

STC

VMBO

ZELFSTANDIGHEID

TROTS

NDACHT

VMBO
COLLEGE
VAN JEV

SCHOOLGIDS

2025 - 2026



AANDACHT



ZELFSTANDIGHEID



VERBONDENHEID



VAKMANSCHAP



TROTS

STC

INHOUD

DE SCHOOL	7
• Ons profiel	7
• De gebouwen	7
• Lestijden, schoolvakanties, lessentabel en studiedagen	8
• Communicatie, privacy en gegevensbescherming	10
HET ONDERWIJS	13
• De onderwijsvisie	13
• Het onderwijsaanbod	13
• Geïntegreerde leerroute	15
• Leerjaren	15
• Persoonlijke ontwikkeling	17
• De Flexklas	17
• Beroepsstage	17
ONDERSTEUNING	19
• Een sterke basis: basisondersteuning	19
• Werken aan sociale vaardigheden, veiligheid en welbevinden	21
• Omgaan met verschillen in leren	24
• Ondersteuning en deskundigheid in de school	25
• Verzuimbeleid	27
HET TEAM	31
• Contactgegevens medewerkers	31
• Contactgegevens leerlingenraad en ouderraad	31
DE ACTIVITEITEN	33
DE KOSTEN	35
• Schoolboeken	35
DE RESULTATEN	37
• Kwaliteitszorg	37
• Examenresultaten	38
CONTACT	39
• Contact Anthony Fokkerweg 4	39
• Contact Lloydstraat 300	40
• Algemene vragen leerlingenadministratie en schoolboeken	41

WE ONDERSCHIEDEN ONS IN HET **BREDE** **LESAANBOD**



VOORWOORD

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Voor u ligt de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2025-2026, waarin wij u meenemen in de ontwikkelingen binnen onze school en ons onderwijs. Deze schoolgids geeft u een globale indruk van onze school. Wilt u meer weten over onze school, maak dan gerust een afspraak voor een bezoek aan de school via ons e-mailadres: vmbo@stc-r.nl, of kijkt u voor meer informatie op onze website www.stc.nl/vmbo.

Onze school is onderdeel van het gerenommeerde STC. Het STC is al meer dan 30 jaar de grootste opleider van Nederland op het gebied van scheepvaart, transport en logistiek. Het STC vmbo is de enige school in Rotterdam en omgeving waar het eindexamenprofiel Maritiem en Techniek (MaT) aangeboden wordt.

Het STC vmbo is een kleinschalig vmbo met ongeveer 500 leerlingen, verdeeld over twee mooie locaties in Rotterdam. Aan de ene kant van de Maas een modern gebouw op Zuid, middenin het havengebied en aan de andere kant van de Maas een mooi pand aan de Lloydstraat 300. Beide locaties bieden een rustige en veilige omgeving en een combinatie van theorie- en praktijklessen, gegeven door een enthousiast docententeam.

We werken met hoge verwachtingen samen met onze leerlingen en ouders aan verbinding en zelfstandigheid. We leren onze leerlingen weloverwogen keuzes te maken op weg naar een succesvolle toekomst waar we allemaal trots op kunnen zijn; wij bereiden ze voor op de maatschappij en de prachtige beroepspraktijk in de maritieme en technische sector. Dit doen wij door een veilig en gestructureerd leerklimaat te creëren en in herkenbare structuren les te geven. Daarnaast bieden we een kansrijke leeromgeving, waarin we ruimte faciliteren voor persoonlijke ontwikkeling en talenten. Door de klassen zo veel als mogelijk klein te houden stelt de school de docenten in de gelegenheid al onze leerlingen te 'zien' en ze te geven wat ze nodig hebben.

We nemen regelmatig contact op met de ouders van onze leerlingen om de voortgang te bespreken. Dit zorgt ervoor dat we samen met u als ouder/verzorger het leerproces volgen en kunnen bekijken wat de volgende stap is in dit leerproces. Daarbij is voor onze leerlingen, het leren zelfstandig vorm te geven aan dat leerproces, van groot belang voor hun verdere leven.

De banen waar wij voor opleiden zijn erg kansrijk te noemen. Er is veel werkgelegenheid en er zijn goede salarissen te verdienen in de huidige arbeidsmarkt. Dat biedt een mooi perspectief voor een stabiel en succesvol leven voor onze leerlingen.

Onze school is een prachtige springplank naar alle mogelijke vervolgopleidingen en biedt uw kind een mooie kans op een succesvolle plek in onze maatschappij.

Namens al mijn collega's wens ik u en uw zoon/dochter een fijne tijd toe op onze mooie school.

Met vriendelijke groet,

*Namens het team,
Peter Wubben
Directeur STC vmbo*

DE SCHOOL

ONS PROFIEL

Het STC vmbo is een kleinschalig vmbo met 500 leerlingen, verdeeld over twee locaties in Rotterdam. Het STC vmbo is een onderdeel van STC, de grootste opleider van Nederland op het gebied van scheepvaart, transport en logistiek. Het STC vmbo is de enige school in Rotterdam en wijde omgeving waar het eindexamenprofiel Maritiem en Techniek (MaT) aangeboden wordt.

DE GEBOUWEN

Locatie Anthony Fokkerweg 4, 3088 GG Rotterdam

Het STC vmbo locatie Anthony Fokkerweg is een modern schoolgebouw en staat in hart van de havenindustrie; de Waalhaven. Op deze locatie huisvesten we een deel van onze leerlingen. De school is voorzien van alle (technische) gemakken en heeft een grote kantine, moderne lokalen en een groot werkplein. Het gebouw ligt midden in het gebied van de Rotterdamse haven en op een steenworp afstand van de Botlek en Euro-poort. Te midden van deze dynamiek kun je vanuit de lokalen de schepen zien varen. Het is rechtstreeks verbonden met ons mbo. Hierdoor zien leerlingen direct waar zij hun vervolgopleidingen kunnen volgen en wordt er gebruikt gemaakt van elkaars faciliteiten.

Lloydstraat 300, 3024 EA Rotterdam

Sinds kort is onze school gevestigd op een nieuwe locatie: Lloydstraat 300. Hier maken we gebruik van de 2e en 3e verdieping van het gebouw. Daarnaast worden de technieklokalen op de begane grond benut voor praktijklessen.

De leerlingen beschikken over een eigen aula, de Schiezaal, gelegen op de 2e verdieping. De vmbo-afdelingen bevinden zich op aparte etages, gescheiden van de mbo-opleidingen die ook in dit gebouw zijn ondergebracht. Wel maken onze vmbo-leerlingen gebruik van de technische voorzieningen van deze mbo-opleidingen, waardoor zij optimaal kunnen profiteren van een inspirerende en praktijk-gerichte leeromgeving.



LESTIJDEN, SCHOOLVAKANTIES, LESSENTABEL EN STUDIEDAGEN

Lestijden

1e lesuur	08.30 - 09.20
2e lesuur	09.20 - 10.10
PAUZE	10.10 - 10.25
3e lesuur	10.25 - 11.15
4e lesuur	11.15 - 12.05
PAUZE	12.05 - 12.35
5e lesuur	12.35 - 13.25
6e lesuur	13.25 - 14.15
PAUZE	14.15 - 14.30
7e lesuur	14.30 - 15.20
8e lesuur	15.20 - 16.10



Schoolvakanties

Zomervakantie 2025	maandag 21 juli tot en met vrijdag 29 augustus 2025
Herfstvakantie	maandag 20 oktober tot en met vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie	maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	maandag 16 februari tot en met vrijdag 20 februari 2026
Goede Vrijdag	vrijdag 3 april 2026
Pasen	maandag 6 april 2026
Meivakantie	maandag 27 april tot en met 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	donderdag 14 mei tot en met vrijdag 15 mei 2026
Pinksteren	maandag 25 mei 2026
Zomervakantie 2026	maandag 20 juli tot en met 28 augustus 2026

Lessentabel

Voorlopige vmbo lessentabel 25-26		Leerjaar 1			Leerjaar 2			Leerjaar 3			Leerjaar 4		
CODE	VAKKEN	BB	KB	GL	BB	KB	GL	BB	KB	GL	BB	KB	GL
NE	Nederlands	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
EN	Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
WI	Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NASK	Natuur- en scheikunde				3	3	3	3	3	3	3	3	3
EC	Economie						2			3			3
M&M	Mens en Maatschappij (ak, gs, burgerschap)	3	3	3	3	3	3						
MA1	Maatschappijleer 1							3	3	3			
CKV	Kunstzinnige en culturele vorming							Projectweek					
VT	Vreemde Taal				Projectweek								
VZ	Verzorging	2	2	2	2	2	2						
BIO	Biologie	2	2	2	2	2	2						
JMAT	Junior Maritiem	6	6	6	6	6	6						
SMAT	Maritiem en Techniek							8	8	6	8	8	6
LO2	Lichamelijke opvoeding 2									2			2
LO	Lichamelijke opvoeding	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ME	Mentoruur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
LOB	LOB				1	1	1	1	1	1	1	1	1
ICT	ICT	1	1	1									
Totaal lesuren per week		30	30	34	31	31	33	30	30	33	26	26	29
Lesweken		38	38	38	38	38	38	38	38	38	30	30	30

Studiedagen

Voor schooljaar 2025-2025 zijn de onderstaande 4 studiedagen al vastgelegd. De 5e studiedag wordt op een later moment vastgelegd. Ouders/verzorgers en leerlingen worden hiervan zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht.

- maandag 1 september 2025
- maandag 5 januari 2026
- maandag 4 mei 2026
- donderdag 16 juli 2026

COMMUNICATIE, PRIVACY EN GEGEVENSBESCHERMING

Communicatie website

Veel informatie en documenten, zoals de examenprogramma's (PTA's) en het examenreglement, zijn te vinden op de website van de school, stc.nl/vmbo.

Communicatie Magister

Per ouder wordt één account met wachtwoord toegewezen voor het ouderportaal van Magister. Via dit account kunnen de ouders op elk gewenst moment de voortgang en ontwikkeling van hun kind bekijken. Ook kunnen zij hier wijzigingen in hun telefoonnummer en hun e-mailadres zelf doorvoeren. Voor school belangrijke veranderingen in de gezinssituatie en in het woonadres dienen wel rechtstreeks aan de leerlingenadministratie van de school doorgegeven te worden. De leerlingen krijgen aan het begin van klas 1 ook een eigen account met wachtwoord toegewezen.

Communicatie ouders-school

De meeste communicatie vanuit school vindt plaats via e-mail. Het is dan ook van belang dat ouders hun e-mail regelmatig, liefst dagelijks, bekijken. De belangrijkste contactpersoon voor de ouders is de mentor van hun kind. Deze is het belangrijkste persoon in de leerlingbegeleiding en ouders kunnen bij hem/haar gedurende het hele schooljaar met al hun zorgen en vragen terecht. In de eerste mentorles geeft de mentor aan op welke wijze en wanneer hij/zij bereikbaar is.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar wordt voor de ouders van alle leerjaren een algemene ouderavond georganiseerd. Op deze avond worden algemene zaken besproken die in het betreffende leerjaar spelen. In klas 1 ligt de nadruk op de organisatie van de school, de lessen, groepsvorming, de rol van de mentor en leerlingbegeleiding. In klas 2 wordt er onder andere nadruk gelegd op de motivatie van de leerlingen en er wordt een begin gemaakt met de voorlichting over alcohol en drugs tijdens de biologieles. We informeren ouders en leerlingen over de profielmodules en keuzevakken die worden aangeboden in leerjaar 3 en 4. In klas 3 en 4 wordt de aandacht gevestigd op het studie- en examenprogramma inclusief het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), de beroepenstage en voorlichting over het examen. Dit programma kunt u ook terugvinden op onze website stc.nl/vmbo.

MOL-gesprekken

Alle ouders en leerlingen kunnen gedurende het schooljaar een afspraak inplannen met de mentor of met vakdocenten. De school nodigt u na elke periode uit voor een MOL-gesprek, een mentor-ouder-leerling gesprek. Tijdens dit driehoeksgesprek neemt de leerling de leiding en bereidt het gesprek voor. Tijdens het MOL-gesprek worden de resultaten, het verzuim en het welbevinden besproken.

DE MEESTE COMMUNICATIE VINDT PLAATS VIA E-MAIL. HET IS DAN OOK VAN BELANG DAT OUDERS REGELMATIG HUN E-MAIL BEKIJKEN

Uiteraard kunnen ouders op afspraak altijd met de door hen gewenste persoon overleggen. Hiertoe kunt u via e-mail (in Magister berichten kunt u de e-mailadressen opzoeken) of telefoon (via het hoofdnummer van de school) contact met de betreffende persoon opnemen.

Communicatie leerlingen-school

Via de mentor of de (leerjaar-)coördinator krijgt de leerling tijdens het schooljaar regelmatig algemene maar ook speciaal voor hem of haar bestemde informatie. Een deel van deze informatie wordt per Magisterberichten en de school e-mail verzonden naar de ouders en/of de leerlingen. Daarom moeten ook de leerlingen elke dag hun school-e-mail controleren. Dagelijkse roosterwijzigingen en andere belangrijke mededelingen worden ook doorgegeven via Magister. Algemene informatie voor leerlingen is te vinden op onze website stc.nl/vmbo.

Privacy en gegevensbescherming

Op het STC vmbo wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de beschrijving daarvan in de leerlingadministratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlingengegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven (toestemming gegeven in pop-up Magister), tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het intern reglement van STC, dat te vinden is op de website van de school, is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Deze kunt u terugvinden op onze website stc.nl/vmbo.



**WE WILLEN DAT
LEERLINGEN NA
VIER JAAR TROTS DE
DEUR UITLOPEN**

HET ONDERWIJS

DE ONDERWIJSVISIE

Onze onderwijsvisie is volledig gericht op de zelfstandigheid van onze leerling. Wij willen dat leerlingen na vier jaar trots de deur uitlopen, blakend van het zelfvertrouwen en met inzicht in het eigen kunnen, de talenten en haar/zijn eigen sterke punten het maximale uit de vervolgopleiding(en) halen. Met onze waarden: aandacht, trots, vakmanschap, verbondenheid en zelfstandigheid, geven we leerlingen mee wat ze nodig hebben om stevig in de maatschappij te kunnen staan. Onze leerlingen zijn goed voorbereid op de beroepspraktijk waarin wij opleiden.

HET ONDERWIJSAANBOD

Het STC vmbo biedt vmbo-leerwegen: vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-gemengd (alle leerwegen worden indien gewenst aangeboden met lwoo). In het eerste en tweede leerjaar volgen onze leerlingen naast de reguliere vakken het vak Junior MaT. MaT staat voor Maritiem & Techniek. Het vak Junior MaT bereidt leerlingen voor op de profielmodules en de keuzevakken die in de bovenbouw aan bod komen. We gaan aan de slag met verschillende projecten waarin leerlingen hun skills ontwikkelen en talenten ontdekken. In het derde leerjaar starten we met het profiel Maritiem en Techniek. De leerlingen volgen in het derde en vierde leerjaar 2 tot 4 keuzevakken (afhankelijk van de opleiding die de leerling volgt). De leerling kiest zelf welke keuzevakken hij/zij gaat volgen. Daarnaast volgen de leerlingen in totaal 4 profielmodules van het profiel Maritiem en Techniek (2 in het derde leerjaar en 2 in het vierde leerjaar). De profielmodules worden getoets met een Proeve van Bekwaamheid (PvB). De PvB is een afsluitende toetsvorm ter vervanging van het traditioneel Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE) en wordt afgenomen in een realistische, beroepsgerichte context waarin de examenkandidaat aantoont de vereiste beroepscompetenties te beheersen. Reflectie op eigen handelen is hierbij een essentieel onderdeel.

Lesmodel

De basis voor goed onderwijs is creëren van een pedagogisch klimaat vanuit rust en regelmaat. Het STC vmbo zet in op een gezamenlijk en helder afgestemd klassenmanagement waarbij we de leerlingen een duidelijke structuur bieden aan de hand van een lesmodel. Dat zorgt voor een rustige basis in de les, voorspelbaarheid voor de leerlingen en het bevordert een veilig leerklimaat waarin leerlingen tot leren komen.

Basisvaardigheden

ICT

In de brugklas krijgen de leerlingen ICT-lessen, gericht op het vaardig worden in het werken met digitale middelen, maar ook mediawijsheid speelt daarin een belangrijke rol.

Burgerschap

Burgerschapsonderwijs omvat de basiswaarden van onze democratische rechtsstaat: gelijke behandeling en respect voor iedereen in onze multiculturele en diverse samenleving.

Burgerschap krijgt op onze school vorm in de vakken Nederlands en Mens en Maatschappij. Daarbuiten organiseren we voor de verschillende leerjaren schoolbrede activiteiten en excursies rondom burgerschapsthema's.

Taal en rekenen

Om succesvol te zijn in de toekomst, is het belangrijk dat leerlingen voldoende taal – en rekenvaardigheden ontwikkelen. We besteden bij alle vakken op school aandacht aan taal en rekenen, dus niet alleen bij de vakken Nederlands en wiskunde. Op de locatie Lloydstraat 300 kunnen leerlingen gebruik maken van de bibliotheek op school. We bieden boeken aan die goed aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen, zodat hun leesplezier wordt vergroot. Leerlingen werken tijdens de lessen Nederlands en wiskunde aan hun taal – en rekenvaardigheid aan de hand van het programma Numo. Numo is een adaptief online onderwijsprogramma waarmee leerlingen oefenen op hun eigen niveau en tempo.

Vervolgopleiding met diploma

Na het afronden van het STC vmbo kunnen de leerlingen met een diploma op zak verschillende vervolgopleidingen volgen:

- Gemengde leerweg-diploma (gl)
doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 3 of 4.
- Kaderberoepsgerichte leerweg-diploma (kl)
doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 3 en een aantal opleidingen op niveau 4.
- Basisberoepsgerichte leerweg-diploma (bl)
doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 2.

Doorlopende leerlijn

Een kader/gemengde leerweg-diploma biedt toegang tot alle niveau 3 en 4 opleidingen binnen ons eigen mbo (in een aantal gevallen zal dit een verkorting geven in de vervolgopleiding).

Bijzonder aanbod

Samenwerking mbo met:

- Entreeopleiding: Mobiliteit en transport
- Niveau 2: Produceren, installeren en energie, Mobiliteit en transport, Maritiem en techniek
- Niveau 3-4: Mobiliteit en transport, Maritiem en Techniek
- Bevoegd Matroos als uitstroomrichting in het derde leerjaar (dienstboekje)

GEÏNTEGREERDE LEERROUTE

Vanaf schooljaar 2025-2026 biedt STC vmbo in samenwerking met STC mbo een nieuwe kansrijke route aan: de geïntegreerde leerroute. Deze route is speciaal ontwikkeld voor leerlingen die praktisch zijn ingesteld en graag zo snel mogelijk aan de slag willen in de maritieme wereld.

In deze leerroute volgen leerlingen een geïntegreerd onderwijsprogramma waarin vmbo- en mbo-onderdelen naadloos in elkaar overlopen. In plaats van eerst een vmbo-diploma te halen, werken de leerlingen gedurende vijf jaar rechtstreeks toe naar een mbo-diploma niveau 2 voor de opleiding Matroos.

Deze leerroute is aantrekkelijk voor leerlingen die:

- houden van praktijkgericht leren;
- zich willen voorbereiden op een loopbaan in de haven of binnenvaart;
- baat hebben bij een leeromgeving die minder klassikaal is en meer gericht op praktijkervaring.
- De geïntegreerde leerroute biedt leerlingen een stevig fundament voor hun toekomst in de maritieme sector.

LEERJAREN

Het eerste leerjaar staat in het teken van het ontdekken en kennismaken op het STC vmbo. Leerlingen ontdekken wat de algemene vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, mens & maatschappij inhouden en maak kennis met de school, de docenten en klasgenoten. Op onze school verzorgen de docenten inspirerende lessen waarin ze leerlingen uitdagen om eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Hierbij proberen de docenten de praktijk zoveel als mogelijk te betrekken. Bij NaSk (natuur- scheikunde) leren ze bijvoorbeeld alles over de verschillende soorten brandstoffen en grondstoffen en waar ze op moeten letten wanneer producten over de weg, water, spoor of door de lucht worden vervoerd. In de eerste twee leerjaren krijgen leerlingen zes lessen per week het vak Junior Maritiem en Techniek (JMaT) aangeboden. Binnen dit vak gaan ze op ontdekkingsreis en maken ze binnen een uitdagend programma kennis met de werelden:

- Varen
- Werken in de logistiek
- Maken en onderhouden
- Werken met technologie

Met de Rotterdamse haven als startpunt leren de docenten de leerlingen tijdens deze ontdekkingsreis niet alleen technisch goed te werken met gereedschappen, machines en materialen maar leren ze tijdens deze lessen ook volgens een plan te werken. Verder leren ze beter samen te werken met klasgenoten en leren ze hoe ze hun eigen werk het beste kunnen beoordelen. Junior MaT is een superleuk vak waarin wij de talenten en interesses van de leerlingen ontdekken.

Keuzevakken

Na de eerste twee jaar onderbouw, krijgen de leerlingen in het derde- en vierde leerjaar het profielvak Maritiem en Techniek (MaT) aangeboden. Dit is een vervolg op het vak Junior Maritiem en Techniek en een bijzonder programma dat op maar vier scholen in Nederland wordt aangeboden. In acht lesuren per week worden de leerlingen optimaal voorbereid op een vervolg in deze bijzondere sector. Het programma bestaat uit vier verplichte profielmodulen en twee tot vier keuzevakken (afhankelijk van de leerweg die de leerling volgt). Leerlingen maken kennis met



**IN KLAS 3 EN 4
LOPEN ONZE LEER-
LINGEN EEN
BEROEPSSTAGE. DIT
IS EEN STAGE VAN
TWEDE WEKEN**

scheepvaart, transport en havens en veel aspecten die hiermee samenhangen. Bijvoorbeeld het technische deel op een schip, maar ook de administratie bij de douane. Er is volop aandacht voor actuele thema's zoals duurzaamheid, snelle ontwikkelingen van de technologie en het welzijn van mensen. Het programma sluit heel goed aan op de mbo-opleidingen van het STC mbo. Door de brede kennis die leerlingen opdoen, zijn ze na ons vmbo goed voorbereid op iedere vervolgopleiding. Samen met de docenten kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige teamplayers met doorzettingsvermogen en volop kansen voor een mooi en uitdagend vervolg!

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

We hebben als school een vormende rol. In de loop der schooljaren leren we de leerlingen ook een grotere mate van verantwoordelijkheid te nemen. We streven ernaar dat ze de ruimte krijgen om hun eigen talenten te ontdekken en op basis daarvan keuzes durven en mogen maken. We vinden het belangrijk dat leerlingen in staat zijn goed te leren. Dat gaat het beste als leerlingen lekker in hun vel zitten. Daarom doen ze bij ons veel aan sport (4 uur in de onderbouw, 2 uur in de bovenbouw). De gl-leerlingen volgen in het 3e en 4e leerjaar ook het examenvak LO2. Tijdens het sporten leren ze belangrijke vaardigheden, bijvoorbeeld hoe ze omgaan met winnen en verliezen, hoe ze samenwerken en hoe ze zichzelf kunnen uitdagen om zo goed mogelijk te presteren. Allemaal belangrijke dingen die in het hele leven van pas komen.

DE FLEXKLAS

In het kader van persoonlijke ontwikkeling is het STC vmbo een uniek onderwijsaanbod gestart. De Flexklas. De Flexklas is voor eerstejaars leerlingen die baat hebben bij ondersteuning zoals aangeboden in het gespecialiseerde onderwijs.

BEROEPSSTAGE

In klas 3 en 4 lopen onze leerlingen een beroepsstage. De beroepsstage is een stage van totaal twee weken.

De stage maakt onderdeel uit van het reguliere lesprogramma en vindt plaats tijdens schooltijd. In de weken voorafgaand aan de stage worden de leerlingen klassikaal voorbereid, zodat zij goed weten wat er van hen wordt verwacht.

Een belangrijk onderdeel van het leerproces is het ontwikkelen van zelfstandigheid. Daarom wordt van leerlingen verwacht dat zij zelf initiatief nemen, bijvoorbeeld bij het zoeken van een stageplek en het leggen van contact met een stagebedrijf. Uiteraard worden zij hierbij ondersteund en begeleid door onze docenten.

Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen in zowel het derde als het vierde leerjaar stage lopen bij een bedrijf in de maritieme en/of technische sector.

**IEDERE KLAS HEEFT
EEN MENTOR. DEZE
IS HET EERSTE AAN-
SPREEKPUNT VOOR
LEERLINGEN
EN OUDERS**



ONDERSTEUNING

Onze school hoort bij samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. In dit samenwerkingsverband zorgen we met elkaar voor passend onderwijs voor alle leerlingen uit de regio Rotterdam.

EEN STERKE BASIS: BASISONDERSTEUNING

Binnen Koers VO hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning. Deze afspraken kun je teruglezen in het Ondersteuningsplan Koers VO (blz 17). Alle scholen bieden een sterke basis. Dit betekent: goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden alle scholen zich aan zeven basisafspraken.

1. De school heeft heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe de aanmelding daar werkt. Omdat elke school anders is, beschrijft elke school duidelijk hoe de toelating werkt. Bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school werken scholen in de onze regio met de afspraken van De OverstapRoute.

2. De school volgt de ontwikkeling van elke leerling

Op elke school overlegt de mentor met de docenten over de ontwikkeling van leerlingen, bijvoorbeeld tijdens leerlingbespreking. Dit is een gesprek tussen mentoren en coördinatoren waarin de aanwezigheid, resultaten en het welbevinden van leerlingen worden besproken.

De ontwikkeling en vorderingen leggen de scholen vast in het leerlingvolgsysteem.

Ook praat de mentor met de leerling zelf en met de ouders over hoe het gaat op school. Dit doet STC in de MOL gesprekken (mentor-ouder-leerling). Op deze manier merkt de school op tijd dat er iets extra's nodig is voor een leerling of dat iets niet goed gaat.

3. De school zorgt voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

School zorgt voor een veilige leeromgeving en werkt eraan om elke leerling zich thuis te laten voelen op school, zodat iedereen kan leren en ontwikkelen.

4. De school zorgt ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke school zorgt voor een mentor voor elke leerling. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal een vakles én een mentorles aan de mentorklas.

5. De school werkt aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteedt elke school hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorles en projectweken.

6. De school betreft leerlingen bij elkaar en bij de school

Leerlingen vormen -samen met de medewerkers- een maatschappij in het klein. Hoe meer zij zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren. Zo bestaat er ook een leerlingenraad.

7. De school betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een open contact tussen school en ouders belangrijk.

Basisplus- en extra ondersteuning

Naast deze basisafspraken, biedt elke school meer ondersteuning. Sommige leerlingen hebben namelijk iets extra's nodig om zich te kunnen ontwikkelen. De afspraak is dat elke

school zorgvuldig bekijkt wat de onderwijsbehoefte van een leerling is en vervolgens – als dat nodig is – met leerling en ouders afstemt hoe zij de ondersteuning het best kan vormgeven en wie daarbij nodig is. Welke ondersteuning op onze school aanwezig is, staat in deze schoolgids en in ons schoolprofiel. Dit schoolprofiel is te lezen op de website van Koers VO. [Klik hier](#) voor het schoolprofiel van de locatie Anthony Fokkerweg en [klik hier](#) voor het schoolprofiel van de locatie Lloydstraat. Op de website koersvo.schoolprofielen.nl staan de profielen van alle scholen in onze regio.



WERKEN AAN SOCIALE VAARDIGHEDEN, VEILIGHEID EN WELBEVINDEN

Schoolregels

Het STC kent 3 kernwaarden: nieuwsgierigheid, respect en vakmanschap en werkt met de volgende regels:

- We zijn respectvol en beleefd naar elkaar
- We luisteren naar elkaar
- We praten met elkaar en laten elkaar uitpraten
- We zijn voorzichtig met elkaars eigendommen

In de school

- We dragen gepaste kleding binnen de school
- Capuchon/pet/muts/hoed zijn af in de gehele school
- In de school praten we rustig zonder geschreeuw
- Er wordt niet gefotografeerd en gefilmd

In de klas

- Voor je de les binnenkomt, heb je de juiste schoolspullen bij je
- Bezoek het toilet voordat de les begint, want tijdens de les is een toiletbezoek niet mogelijk
- Je gaat altijd alleen naar het toilet
- Je jas is uit voordat je het lokaal binnenkomt
- Je bent op tijd in de les en je komt rustig binnen
- Je telefoon berg je op voordat de les begint
- Je tas staat op de grond
- Je airpods heb je opgeborgen in je kluisje, tas of jas
- Je telefoon wordt alleen in de les gebruikt als dit is toegestaan door de docent

In de pauze

- In de pauze gaan we naar de aula of naar buiten
- Eten en drinken mag alleen in de aula. Op andere plekken in de school wordt er niet gegeten of gedronken
- Je ruimt na het eten je afval op

De mentor

Elke leerling heeft met zijn klas een mentor. De mentor verzorgt elke week twee mentoruren (klassikaal/individueel). Daarnaast heeft de mentor in zijn taaktoedeling ook tijd voor het overleg met leerlingen en ouders/verzorgers. De mentor wordt waar nodig ondersteund door het Begeleidingsteam dat bij specifieke problematiek intensieve begeleiding, hulp en ondersteuning kan aanbieden en/of kan doorverwijzen.

De mentor verricht de volgende taken vanuit het mentoraat:

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Met de leerling opstellen van een individueel plan daar waar nodig
- Observeren van de mentorklas op gedrag en welbevinden
- Contacten met ouders/verzorgers

Het begeleidingsteam

Het begeleidingsteam bestaat uit begeleiders die de leerlingen uitgebreidere en - indien nodig - intensievere ondersteuning kunnen bieden dan de mentor. Het team biedt begeleiding die gericht is op belemmerende factoren die invloed kunnen hebben op schoolprestaties of in de omgang met anderen. Hierbij kan worden gedacht aan de volgende zaken:

- Omstandigheden op school.

Bijvoorbeeld bij twijfels over de schoolkeuze, als er sprake is van veel verzuim, als de leerling moeite heeft om het werk goed te organiseren, maar ook als er gepest wordt.

- Omstandigheden thuis.

Dat kunnen financiële problemen zijn, moeilijkheden in de relatie met ouders of partner, maar ook zaken als rouw.

- Oorzaken die te maken hebben met aanleg en ontwikkeling.

Bijvoorbeeld bij een diagnose zoals dyslexie, dyscalculie, autisme of ADHD. Door een gesprek met een begeleider helpen we een leerling (beter) te begrijpen wat zo'n diagnose betekent, of er worden afspraken gemaakt over bijvoorbeeld de inzet van extra hulpmiddelen. Ook bespreken we wat een leerling zelf kan doen om de opleiding tot een succes te maken. Als er nog geen diagnose is gesteld, maar er is wel een vermoeden dat er extra ondersteuning nodig is, kan de begeleider helpen bij het onderzoeksproces. Er zijn natuurlijk veel meer onderwerpen die kunnen spelen.

Externe partners

Naast het begeleidingsteam, dat altijd verbonden is aan het STC, zijn er ook vormen van begeleiding buiten school. Denk hierbij aan Leerplicht, de jeugdverpleegkundige maar ook aan het wijkteam, een psycholoog, Jeugdzorg of de politie. Als een leerling hiervoor in aanmerking komt zal de begeleider de leerling ondersteunen.

Pestpreventie

De antipestcoördinatoren zijn het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij pesterijen op school. Zij wijzen de weg naar oplossingen en houden contact totdat het pesten stopt. Daarnaast zijn preventie, monitoren en het aanscherpen van het schoolveiligheidsbeleid taken van de antipestcoördinatoren. Wij hebben twee anti-pestcoördinatoren aangesteld. Op de Anthony Fokkerweg is dat meneer Kamies, s.j.kamies@stc-r.nl en mevrouw De Graav, m.g.degraav@stc-r.nl. Op de Lloydstraat is het mevrouw Benamar, n.benamar@stc-r.nl.

Vertrouwenspersoon

Soms zijn er problemen waarover leerlingen moeilijk kunnen spreken. Dan is het prettig te weten dat er iemand is met wie ze kunnen praten. De vertrouwenspersoon is er in de eerste plaats om te luisteren. Daarbij kan de vertrouwenspersoon samen met een leerling zoeken naar oplossingen of advies geven voor verdere hulp.

Leerlingen en ouders kunnen bij de interne vertrouwenspersoon terecht met problemen van vertrouwelijke aard, op het terrein van pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie en agressie. De inhoud van de gesprekken tussen leerlingen en de vertrouwenspersoon is strikt vertrouwelijk.

Binnen het STC vmbo hebben wij twee vertrouwenspersonen; mevrouw Vink en mevrouw Zwijgers. Zij zijn te bereiken via het e-mailadres: vertrouwenspersoon@stc-r.nl. Onze vertrouwenspersonen ondersteunen, informeren en waar nodig verwijzen ze door naar personen binnen-of buiten de school. Ook ondersteunen en/of informeren zij bij te nemen stappen.

Vertrouwensinspecteur

Bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap werken ook vertrouwenspersonen. Hier kunt u terecht om een klacht te melden op het gebied van seksuele intimidatie of misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen en discriminatie. De vertrouwenspersonen van het ministerie zijn op werkdagen van 9.00 tot 17.00 uur bereikbaar op 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).



OMGAAN MET VERSCHILLEN IN LEREN

Om de leskwaliteit te waarborgen en af te stemmen op verschillen in leren focust onze school zich op de volgende onderwerpen:

1. Differentiatie in de klas: docenten stemmen de instructies, begeleiding en opdrachten doelgericht af op de onderwijsbehoeften van de klas en van individuele leerlingen, zodat er gestreefd wordt naar een zo hoog mogelijke leeropbrengst in elke les. Waar nodig geven onze docenten bijlessen.
2. Gebruik van het lesmodel en leerdoelen: alle docenten maken in de les gebruik van een lesmodel en leerdoelen. Zo creëren we een herkenbare structuur voor de leerlingen in alle lessen.
3. Pedagogisch klimaat: in alle lessen wordt een zo optimaal mogelijk leerklimaat aangeboden, zodat alle leerlingen optimaal en in rust kunnen leren.
4. Scholing en coaching: wij willen een lerende school zijn, waarbij docenten zich verder ontwikkelen door feedback, gerichte scholing en intervisie.

Huiswerk en leren leren

Op onze school wordt huiswerk zoveel mogelijk op school gemaakt. Tijdens de mentorlessen wordt er aandacht geschonken aan het leren leren. Leerlingen krijgen ook tijdens de normale lessen tips van verschillende docenten over agendagebruik, planning, e.d. We gebruiken Magister om het huiswerk in te noteren (is ook inzichtelijk voor ouders) en er is de mogelijkheid voor leerlingen om gebruik te maken een studieplanner, die door de docent wordt aangeleverd in Magister.

ONDERSTEUNING EN DESKUNDIGHEID IN DE SCHOOL

De docenten

Leerlingen kunnen rekenen op betrokken docenten die oog hebben voor wie je bent én wat je nodig hebt. De docenten zorgen voor structuur en voorspelbaarheid met een vast lesmodel en passende leerdoelen. Er is persoonlijke aandacht: je wordt gestimuleerd om zelfstandig te leren en te groeien in zelfvertrouwen. De docenten zijn positief en bevlogen. Ze geloven in ontwikkeling door doen, proberen en leren van fouten. Je krijgt les van een divers team, waardoor er altijd iemand is bij wie jij je prettig voelt. Er is veel aandacht voor een veilige sfeer en goed contact: je wordt gehoord en gezien.

Deskundigen in de school

Onze schoollocaties beschikken over de volgende deskundigen:

- Deskundige op het gebied van lichamelijke beperkingen en ziektes (beschikbaar via expertisepool Koers VO)
- Begeleider passend onderwijs
- Intern begeleider
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- Schoolloopbaancoach
- (wijk)agent
- Medewerker van Bureau Halt
- Medewerkers JOZ jongerenwerk (locatie Lloydstraat)

Ondersteuning van kwetsbare leerlingen

Tijdens het intakegesprek wordt de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart gebracht en getoetst aan onze ondersteuningsmogelijkheden/kwaliteiten. We zijn voor het geven van kansen maar geven ook een realistisch beeld van onze mogelijkheden binnen ons onderwijsaanbod. Een leerling wordt altijd gekoppeld aan een mentor maar afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte ook aan iemand van het Begeleidingsteam.

De begeleiders van het begeleidingsteam bieden gerichte ondersteuning aan leerlingen die extra hulp nodig hebben op sociaal-emotioneel, gedragsmatig of leergebied. Dit gebeurt in nauwe afstemming met de mentor, ouders en andere betrokkenen. De begeleider:

- voert verdiepende gesprekken met de leerling over wat er speelt en wat nodig is;
- stelt samen met de leerling en eventueel ouders doelen op voor de begeleiding;
- biedt praktische handvatten, coaching, bijvoorbeeld op het gebied van plannen, weerbaarheid of sociale vaardigheden;
- onderhoudt contact met externe hulpverleners indien nodig;
- bewaakt samen met het team de voortgang en zorgt voor evaluatie van de geboden hulp.

Als school investeren wij intensief in rust en structuur, omdat wij geloven dat dit de basis vormt voor goed onderwijs en een veilige leeromgeving voor iedereen. Dit doen we onder andere door het consequent inzetten van ons lesmodel, waarmee we zorgen voor herkenbare opbouw, duidelijke verwachtingen en vaste routines in elke les. Daarnaast hechten we veel waarde aan het naleven van de eerdergenoemde schoolregels. Dit geeft leerlingen structuur, houvast en duidelijkheid. De schoolregels zijn zichtbaar aanwezig in alle lokalen, zodat verwachtingen helder zijn en we samen zorgen voor een veilige en respectvolle leeromgeving.

Om onze leerlingen optimaal te begeleiden, maken wij bij ten minste de praktijkvakken gebruik van instructeurs in de klas. Zij bieden extra ondersteuning tijdens de lessen, waardoor er meer ruimte is voor persoonlijke aandacht en begeleiding. Hun aanwezigheid zorgt daarnaast voor rust en structuur, wat de veiligheid en het leerklimaat in de klas ten goede komt.

Tijdens de praktijklessen werken wij met blokuren van 100 minuten, verdeeld over twee lesdelen van elk 50 minuten. Dit biedt ruimte voor verdieping, afwisseling in werkvormen en het versterken van de leerrelatie. De overige lessen zijn 50 minuten.

OP ONZE SCHOOL HEBBEN WE VOOR LEERLINGEN PASSENDE BEGELEIDING. DEZE SLUIT AAN BIJ DE PERSOONLIJKE ONTWIKKELING



VERZUIMBELEID

Met leerlingen die om andere redenen dan ziekte regelmatig afwezig zijn, wordt contact opgenomen door de verzuimcoördinator. De leerplichtambtenaar ziet streng toe op ongeoorloofd verzuim. Luxe-verlof is niet toegestaan. Hierbij kan gedacht worden aan absentie in verband met vertrek naar een vakantieadres op de schooldag voor een vakantie. De school is verplicht om in deze gevallen de leerplichtambtenaar in te lichten. Alle regels rondom verzuim, ziekte en verwijdering tijdens de lessen hebben we vastgelegd in ons verzuimbeleid. Deze kunt u terugvinden op onze website stc.nl/vmbo.

Leerlingen

We proberen lesuitval en tussenuren zo veel als mogelijk te voorkomen. Bij lesuitval door afwezigheid van een docent (in geval van reisbegeleiding, excursies, nascholing, buitengewoon verlof of ziekte) komen de leerlingen vaak in de kantine samen. Deze leerlingen lopen dan niet 'vrij' rond in een tussenuur maar kunnen daar wachten tot de volgende les. Van leerlingen wordt verwacht dat zij zich in de kantine ook houden aan de schoolregels. Als de lesuitval op het eerste of laatste lesuur valt, worden leerlingen later op school verwacht of mogen eerder naar huis. Om onnodige onrust te voorkomen vinden er bij voorkeur geen uitgebreide aanpassingen van het rooster plaats. Activiteitenweken staan vermeld in de jaarplanner. De meeste teamvergaderingen worden gepland op de dinsdagmiddag (7e en 8e uur). Uiteraard wordt bij langdurige afwezigheid van een docent een oplossing gezocht, zodat de lessen zoveel mogelijk doorgang vinden. In het administratie- en communicatiesysteem Magister wordt ook bijgehouden welke lessen een leerling aanwezig is geweest. We kunnen daarom snel reageren als een leerling te vaak afwezig is zonder opgaaf van reden.

VEILIGHEIDSBELEID

Het STC vmbo is een veilige school. In de tevredenheidsenquêtes (Scholen op de Kaart) geven de leerlingen de school een hoog cijfer voor veiligheid. Naast fysieke veiligheid zorgt de school voor een veilig schoolklimaat door het handhaven van de schoolregels. Belangrijke onderdelen van het veiligheidsbeleid zijn het antipestbeleid en de meldcode huiselijk geweld. Door de kleinschaligheid van de school en het hanteren van de schoolregels komt pesten gelukkig niet veel voor. Mochten leerlingen wel gepest worden, is het belangrijk dat dit door de leerling zelf of door de ouders/verzorgers zo snel mogelijk aan de mentor wordt gemeld. Leerlingen die andere leerlingen pesten, worden uiteraard aangesproken. In geval van herhaald pestgedrag worden er passende maatregelen getroffen. De anti-pestcoördinator is verantwoordelijk voor de uitvoering van het antipestbeleid van de school. Het Protocol sociale veiligheid is te vinden op de website. Deze kunt u terugvinden op onze website stc.nl/vmbo.

Daarnaast hanteren wij als school een reeks belangrijke schoolregels. Bij leerlingen en personeel is hier dagelijks aandacht voor. De afspraken die samen met de leerlingen zijn gemaakt zijn o.a. te vinden in de lokalen, bij de kluisjes en in de kantine. Daarnaast kunt u rechten en plichten terugvinden in het leerlingenstatuut: stc.nl/vmbo.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Binnen STC vmbo wordt gewerkt met de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan om alle vormen van huiselijk geweld te voorkomen of te stoppen. De meldcode verbetert de kwaliteit en stuurt aan op handelen van professionals bij signalen van huiselijk geweld. De stappen van de meldcode zijn wettelijk vastgelegd. Aan de hand van deze vijf stappen wordt er gekeken of er voldoende hulp kan worden ingezet of dat een melding bij Veilig Thuis moet plaatsvinden. De stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling:

- Breng signalen in kaart. De kindcheck is onderdeel van deze stap.
- Overleg met een collega. Raadpleeg eventueel Veilig Thuis: het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Ga in gesprek met de betrokkene(n).
- Weeg het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Neem bij twijfel altijd contact op met Veilig Thuis.

Neem een beslissing. Is melden noodzakelijk? Of is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

In stap vijf nemen professionals een beslissing op basis van twee vragen:

1. Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid.

2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- de professional in staat is om passende hulp te bieden of te organiseren;
- de betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp;
- de hulp leidt tot duurzame veiligheid.

Is hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk? Dan is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk. Binnen STC vmbo is er een functionaris aangesteld. Deze is opgeleid om de stappen van de Meldcode correct uit te voeren. STC vmbo heeft tevens ook het Keurmerk huiselijk geweld en kindermishandeling mogen ontvangen.

Vragen of klachten

Heeft u een klacht? Dan is de eerste stap daarover in gesprek te gaan met de docent of mentor. Komt u er samen niet uit? Dan komen de coördinatoren en de directeur in beeld. Mocht uw klacht daarna niet naar tevredenheid opgelost zijn, dan kunt een beroep doen op de klachtenregeling van STC. Mocht er daarna onverhoopt geen oplossing gevonden zijn, neem dan contact op met Stichting onderwijsgeschillen. In de klachtenregeling van STC, die te vinden is op de website van de school, is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlingengegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Deze kunt u terugvinden op onze website stc.nl/vmbo.

Koers VO

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Mocht u vragen hebben over passend onderwijs, dan kunt u deze natuurlijk altijd stellen aan de school. Mocht de school uw vraag op dat moment niet of niet naar tevredenheid kunnen beantwoorden, kunt u deze ook voorleggen aan het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO. Op de website vindt u informatie over passend onderwijs en er is de mogelijkheid om contact hebben.



**VIJF TOT ZES KEER
PER JAAR IS ER
OVERLEG MET DE
OUDERRAAD. **ZIJ
DENKEN MEE OVER
HET BELEID****

HET TEAM

CONTACTGEGEVENS MEDEWERKERS

Directie

Peter Wubben p.a.c.wubben@stc-r.nl

Onderwijsmanagement Lloydstraat 300

Valerie Kaiser v.c.kaiser@stc-r.nl

Onderwijsmanagement Anthony Fokkerweg

Burcin Kaya b.kaya@stc-r.nl

Personeelsleden

Op beide locaties werken in totaal 71 medemedewerkers. Ieder personeelslid maakt deel uit van een van de onderwijsteams. Het onderwijsteam is samen met de onderwijsmanager verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning van de leerlingen die vallen onder het onderwijsteam. Leerlingen of ouders die een docent willen bereiken kunnen dat doen door contact op te nemen met de receptie van de school of door een e-mail te sturen. De e-mailadressen van het team worden gepubliceerd in het ouderportaal van Magister.

CONTACTGEGEVENS LEERLINGENRAAD EN OUDERRAAD

Leerlingenraad

In de leerlingenraad zitten leerlingen uit leerjaar 1 t/m 3. Minstens zes keer per jaar komen ze bij elkaar om te praten over roosters, veiligheid, open dagen, kwaliteit van de school, feesten en excursies. Voor vragen en opmerkingen is de leerlingenraad bereikbaar op leerlingenraadvmbo@stc-r.nl (Lloydstraat) of op leerlingenraadaf@stc-r.nl (Anthony Fokkerweg).

Ouderraad

Vijf tot zes keer per jaar overlegt de ouderraad met de schoolleiding over het beleid van de school. Op deze manier hebben ze regelmatig contact met het management. Bent u geïnteresseerd om deel te nemen aan de ouderraad? Stuur een e-mail naar oudersvmbo@stc-r.nl.

Ondernemingsraad

De medezeggenschap voor het vmbo is geregeld door een vertegenwoordiger van het personeel binnen de Ondernemingsraad. Binnen de Ondernemingsraad worden beleidsstukken besproken met het bevoegd gezag: het College van Bestuur van het STC.

Medezeggenschapsraad

Medezeggenschapsraad Conform de Wet medezeggenschap op scholen heeft het STC vmbo een Boven Bestuurlijke Medezeggenschapsraad (BBMR). Deze BBMR bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel, ouders en leerlingen.



DE ACTIVITEITEN

Naast de reguliere lessen, projecten en excursies organiseert de school de volgende buitenlesactiviteiten:

- Bezoek Wereldhavendagen klas 1 t/m 4
- Varen op de Ab Initio
- 3 projectweken waarin leerlingen buitenschoolse activiteiten en excursies doen
- Jaarlijks schoolreisje
- CKV excursies

Tijdens de buitenlesactiviteiten zijn onze leerlingen in geval van schade/letsel verzekerd.





**WIJ DEKKEN DE
SCHOOLKOSTEN
EN VRAGEN GEEN
VRIJWILLIGE
OUDERBIJDAGEN**

DE KOSTEN

In Nederland is onderwijs gratis. Onze school ontvangt jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen. Wij dekken hiermee de schoolkosten en vragen geen vrijwillige ouderbijdragen voor alle leerjaren.

SCHOOLBOEKEN

Ook in het schooljaar 2025-2026 krijgt u geen rekening voor de (digitale) schoolboeken.

**EEN COMPLEET
BEELD VAN DE
SCHOOL
VIND JE OP SCHOLEN
OP DE KAART**



DE RESULTATEN

KWALITEITSZORG

Op allerlei manieren verzamelen wij informatie over de kwaliteit van het onderwijs dat we bieden. Die informatie komt onder andere uit:

- de analyse van onze eindexamenresultaten (Vensters ter verantwoording)
- de doorstroom van de leerlingen naar hogere leerjaren en opleidingen (rendement)
- de enquêtes die we onder ouders en leerlingen afnemen over tevredenheid over de school in het algemeen en kwaliteit van lessen van docenten in het bijzonder
- gesprekken met leerlingen en de leerlingenraad
- gesprekken met ouders in de actieve ouderaad
- verslagen van inspectiebezoeken
- Kwaliteitscholen

Examencommissie

Het STC vmbo heeft een examencommissie. De examencommissie is verantwoordelijk voor de kwaliteitsborging van de school-examinering van de vmbo-opleidingen.

Vragen over examens of examenuitslagen?

Als je vragen hebt over de (school-)examens kun je het beste eerst kijken in het examenreglement. Hierin staan de regels en afspraken die gelden voor de examinering en diplomering. Het examenreglement kun je vinden op de website stc.nl/vmbo. Je kan met je vragen over (school-)examens ook terecht bij de collega's van de examencommissie. Je kunt de examencommissie per e-mail bereiken: examencommissie-vmbo@stc-r.nl

Scholen op de kaart

Scholen op de kaart geeft een compleet beeld van de scholen in Rotterdam en omgeving. Je kan hier eenvoudig scholen vinden en vergelijken. Ook over onze school is er alle recente informatie te vinden. Zie:

scholenopdekaart.nl

Koers VO

Koers VO stelt samenwerken centraal, want alleen door goede samenwerking tussen onderwijs, gemeente, jeugdhulp en ouders kunnen zij de missie waarmaken: Samen werken aan een perspectiefrijke toekomst voor alle jongeren. Koers VO is verantwoordelijk voor activiteiten rond leerlingen. Alle scholen die aangesloten zijn bij Samenwerkingsverband Koers VO hebben een vaste consulent van het Koersloket. Op elke school wordt gewerkt met een ondersteuningsteam, waar de begeleider passend onderwijs onderdeel van is. In het ondersteuningsteam worden o.a. afspraken gemaakt over de inzet van (extra) ondersteuning.

De inzet van de begeleider passend onderwijs op LOB en overstapondersteuning in het VO bestaat uit drie onderdelen:

- 1.** Deskundigheidsbevordering en maatwerkondersteuning van scholen in het kader van loopbaanoriëntatie en -begeleiding: hieronder valt het stimuleren van ontwikkeling van LOB in scholen, houden van voorlichtingsbijeenkomsten i.s.m. scholen voor ouders en leerlingen rondom de overstap naar het mbo en overleg op scholen over de overstap van jongeren in kwetsbare posities waarbij aansluiting is bij de ondersteuningsstructuur van de school.
- 2.** Overstapcoaching voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het maken van de overstap van v(s)o naar mbo: extra inzet voor leerlingen die te maken hebben met problematiek op meerdere leefgebieden daar waar nodig zal de relatie met jeugdhulp(organisaties) worden gelegd en/of versterkt.
- 3.** Preventieve begeleiding van leerlingen die vastlopen in hun schoolloopbaan: daar waar een schoolloopbaan van leerlingen in gevaar komt, kan de begeleider passend onderwijs een kort traject starten met leerlingen om extra ondersteuning te kunnen bieden door individuele gesprekken, ondersteuning van de mentor en extra inzet voor leerlingen die te maken hebben met problematiek op meerdere leefgebieden daar waar nodig zal de relatie met jeugdhulp(organisaties) worden gelegd en/of versterkt. Voor meer informatie zie [koersvo.nl](https://www.koersvo.nl)

De profielpagina van Koers VO geeft een compleet beeld van de scholen in Rotterdam en omgeving. Je kan hier eenvoudig de aangesloten scholen vinden. Ook over onze school is er alle recente informatie te vinden. Zie: [koersvo.schoolprofielen.nl](https://www.koersvo.schoolprofielen.nl)

Opbrengstenkaart

De onderwijsinspectie maakt van iedere school een opbrengstenkaart, waarin gegevens over instroom, doorstroom, uitstroom en eindexamenresultaten zijn opgenomen. Zo wordt het mogelijk om scholen met eenzelfde onderwijsaanbod met elkaar te vergelijken. Zie: onderwijsinspectie.nl.

Kwaliteitsmetingen

Via jaarlijkse, tweejaarlijkse en vierjaarlijkse peilingen en analyses bewaakt de school o.a. de kwaliteit van de het onderwijs, de leerlingenzorg, de tevredenheid van leerlingen, van ouders en van medewerkers. Hiervoor is een kwaliteitsplan ontwikkeld, gekoppeld aan het vierjaarlijks op te stellen schoolplan. Bij de organisatie van deze kwaliteitsmetingen zijn medewerkers, ouders en leerlingen betrokken.

EXAMENRESULTATEN

Hieronder de slagingspercentages 2024-2025 per afdeling:

Vmbo basis	100%
Vmbo kader	98%
Vmbo (g)t	96,3%

CONTACT

CONTACT ANTHONY FOKKERWEG 4

Ziekmelden leerlingen (voor 08:00 uur)

Via het ouderportaal Magister, telefonisch 088 - 318 7030 of e-mail servicecentrum-af@stc-r.nl

Informatie, vragen, afspraken en verlof aanvragen

Via het ouderportaal Magister, telefonisch 088 - 318 7030 of e-mail servicecentrum-af@stc-r.nl

Contact onderwijsmanager

Burçin Kaya b.kaya@stc-r.nl



CONTACT LLOYDSTRAAT 300

Ziekmelden leerlingen (voor 08:00 uur)

Via het ouderportaal Magister, telefonisch 088 - 318 6000 of e-mail servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl

Informatie, vragen, afspraken en verlof aanvragen

Telefonisch met de receptie 088 - 31 86 000 en per e-mail: servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl

Contact coördinator

Coördinator leerlingen: Chyselle Schröder c.c.a.schroder@stc-r.nl

Contact onderwijsmanager

Valerie Kaiser v.c.kaiser@stc-r.nl



ALGEMENE VRAGEN LEERLINGENADMINISTRATIE EN SCHOOLBOEKEN

Locatie Zuid Anthony Fokkerweg tel: 088 - 318 7030 - e-mail: servicecentrum-af@stc-r.nl

Locatie Noord Lloydstraat tel: 088 - 31 86 000 - e-mail: servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl

Overige vragen vmbo@stc-r.nl

Adressen

Locatie Noord Lloydstraat

Lloydstraat 300

3024 EA Rotterdam

Tel: 088 - 318 6000

E-mail: servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl

Locatie Zuid Anthony Fokkerweg

Anthony Fokkerweg 4

3088 GG Rotterdam

Tel. 010 - 42 90 266

E-mail: servicecentrum-af@stc-r.nl

Website

stc.nl/vmbo

Adressen

Locatie Noord
Lloydstraat 300
3024 EA Rotterdam
Tel: 088 – 318 7100
E-mail: servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl

Locatie Zuid
Anthony Fokkerweg 4
3088 GG Rotterdam
Tel: 088 – 318 7030
E-mail: servicecentrum-af@stc-r.nl

Website

www.stc.nl/vmbo

