afstemming tussen de ondersteuning van de 1e lijn en de begeleiding van de 2e lijn. Daarom is ervoor gekozen deze aanpak voor te zetten en uit te breiden. De opleidingen Assistent logistiek (niveau 1) en Logistiek medewerker (niveau 2) werken daarnaast met de aanpak Klas als Werkplaats. Het is wenselijk om deze aanpak ook in te voeren voor de niveau 2-klassen van het college Havens. De mogelijkheden hiervoor worden verkend.

Realiseren van passende begeleiding voor de individuele ondersteunings-vragen van studenten	STATUS	Toelichting
Een continuering van het aanbod op de probleemgebieden school, thuis en diagnos-tiek, door inzet van specifieke begeleiders zoals schoolmaatschappelijk werk en BPO.		Evaluatie 2019-2020 Inzet heeft geleid tot een voorzetting van de eerder ge-maakt afspraken in 20/21. Januari 2021 Inzet wordt in schooljaar 20/21 wederom gecontinueerd. Zal steeds opnieuw moeten worden afgestemd afhankelijk van vraag en studentenaantal.
Eenduidige werkwijze voor aanmelding en benoeming voor de verschillende disciplines in begeleiding.		De aanmelding gebeurt door de 1e lijn (docenten). Zij mel-den aan middels een emailadres. Er wordt onderzocht of dit rechtstreeks uit Magister kan. > Nog geen directe optie. Nieuw verzoek of studenten zich rechtstreeks kunnen aan-melden. Akkoord is gegeven, wordt onderzocht hoe dit het makkelijkste kan. > Afgesproken om 'klein' te beginnen en mogelijkhe-den uit te bereiden. > Start 2019-2020 Financieel Spreekuur, vrij in te lo-pen voor studenten > Start 2019-2020 Faalangsttraining via digiborden, zelf aan te melden > Start 2019-2020 uitleg in klas met mogelijkheid tot zelf aanmelden Evaluatie 2019-2020 Door de coronacrisis zijn de prioriteiten verschoven. Er is extra inzet gepleegd om zicht te krijgen op de kwetsbare jongeren die door de coronacrisis uit beeld verdwenen of waar de problematiek verergerde. Voor schooljaar 20/21 zal er voor studenten een optie zijn om zichzelf aan te melden. Januari 2021 Elke slb'er van een eerstejaars klas is gekoppeld aan een vaste begeleider. Zij spreken elkaar volgens een vaste ge-sprekscyclus van vijf gesprekken, die aansluit bij de BSA-route. De gesprekken verlopen volgens vaste formats.

Realiseren van passende begeleiding voor de individuele ondersteunings-vragen van studenten	STATUS	Toelichting
Duidelijke weergave en toegankelijkheid van het begeleidingsaanbod voor studenten en docenten, zowel online als door aanwezig-heid en het bieden van lessen tijdens Studieloopbaanbegeleiding.		Er zijn afspraken met de afdeling Communicatie om het huidige aanbod via verschillende kanalen kenbaar te maken. Via de volgende kanalen is al verspreid of gepland: Algemene informatie ■ Leaflet Begeleiding Onderwerpen stroomschema ■ Procedure schoolverlaters ■ Aanwezigheidsbeleid ■ Dyslexie, laatste hand □ Ziekteverzuim; uitgesteld wegens regionaal beleid ■ Mutatieformulier; opzet is gemaakt, vormgeving moet nog plaatsvinden Informatie digiborden ■ FIS (Financieel Spreekuur ■ Faalangstreductie training Informatie STC Nieuws ■ Week kindermishandeling ■ Minimasteunfonds ■ FIS ■ Aanwezigheidsbeleid □ Er is een planning voor onderwerpen door het jaar heen. Lessen slb ■ Start 2019-2020 alle mbo colleges rondom Begeleiding ■ Start 2019-2020 alle mbo colleges rondom aanwezigheid Presentaties onderwijsteams ■ Start 2019-2020 alle mbo colleges en vmbo rondom aanwezigheid De afdeling Begeleiding is actief met het programma Teams en zal zodra de transitie van Sharepoint huidige stijl naar Teams is overgezet via Teams alle informatie verspreiden. Protocollen en informatie zijn nu te vinden via het Know-ledge Centre van de tegel Begeleiding. Evaluatie 2019-2020 Binnen de doelstellingen van Begeleiding was ‘Registratie’ een hoofddoel, deze blijkt echter te smal en zal worden vervangen door het doel: ‘*Kwaliteitszorg*’. De werkgroep *Doelstellingen en Evaluatie* heeft een opzet gemaakt van een PDCA waar alle protocollen en procedures in worden gevolgd. Zij zullen ook samen met IT de ontwikkelingen volgen om de documenten op een voor iedereen toegankelijke plek te zetten. Januari 2021 Begin 2021 is het online platform ‘Start.Begeleiding’ live gegaan. Via dit interne platform kunnen docenten en andere collega’s alle informatie vinden over het aanbod van de afdeling Begeleiding. Ook vinden zij informatie over het aanmelden van studenten voor begeleiding, de begeleiders die binnen hun college actief zijn en de expertise die aan-wezig is bij de afdeling Begeleiding.

Realiseren van passende begeleiding voor de individuele ondersteunings-vragen van studenten	STATUS	Toelichting
Groepsaanbod op specifieke onderwerpen vergroten. Waardoor er meer peer-to-peer ondersteuning kan ontstaan (bijvoorbeeld faalangst, assertiviteit, reguleren van emoties en werknemersvaardigheden).		Faalangstreductie training en Rots & Watertraining zijn aanwezig. Er wordt gekeken op welke gebieden de prioriteit ligt voor het ontwikkelen van nieuw aanbod. Evaluatie 2019-2020 Dit proces heeft stil geleden in Corona tijd. De laatste weken van het schooljaar zal het groepsaanbod nog eens goed worden bekeken en aangepast. Een ADHD-programma start in schooljaar '20/'21. Januari 2021 Het bestaande aanbod wordt gecontinueerd. Daarnaast wordt er een groepstraining ontwikkeld voor studievaardigheden, startend binnen het college Procestechniek & Maintenance.
Aangepaste scholing voor begeleiders naar aanleiding van de analyse van de gestelde hulpvragen en sociale ontwikkelingen.		De analyse is nog maar erg beperkt vanuit het nieuwe registratiesysteem. Dit verder ontwikkelen om bijtijds de juiste data te genereren heeft prioriteit. Scholing wordt nu ingezet op inschatting en onderhoud huidige kennis. ■ Opstellen Excel-overzicht expertises afdeling Begeleiding ■ Expertises laten invullen □ Presentatie expertises in groot B-overleg □ Kennisdeling expertises (hoe en wie) Evaluatie 2019-2020 De expertises zijn in kaart gebracht, kennisdeling is vertraagd, zal in 20/21 een vast onderdeel zijn van de grote B-overleggen. Januari 2021 De expertises zijn onderverdeeld bij de begeleiders. De expertises zijn onderverdeeld bij de begeleiders. De grote B-overleggen zijn voor een jaar ingepland op onderwerp en op expertise die het team in de volle breedte zou moeten ontvangen. Er wordt gewerkt aan een opleidingsplan om de expertise ook goed onderbouwd te houden bij de begeleiders.
Samenwerking met Horizon ((voortgezet) speciaal onderwijs) om de aansluiting in het vmbo te maken en zo de doorstroom vso-mbo te bevorderen. Door een actieve samenwerking aan te gaan kan de expertise vanuit het vso vertaald worden in het mbo en de jongeren een grotere kans van slagen krijgen.		Er zijn gesprekken met bestuur van Horizon. Er wordt gekeken naar mogelijkheden om de doorstroom naar mbo te bevorderen. Er wordt gekeken op leerling niveau maar zeker ook op inhoudelijke expertise en kennisoverdracht. ■ Nieuwe afspraken maken met bestuur Horizon Evaluatie 2019-2020 Afspraken zijn in de tijd van Corona afgezegd door Horizon. Er wordt gezocht naar een nieuwe datum. Januari 2021 Deze activiteit staat stil i.v.m. corona.

Realiseren van passende begeleiding voor de individuele ondersteunings-vragen van studenten	STATUS	Toelichting
Project in navolging op motie Kwint. Inzet op mbo 1 met als doel de voorbereiding en begeleiden naar en op de arbeidsmarkt. Bij bbl in de aansluiting met het bedrijfsleven, bij bol in de voorbereiding op een baan, de ondersteuning bij het zoeken van een baan en het ondersteunen bij het verhelderen van de ondersteuningsbehoefte. Aansluitend op de opleiding nog een jaar de begeleiding op de werkplek om ook een vaste werkplek te kunnen behouden.		De voorbereidingen worden ingezet in de klassen. De daadwerkelijke begeleiding start in schooljaar 2019-2020. Deze maatregel wordt uitgewerkt binnen het project Entree tot de Haven (zie informatie onder deze tabel). ■ Start 2019-2020 contacten met studenten gelegd die niet zijn doorgestroomd naar niveau 2 om begeleiding te continueren. ■ Acties voor Entree tot de Haven (zie hieronder)
Samenwerking met wijkteams in Regio Rotterdam voor eenduidigheid in verwijzing, duidelijke contactpersonen en nauwe aansluiting op begeleidingstraject van de school.		Er is structurele samenwerking op studentniveau. Deze contacten zijn voldoende, nog geen inzet op eenduidigheid en nauwere aansluiting. Vanuit een extra financiële impuls van RMC is er gekozen voor een inzet van GGZ op de scholen. STC krijgt 0,25 fte inzet. Doel is om met deze medewerker een actievere lijn op te zetten naar de wijkteams. ■ Aanvraag is door Albeda gedaan en gehonoreerd, STC heeft recht op 0,25 fte vanaf sept. ■ Sollicitatieronde gedragswetenschapper. ■ Gedragswetenschapper aangesteld, gaat per 1-1-20 0.4 werken bij STC en 0.4 bij Lentiz tot 1-8-20 Evaluatie 2019-2020 Inzet GGZ wordt met 1 schooljaar verlengd. Januari 2021 De samenwerking met de wijkteams en de prioriteiten hierin zijn als gevolg van Corona veranderd. We werken nu samen om kinderen die uit beeld zijn te bereiken en te begeleiden. Verder zijn we in gesprek met de gemeente Rotterdam over de subsidie SMW.

Kwaliteitszorg	STATUS	Toelichting
Een toegankelijk en toekomstbestendig registratiesysteem gericht op begeleiding met een duidelijk dashboard met relevante gegevens voor studenten, slb'ers, CvB, colleges, verantwoording en begeleiders.		Voor de Begeleiders is Mendix ontwikkeld, deze ontwikkeling is nog niet afgerond. Het dashboard is daarmee ook nog niet up-to-date. I.s.m. afdeling ICT wordt hier continue vervolg aan gegeven. ■ Afspraken verdere ontwikkeling Mendix ■ Maken dashboard ■ Intakemodule vmbo Evaluatie 2019-2020 Er is het afgelopen jaar nog veel aangepast aan Mendix en het dashboard. Volgend schooljaar zal dit verder moeten worden afgestemd en uitgewerkt. Samenwerking met IT zal een structurele vorm moeten krijgen. Januari 2021 Mendix wordt nu ingezet om studenten en leerlingen die in begeleiding zijn te registreren. Via de dashboards maken we nu inzichtelijke voor directeuren wat de stand van zaken is rondom begeleiding en vsv. Het systeem wordt dit jaar in samenwerking met IT verder doorontwikkeld. Het is wenselijk om, indien mogelijk, een koppeling te realiseren met Magister.
Het vernieuwde Protocol Verzuim vanuit de regio Rijnmond vertalen naar een STC-breed beleid waarbij ook de buitenlocaties bediend worden.		Het voorstel verzuimbeleid is besproken in het MT van het mbo. Laatste aanpassingen zullen worden gedaan en verwerkt, daarna kan er via CvB een besluit worden genomen. ■ Aanwezigheidsbeleid is vastgesteld ■ Aanwezigheidsbeleid is vormgegeven door afdeling Communicatie ■ Aanwezigheidsbeleid is gedeeld met colleges en toegelicht in onderwijsteams Besluit is genomen door CvB. Aanwezigheidsbeleid is geschreven en gedeeld. Evaluatie 2019-2020 Aanwezigheidsbeleid is goed bekend bij de servicecentra en de docenten. De uitwerking heeft nog verdere aandacht nodig om alle docenten hier goed mee te laten werken. Januari 2021 Het protocol Verzuim is gereed en wordt nu aangepast aan de nieuwe digitale systemen.

Kwaliteitszorg	STATUS	Toelichting
Afspraken met de verschillende leerplichtambtenaren van de voor het STC betrokken gemeentes voor een gezamenlijk uitvoerbaar beleid.		Afhankelijk van vaststelling verzuimbeleid. Zal aansluitend worden opgepakt. Evaluatie 2019-2020 De samenwerking is door het vaststellen van de nieuwe kaders eenduidiger waardoor het samenwerken met de verschillende LPA's goed loopt. In de tijd van corona is de samenwerking met de LPA in andere regio's ook versterkt door de samenwerking om jongeren in beeld te krijgen. LPA deed bijvoorbeeld voordeurgesprekken op verzoek van school. Schooljaar 20/21 verwacht ik een voortzetting waar steeds zal worden gekeken per gemeente of er extra inzet nodig is. Januari 2021 Leerplichtambtenaren volgen ons (regionale) beleid voor verzuim.
Er wordt een passend LOB-traject ontwikkeld waarbij vooral de focus op de studiekeuze en werknemersvaardigheden zodat studenten beter geïnformeerd keuzes kunnen maken.		Dit is onderdeel van het aanbod binnen de 'Entree tot de Haven'. De status van dit project staat onder 'Ambitie: Entree tot de Haven'.

Ambitie: Entree tot de Haven

Entree tot de Haven	STATUS	Toelichting
In de ambitie geven we aan dat gedurende de looptijd van dit plan we gaan verkennen of het mogelijk is om de huidige niveau 1 opleiding om te vormen tot een algemenere opleiding 'Entree tot de Haven' (EtdH) waarbij we niet alleen aansluiting gaan organiseren op de arbeidsmarkt maar vooral willen gaan inzetten op het verbeteren van de doorstroom naar onze eigen niveau 2 opleidingen.		■ Keuze voor scenario 3 is gemaakt ■ Plan van aanpak voor 2019-2020 en globale meerjarenplanning opgesteld ■ Financieel kader voor EtdH opgesteld, er wordt gewerkt aan het aanvragen van aanvullende financiering ■ Afspraken Deltalinqs, Havenbedrijf Rotterdam en De Nieuwe Kans gemaakt ■ Samenwerkingsverband bedrijven wordt opgestart, op 17 maart volgt een grote bijeenkomst voor bedrijven. ■ Begeleidingsmethodiek en pedagogisch klimaat wordt opgezet □ (Door)ontwikkeling opleiding (onderwijsprogramma: curriculum en indeling/organisatie) Evaluatie 2019-2020 De coronacrisis heeft veel effect gehad op de voortgang van het opzetten van het samenwerkingsverband met bedrijven. Een aantal processen zijn daarom uitgesteld, zoals het aanvragen van subsidie en het ontwikkelen van nazorg bij uitstroom naar werk. Er wordt in schooljaar 2020-2021 wel gestart met nieuwe elementen in het curriculum en de methodiek voor begeleiding is uitgewerkt en wordt geïmplementeerd. Daarnaast is met een groot aantal bedrijven al gesproken over samenwerking en is met een aantal van hen al concrete afspraken gemaakt. Januari 2021 Ondanks dat het vanwege de coronacrisis lastiger is om samen te werken met bedrijven, bouwen we het netwerk verder uit en concretiseren we de samenwerking met bedrijven. In de zomer van 2020 is met een aantal bedrijven al een intentieverklaring getekend. Naast bedrijven werken we ook met andere partners, zoals de deelnemers aan het Leerwerkakkoord Havens en andere mbo-instellingen. In het schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met een aantal nieuwe programmaonderdelen, die we later dit jaar gaan evalueren. De methodiek wordt geïmplementeerd en op een aantal punten verder doorontwikkeld. De aanvraag voor aanvullende financiering via het RIF is in de wacht gezet, omdat het niet realistisch bleek om tijdens deze fase van de crisis voldoende cofinanciering te realiseren. In plaats daarvan werken we nu aan een aanvraag voor React EU en verkennen we andere financierings-mogelijkheden.

Algemeen:

De afdeling Begeleiding is onderverdeeld in vier divisies, namelijk:

- Begeleidingsteam;
- SafePort;
- PDG;
- Examenbureau.

Al deze verschillende divisies geven vorm en richting aan de 3 gestelde hoofddoelen en worden uitgewerkt in het afdelingsplan van de afdeling Begeleiding.
De maatregelen die de gewenste doelstellingen moeten bewerkstelligen worden opgepakt vanuit diverse werkgroepen. Deze werkgroepen worden o.a. bezet door collega's vanuit de verschillende divisies van de afdeling Begeleiding en hebben afzonderlijk hun eigen planning en bijeenkomsten.
De ontwikkelingen en voortgang vanuit de werkgroepen wordt bijgehouden in Microsoft Teams.

3 EEN LEVEN LANG LEREN: ONTWIKKELEN MET GELIJKE KANSEN

Voortgang op ambities

De nulsituatie van Leven Lang Leren betrof losstaande initiatieven en projecten voor de doorstroom binnen het STC, waarvan de impact op onder andere de doorstroomcijfers niet direct zichtbaar was. Door onderzoek te doen naar impact, in kaart brengen van initiatieven, best practices versterken, verbreden en verduurzamen wordt de doorstroom vergroot.
De ambitie is dat leerlingen en studenten goed geïnformeerd een keuze kunnen maken over hun vervolgstap binnen hun (school)carrière. Dit wordt bewerk gesteld door voorlichtingsmomenten, meeloopdagen, warme overdracht, afstemming curricula, verkorte trajecten, samenwerkingsprojecten, maar ook binnen het curricula door middel van LOB en slb. De coachende houding van docent is hier cruciaal en ondersteunend. Docenten motiveren leerlingen en studenten in het op- en doorstromen, waarbij kansen van leerlingen en studenten op lange termijn worden vergroot. Uit de onderstaande cijfers blijkt dat de doorstroom cumulatief is gestegen.

Indicator	2018	2020	2022
Succes eerstejaars mbo	0	0,20%	3,00%
Kwalificatiewinst	0	-1,60%	5,00%
Opstroom na diploma	0	3,10%	5,00%
Doorstroom mbo-hbo	0	5,50%	5,00%
Succes doorstromers eerste jaar hbo	0	5,80%	2,00%

Door COVID-19 is de uitvoering van voorlichtingsbijeenkomsten, meeloopdagen, het keuzedeel voorbereiding hbo, etc. in een andere, online vorm uitgevoerd. Online is geprobeerd om zoveel mogelijk de beleving van de studenten aan te spreken. Echter, wordt met de online variant studenten minder gemotiveerd dan op de locaties, wat invloed kan hebben op de voorgenomen doelen en resultaten. Daarnaast lag er door COVID-19 volledige aandacht bij het primaire proces. Hierdoor zijn doelen vertraagd en (nog) niet bereikt.
De prognose voor 2021-2022 is dat alle beschreven maatregelen worden uitgevoerd en alle indicatoren worden behaald.

Betrokkenheid docenten, studenten en bedrijfsleven

Zowel studenten als docenten zijn nauw berokken bij de uitvoering en plannen van leven lang leren. Zo worden studenten bevraagd in een breed uitgezette vragenlijst over hun doorstroomactiviteiten, geven ze advies op de slb-plannen en zijn ze actief betrokken bij voorlichtingen. Docenten zijn betrokken in de werkgroep leven lang leren, waarbij er STC-breed plannen worden gemaakt op basis van verschillende input.

In deze rapportage is met betrekking tot dit onderdeel gekozen om niet te reflecteren op de cijfers van DUO. De cijfers gaan over 2018 en de maatregelen worden pas uitgevoerd vanaf 2019. Dit geeft een onzuiver beeld van de voortgang. Deze omissie is kenbaar gemaakt aan DUO en de commissie CKMBO en bij een sterk afwijkend beeld in de loop van het voorjaar 2021 door nazending aan CKMBO gecorrigeerd.

Indicator	2018	2020	2022	Status	Toelichting
Succes eerstejaars mbo	0	+2%	+3%	40%	Doormiddel van aandacht voor de intake (warm welkom) en interne aansluiting vmbo-mbo wordt er gestreefd naar de juiste match student-opleiding.
Kwalificatiewinst	0	+2%	+5%	40%	Door o.a. de slb/SLC sterker te positioneren binnen de opleiding streven we ernaar het percentage studenten te vergroten die de opleiding verlaten met diploma.
Opstroom na diploma	0	+2%	+5%	40%	In de colleges worden gesprekken gevoerd met de onderwijsmanagers om onderwijs- en examenplannen op elkaar aan te laten sluiten en doorstroom keuzedelen in te zetten om de opstroom te bevorderen (mv vrijstellingen/ maatwerk).
Doorstroom mbo-hbo	0	+5%	+5%	70%	Met het keuzedeel voorbereiding hbo, warme overdracht en interne introductiedagen wordt de doorstroom naar hbo onder de aandacht gebracht.
Succes doorstromers eerste jaar hbo	0	+2%	+2%	50%	Met het keuzedeel voorbereiding hbo, warme overdracht en interne introductiedagen wordt er gewerkt aan het succes van de eerstejaars hbo. Door hen (inhoudelijk) voor te bereiden op de opleiding.
Doorstroom vmbo-mbo				70%	Voorlichtingsdagen (mbo) op locatie ingezet voor derdejaarsleerlingen (vmbo) op locatie voorlichting gegeven op zowel AF als WZD in leerjaar 4. Plan voor volgend jaar is de drietrapstraject voor 2e, 3e en 4e jaar.

Maatregelen doorstroom	STATUS	
In 2019 starten we met de Haven Mavo (theoretische leerweg) zodat de instroommogelijkheden in mbo niveau 4 worden vergroot;	0%	Vanwege landelijke ontwikkelingen met betrekking tot de samenvoeging van GL en TL is deze maatregel niet van toepassing. Met de nieuwe leerweg in het vmbo wordt de instroommogelijkheden naar niveau 4 vergroot. In het curriculum van de nieuwe leerweg wordt aansluiting met niveau 4 gezocht met inzet van de keuzevakken en focus op studievaardigheden.
In 2019 starten we met een niveau 3 opleiding Scheeps- en jachtbouw	100%	In 2019 zijn we gestart met de nieuwe mbo 3 opleiding Allround Medewerker Maritieme Techniek. Zij volgen in het eerste jaar een gezamenlijk, programma met mbo 4 niveau. Het eerste leerjaar wordt als brugjaar beschouwd: de studenten krijgen de kans dan wel op te stromen als af te stromen naar niveau 4 of 3. Docenten geven in de klas gedifferentieerd les en in de ontwikkelgerichte toetsing waar van toepassing gedifferentieerd beoordeeld (studenten krijgen 2 cijfers). Eind van het leerjaar wordt de balans opgemaakt, zowel voor wat betreft de studenten als de implementatie van de opleiding. Studenten zijn bevraagd in hoeverre er bij de al bestaande opleiding sprake is van gedifferentieerd lesgeven. Ook is gevraagd naar context gericht onderwijs. Aan de hand van deze resultaten en vragen/wensen van docenten zelf is een opleidingstraject gestart met de docenten. Bedrijfsleven is intensief betrokken geweest bij de ontwikkeling, en is momenteel ook intensief betrokken bij het verder vormgeven van de opleiding bij STC. Te denken valt aan nieuwe lesstof, projecten contacten. Docenten werken hier hard aan mee.
We onderzoeken samen met Hogeschool Rotterdam de mogelijkheden voor aansluitende Associate Degree opleidingen;	0%	De focus van de werkgroep ligt op het moment op de interne doorstroom. De verkenning van de AD-trajecten heeft nog niet plaatsgevonden.
Binnen twee jaar is er een warme overdracht gerealiseerd tussen opleidingsniveaus, zowel tussen vmbo-mbo-hbo als binnen de eigen mbo-colleges. Dossiers worden volledig overgedragen en doorgesproken door mentoren van beide niveaus. Good practices van opleidingen zijn onderzocht en de positieve punten zijn toegepast in andere opleidingen;	50%	De warme overdracht van studenten tussen het vmbo-mbo, verschillende mbo-niveaus en tussen het mbo-hbo is geanalyseerd en gebeurt nu per opleiding verschillend. Op basis van deze analyse is er een advies geschreven om gestructureerd en volledig de student over te dragen. Dit advies - wat zich richt op een volledig ingevuld overdrachtsformulier, LOB-CV en een 'tafeltjesavond' - is geaccordeerd door de directeuren en wordt in 2021 ingevoerd. Doel van deze warme overdracht is: de juiste gesprekken aangaan bij de intake voor keuze en plaatsing bij opleiding; vanaf het begin zicht op de ondersteunings- en begeleidingsbehoefte van de student en bepalen wat opleiding kan bieden; het bestaande begeleidingstraject doorzetten bij vervolgopleiding; vsv minimaliseren door juiste plaatsing en meer zicht op behoefte en ontwikkelingen van de student.
Door middel van de AMN talentenscan wordt er een duidelijk beeld geschetst van de leerling/student. Daardoor heeft de student een duidelijk beeld bij de opleiding (vmbo-mbo), zodat een advies van de match tussen student en opleiding optimaal kan worden gemaakt. Daarnaast krijgt de mbo-student met het assessment Voorbereiding op het hbo (onderdeel van een keuzedeel), een beeld hoe hij/zij zich heeft voorbereid op het hbo (mbo-hbo);	50%	Studenten van mbo niveau 1 en 2 opleidingen krijgt tijdens de intakefase de AMN test voorgelegd. Deze wordt na afname met de student besproken. Studenten geven aan zichzelf goed te herkennen in de uitslagen van de test en kunnen makkelijker hun begeleidingsbehoeften aangeven. Er zijn ook andere momenten waarop de AMN kan worden ingezet, bv bij een begeleidingsvraag voor een andere opleidingskeuze. Studenten krijgen dan het aanbod van de test en kunnen zelf kiezen of zij hem willen. De meeste kiezen ervoor om hem dan toch af te nemen om zo een beter beeld van zichzelf en hun vervolgkeuze te krijgen. In het keuzedeel voorbereiding hbo is vanuit het Rotterdamse doorstroomproject mbo-hbo besloten het assessment weg te laten.

Maatregelen doorstroom	STATUS	
Binnen drie jaar werken mbo (en tussen de verschillende niveaus binnen het mbo) en hbo binnen STC Group op projectbasis samen. Hiervoor worden projecten ontwikkeld (per college minimaal één), waarbij het uiteindelijke resultaat een resultaat is voor de verschillende niveaus;	50%	Bij een STC breed project - het ontwerpen van de AB INITIO - zijn het vmbo, mbo, hbo, docenten en het bedrijfsleven actief betrokken geweest met het bedenken van de naam, het vaststellen van het programma van eisen én het ontwerpen van de AB INITIO. Het schip gaat straks een belangrijke rol spelen tijdens de opleiding van vmbo-leerlingen, mbo- en hbo-studenten die bij het STC een maritieme opleiding volgen. Verder worden er in de werkgroep best-practices verzameld van samenwerkingsprojecten tussen vmbo-mbo en mbo-hbo. Voorbeelden hiervan zijn: keuzedeel vmbo-mbo, sollicitatiegesprekken oefenen vmbo-mbo, keuzedeel voorbereiding hbo, etc.
Binnen één jaar is er minimaal één interne introductiedag (vmbo-mbo én mbo-hbo), waar leerlingen en studenten van verschillende niveaus en opleidingen bij elkaar in de klas mogen kijken;	60%	Studenten van het derde jaar van het vmbo ontvangen tijdens hun LOB-les eerst een toelichting over de opleidingen in het mbo, waarnaar ze in het vierde jaar kunnen kiezen om op locaties van het mbo een programma te volgen voor nadere voorlichting van de mbo-opleiding[1]. Docenten van het mbo geven voorlichting op het vmbo en leiden de vmbo studenten rond op hun locatie. Hiervoor is er afstemming tussen de vmbo en mbo docenten. De mbo en hbo docenten hebben onderling contact over de doorstroom van de studenten en de voorbereiding van de voorlichting en meeloopdagen. De studenten van het mbo lopen door middel van het keuzedeel 'voorbereiding op het hbo' kort stage in het hbo. Daarnaast kunnen ze na een voorlichting zich aanmelden voor een meeloopdag op het hbo samen met een oud mbo student.
Binnen vijf jaar zijn de verschillende opleidingsniveaus (vmbo-mbo-hbo) en onderwijsniveaus (niveau 1, 2, 3 en 4) op elkaar afgestemd, zodat de op- en afstroom optimaal kan worden bevorderd om de kansen op de arbeidsmarkt te vergroten;	40%	In de overgang tussen vmbo-mbo wordt de curricula vergeleken en gekeken naar een mogelijke verkorting in de onderwijstijd. Hier is een start gemaakt bij de uitstroom Rijn- en Binnenvaart en de uitstroom Havens. Docenten vmbo-mbo zijn bij hierbij betrokken en er wordt bekeken of er een uitwisseling kan plaatsvinden tussen docenten in het vmbo en mbo. Op kleine schaal vindt dit al plaats. In de opstroom van de mbo-onderwijsniveaus wordt in de OER-en vrijstellingen geplaatst in de examinering en bij de opleidingen gekeken in opleidingsverkorting. Met als doel de opstroom bij studenten te stimuleren. Daarnaast worden er doorstroom keuzedelen strategisch geplaatst om op- en doorstroom naar een hoger niveau te versterken. Voor de doorstroom mbo-hbo is er gekeken naar overlap in de curricula. Deze is bijvoorbeeld aanwezig bij de opleiding Maritiem officier alle schepen (mbo) en Maritiem officier (hbo). Er is hier nauw contact tussen de onderwijsmanagers om de overlap in het curriculum in beeld te brengen en studenten een verkorting aan te bieden. Ook is er ondersteuning voor de exacte vakken. Deze specifieke doorstroom wordt als blauwdruk gehanteerd voor andere mbo-hbo opleidingen die overlap ervaren.
Binnen twee jaar wordt de ontwikkeling en positionering van de keuzedelen voorbereiding hbo bevorderd waarbij iedere mbo-niveau 4 opleiding het keuzedeel uitvoert.	90%	In schooljaar 2018-2019 deden in totaal 40 studenten mee in het Rotterdamse doorstroomproject mbo-hbo in de vorm van het keuzedeel voorbereiding hbo. In het schooljaar 2019-2020 is het hbo-stage-studeren (6 donderdagochtenden) geïntroduceerd. Studenten hadden in de enquête van afgelopen schooljaar aangegeven meer Hbo-opleidingen te willen bezoeken. Zij gaan nu bij 5 hbo-opleidingen langs en krijgen een opdracht die alle 5 hbo-opleidingen raakt. Ook STC-hbo doet mee in dit hbo-programma. In het schooljaar 2020-2021 volgen 141 studenten het keuzedeel van de volgende niveau 4 opleidingen: Manager transport en logistiek, Logistiek supervisor, Aviation operational officer, Luchtvrachtspecialist, Kapitein/manager binnenvaart, Allround operationeel technicus. Er is nu ook voor de studenten keuze uit 2 hbo-programma's, een Logistiek Economisch programma en een Technisch hbo-programma, voornamelijk gericht op de hbo-opleidingen van het STC RMI.

1 *Vanwege COVID-19 vinden de voorlichten online plaats*

Maatregelen gelijke kansen	STATUS	
Binnen twee jaar wordt er binnen de gehele STC-organisatie een uniforme coaching- en begeleidingssystematiek gehanteerd door bekwame studieloop-baanbegeleiders of mentoren. De studieloopbaanbegeleider of docent heeft een begeleidende taak in het ontwikkel- en vorderingsproces van de student en maakt concrete afspraken en doelstellingen;	50%	Voorstel voor rol slb is in 2020 door de directeuren geaccordeerd en wordt in 2021 in uitvoering gebracht. De slb-rol is tot stand gekomen door gesprekken met studenten, docenten, onderwijsmanagers, afdeling begeleiding en afdeling I&O. Her voorstel wordt geïmplementeerd door een werkgroep. Hier wordt onder andere gekeken naar de taken, verantwoordelijkheden en training van de slb'er.
Om studenten de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen bieden we binnen twee jaar per college minimaal één excellentietraject aan. Dit kunnen versnelde opleidingen zijn, maar ook een structureel aanbod aan verdiepende en verbredende lessen of trajecten;	40%	Het excellentietraject/ verkorte traject bestond in zekere mate al bij de Rijn- en Binnenvaart. Hier kunnen vmbo studenten in vijf jaar tijd hun Matroos diploma behalen (niveau 2). Dit programma wordt doorontwikkeld, daarnaast is er van dit programma een blauwdruk ontwikkeld wat wordt toegepast bij een nieuw verkort vmbo-mbo traject bij de opleiding manager havenlogistiek.
Binnen twee jaar zijn leerlingen en studenten bekend met de term 'flexibele schil'. LOB ondersteunt de uitvoering hiervan;	50%	Studenten in het vmbo volgen loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) waarin zij werken aan de loopbaancompe-tenties motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken. Ze leveren allen een portfolio op waarmee ze kunnen aantonen hoe ze deze competenties hebben ontwikkeld. Bij alle mbo-oplei-dingen wordt aan dezelfde loopbaancompetenties gewerkt en wordt eenzelfde portfolio opgeleverd. Daarnaast is er bij alle mbo-opleidingen binnen het vak Burgerschap aandacht voor kritische denkvaardigheden.
Docenten krijgen scholing/training om hen bewust te maken van hun veranderende rol (van docent naar coach).	40%	Er zijn verschillende losse trainingen die worden ingezet in de transitie van docent naar coach, deze worden komend jaar gestructureerd in de STC Academy. Voor de nieuwe slb –rol wordt er gedacht aan een training om deze vaardigheden aan te leren.

4 LEVEN LANG ONTWIKKELEN (LLO), STC TRAINING & CONSULTANCY

Voortgang op ambities

De om, - her- en bijscholingstrajecten voor professionals van STC Training & Consultancy completeert het concept Leven Lang Leren binnen STC Group. Door de veranderende arbeidsmarkt neemt de behoefte aan om-, her- en bijscholing toe. Het flexibel en actueel inspelen op de vraag vanuit het bedrijfsleven en professionals is hiervoor leidend.

We ontwikkelen een zeer flexibel, modulair, aanbod van onderwijs waarmee snel kan worden ingespeeld op de vragen van de industrie en professionals. Door het aanbod in diverse vormen en stijlen van leren aan te bieden is het aanbod passend op elke vraag uit de markt.
Door COVID-19 is de vraag naar flexibel en op afstand te volgen onderwijs gegroeid. In het jaar 2020 heeft STC Training & Consultancy 32 leermodules -, 3 examentrainers -, 7 e-learnings – en 4 opleidingen gedigitaliseerd in het moderne Learning Management System. Als partner van het Leerwerkakkoord Transport & Logistiek, personenvervoer en binnenvaart is STC Training & Consultancy in staat om werkzoekenden flexibel op te leiden naar een kansrijk beroep.
Echter, de organisatie van masterclasses, bootcamps en bijhorende activiteiten is in het jaar 2020 vanwege COVID-19 niet mogelijk geweest. De opening van het HavenLeerWerk-Plaats op de locatie van STC Training & Consultancy is door een online evenement vervangen.
De prognose voor 2021-2022 is dat alle beschreven maatregelen worden uitgevoerd en alle indicatoren worden behaald.

Betrokkenheid docenten, studenten en bedrijfsleven

Het concept Leven Lang Ontwikkelen wordt breed gedragen door zowel docenten, cursisten als het bedrijfsleven. In samenwerking met diverse branchevereniging worden cursussen ontwikkeld en ontsloten op de vraag uit de markt. Veranderende wet- en regelgeving en actualiteiten worden door docenten direct geïntegreerd in de opleidingstrajecten. Het concept Leven Lang Ontwikkelen staat structureel op de agenda van zowel commercieel als operationeel intern overleg. Vanuit de werkgroep Distance Learning wordt de voortgang bewaakt op het te ontwikkelen aanbod en wordt er ruimte geboden om best practices te delen en van elkaar te leren.
De aansluiting met extern georganiseerde werkgroepen in het kader van Leven Lang Ontwikkelen zorgt voor inzicht in ontwikkelbehoefte en samenwerking met het bedrijfsleven.

Maatregel	STATUS	Toelichting
Het opstellen van een intern Kennispunt Leven Lang Ontwikkelen binnen STC Group met STC Training & Consultancy in de lead. Hierbij wordt op korte termijn een projectteam opgesteld en een SharePoint omgeving ingericht;	100%	De interne STC Academy in oprichting zal gaan fungeren als centraal punt voor het leven lang ontwikkelen van medewerkers. Hiervoor wordt zorggedragen door de STC Academy werkgroep. Zodoende wordt de status van de maatregel 'afgerond' en worden verdere ontwikkelingen opgenomen in de monitor gerelateerd aan Eigen Vakmanschap, waar de STC Academy werkgroep onderdeel van is.
Het opstellen/uitvoeren van een benchmark, waarbij inzichtelijk wordt hoe andere opleidings- en trainingsinstituten omgaan met LLO en best practises in kaart worden gebracht. Hierbij wordt samengewerkt met koplopers op zowel nationaal als internationaal gebied. De uitkomst hiervan is een onderzoeksrapport;	70%	In de afgelopen periode zijn gesprekken gevoerd met diverse partijen (trainingsinstituten, educatieve instellingen, en bedrijven met een eigen academy) en is bijvoorbeeld het evenement Learning 2019 bezocht. In plaats van het opleveren van een onderzoeksrapport is gekozen voor het maken van gespreksnotities, welke intern centraal besproken worden. Door het participeren in diverse werkgroepen vanuit het programma Leren en Werken van mbo kennispunt worden best practices actief gedeeld tussen diverse opleidings-en trainingsinstituten. Vanuit het Leerwerkakkoord Haven is medio 2020 een Expert werkgroep gestart om samen te werken aan een betere ontsluiting van de arbeidsmarkt. Naast deelname aan de Expert werkgroep is STC Training & Consultancy lid van het regionale mobiliteitsplatform als raad van advies. STC Training & Consultancy draagt vanuit het platform actief bij om omscholing trajecten op maat aan te bieden daar waar banen verloren zijn door COVID-19. Betrokken zijn: directie STC T&C, projectleider Leven Lang Ontwikkelen, Om de synergie verder te versterken en optimaal van elkaars kennis gebruik te maken wordt daarbij samengewerkt met STC Group: directie I&O, stafmanager Onderwijs I&O, collegedirecteur, onderwijsmanager
Het opstellen van een plan van aanpak, waarbij in kaart wordt gebracht welke opleidingen/trainingen/cursussen nieuw gaan worden ontwikkeld en welke vernieuwing daarbij wordt geïmplementeerd;	70%	Een nieuwe visie op leren m.b.t. volwassenentraining- en onderwijs is in concept opgesteld met oog op veranderende behoeftes vanuit werkgevers en werknemers en de ontwikkelingen op het gebied van leertechnologieën. Hierbij heeft ook een eerste oriëntatie plaatsgevonden t.a.v. nieuwe thema's waarop ingespeeld dient te worden als gevolg van marktontwikkelingen in de maritieme en logistieke sector, bijvoorbeeld cyber security. Ook vindt momenteel een verkenning plaats t.a.v. het opzetten van 3e leerwegtrajecten. Een voorbeeld van een opleiding in ontwikkeling en uitvoering (in parallel) als gevolg van directe marktvraag is de machinistenopleiding voor de binnenvaartsector. Hierbij is gekozen voor een blended learning vorm met portfolio opdrachten en een actieve mentorrol vanuit de werkgever, zodat flexibeler leren mogelijk wordt en er sterkere aansluiting bij werkzaamheden ontstaat. Er wordt met een projectgroep gewerkt aan de ontwikkeling van een blended learning programma voor deze opleiding. Het doel is de opleiding in juni 2021 af te ronden. Er is een werkgroep gestart waarin alle wensen ten aanzien van het nieuw te ontwikkelen opleidingen/trainingen/cursussen structureel op de agenda staat. Een ganttchart is ontwikkeld om zodoende planmatig de ontwikkeling te volgen, bij te sturen en op te leveren. Betrokkenen zijn: directie STC T&C, business innovatie manager, business development manager, business unitmanager, docenten. Om te synergie verder te versterken en optimaal van elkaars kennis gebruik te maken wordt daarbij samengewerkt met STC Group, bijv. directie I&O, stafmanager Onderwijs I&O, projectleiders. Ook wordt het bedrijfsleven nauw betrokken.

Maatregel	STATUS	Toelichting
Het organiseren van masterclasses, bootcamps, specialisaties, refresher trainingen inclusief inzet van digitale tools zoals micro-learning of memotrainer app. Hierbij worden twee activiteiten per jaar georganiseerd aan de hand van actuele en innovatieve thema's, zoals LNG, smart shipping of smart port.	40%	D.m.v. de memotrainer functionaliteit zijn een aantal bestaande cursussen met examentraining vernieuwd (bijvoorbeeld op het gebied van Marcom A en ADN). De memotrainer is hierbij ook in gebruik genomen. Er zijn micro-learning modules ontwikkeld welke als refresher inzetbaar zijn bij een blended learning programma en worden momenteel door een klant getest. Alle opleidingen in de sector logistiek zijn omgezet naar blended learning. Deze opleidingen zijn modulair opgebouwd, waardoor de modules op maat samengesteld kunnen worden naar wens van de klant. Het is ook mogelijk om de theorie van de opleidingen radar binnenvaart en machinist binnenvaart via STC T&C online te volgen. In september 2020 heeft de officiële opening van de HavenLeer- WerkPlaats op de STC Training & Consultancy locatie te Soerweg plaatsgevonden. Als partner van het Leerwerkakkoord Haven faciliteert STC Training & Consultancy als thuisbasis van belanghebbende in de haven. Met als doel vraag en aanbod beter op elkaar te laten aansluiten en te investeren in het opleiden en ontwikkelen van werknemers en werkzoekenden in de haven. Betrokken zijn bijvoorbeeld het productontwikkelteam, docenten, management, bedrijfsleven. In juni 2019 is een gratis seminar georganiseerd door STC T&C in samenwerking met het bedrijfsleven, waarbij is ingegaan op het onderwerp port security. In februari 2020 vindt de Smart Vision Experience plaats, welke door STC Group i.s.m. o.a. STC T&C wordt georganiseerd en waarbij wordt ingespeeld op digital reality in de haven.

5 EIGENTIJDS EN TOEKOMSTBESTENDIG ONDERWIJS

Voortgang op ambities

In 2018 stelde de Inspectie van het Onderwijs in een rapport over de STC Group: “We zien bij een deel van de lessen overwegend klassikaal en frontaal onderwijs. Zo blijft de aandacht voor de kwaliteit van het onderwijsproces en de onderwijsresultaten achter. Daarbij constateren we onvoldoende kennisoverdracht, te weinig aantrekkelijk en motiverend onderwijs en onvoldoende leereffect bij studenten”.

Om een voldoende leereffect bij onze studenten te bewerkstelligen door middel van aantrekkelijk en motiverend onderwijs zet de werkgroep Eigentijds en Toekomstbestendig Onderwijs in op het vergroten van de didactische vaardigheden van docenten, het stimuleren van reflectie op eigen handelen en onderlinge samenwerking en de flexibilisering van het onderwijsprogramma. Een veelvoud aan didactische scholing aan docenten en onderlinge kennisoverdracht, o.a. door het organiseren van trainingen, masterclasses en het bieden van een platform voor kennisoverdracht, heeft geleid tot een hogere waardering van studenten voor de onderwijsvorm (rapportcijfer 6,8 JOB-monitor). Daarnaast is het aanbod aan keuzedelen en extra curriculaire activiteiten voor studenten het afgelopen jaar gegroeid.

De komende twee jaar wordt het aanbod aan didactische scholing voor docenten gecontinueerd en het aanbod aan keuzedelen voor studenten verder uitgebreid. Daarnaast zal er veel aandacht komen voor reflectie op eigen handelen, o.a. door het gebruik van de leerdoelen-app die ontwikkeld wordt.
Door Corona is een deel van de focus verschoven naar het ondersteunen van afstandsonderwijs en de bijbehorende didactiek. Hoewel de huidige situatie vooralsnog een negatief effect lijkt te hebben op het leereffect bij een groot deel van de studenten, zijn er ook succesvolle elementen te benoemen aan de verschillende onderwijsvormen die momenteel binnen de organisatie worden ingezet. Het delen van deze best practises komt de onderwijskwaliteit ten goede.

De prognose voor 2021-2022 is dat alle beschreven maatregelen worden uitgevoerd en alle indicatoren worden behaald.

Betrokkenheid docenten, studenten en bedrijfsleven

Studenten zijn betrokken bij de maatregelen van de werkgroep. Ze geven regelmatig feedback op de onderwijsvorm. Daarnaast nemen ze deel aan de extra curriculaire activiteiten zoals het ETO-festival. Ook heeft er met de studentenraad een gesprek plaatsgevonden over de in 2020 geformuleerde visie op keuzedelen.
Docenten nemen actief deel aan de werkgroep, volgen didactische trainingen, wisselen kennis uit via het kennisplatform en zijn betrokken bij de ontwikkeling van het keuzedelenaanbod.

Het bedrijfsleven wordt betrokken bij de samenstelling van het keuzedelenaanbod. Afgesproken is dat elk college jaarlijks het huidige keuzedelenaanbod bespreekt met de bedrijfstakcommissies, zodat de keuzedelen goed aansluiten bij de laatste ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Voorbeelden hiervan zijn de keuzedelen ‘onderhoud aan windturbines’, ‘renewable energy’ en ’duurzame stadslogistiek’.

Opleidingsaanbod

Door afstemming met de Raad van Advies, brancheverenigingen en individuele bedrijven wordt getoetst of het arbeidsmarktperspectief voldoende aansluit op ontwikkelingen in de betreffende sectoren. Daar waar nodig wordt de opleidingsinhoud aangepast, worden nieuwe opleidingen ontwikkeld of nieuwe minoren ontwikkeld.

Monitor

Indicator	2018	2020	2022	STATUS	Toelichting
Didactische vaardigheden > Rapportcijfer studenten onderwijsvorm JOB	6,23	6,5	7	70%	Diverse activiteiten zijn uitgezet waaronder het excellentietraject didactisch handelen, workshops/ masterclasses (o.a. blended learning). Team Onderwijs (I&O) heeft een scholingsaanbod samengesteld voor onderwijsteams met daarin workshops en trainingen rondom didactisch handelen. Daarnaast zijn er diverse initiatieven en projecten vanuit de colleges zelf. In de JOB 2020 geven studenten een 6,8 voor de onderwijsvorm. Dit is hoger dan de prognose.
Didactische vaardigheden > Deelname Excellentietraject didactisch handelen	Ntb	60	90	30%	Verschillende medewerkers (18) waaronder 13 docenten hebben het traject in 2017/2018 gevolgd. In 2018/2019 heeft een tweede traject plaatsgevonden (5 workshops). Bij de start van het traject waren er 22 docenten. Uiteindelijk hebben slechts 7 docenten het traject volledig gevolgd. De opzet in 2017/2018 en 2018/2019 (via scholingscarrousel) is te vrijblijvend gebleken. Verwachtingen waren uiteenlopend en commitment ontbrak bij meerdere deelnemers. Gekozen is om dit schooljaar met het docententeam van één opleiding (Logistiek supervisor: 15 docenten) een traject te volgen. Eerste ervaringen hiermee zijn zeer positief. Het effect is groter en duurzamer t.o.v. de trajecten die via de scholingscarrousel zijn aangeboden. Kwaliteit is daarbij belangrijker dan kwantiteit (het aantal docenten). Door de maatregelen rondom COVID-19 hebben enkele workshops geen doorgang kunnen vinden. Deze worden komend jaar doorgepland. Daarnaast wordt er gekeken of andere docententeams komend schooljaar ook een dergelijk traject willen gaan volgen. Naast het excellentietraject hebben er veel scholingen plaatsgevonden rondom (digitale) didactiek.
Reflectie docenten: > % gebruik leerdoelen-app	Ntb	10%	20%	0%	De leerdoelen app moet nog ontwikkeld worden. Een pilot (periode 1 schooljaar 2019-2020) met de nieuwe studiewijzer is zojuist afgerond. Deze studiewijzer is opgezet volgens de beoogde structuur van de app (SOLO). De eerste uitkomsten zijn positief. Een evaluatie is onlangs opgeleverd en gepresenteerd. Uit de evaluatie bleek dat er zowel vanuit studenten als docenten behoefte is aan een digitale variant. Met de afdeling ICT is een planning gemaakt voor het ontwikkelen van de leerdoelen-app. Deze zal naar verwachting juli 2020 worden opgeleverd. Het docententeam van Logistiek Supervisor zal hierbij betrokken worden.
Reflectie docenten > % gerealiseerde leerdoelen door studenten (als aangegeven in app)	Ntb	50%	70%	0%	Zodra de digitale variant van de studiewijzer gerealiseerd is, kan het aantal behaalde leerdoelen daarbij gemeten worden.
Flexibilisering onderwijsaanbod/ vergroting competenties > #Deelnemers Festival ETO	45	65	75	90%	In 2018 is het aantal van 65 leerlingen/studenten al behaald. 19 november 2020 is de volgende editie van het festival geweest. I.v.m. de COVID-19 maatregelen was dit een 'light'-versie van het festival worden die online plaatsvond. 85 studenten hebben hieraan deelgenomen. Wanneer mogelijk volgt er in het voorjaar van 2022 alsnog een 'reguliere' editie. Evaluatie van het laatste festival met daarbij feedback van leerlingen/studenten en docenten zal daarbij worden meegenomen. Ook wordt gekeken naar activiteiten die de doelstellingen van de strategische werkgroep Leven Lang Leren kunnen bevorderen.

Maatregelen eigentijds en toekomstbestendig onderwijs

Didactische vaardigheden	STATUS	
Het ontwikkelen en aanbieden van een excellentietraject didactisch handelen (opleiding);	80%	Het traject is in samenwerking met HCO/Bazalt vormgegeven en afgestemd met het team Logistiek Supervisor. Daarbij is gekozen voor een duidelijke koppeling met één van de doelstellingen uit het teamplan van dit team. Ook is er een juiste afstemming gevonden tussen activiteiten door externe (aanbieden workshops door HCO/Bazalt) en interne onderwijskundigen (intervisiebijeenkomsten door Team Onderwijs/I&O) en activiteiten van docenten zelf (toepassing in de klaslokalen). Voor onderwijsteams die een soortgelijk traject willen gaan volgen zal opnieuw gekeken worden naar maatwerk op basis van de doelstelling(en) van dit team.
Het aanbieden van diverse masterclasses en praktische workshops over vernieuwde werkvormen;	70%	Diverse activiteiten zijn uitgezet waaronder het excellentietraject didactisch handelen, workshops/masterclasses (o.a. blended learning). Team Onderwijs (I&O) heeft een scholingsaanbod samengesteld voor onderwijsteams met daarin workshops en trainingen rondom didactisch handelen. Ook zijn er de afgelopen tijd diverse webinars gegeven over online didactiek. Daarnaast zijn er diverse initiatieven en projecten vanuit de colleges zelf.
Het bieden van inspiratie door middel van best practises die we digitaal beschikbaar maken voor collega's.	30%	Het mediacenter, naast de bibliotheek (2e verdieping Lloydstraat), is inmiddels ingericht. Hier kan onderwijsmateriaal worden ontwikkeld voor de lessen. Daarnaast kunnen filmpjes worden opgenomen die dienen als best practise voor andere collega's. Ondertussen werkt Team Onderwijs (I&O) ook aan het delen van filmpjes van 'best practises' met voorbeelden van manieren waarop de onderwijsvisie terugkomt in de klassen. Het eerste filmpje wordt binnenkort gepubliceerd.

Reflectie docenten	STATUS	
Opzetten van een pilot Ontwikkelingsgericht Toetsen bij één opleiding om hiermee ervaring op te doen met het inzichtelijk maken hoeveel leerlingen of studenten geleerd hebben in een periode en dit te gebruiken als input voor de docenten over de impact van hun handelen c.q. van bepaalde werkvormen op het leerrendement van studenten.	0%	Er wordt momenteel gezocht naar een docententeam of vakgroep die deze pilot wil gaan opstarten.
Mobiele applicatie ontwikkelen voor het volgen van leerdoelen en succescriteria. De student kan zelf aangeven welke leerdoelen beheerst worden en dit geeft de docent inzicht waar alle studenten zijn. Hierdoor verbetert het inzicht van het leerproces voor de docent en student;	0%	De leerdoelen app moet nog ontwikkeld worden. Een pilot (periode 1 schooljaar 2019-2020) met de nieuwe studiewijzer is zojuist afgerond. Deze studiewijzer is opgezet volgens de beoogde structuur van de app (SOLO). De eerste uitkomsten zijn positief. Een evaluatie is onlangs opgeleverd en gepresenteerd. Uit de evaluatie bleek dat er zowel vanuit studenten als docenten behoefte is aan een digitale variant. Binnenkort zal samen met de afdeling ICT worden bekeken hoe deze het best te realiseren is.
Trainingsaanbod via onze interne scholingen voor teams: leren van en met elkaar in professionele leergemeenschappen. Dit ter stimulering van reflectie en samenwerking tussen docenten.	80%	Er is een Microsoft Teams-pagina, genaamd STC Teams: Leren van en met elkaar, aangemaakt waarin docenten van verschillende colleges materiaal en ervaringen kunnen delen. Dit was in eerste instantie gericht op het delen van kennis en ervaringen t.a.v. afstandsonderwijs. De komende tijd wordt onderzocht hoe we de content aantrekkelijk kunnen houden, zodat docenten daarin vragen blijven stellen.

Flexibilisering onderwijsaanbod/ vergroten van competenties	STATUS	
Ontwikkelen van een serious game, inclusief onderzoek leerrendement;	25%	Binnen STC zijn verschillende serious games beschikbaar en/of in gebruik. Zo is er bijvoorbeeld bij STC International een serious game genaamd 'port constructor'. Er moet nog een keuze worden gemaakt voor een serious game waarbij het leerrendement gemeten kan worden, zodat er een onderzoek opgezet kan worden.
Gemeenschappelijk organiseren van keuzedelen, excellente keuzedelen, certificering van keuzedelen en een platform voor kiezen en inschrijven keuzedelen.	30%	Er is een werkgroep keuzedelen met opdracht vanuit het CvB. Elk college heeft één of meerdere keuzedeel-contactpersonen om de acties verder uit te zetten. Meerdere stappen zijn al gezet. Daarnaast is er een visie op keuzedelen geformuleerd, zijn colleges bezig met hun actieplannen en wordt in januari de digitale keuzedelengids gepubliceerd.

Algemeen:

Om de maatregelen beter te kunnen bewerkstelligen is ETO onderverdeeld in vier subgroepen, namelijk:

- Keuzedelen
- Pilot ontwikkelingsgericht toetsen
- Blended Learning
- Festival

De subgroepen hebben elk hun eigen planning en bijeenkomsten. De subgroepen bestaan uit zowel leden van ETO als andere docenten en medewerkers die affiniteit met de onderwerpen hebben. Tijdens de ETO-bijeenkomsten wordt de status van de subgroepen besproken. Daarnaast is er een Microsoft Teams pagina waarop informatie met elkaar wordt gedeeld.

6 ONDERWIJS DAT VOORBEREIDT OP DE ARBEIDSMARKT

Voortgang op ambities

Het voortdurend innoveren en een bijdrage leveren aan innovatie in de vakgebieden waar STC Group voor opleidt gebeurt bij uitstek door een nauwe verbintenis met het bedrijfsleven. STC opereert in deze verbintenis van oudsher krachtig en kenmerkt zich als innovatieve vakschool die het havenbedrijfsleven goed kent en waarbij het havenbedrijfsleven STC Group gemakkelijk weet te vinden. Toch zien we steeds vaker snelle technologische veranderingen in de arbeidsmarkt aangejaagd door startups en scale-ups; nieuwkomers met nieuwe tools en applicaties die een impuls geven aan de digitalisering en vergroening van de haven. De opgave van STC Group is om als vakschool ook deze ontwikkelingen te blijven volgen, en deze ontwikkelingen een plek te geven in ons onderwijsaanbod. Kennismaken met innovaties, kennis hierover delen, adopteren van nieuwe tools, practoraten installeren en een onderzoekende houding van studenten en docenten stimuleren zijn de kern onze activiteiten om goed en attractief onderwijs de blijven bieden dat continu aansluit op de arbeidsmarkt.

De ambitie voor Onderwijs dat Voorbereidt op de arbeidsmarkt is ongewijzigd, en luidt: *STC Group blijft de internationale innovatieve kennisinstelling voor hoogwaardige vakkennis over de sectoren waarvoor wij opleiden*. In 2020 wilde STC echt een nieuwe impuls hebben gegeven aan het verzamelen en verrijken van vakkennis en het verwerken van nieuwe ontwikkelingen in het ons leeraanbod. We kunnen terugkijken op een succesvolle start met het in 2020 installeren van een practor Energietransitie & Smart Industry, een uitstekend bezochte en beoordeelde innovatieconferentie over het gebruik van digital reality in de haven en een goed geoutilleerd kennisplatform over afstandsleren. Ook zijn bestaande innovatieve projecten afgerond (en nieuwe opgestart), met zeer merkbaar effect om vernieuwing en onderzoek in het onderwijs. Te denken valt aan het project Ab Initio (de ontwikkeling van het meest duurzame opleidingsschip voor de binnenvaart ter wereld), Samen Sterk (KvW2), met daarin het opleveren van nieuwe keuzedelen voor windenergie en keuze deel douane. Allen met medewerking van het bedrijfsleven. Er is tevens een onderzoek verricht naar elementen van onderzoekende houding in de kwalificatiedossiers van de niveau 4 opleidingen, waarbij is geconstateerd dat deze elementen weliswaar worden afgedekt, maar dat de wens om hier toenemende aandacht aan te schenken ook aanwezig is.

De komende twee jaar zullen er op meerdere gebieden practoren worden aangesteld waarbij ook innovaties in het logistieke en maritieme (tech)domein worden bediend. Daarnaast blijft het STC-innovatieconferenties organiseren en wordt hierbij een focus op een grotere betrokkenheid van studenten zelf. Daarbij zal ook worden gewerkt aan communities of practise; een innovatief ecosysteem, waarbij onderwijs, havenbedrijfsleven en techontwikkelaars nauwer met elkaar samenwerkt om het onderwijs innovatief en aansluitend bij de tijd te maken. Tot slot wil STC een slag slaan met het digitaliseren van vakkennis, en hiervoor het kennisplatform te gaan gebruiken.

Door de lockdown tijdens de coronacrisis is een deel van de focus van het kennisplatform verschoven naar het domein van afstandsonderwijs, blended learning en de bijbehorende didactiek. Dit zorgde er eerst voor dat docenten en studenten zich met name hierop moesten concentreren. Het kennisplatform zoals eerder bedoeld (digitale vakkennis) is dus niet als zodanig gerealiseerd, en de performance indicator van 10K bezoekers dient te worden aangepast en bijgesteld. Neemt niet weg dat veel heel veel kennis is gedeeld in 2020. Ook de zomercursus en studiedagen op locatie zijn niet van de grond gekomen in verband met COVID-19. Deels vanwege de restricties om bij elkaar te komen, bedrijven nauwelijks bezoekers toelaten, en omdat in de zomerperiode hier en daar ook nog aandacht is geweest om studenten in staat te stellen achterstanden in te halen.

De prognose voor 2021-2022 is dat veruit de meeste beschreven maatregelen worden uitgevoerd en indicatoren worden behaald. Wel zien we met een aantal indicatoren dat een andere vorm noodzakelijk is. Bijvoorbeeld om de summerschool te vervangen door een online aanbod voor bijscholing, in combinatie met de STC Academy. Hier zijn al voorbeel-

den van toegepast, zoals de Brexit-conferentie (docenten, studenten en bedrijfsleven aanwezig). Andere indicatoren zoals studiedagen op locatie zijn afhankelijk van mogelijkheden die de coronamaatregelen bieden. Verder gaat STC onverminderd door met haar ambitie van het blijven van de innovatieve vakinstelling voor het havenindustrieel complex.

Betrokkenheid docenten, studenten en bedrijfsleven

Studenten worden uitgenodigd bij de STC Innovatieconferentie en bij het toepassen van bevindingen uit de innovatieve projecten. Daarnaast wordt er voor 2021 gedacht aan voorbereidingsdagen voor BBL studenten rondom het thema bpv/veiligheid. In het project Maritiem Techplatform is er in de governance structuur ook een studentenraad opgenomen om de feedback van studenten mee te kunnen nemen.

Docenten nemen actief deel aan de werkgroepen, volgen vaktechnische webinars, nemen deel aan de STC Innovatieconferentie, wisselen kennis uit via het kennisplatform met betrekking tot onderzoekende vaardigheden en zijn betrokken bij de uitvoering van innovatieve projecten, waarbij ze ook nauw met het bedrijfsleven samenwerken.
Het bedrijfsleven wordt betrokken bij de STC Innovatieconferentie en zijn betrokken als partner bij diverse innovatieve projecten. Een aantal van de projecten worden ook gepresenteerd in de bedrijfstakcommissies, zodat de projecten goed aansluiten bij de laatste ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Voorbeelden hiervan zijn de Maritieme Hybride docent, Maritiem TechPlatform, Plant of the Future, Sharehouse.

Monitor

Indicator	2018	2020	2022	STATUS	Toelichting
Verrijken en verzamelen van vakkennis					
Studiedagen op locatie Jaarlijks organiseren we op eigen locaties studiedagen. Daarnaast organiseren we studiedagen (hele dag of dagdeel) bij bedrijven in het betreffende vakgebied. Hierdoor ontstaat er een natuurlijk moment voor wederzijdse inspiratie en het uitwisselen van kennis over relevante ontwikkelingen;	- heidag PoR door team onderwijs	1x /j per college	2x /j per college	40%	Er vinden al diverse teamdagen op locatie plaats, o.a. bij Port of Rotterdam. Ook heeft MLU (Maritime & Logistics University) een studiedag gehouden bij Scheepsbouwer Huisman en is de afdeling ICT naar ASML geweest. Er is promotie gemaakt over het onderwerp in STC Nieuws. Ook is aangegeven bij Reisbureau Leiderschapstraject hoger en middenmanagement om een volgende bijeenkomst op locatie in het bedrijfsleven te houden. Verdere aandacht en promotie is blijvend nodig. Procesbegeleiders I&O (team onderwijs) is gevraagd dit in de MT's van de colleges te blijven agenderen. Docenten worden erbij betrokken door projectleiders en procesbegeleiders, door hen te vragen naar input, ideeën en wensen ten aanzien van bezoeken aan locaties extern. I.v.m. de Coronacrisis zijn studiedagen op locatie lastig gebleken. Dit weer onder de aandacht brengen als de coronarichtlijnen veranderen. Doel voor 2021 is om meer bedrijven bij ons uit te nodigen of online aan te laten sluiten bij overleggen om de verbinding ook tijdens deze coronacrisis in stand te blijven houden.
Zomercursus We gaan jaarlijks een zomercursus voor docenten organiseren. Met name voor docenten in de algemeen vormende vakken biedt dit goede mogelijkheden de context van het werkveld te incorporeren in hun lessen. Het reisdoel, het vervoermiddel en het thema zijn college- of opleidingsniveau specifiek in te vullen;	Ntb	1x /j per college	2x /j per college	20%	Deze maatregel/indicator sluit sterk aan bij activiteiten van Leven lang Leren, Eigen vakmanschap en de STC-Academy. Er is een open inschrijvingsaanbod van Training & Consultancy. Mogelijkheden daar zijn: cursussen vaarbewijs, introductie vorkheftruck rijden, etc. Om docenten te bewegen een zomercursus te volgen hangt samen met al deze activiteiten. De inspanningen om docenten een afgewogen aanbod te geven en hen te motiveren van het aanbod gebruik te maken is daarom actief vanuit diverse kanten. Docenten te bewegen een zomercursus te laten doen is een uitdaging waarover wordt nagedacht met/door deze werkgroepen. Vanuit het project Teams (I&O) gaat een aantal docenten extern een opleiding volgen (bij andere, buitenlandse opleidingsinstellingen) rondom nieuwe onderwijsvormen, blended learning en "van lesgeven naar coachen". Mogelijk zouden online trainingen een goede overweging zijn als aanbod tijdens de zomer. Volgende stap zou zijn om dit in overleg met werkgroep Afstandsleren te bespreken. In 2020 zijn er webinars gemaakt die docenten in hun eigen tijd kunnen bekijken. Voorbeeld webinars via het portal leren van en met elkaar. Daarnaast zijn er webinars beschikbaar over het nieuwe veiligheidsdenken. In 2021 gaan we kijken of we met deze indicator veel meer kunnen aansluiten bij het online aanbod voor bijscholing, in combinatie met de STC Academy in het kader van een flexibel aanbod.

Indicator	2018	2020	2022	STATUS	Toelichting
Verrijken en verzamelen van vakkennis					
Kennisplatform Ook docenten willen we meer en structureler activeren om niet alleen de verbinding te maken met de praktijk maar ook om hun kennis te delen. Dit bereiken we door middel van de ontwikkeling van een kennisplatform, toegankelijk voor alle medewerkers en studenten van STC Group. Hierop worden onderzoeken, verslagen, relevante evenementen, instructies en andere vakgerelateerde content geplaatst.	Ntb	10000 bezoekers / jaar (2020)	20000 bezoekers / jaar (2021)	60%	Samen met de werkgroep ETO zal het kennisplatform ontwikkeld worden naar een platform waarop lesmateriaal, filmpjes en e-learning verzameld en gedeeld kan worden tussen docenten onderling en tussen docenten en studenten. Fysieke locatie om met docenten hiermee aan de slag te gaan wordt het medialab dat in plaats van de huidige bibliotheek wordt ontwikkeld. Team onderwijs I&O gaat templates voor online lesmateriaal ontwikkelen. Uitdaging is het stimuleren van docenten hier actief mee aan de slag te gaan. Dit zal t.z.t. in ieder daarvoor in aanmerking komend onderwijsproject met de opleidingen of colleges worden meegenomen. Met de fysieke locatie is nov 2019 aangevangen. Met de werkgroep platform digitalisering is begin 2020 de ontwikkeling van het digitaal platform zelf opgepakt. Dit gebeurt in samenwerking met docenten (in de werkgroep) en ook studenten zullen worden betrokken hierbij bij de inrichting van het platform. Door de uitbraak van de corona crisis was er een onmiddellijke noodzaak om afstand leren snel vorm te geven. De taskforce afstandsleren heeft grote stappen gezet en het mogelijk gemaakt dat studenten en docenten versneld met afstandsleren aan de slag zijn gegaan. (factsheet eventueel toevoegen in de toekomst). Het medialab is beschikbaar voor de docenten en al veelvuldig gebruikt voor het ontwikkelen van online leermateriaal. Het kennisplatform leren van en met elkaar is gereed en in gebruik. Digitale vakinhoudelijke content wordt decentraal gemaakt en gebruikt. Om dit over de colleges heen slim toegang tot alle (kennis)clips te verschaffen moet vanuit IT een plan worden gemaakt en uitgezet met heldere lijn voor dit deel van de kwaliteitsagenda. Het idee is om dit in 2021 verder uit te breiden met kennisclips over vakkennis.

Indicator	2018	2020	2022	STATUS	Toelichting
Verrijken en verzamelen van vakkennis					
STC Innovatieconferentie STC Group organiseert jaarlijks een grote innovatieconferentie met presentaties door bedrijven en studenten. Tijdens deze conferenties wordt verdieping gezocht op thema's zoals blockchain, maatschappelijk verantwoord ondernemen, machine learning en autonoom vervoeren. Ook hierin wordt, door het samenbrengen van bedrijven, docenten en studenten, de inspiratie gevonden om vakkundigheid, vakkennis en innovaties te ontwikkelen, die het onderwijs verder verrijken.	Ntb	1 x /j	1 x /j	100%	Schooljaar 2019/2020 Onder Samen Sterk heeft project veiligheid plaatsgevonden bij logistiek supervisor (bol). Er is lesmateriaal ontwikkeld en een projectweek georganiseerd. Tijdens de projectweek werden verschillende workshops georganiseerd, o.a. in samenwerking met het bedrijfsleven. Er is een e-learning ergonomie ontwikkeld door Buro fysieke arbeid (samenwerkingsovereenkomst gesloten onder samen sterk) en de collegetour werd georganiseerd. Dit was een samenwerking met het ministerie van sociale zaken en werkgelegenheid. Twee slachtoffers waren aan het woord, een arbeidshygiënist en een ervaringsdeskundige uit het bedrijfsleven. Ook is het torc-spel gespeeld dat door Strukton (partner in samen sterk) is ontwikkeld en door ons is aangepast naar een geschikte online vorm voor logistieke studenten. Schooljaar 2020/2021 Ook dit jaar wordt er een projectweek georganiseerd met een breder thema, namelijk voorbereiding op de BPV. Veiligheid is hier een groot onderdeel van natuurlijk. Ook hier mag de collegetour niet ontbreken en het wordt breder getrokken dan logistiek supervisor. Op 23 april zijn een aantal logistieke opleidingen aangehaakt samen met havenoperaties en op 14 april wordt er een aparte tour georganiseerd voor P&M. Opzet zal vergelijkbaar zijn met vorig jaar (bedrijfsleven, slachtoffers). Er zijn inmiddels nieuwe initiatieven voor innovatieve events/conferenties: - Digital realist in de Rotterdamse Haven (Smart Vision 2020): de conferentie was gericht op het bedrijfsleven en het onderwijs voor de Rotterdamse haven. Nieuwe toepassingen worden gepresenteerd door technologieleveranciers en een blik naar de toekomst mbt Augmented en Visual Reality wordt gemaakt. De conferentie is gehouden op 13 februari 2020. Hier is een sterke betrokkenheid van het STC-omringende bedrijfsleven (#bedrijven, #bezoekers) geweest en hier zijn vervolgprojecten en samenwerkingen uit ontstaan. De verbinding met en positionering bij het bedrijfsleven is middels deze conferentie duidelijk versterkt. Aandachtspunt is het nog meer betrekken van de studenten bij deze conferenties. - Safetymasterclasses zijn uitgevoerd waarin het concept van "positief veiligheidsdenken" gepresenteerd wordt aan bedrijven, docenten en studenten. Beperkte setting (60 deelnemers) en tijdsduur (4 uur). Idee is concept te ontwikkelen en voor 4 mbo-colleges en RMI-opleidingen uit te voeren. Vervolgprojecten zijn al geschreven of zijn in de maak (RELAR, examineren m.b.v. smartglasses, community of practice, opschaling RIF maritieme digitalisering). Mogelijkheden rondom VR en het nieuwe veiligheidsdenken worden onderzocht. We zijn inmiddels aangesloten als lid van de innovation council NMT om beter aan te kunnen sluiten bij de trends en ontwikkelingen in de markt en zo ons onderwijs hier beter op te laten aansluiten. > Smart Vision conferentie 2021 met als thema Remote operations in de haven wordt op dit moment georganiseerd. > Verder ontwikkelen van het Smart Mindshift concept in het kader van sociale innovatie en resilience. > Innovatie agenda STC Group zal in 2021 klaar zijn.

Indicator	2018	2020	2022	STATUS	Toelichting
Ontwikkelingen en innovatie in het leeraanbod					
Practoraat per college Per college wordt ingezet op de installatie van een (deeltijd)practoraat. STC wil toegepast onderzoek naar innovaties in de branche stimuleren en faciliteren. In deze onderzoeken wordt het betrekken van het bedrijfsleven (en regionale publieke instanties) een speerpunt, evenals het vertalen ervan naar bruikbare leerproducten voor studenten en de buitenwereld.		volledig ingericht	1 aantoonbaar onderzoek	30%	Per januari is de visie op practoraten gedeeld met de collegedirecteuren en bilateraal besproken om de behoefte in kaart te brengen. Eerste bevindingen richten zich op de volgende onderwerpen: Simulaties in onderwijs (College M&T), Smart Warehousing (College L&V), Douane (college L&V), Smart Maintenance (College P&M). Verwacht wordt dat begin 2020 hier invulling aan zal worden gegeven door de colleges, i.s.m. de werkgroep. Visie op Practoraat is geschreven en besproken met CvB. We zoeken best practises bij andere practoraten van andere onderwijsinstellingen en om een beter beeld te krijgen zal begin 2020 een practor uitgenodigd worden bij het MT mbo van STC. Docenten en bedrijfsleven worden vanzelfsprekend betrokken bij de opzet; studenten gaan in een later (maar begin-) stadium betrokken worden: peilen onderwerpen, rol bij een lopend practoraat, doorstroom hbo. Zie ook het dwarsverband met de indicator “Onderzoeksvaardigheden”. Al snel komt bekostigingsvraagstuk om de hoek kijken, in tijden waarin STC moet reduceren in personeel. Er zijn diverse initiatieven om practoraten aan te stellen, maar deze lijken telkens te stranden. Actie: opnieuw agenderen bijvoorbeeld in strategisch onderwijsoverleg. Bekostiging deels gedekt en vermeld in subsidieaanvraag Plant of the Future, RELAR en in de RIF opschaling MTP.
Onderzoeksvaardigheden Een onderzoekende houding is van belang op alle onderwijsniveaus. In een aantal kwalificatiedossiers zijn, ten behoeve van het doen van onderzoek, onderliggende competenties opgenomen. We willen deze competenties in het mbo breed beleggen in het curriculum. Voor het aanleren van een onderzoekende houding heeft STC Group al de nodige faciliteiten beschikbaar, zoals het Skills lab Maritiem en de experimentele omgeving ‘mens en robot in het magazijn’.		in curriculum van alle niveau 4 opleidingen (2020)	bij alle niveaus opgenomen in curriculum (2022)	40%	Team onderwijs van I&O heeft een inventarisatie uitgevoerd op ‘onderzoekende houding in KD’s van de opleidingen bij STC. Volgende stap is een werkgroep maken olv Tannet en brainstormen hoe dit meer en meer in het onderwijs ingebed kan worden. Dit kan door middel van keuzedelen, maar ook door de inrichting in het onderwijs van STC. Er bestaat een dwarsverband met de indicator Practoraten. Hierin is onderzoek een prominente factor. Er is samenwerking gezocht met de onderwijsadviseur die zich bezighoudt met doorstroom naar het hbo, waarbij onderzoek vaardigheden een belangrijk aandachtspunt is. Wij zullen ons in het mbo daar niet toe beperken, maar het is wel een belangrijk dwarsverband in verband met die mbo 4 opleidingen. We willen het echter niet als een geïsoleerd vak beschouwen maar in de context van de huidige mbo 4 opleidingen. Docenten zullen betrokken worden wanneer we onderzoeksvaardigheden willen integreren in de opleidingen. Bedrijfsleven zal betrokken worden door onderzoek en projecten waar studenten aan werken te verbinden. Inmiddels is een werkgroep met docenten opgericht en de vervolgactie nu is de best practises in kaart brengen die er al bestaan, ter inspiratie en activatie voor andere collega’s. Daarnaast is er een Teams-omgeving opgezet voor de werkgroep. Hierbij wordt gekeken of deze ondergebracht kan worden in de Teams omgeving van afstandsleren zodat alle docenten toegang hebben.
Bestaande innovatieve projecten Implementatie van resultaten uit: > Plant of the Future > Mens en Robot in het magazijn > NauTech > Skills lab Maritiem		implementatie van resultaten uit projecten in de dagelijkse gang van zaken van het onderwijs	2 nieuwe innovatieve projecten	80%	Vanuit project Samen Sterk wordt een blauwdruk opgezet voor implementatie en verduurzaming van projectresultaten in het onderwijs. Deze blauwdruk wordt in 2020 opgeleverd. I.s.m. met Communicatie wordt dit in een werkbare tool ontwikkeld en verspreid. Deze blauwdruk passen we toe op huidige en toekomstige projecten. Werkgroep is goed op stoom. Blauwdruk is in juli 2020 klaar en is tot stand gekomen door de I&O collega’s, maar zal ook in samenspraak met onderwijsmanagers en docenten worden aangescherpt. Bedrijfsleven en studenten spelen hierbij in directe zin een mindere rol. De projecten waarin deze methode nu al worden gebruikt zijn er al legio (Entree tot de haven, Maritiem en techniek, Keuzedeel Douane, etc.). De blauwdruk is gereed en kan gepresenteerd worden. In het project Maritiem TechPlatform wordt actief een studentenraad ingericht om de studenten meer te betrekken bij de implementatie van projecten.
Masterclasses			1x/jaar		Masterclass onderzoeksvaardigheden en masterclass ideamanagement wordt in 2021 aangeboden aan medewerkers, zodat ze hun studenten beter kunnen begeleiden hierin.

7 VOOR EN MET WERELDBURGERS

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world” (Nelson Mandela). Dit is de basis waarop de werkgroep Voor en Met Wereldburgers bijdraagt aan de uitvoering van de Kwaliteitsagenda 2019-2022 van de STC Group. De rol van de werkgroep binnen de Kwaliteitsagenda is te inspireren, coördineren en informeren op het onderwerp internationalisering. De werkgroep wordt gevormd door vertegenwoordigers van alle colleges. De vertegenwoordigers houden zich bezig met de vragen: hoe kunnen studenten, docenten en het bedrijfsleven optimaal profiteren van activiteiten van de STC Group op het gebied van internationalisering, en hoe kan internationalisering worden geborgd. Bij de beantwoording van de vragen staan de studenten centraal.

De STC Group streeft ernaar om alle studenten een internationale ervaring te laten opdoen tijdens hun studie. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de beschikbare instrumenten zoals (buitenlandse) stages, studiereizen en gastlessen. Deze activiteiten vinden plaats in het buitenland, maar ook in Nederland. Docenten en medewerkers wordt aangeboden een (internationale) stage te volgen bij een bedrijf of opleidingsinstituut, of mee te gaan met een studiereis. Hiermee wordt de algemene kennis op peil gehouden en het internationale karakter van de STC Group uitgedragen en verder ontwikkeld. Bij de implementatie van internationalisering spelen bedrijven een prominente rol. Zij staan studenten toe (inter) nationale ervaring op te doen, en zijn bereid kennis en ontwikkelingen te delen met de studenten en docenten. Door de deelname van bedrijven profiteren zij op hun beurt van gemotiveerde, competente medewerkers (oud-studenten) die dat is aangeleerd die worden opgeleid in het werken in een internationale markt en omgeving.

Studenten en docenten kunnen internationale ervaring opdoen door ondersteuning vanuit het EU-fonds Erasmus+. Echter, door de COVID-19 pandemie is dit in 2020 achtergebleven bij de doelstellingen. Dit heeft echter ook kansen geboden en heeft de werkgroep zich ook gericht op ‘internationalisation@home’. Hierbij is alles gedaan om studenten in Nederland kennis en ervaring op te laten doen met het werken in een internationale omgeving. Zowel docenten als bedrijfsleven hebben zich hiervoor ingezet. Tot slot wordt er zoveel als mogelijk samengewerkt met andere werkgroepen en onderwijsinstellingen om efficiënt en effectief de Kwaliteitsagenda uit te voeren. De z.g. Monitor VMW geeft het actuele overzicht en status aan Indicatoren en Maatregelen tot 1 januari 2021.

Indicator	2018	2020	2022
I - stages en studiereizen mbo studenten	350	390	430
I - stages en studiereizen mbo docenten, instructeurs en medewerkers	25	35	45
Versterking imago	–	Merkbaar >stages	Merkbaar >stages
Uitbreiding Europees en Internationaal netwerk	–	Merkbaar >stages	Merkbaar >stages
Traineeships en inzet personeel op buitenlandse vestigingen en projecten	3 -10	Stabiel houden	Stabiel houden

Indicatoren	Omschrijving	STATUS	Status omschrijving
A Curriculum van alle mbo-opleidingen is gericht op een goede aansluiting op de internationale arbeidsmarkt	STC Group streeft ernaar om de curricula van de opleiding(en) per sector zo veel mogelijk aan te laten aansluiten op de eisen van de internationale arbeidsmarkt.	60%	De aangeboden keuzedelen van de diverse colleges zijn geïnventariseerd. Een aantal opleidingen heeft de keuzedelen internationaal I en internationaal II in hun curriculum opgenomen. Ook heeft een aantal opleidingen een extra vreemde taal als keuzedeel opgenomen. In de curricula en de lesstof van de maritieme opleidingen zijn de internationale competenties opgenomen waarmee de studenten worden voorbereid op hun internationale loopbanen.
B Versterking van internationale imago van de STC Group	STC Group streeft er naar haar internationale imago, zowel binnen als buiten de organisatie, verder kracht bij te zetten.	70%	Dit is een doorlopend proces waarbij nauw wordt samengewerkt met de afdeling communicatie. Er hebben diverse activiteiten plaats gevonden zoals: een inspiratiesessie internationalisering voor de onderwijsmanagers en een publicatie van “op koers” over internationalisering. Het doel is om continu aandacht voor dit onderwerp te vragen. In het STC Nieuws worden regelmatig items geplaatst over de diverse activiteiten rond internationalisering.
C Uitbreiding Europees en internationaal netwerk	STC Group streeft er naar haar deelname aan en positie binnen (inter)nationale organisaties en initiatieven in relatie tot het onderwijs en het beroepenveld, uit te breiden en te versterken.	70%	STC Group neemt deel aan verschillende Europese subsidieprojecten o.a. Erasmus KA1 en KA2, Log-In, Port&Skills, Teams, Competing, Skill-sea, River, Skillsnavigator, Train the trainer, Call for Accreditation, MDRA, Mari4Chain en Joint Industry Project on Autonomous Shipping. De samenwerking met scholen in Engeland is een voorbeeld van de uitbreiding van het Europese netwerk. De diverse colleges hebben uitwisselingsprogramma’s binnen Europa.
D Internationale stages en studiereizen voor studenten aan het mbo	STC Group streeft er naar zoveel mogelijk mbo studenten stages te laten lopen in Europa of erbuiten, en door middel van studiereizen (verder) kennis te laten maken met bedrijven en scholen die internationaal actief zijn.	50%*	Het aantal studenten dat met een Erasmus + beurs naar het buitenland gaat stijgt nog niet. In 2019 zijn 40 studenten met een Erasmus + beurs op stage geweest binnen Europa (Spanje, Denemarken, Engeland en Duitsland) en voor 2020 heeft het door COVID-19 maar een resultaat van 10 studenten opgeleverd. Er zijn diverse andere initiatieven zoals studiereis naar Barcelona, en in ontwikkeling Dresden en Zagreb vanuit de colleges. Alle studenten van de maritieme opleidingen hebben een internationale stage tijdens hun opleiding. Deze stages vallen niet onder Erasmus + omdat ze buiten Europa plaats vinden. Er zijn nog wel een paar colleges te noemen die we graag toe willen voegen. Buiten Europa vinden ook nog wel een aantal buitenlandse stages plaats.
E Stages en studiereizen voor docenten, instructeurs en medewerkers binnen het mbo	STC Group streeft er naar zoveel mogelijk mbo docenten, instructeurs en medewerkers stages te laten lopen in Europa of erbuiten, en door middel van studiereizen (verder) kennis te laten maken met bedrijven en scholen die internationaal actief zijn.	65%*	Het aantal docenten en medewerkers dat met een Erasmus + beurs naar het buitenland gaat stijgt nog niet. In 2019 zijn 14 docenten met een Erasmus + beurs op een internationale stage in Europa geweest. Voor 2020 stonden een 15-tal docentstages gepland. 1 stage vond plaats voor COVID-19 en de rest was in die periode gepland maar hebben niet plaatsgevonden. Voor de internationale stages wordt nauw samengewerkt met de werkgroep eigen tijds vakmanschap. De richtlijnen die zijn opgesteld voor de stages voor docenten worden ook gebruikt voor de internationale stages. Budget en planning zijn soms nog een obstakel voor de (internationale) stages van docenten en medewerkers. Verder zijn verschillende docenten met een buitenlandse studiereis mee geweest zonder de Erasmus + subsidie.
F Traineeships in bij de buitenlandse vestigingen van de STC Group en inzet personeel op buitenlandse vestigingen en in internationale projecten in het buitenland en in Nederland	STC Group streeft ernaar om docenten, instructeurs en medewerkers traineeships te laten lopen bij de samenwerkingsverbanden buiten Nederland, en gebruik te maken van hun kennis, kunde en ervaring in projecten in het buitenland. Dit geldt ook voor internationale projecten die in Nederland worden uitgevoerd.	50%	Het internationale karakter en organisatie van de STC Group biedt volop mogelijkheden voor docenten en medewerkers om betrokken te zijn of mee te werken aan internationale projecten die worden uitgevoerd in het buitenland maar ook in Nederland. Verschillende docenten werken regelmatig mee aan de internationale projecten van STC International en STC Training & Consultancy. Deze projecten worden in het buitenland maar ook in Nederland uitgevoerd. Het project in Kazakhstan en de training Manager Port Operations van STC International zijn hier goede voorbeelden van.

* *voor 2020*

A Curriculum van alle mbo-opleidingen zijn geënt op een goede voorbereiding op de internationale arbeidsmarkt	Toelichting	Acties
1 Inventarisatie internationale keuzedelen binnen mbo-colleges en ontwikkeling STC-special keuzedeel (internationalisering).	Inventarisatie is gemaakt, en staat op teams. Nieuwe werkgroep 'Keuzedelen' is opgestart. Er wordt ook gekeken naar welke keuzedelen ook worden aangeboden binnen de colleges.	Checken status werkgroep keuzedelen en keuzedelen gekoppeld aan internationalisering. Plan van aanpak voor STC-special is gemaakt.
2 Inventariseren wat de diverse colleges al hebben opgenomen aan internationale activiteiten in het curriculum, teamplannen en collegeplannen.	Inventarisatie voor het Schooljaar 2020-2021 maken.	Input moet worden opgevraagd, bijv. tijdens OMO's
3 Opnemen internationalisering in teamplannen en collegeplannen.	Team onderwijs I&O heeft i.s.m. afdeling kwaliteit een nieuw format voor college- en teamplannen gemaakt. Hierbij is internationalisering geen vast onderdeel geworden. Teams mogen zelf een prioritering maken.	Hoort bij punt hierboven, nav inventarisatie met colleges gaan praten.
4 Engelstalig lesmateriaal verzamelen en aanbieden aan de colleges. Het uiteindelijke resultaat kan het ontwikkelen van de een tweetalige opleiding zijn.	Bij STC International en MLU is Engelstalig lesmateriaal beschikbaar. Ook zijn via de website van STC International online trainingen beschikbaar.	Colleges wederom op teams omgeving attenderen Ondersteuning in implantatie van dit lesmateriaal binnen colleges
5 IBPV-proces beschrijving opstellen voor alle opleidingen, zoals de IBPV-handboeken.	IBPV-handboek is ontwikkeld en wordt geïmplementeerd. Er zijn al stappen gezet n.a.v. de system check: > Er is een procesbeschrijving gemaakt. > Een Erasmus+ begrippenlijst is gereed. > Een FAQ is gemaakt. > Het is bekend hoe STC het Erasmus+ programma gebruikt (KA1 en KA2).	Is hier nog verdere actie voor nodig? IBPV-proces beschrijving is gereed.
6 Uitvoeren pilotproject e-twinning	Docenten vrijspelen voor bijv. volgen trainingen hierover en opzetten pilot	Per college in OMO bespreken wie hier verantwoordelijk voor is
7 Onderzoeken of en hoe internationalisering een plek kan krijgen binnen LOB	LOB docenten vanuit de colleges benaderen	Navragen bij DS en LOB docenten
8 Opzetten (online) projectdag(deel) rondom internationalisering	Naar model van editie november 2019 bij MTL en LS	Bepalen bij welke opleidingen/colleges en welke workshops er moeten worden gegeven Het geven van een workshop tijdens het ETO-festival in november 2020
9 Twee internationale lezingen organiseren voor medewerkers en studenten.	Schooljaar 2020/2021 bijeenkomst van Rotterdamse scholen over internationalisering@home. En bijeenkomst voor eerste klassen. 18 november VET010 bijeenkomst.	VET010 18-11-2020 heft plaats gevonden
10 E-learning cultural awareness voor studenten en medewerkers.	Module ontwikkeld door Audrey. Wordt gepresenteerd op 18 november bij de VET010 bijeenkomst.	Kan dit worden gebruikt voor studenten?
11 Ontwikkelen lesmateriaal voor keuzedeel internationaal I voor niveau 3 en 4	Een standaard module ontwikkelen, maar ook ruimte laten voor sectorspecifieke invulling met de colleges. Dit wordt nu gebruikt bij de ontwikkeling van de STC Special.	> Bekijken wat de status is bij de verschillende colleges (zoals welk materiaal, hoeveel uur) > Er worden binnen STC twee keuzedelen ontwikkeld; verdiepen in verschillen > Een standaard module ontwikkelen, maar ook ruimte laten voor sectorspecifieke invulling met de colleges > Onderzoeken i.s.m. DS of dit een 'STC Original' kan worden

B Versterking van internationale imago van de STC Group	Toelichting	Acties
1 Studiereis organiseren, samen met andere Rotterdamse scholen.	Studiereis staat gepland voor het najaar 2020. Reis naar Newcastle: thema social inclusion.	Programma wordt ontwikkeld.
2 Publicatie 'Op Koers' met interview docent en student over internationalisering.	Zoveel mogelijk aandacht voor internationalisering vragen in diverse media.	Met PR overleggen en kijken of we wat op de website kunnen doen.
3 Mee in voorlichtingsrondes open dagen, 2020-2021	Internationalisering wordt meegenomen tijdens Open Dagen. Er wordt naar gekeken of dit kan blijven grote inspanning vereist.	Checken of we hier nog wel mee doorgaan.
4 Aandacht voor internationalisering in het STC Interne Nieuws	Er staat regelmatig nieuws over internationale activiteiten in het STC Interne Nieuws. Iedereen die iets internationaals heeft beleefd stimuleren hierover te schrijven.	Leden en docenten vragen materiaal aan te leveren. Van onderen af input vragen.
5 Ontwikkelen flyer internationale stage	De flyer is gereed.	
6 Engelstalige flyer STC Group t.b.v. buitenlandse bezoeken	De Engelstalige flyer is beschikbaar.	
7 Ontwikkeling van een voorlichtingsfilmpje	Er zijn gesprekken over een voorlichtingsfilmpje voor studenten (vlog). Ander idee: een Nederlands filmpje Engelstalig maken.	Filmpje wordt gemaakt over IBPV.
8 E-learning cursussen en trainingen in-house over internationalisering	Trainingen gericht op internationalisering opnemen in scholingscarrousel. Anouk gaat presentatie over geven.	Als werkgroep zelf een training ontwikkelen en aanbieden via scholingscaroussel.
9 International desk	Plannen zijn gemaakt. Wordt verder uitgewerkt. Besluit volgt.	Meenemen in overleg met CVB.
10 Inspiratiesessie 'Internationalisering' voor mbo-colleges	De inspiratiesessie is uitgevoerd op 15 januari 2020 voor onderwijsmanagers nu sessies voor docenten gaan organiseren.	
11 Carrousel 'Internationalisering' op diverse locaties voor medewerkers	Idee moet nog verder worden uitgewerkt en gepland.	Zie hierboven.
12 Samenwerking STC Group en buitenlandse vestigingen	E-learning en e-twinning bieden veel mogelijkheden. Oman en Zuid-Afrika hebben deelgenomen aan de projectdag van college L&V. Najaar 2020	Er zijn diverse werkgroepen opgestart, terugkoppelen in de werkgroep vergadering.

C Uitbreiding Europees en internationaal netwerk	Toelichting	Acties
1 Twee strategische partnerschappen aangaan	Gesprekken met Career College (Liverpool) voor opzetten curriculum 'Port Logistics' zijn gestart. > KA2 voorstel project het uitwisselen van 'best practises' over bijv. veiligheid in de havenoperaties is ingediend. > KA2: 'digital logistics'. LOGIN, ports & skills en TEAMS gevallen.	Voorzitter werkgroep is in gesprek met Career College ontwikkelen van een Engelstalig logistiek curriculum Status andere projecten checken.

D Internationale stages en studiereizen mbo voor studenten	Toelichting	Acties
1 Aantal stages via Erasmus+ verhogen.	De coördinatoren internationale stages werken hieraan. Processen en procedures zijn opnieuw ingericht.	Bij MB de actuele status checken.
2 Studiereis organiseren naar buitenlandse vestiging van STC	Nu geen budget voor. Onder Erasmus + past niet.	Geen.
3 Uitwisseling tussen Duitse (Dresden) en Nederlandse studenten Logistiek & Vervoer	Doorlopend project; succesvol uitgevoerd in juni 2019.	Geen.
4 Studiereis College Havens naar Barcelona. Studiereis met groep studenten naar Zagreb.	In 2020 onder Erasmus+	Status checken.
5 Onderzoeken mogelijkheden 'social inclusion' (mbo 1 en 2)	Hier is nog geen project voor opgestart.	Ervaringen vanuit Zadkine en Albeda delen met colleges.
6 Internationale stagemarkt	De werkgroep VMW heeft besloten dat de internationale stagemarkt in 2019 niet doorgaat.	Geen.
7 Onderzoeken welke mogelijkheden voor financiering er zijn voor activiteiten die niet onder Erasmus+ vallen.	Binnen het SKA zijn er mogelijkheden voor projecten.	Checken in team Subsidies. Dit is afgerond er zijn geen mogelijkheden gevonden.
8 Overzicht maken van alle internationale activiteiten binnen de colleges.	Uitgevoerd door Afdeling I&O. Overzicht wordt voor schooljaar 2019/2020 gemaakt.	Mail is gestuurd om input te vragen. Reminder uitsturen.
9 Inkomende mobiliteit mbo studenten	I.s.m. Nuffic 4 maanden Engelstalig onderwijsprogramma ontwikkeld. Koppelen aan sector havens, inkomende buitenlandse studenten programma van vier maanden en mbo 4 studenten havens. Helaas in deze ronde geen beurzen toegekend.	Met Nuffic afstemmen of er nog nieuwe mogelijkheden komen. Voorlopig on hold.

E Stages en studiereizen mbo voor docenten, instructeurs en medewerkers	Toelichting	Acties
1 Aantal stages/ studiereizen 2019-2020, via Erasmus+ binnen Europa en buiten Europa (in SKA staat in 2020)	Opgenomen in Collegeplannen en kaders gesteld in Memo van werkgroep EV aan CvB.	Inventariseren wat er dit schooljaar is doorgegaan. Beleid bepalen voor komend schooljaar.
2 Richtlijnen overnemen die zijn opgesteld door de werkgroep eigen tijds vakmanschap rondom docenten-stages.	Het stuk m.b.t. de docentstages is door het CvB definitief vastgesteld en is nu beleid.	Hier hoeft verder geen actie op worden genomen.
3 Studiereis organiseren naar buitenlandse vestigingen 2020-2021	Studiereis naar Vietnam van Laurian en Jan Kweekel is hier een voorbeeld van.	Inventariseren of er nog andere studiereizen zijn die hier onder kunnen vallen.

F Traineeships en inzet personeel op buitenlandse vestigingen en projecten voor docenten en instructeurs	Toelichting	Acties
1 Twee stages bij buitenlandse vestigingen voor medewerkers.	Actie is afhankelijk van beschikbaarstelling van budget door het CvB. Dhr. den Hertog is op stage geweest in Colombia.	Onderzoeken of er nog andere mogelijkheden zijn.
2 Docenten en medewerkers mee laten werken aan internationale projecten in die in het buitenland maar ook in Nederland worden uitgevoerd.	Binnen de organisatie zijn hier diverse voorbeelden van.	Inventariseren welke voorbeelden er zijn en opnemen in lijst met internationale activiteiten.
3 Inzet buitenlandse vestigingen bij e-twinning activiteiten.	Het is een voordeel als beide partijen geen native Engels speakers zijn.	Inventariseren binnen colleges waar behoefte aan is.

Algemeen

Algemene afspraken rond de werkgroep:

- De werkgroep komt 6 maal per jaar bij elkaar.
- Zoveel mogelijk koppelingen maken met de andere werkgroepen en afdelingen zoals HRM en communicatie die overlap hebben met de VMW. Een voorbeeld hiervan is de werkgroep een leven lang leren.

8 EIGEN VAKMANSCHAP (PROFESSIONALISERING)

In 2020 is de impact van corona fors geweest. Dit heeft invloed gehad op de diverse deelprojecten, en met name op de stages. Hierdoor zoeken we naar nieuwe routes om de doelstellingen te behalen. Dat is in veel gevallen gelukt. We zien dat de programmalijn Eigen Vakmanschap in de afgelopen periode inhoudelijk belangrijke stappen heeft gezet.

Er is het afgelopen jaar heel hard gewerkt aan de doorontwikkeling van de STC Academy. De strategische speerpunten zijn geformuleerd en er zijn belangrijke resultaten geboekt, waaronder de selectie van een innovatief Learning Management Systeem. Begin 2021 zal dit LMS worden geïmplementeerd. Het LMS faciliteert managers en docenten, effectiever dan nu, om zich te ontwikkelen met inspirerende online en offline leerinterventies op maat. Ook in 2020 hebben vrijwel alle medewerkers deelgenomen aan lerende activiteiten. Met name op het thema 'online' in combinatie met 'didactische werkvromen voor afstandsleren' heeft de STC Academy veel bijgedragen.

Voor de startende docenten is beleid geïmplementeerd dat helpt bij het aantrekken, begeleiden en in dienst houden van nieuwe docenten. Dit beleid is uitgebreid met de doelgroep startende instructeurs. Tegelijk heeft STC te maken met afnemende leerling-aantallen; het gevolg is een krimpsituatie binnen de organisatie. Vanwege een tekort aan formatie hebben we contracten in sommige gevallen niet kunnen verlengen. Wel zien we de positieve impuls van het nieuwe beleid binnen de docententeams. Ook voor het project van hybride docenten is het lastig dat STC in een krimpsituatie is. We zien vooral kansen ontstaan voor tijdelijke plaatsingen van hybride docenten. De onderwijsteams ervaren op een positieve manier wat hybride docenten kunnen toevoegen in het onderwijs. Wat betreft de stages werkt de werkgroep eraan om startklaar te zijn om stages te organiseren, zodra er weer mogelijkheden zijn. Alle internationale stages zijn noodgedwongen afgezegd door toedoen van corona.

Concluderend zien we binnen Eigen Vakmanschap dat op vrijwel alle onderdelen, behalve de stages, vooruitgang is geboekt.

Monitor

Indicator	2018	2020	2022	STATUS	Toelichting
Docentstages per jaar > Percentage van het totaal aantal mbo docenten dat op dat moment op stage is geweest	10%	25%	50%	10%	**Feb. 2020:** Docentstages (n) worden beter gemonitord. Nieuw beleid en daarbij horende producten zijn gemaakt om de stage als manier van deskundigheidsbevordering aantrekkelijker te maken en het aantal docenten dat op stage gaat daarmee te vergroten. Promotie daarvan komt ook de komende maanden op gang, waaronder met de al gelanceerde routekaart. In het taakbeleid staat beschreven dat iedere docent bij STC eens in de drie jaar op docentstage dient te gaan. De getoonde percentages zijn van alle medewerkers bij STC in zijn geheel, waarbij geen rekening is gehouden met dit beleid. Bij 33% zou het hoogst haalbare bereikt zijn. In 2022 zou 16,5% van alle docenten op docentstage geweest moeten zijn. Met 8% in 2019 is dit een goed begin. *Aanvulling:* *Helaas hebben de afgelopen maanden in het teken gestaan van corona. Dit heeft ook zijn invloed gehad op het aantal docenten dat op stage is geweest: dat is vrijwel nihil. Dit geldt voor zowel internationale- als nationale stages. Helaas is ook de geplande stageweek niet doorgegaan. Het percentage dat in de kolom 'status' staat is daarom onveranderd t.o.v. de vorige versie van de monitor. Belangrijk om te noemen is dat er wel contact is met de werkgroep Docentstages en dat stages, middels deelproject STC Academy én middels werkgroep Internationalisering, wel de verdiende aandacht blijven krijgen.* **Jan 2021:** Helaas zijn er ook in de tweede helft van 2020 geen docentstages geweest. De routekaart die is ontwikkeld heeft andere organisaties geïnspireerd. Het Nuffic heeft deze routekaart als best praktische op hun website opgenomen.
Coaching en begeleiding startende docent > Uitval 1e jaar	15%	<10%	<5%	8 %	**Jan 2021:** We hebben geen exacte resultaten te verantwoorden vanwege de reductie van leerlingaantallen. Veel tijdelijke contracten zijn opgezegd vanwege het krimpscenario waar STC in terecht is gekomen.
STC Academy/scholingscarrousel > Medewerkers dat per jaar deelneemt aan de activiteiten	30%	40%	50%	75%	**Feb 2020:** Doorontwikkeling scholingscarrousel naar een huisacademy waar alle deskundigheid bevorderende activiteiten vanuit STC Group onder vallen. Aantal docenten dat deelneemt aan de activiteiten neemt de komende jaren toe. *Ook hier heeft corona en de gedwongen thuiswerkperiode als gevolg daarvan invloed gehad, en zijn de activiteiten van de caroussel zelf flink stil komen te liggen. Hierdoor is het percentage onder 'status' onveranderd gebleven t.o.v. vorige monitor.* **Januari 2021:** Inmiddels zijn veel trainingen in de scholingscarrousel omgezet naar digitale trainingen. Ook is er veel nieuw aanbod ontstaan dat aansluit op de huidige behoefte rondom het afstandsleren, werken met MS Teams etc. Niet alles wordt meer via de scholingscarrousel geregistreerd, waardoor het specifiek meten lastig is. Wel zien we dat bijna alle docenten (en ook stafmedewerkers) zeker één of meerdere keren hebben deelgenomen aan lerende sessies over online lesgeven en andere corona gerelateerde thema's.

Indicator	2018	2020	2022	STATUS	Toelichting
Circulaire/hybride carrières > Aantal docenten in totaal in de mbo-colleges	7	10	15	4	**Feb. 2020:** Er is sprake van een reductie in de formatie bij STC. Daardoor zijn er minder vacatures en minder mogelijkheden om hybride docenten te werven. Daarnaast is er de afgelopen jaren ook vanuit de hybride docent zelf gebleken dat de combinatie van banen niet altijd ideaal was en is besloten dit traject actief te onderbreken. **Jan 2021:** Een belangrijke meerwaarde van hybride docenten is het ophalen van up-to-date kennis vanuit het bedrijfsleven naar het onderwijs, met overdracht naar docenten en de klas in. In gezamenlijkheid met afdeling I&O is een traject opgestart waarmee wordt onderzocht waarom er een grote uitval is geweest en op welke manier werkgevers en werknemers duurzame afspraken kunnen maken om hybride docentschap in de toekomst een goede kans te geven binnen STC Group. Vanuit dit traject is een verbeteronderzoek uitgevoerd genaamd maritiem hybride docent 2.0. Het verbeteronderzoek is zo goed als afgerond en heeft inzichten opgeleverd over wat er nodig is om duurzaam gebruik te maken van hybride docenten. Denk hierbij aan beperkingen die vanuit de huidige set aan bevoegdheidseisen gesteld worden en suggesties voor het verbeteren van de samenwerking tussen de onderwijsinstelling en het bedrijfsleven. Ook denken we aan het toewerken naar een bepaald streefpercentage van hybride docenten binnen de onderwijsteams. (NB: In het krimpscenario van STC is die laatste aanbeveling nog niet gerealiseerd.) Binnen STC zijn 4 hybride docenten aan het werk, waarvan 2 op tijdelijke basis. We ervaren dat hybride docenten een goede bijdrage kunnen hebben bij tijdelijke vervanging.

Maatregelen Eigen vakmanschap

Docentstages	STATUS	
Er wordt een startonderzoek uitgevoerd naar de status van de docentstages en de diverse vormen van uitvoer en interpretatie ervan. De randvoorwaarden voor uitvoer van stages worden onderzocht, vastgesteld en opgenomen in beleid.	100%	Afgerond
Er wordt een proces en bijbehorende tools geformuleerd waarmee de leeropbrengsten van de stages worden geborgd en geformaliseerd.	100%	De diverse producten zijn opgeleverd en in de colleges geïmplementeerd. Vanwege de coronacrisis zijn weinig docenten op stage geweest. Het evalueren van de producten wordt middels een planning en in overleg met de werkgroep doorgeschoven naar een later, meer geschikt moment.
Het lopen van docentstages wordt actief gepromoot en belegd binnen de onderwijsorganisatie;	40%	De status hiervan is ongewijzigd t.o.v. de vorige versie vanwege de corona crisis. In overleg met de werkgroep in de week voor de zomervakantie gaat de laatste status worden besproken en zullen ook voorzichtig plannen voor volgend jaar worden gemaakt. **Jan 2021:** Het CvB heeft noodgedwongen besloten alle internationale stages tot de zomer 2021 af te zeggen. Bij de nationale stages is het heel lastig om bedrijven te vinden waar stages gelopen kunnen worden. Het is echt 'alle hens aan dek', dat betekent focus op het primaire onderwijsproces en het beperkt houden van onderwijsachterstanden. Wel is de werkgroep actief bezig om het thema 'stages' onder de aandacht te houden onder docenten en onderwijs-managers, om te bereiken dat STC er klaar voor is zodra de mogelijkheid voor stages er weer is. Logistiek en Vervoer heeft inspirerende plannen om na de zomer een stageweek in te zetten.
De mogelijkheden voor oprichting van een centraal stageloket worden onderzocht, waar de relaties met het bedrijfsleven worden gelegd en onderhouden.	0%	Status ongewijzigd tot vorige monitor, zie boven.

Coaching en begeleiding Startende docent	STATUS	
We ontwikkelen een gedegen introductieprogramma voor startende docenten;	100%	**Feb 2020:** Behaald, eigenaarschap ligt nu binnen colleges, rol en verantwoordelijkheden huidige werkgroep beperkt zich met name tot vraagbaak en signalerende rol. Deze rol wordt ook door de startende docent herkend Daarnaast zijn zij eigenaar van het uitvoeren van het eerstejaars programma: Het organiseren van alle bijeenkomsten loopt als een rode draad door het jaar heen bij de werkgroep. *Op dit moment wordt gekeken naar het traject dat volgend jaar wordt ingezet met nieuwe docenten en welke invloed de corona maatregelen daarop gaan hebben.* **Januari 2021:** Het introductieprogramma voor startende docenten is uitgebreid voor startende instructeurs en zal nu verder verfijnd en verbeterd worden. De werkgroep stimuleert docenten vaker aanwezig te zijn bij bijeenkomsten en wil als werkgroep meer in verbinding staan met de onderwijsteams.
We ontwikkelen een standaard beleid inclusief randvoorwaarden voor begeleiding en coaching van startende docenten, ervaren docenten en instructeurs/onderwijs assistenten, brengen dit onder de aandacht bij de onderwijsteams en ondersteunen bij de implementatie en uitvoer.	80%	*Ook voor instructeurs is inmiddels een beleid gemaakt op basis van het beleid voor startende docenten. Er hebben diverse gesprekken plaatsgevonden en het beleid is geschreven. Er is nu één regeling voor zowel startende docenten als startende instructeurs.* **Januari 2021:** Deze regeling is geaccordeerd door het CvB, ligt ter beoordeling bij de OR en zal na accordering gepubliceerd worden. Komende periode gaat de werkgroep onderzoeken hoe we docenten die halverwege het schooljaar instromen goed kunnen meenemen in de regeling. Ook bekijkt de werkgroep de specifieke randvoorwaarden voor tijdelijke krachten en andere functies vanuit het onderwijzend personeel.
We ontwikkelen het PDG-aanbod verder in samenwerking met diverse PDG-aanbieders.	100%	Doorlopend proces. *In het ontwikkelbeleid is benoemd (q2 2020) dat STC Group graag docenten een 2e-graadsopleiding wil laten behalen (daar waar mogelijk). Dit heeft de voorkeur boven een PDG-variant. Daarnaast is STC Group met de lerarenopleiding TBO een maatwerktraject aan het vormgeven met uitstroomprofiel Maritiem & Techniek* **Januari 2021:** Door de beleidswijziging met betrekking tot het opleiden van zij-instromers naar een 2e-graadslerarenopleiding wil de werkgroep onderzoeken wat effectieve richtlijnen zijn voor begeleiding van verschillende categorieën docenten en instructeurs. Hiervoor zullen we de benchmark maken met andere onderwijsinstellingen.

Scholingscarrousel- STC Academy	STATUS	
We ontwikkelen een visie over het leren en ontwikkelen van docenten en ondersteunende medewerkers;	100%	*Visie is afgerond en onderdeel van het HRM beleid en het plan voor STC Academy.*
We voeren een onderzoek uit naar ideeën en wensen als het gaat om professionalisering binnen de onderwijs- en managementteams.	75%	*Er is een enquête uitgezet onder medewerkers naar hun leervoorkeuren en steeds meer MT's/klankbordgroepen worden betrokken. Voor het komende halfjaar staat er een enquête in de planning voor meer inhoudelijke wensen, vandaar dat het percentage binnen 'status' is opgehoogd naar 50%.* **Januari 2021:** Om de professionalisering van onderwijs- en managementteams te ondersteunen is een Learning Management Systeem aangekocht. Tijdens de implementaties daarvan zullen we de inhoudelijke opleidingsbehoefte inventariseren. De uitvoering van de enquête over de inhoudelijke leerbehoeften is daarmee uitgesteld. De reden hiervoor is dat we willen dat er snel een antwoord kan komen voor medewerkers nadat we hen hebben uitgevraagd op hun leerbehoefte.
De scholingscarrousel wordt doorontwikkeld naar een STC Academy. De inhoud van de STC Academy en het aanbod wordt organisatie breed afgestemd en houdt rekening met diverse doelgroepen werknemers	75%	*De afgelopen maanden is er een aantal belangrijke acties opgezet en worden er steeds meer mensen betrokken. Denk hierbij aan beleidsvorming, ontwerp van de academy, het uitvoeren van enquêtes, het opzetten van onderzoek naar online omgevingen, etc. Hiermee maakt de academy serieuze stappen richting een lancering en een gedegen uitrol over de colleges en afdelingen.* **Januari 2021:** We hebben een beleid in concept ontwikkeld. Het ontwerp van de STC Academy is afgerond. Er is een aanbesteding gedaan en afgerond om een Learning Management Systeem aan te kopen wat de basis is voor de STC Academy. Implementatie van het LMS staat gepland voor het voorjaar 2021 en STC Academy live voor de hele organisatie in september 2021.
Een profielschets voor onze 'docent van de toekomst' wordt opgesteld en zal als uitgangspunt dienen voor het onderdeel van opleidingsaanbod voor deze doelgroep in de STC Academy.	100%	**Feb 2020:** Dit profiel is aangenomen vanuit externe bronnen en verwerkt in de functieprofielen en wordt daarmee geborgd in de activiteiten die gaan plaatsvinden in de Academy. *Aanvullend is er een verzoek gekomen om een document te maken waarmee de manager met de medewerker in gesprek kan, een zogenaamd ijkpunt. Dit profiel gaat nader worden bekeken en wellicht aangevuld met input vanuit docenten en managers zelf.*

Circulaire/hybride carrières	STATUS	
Projectgroep Circulaire carrières gaat actief de relatie aan met het bedrijfsleven om organisaties te vinden die samen met STC Group in dit traject willen optrekken.	75%	Feb 2020: Ondanks een goede start en eerder behaalde resultaten bemerken we teruglopende aantallen in hybride docenten. Een nieuwe impuls en acties zijn nodig om de gestelde doelen te behalen en te behouden. Door een geringe reductie in de formatie van STC zijn er minder mogelijkheden om hybride docenten in dienst te nemen. Op dit moment zijn we in afwachting van de goedkeuring op een project dat opstart vanuit een eerder, succesvol traject. In dit nieuwe project wordt onderzocht wat redenen van uitval van hybride docenten zijn geweest en hoe daar voor de toekomst duurzame afspraken over kunnen worden gemaakt met (beide) werkgever(s) en de docent zelf. Januari 2021: De conclusies van het verbeteronderzoek worden vertaald in een nota voor het CvB met als advies om het beleid binnen de onderwijsinstelling aan te scherpen mbt de inzet van hybride docenten. Het merkbare en resultaat is dat we als STC inzichten hebben in hoe we hybride docenten duurzaam kunnen inzetten van hybride docenten. Toekomstig resultaat zal wel zijn dat een bepaald % van de colleges bestaat uit een hybride docentvorm.
Projectgroep Circulaire carrières deelt actief haar kennis met andere onderwijs-instellingen en profileert zich als expert op het gebied van circulaire carrières. We organiseren of leveren een bijdrage aan een seminar op dit gebied.	100%	Status is ongewijzigd.

Algemeen:

Eigen Vakmanschap bestaat uit een kernteam en diverse werkgroepen om de maatregelen beter te kunnen uitvoeren:

1 Docentstages
2 STC Academy
3 Coaching en begeleiding startende docent
4 Coaching en begeleiding ervaren docent
5 Hybride docenten

De subgroepen hebben elk hun eigen planning en bijeenkomsten. De subgroepen bestaan uit zowel leden van EV als andere docenten en medewerkers die affiniteit met de onderwerpen hebben. Tijdens de EV-bijeenkomsten (1x per 4 weken) wordt de status van de subgroepen besproken. Daarnaast is er een Microsoft Teams pagina waarop informatie met elkaar wordt gedeeld.

9 BASISKWALITEIT EN KWALITEITSZORG

In periode dat de Strategische Kwaliteitsagenda tot ontwikkeling kwam, beoordeelde de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van STC Group als onvoldoende. Met alle medewerkers is geanalyseerd wat de oorzaak was en wat er nodig was om de kwaliteit op orde te brengen. In 2020 is dit pad verder vervolgd.
De ambitie en strategie van STC Group zijn geïntegreerd in de collegeplannen. Deze vormen, naast de audits, enquêtes en beschikbare data de basis voor de teamplannen. In de teamplannen staan de gezamenlijke doelen en ambities van de teams. De inspectie van het Onderwijs heeft in 2020 de kwaliteit van STC Group als voldoende beoordeeld. Ook de studenten hebben de verbeterde kwaliteit opgemerkt en waarderen dit met een Job cijfer van 6,6. Dit is een voldoende, maar onze ambitie blijft om minimaal een 7,0 te halen. De ontwikkelingen liggen op koers, de verbetering van de kwaliteitscultuur is duidelijk ingezet. Het sturen op kwaliteit door het geheel doorlopen van de PDCA-cyclus blijft onverminderd aandacht houden, met name de Check en Act is nog geen vanzelfsprekendheid.

STC Group heeft als hoofddoel het vormgeven van een uitstekende en betrouwbare leeromgeving waarin sterk en positief aan de toekomst van studenten, medewerkers en bedrijfsleven wordt bijgedragen. Met dit doel voor ogen werkt STC Group aan het verder optimaliseren consolideren van de ingezette ontwikkelingen. Met het doorlopen van de gehele PDCA-cyclus zal het onderwijs voor onze studenten elke dag een groeiende ontwikkeling laten zien.

Monitor Basiskwaliteit en kwaliteitszorg

Indicator/resultaatgebied	2018	2020	2022	STATUS	Toelichting
Onderwijsproces > OP1 Onderwijsprogramma > OP2 Ontwikkeling en begeleiding > OP3 Didactisch handelen > OP7 Beroepspraktijkvorming	Onv.	Vold.	Goed	100%	In maart 2020 is het definitieve rapport van de Inspectie van het Onderwijs gepubliceerd en is het onderwijsproces binnen STC met een voldoende beoordeeld. Voor de beoordeling “goed” moeten alle standaarden ten minste voldoende én twee van de vier standaarden goed zijn.
Examinering & Diplomering > ED1 Kwaliteitsboring E&D > ED2 Exameninstrumentarium > ED3 Afname en beoordeling	Onv.	Vold.	Vold.	100%	De examinering en diplomering bij STC Group heeft de inspectie in december 2019 met een voldoende beoordeeld.
Onderwijsresultaten > OR1 Studiesucces > OR3 Vervolgsucces	Onv.	Vold.	Vold.	77%	Verbeteracties om het studiesucces verder te verhogen zijn in college- en teamplannen verwerkt.
Kwaliteitszorg en Ambitie > KA1 Kwaliteitszorg > KA2 Kwaliteitscultuur > KA3 Verantwoording en dialoog	Onv.	Vold.	Vold.	100%	Kwaliteitszorg en ambitie bij STC Group is in maart 2020 door de inspectie als voldoende beoordeeld

Maatregelen basiskwaliteit en kwaliteitszorg

Kwaliteitsagenda	STATUS	
Er is een kwaliteitsagenda opgesteld en er is een nieuw format voor het collegeplan en teamplan met daarin SMART-doelen. De ambities in het collegeplan vloeien voort uit het Strategisch Plan STC Group 2016-2025. Aangevuld met ambities uit deze Strategische Kwaliteitsagenda.	100%	Kwaliteitsagenda wordt per schooljaar opgesteld en uitgevoerd. Jaarlijks wordt bij het opstellen verbeterpunten verwerkt. Het format voor het teamplan is verbeterd en worden ingezet voor het ontwikkelen van de teamplannen 20/21. Beleid m.b.t. College- en teamplan staat verwoord in het Handboek Kwaliteit.

Audits & zelfevaluaties	STATUS	
Voor het houden van zelfevaluaties en het uitvoeren van interne en externe audits wordt een poule van 25 auditoren opgeleid, die op aanvraag beschikbaar zijn voor het houden van audits. Een auditor zal twee dagen per jaar een audit uitvoeren en vier uur per jaar een scholing volgen;	100%	Jaarlijks wordt de auditpool geactualiseerd. Alle ingezette auditoren zijn getraind. Een audittraining staat gepland voor nieuwe auditoren ter vervanging van vetrekkende auditoren.

Kwaliteitsnetwerk	STATUS	
De kwaliteitsfunctionaris van het college is de linking-pin tussen het college en de afdeling Kwaliteit ten behoeve van de te realiseren doelen;	100%	Kwaliteitsfunctionarissen komen steeds beter in hun rol en dragen actief bij aan het verbeteren van de kwaliteit door o.a. intervisies tijdens de netwerkbijeenkomsten.

Management dashboard	STATUS	
Het management dashboard is verbeterd en gebruikersvriendelijk gemaakt. Het kan nu als sturingsinstrument ingezet worden;	95%	Is operationeel. Regelmatig is er overleg (ICT/afd. kwaliteit) om features toe te voegen of te verbeteren.

Bijeenkomsten	STATUS	
Er worden bijeenkomsten georganiseerd om teams te ondersteunen bij het verbeteren van hun kwaliteit;	100%	De teams zijn door zo wel interne als externe betrokkenen getraind.

Documentbeheer	STATUS	
Goed digitaal documentbeheer is onderdeel van het kwaliteitszorgsysteem. Dit systeem is eind 2021 volledig operationeel.	40%	25/3/2019 is een lijst met documenten vastgesteld door het CvB. Dit document dient als basis voor de inrichting van het documentbeheer. Aan plaatsing en vindbaarheid van documenten op SharePoint wordt gewerkt. Actualiteit van de documenten wordt gemonitord door de afdeling Kwaliteit. Het plaatsen van de documenten is in afwachting van de digitale middelen.

Maatregelen basiskwaliteit en kwaliteitszorg

Kwaliteitsagenda	STATUS	
We stellen een kwaliteitsagenda op en ontwikkelen nieuw beleid voor het collegeplan en teamplan met SMART-doelen. De ambities in het collegeplan vloeien voort uit het Strategisch Plan STC Group 2016-2025. Eventueel aangevuld met de ambities uit deze Kwaliteitsagenda.	100%	Kwaliteitsagenda wordt per schooljaar opgesteld en uitgevoerd. Jaarlijks wordt bij het opstellen verbeterpunten verwerkt. Het format voor het teamplan is verbeterd en worden ingezet voor het ontwikkelen van de teamplannen 19/20. Beleid m.b.t. College- en teamplan staat verwoord in het Handboek Kwaliteit.

Audits & zelfevaluaties	STATUS	
Voor het houden van zelfevaluaties en het uitvoeren van interne en externe audits wordt een poule van tien auditoren opgeleid, die op aanvraag beschikbaar zijn voor het houden van audits. Een auditor zal twee dagen per jaar een audit uitvoeren en vier uur per jaar een scholing volgen;	100%	Huidige auditpool is geactualiseerd. Alle auditoren zijn getraind.

Kwaliteitsnetwerk	STATUS	
De kwaliteitsfunctionaris van het college is de linking-pin tussen het college en de afdeling Kwaliteit ten behoeve van de te realiseren doelen;	100%	Kwaliteitsfunctionarissen komen steeds beter in hun rol en dragen actief bij aan het verbeteren van de kwaliteit door o.a. intervisies tijdens de netwerkbijeenkomsten.

Management dashboard	STATUS	
Het management dashboard wordt verbeterd en gebruikersvriendelijker gemaakt. Zodat dit kan worden ingezet als sturingsinstrument;	95%	Is operationeel. Regelmatig is er overleg (ICT/afd. kwaliteit) om features toe te voegen of te verbeteren.

Bijeenkomsten	STATUS	
Er worden bijeenkomsten georganiseerd om teams te ondersteunen bij het verbeteren van hun kwaliteit;	100%	In aanloop naar het inspectiebezoek zijn diverse bijeenkomsten georganiseerd bij de colleges. De teams zijn door zo wel interne als externe betrokkenen getraind.

Documentbeheer	STATUS	
Goed digitaal documentbeheer is onderdeel van het kwaliteitszorgsysteem. Dit systeem is eind 2020 volledig operationeel.	40%	25/3/2019 is een lijst met documenten vastgesteld door het CvB. Dit document dient als basis voor de inrichting van het documentbeheer. Aan plaatsing en vindbaarheid van documenten op SharePoint wordt gewerkt. Actualiteit van de documenten wordt gemonitord door de afdeling Kwaliteit. Het plaatsen van de documenten is in afwachting van de digitale middelen.

VERANTWOORDING INZET MIDDELEN

Deze beschrijving hoort bij de indicatieve begroting, bijlage 4 en 5, vermeld in de vastgestelde kwaliteitsagenda. Er zijn geen grote verschuivingen t.a.v. de oorspronkelijke toedeling. Er is wel een andere keuze ontstaan in de uitputting van de middelen. In eerste instantie heeft het CvB gekozen voor een spreiding van het investeringsbudget over vier jaar, 4 miljoen per jaar. Dit is gezien de ruimere uitgaven herzien en gealloceerd per jaar overeenkomstig de hoogte van de rijksbijdrage. Het totaal te investeren bedrag over vier jaar blijft gelijk.

Er zijn veel investeringen gedaan zoals zichtbaar is in de voortgangsrapportage met monitoren. Alle investeringen, in combinatie met de gekozen vorm van executie heeft de aanvullende rijksbijdragen voor het jaar 2019 en 2020 volledig uitgeput. Daarnaast is er nog vanuit algemene middelen geïnvesteerd. Bij de totale uitgave is, volgens de regeling, (meer dan) 1/3 deel besteed aan de drie landelijke speerpunten.

Programmalijn	2019	2020
Jongeren en (jong) volwassenen in een kwetsbare positie Een leven lang leren; ontwikkelen met gelijke kansen Onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt	2.854.990	3.175.146
Eigentijds- en toekomstbestendig onderwijs	634.443	705.588
Voor en met wereldburgers	317.221	352.794
Eigen vakmanschap (Professionalisering)	634.443	705.588
Basiskwaliteit en kwaliteitszorg	634.443	705.588
Totaal	**5.075.540**	**5.644.697**

LEGENDA KLEUREN & STATUS MONITOR

Voortgang zonder noemenswaardige problemen > geen interventies te verwachten/benodigd	% v.d. voortgang	*% v.d. voortgang zegt vooral iets in combinatie met de kleur. Kleur moet aangeven hoe 'soepel' e.e.a. loopt. En een project kan bijv. voor 90% klaar zijn, maar voortgang stokt op wegvallen persoon. Dit krijgt dan 90%, maar wel met een rode kleur, omdat interventie gewenst is/nodig is.*
Voortgang geboekt, niet zoveel als gewenst, kleine interventies geweest/ gewenst/benodigd	% v.d. voortgang	*(% van de call-to-action kleur huisstijl)*
Voortgang niet goed/interventies benodigd	% v.d. voortgang	*Benodigde interventies goed en duidelijk beschrijven. Benodigde interventies niet via monitor kenbaar maken, dit moet de projectleider/wg voorzitter doen naar de betreffende persoon die kan helpen.*
Afgerond	100 %	*(% van de basiskleur STC 'blauw' volgens huisstijl)*
Nog op te starten	0%	*(% van de steunkleur licht volgens huisstijl)*

WWW.STC-GROUP.NL

Redactie: Marieke van der Honing, De zin van woorden dezinvanwoorden.nl

Fotografie: Portpictures portpictures.nl | Tjapko Visual Branding tjapko.nl

Vormgeving: 2D-sign.nl, Rotterdam

© 2021 STC Group