

# STC

# VMBO



ZELFSTANDIGHEID

TROTS

NDACHT

## SCHOOLGIDS

## 2024 - 2025

[stc.nl/vmbo](https://stc.nl/vmbo)



**AANDACHT**



**ZELFSTANDIGHEID**



**VERBONDENHEID**



**VAKMANSCHAP**



**TROTS**

**STC**

# INHOUD

<b>Voorwoord</b>	<b>5</b>
<b>De school</b>	<b>7</b>
De gebouwen	7
Lestijden, schoolvakanties, lessentabel en studiedagen	8
Communicatie, privacy en gegevensbescherming	10
<b>Het onderwijs</b>	<b>13</b>
De onderwijsvisie	13
Het onderwijsaanbod	13
Leerjaren	14
Persoonlijke ontwikkeling	17
De Flexklas	17
Beroepsstage	17
<b>Ondersteuning, begeleiding en preventie</b>	<b>19</b>
Leerlingbegeleiding	19
Pestpreventie   Vertrouwenspersonen	20
Verzuimbeleid	21
Veiligheidsbeleid	22
Vragen of klachten	23
<b>Het team</b>	<b>25</b>
Contactgegevens medewerkers	25
Contactgegevens raden	25
<b>De activiteiten</b>	<b>27</b>
<b>Kosten</b>	<b>29</b>
<b>De resultaten</b>	<b>31</b>
Kwaliteitszorg	31
Examenresultaten	31
Uitstroom	31
<b>Contact</b>	<b>33</b>

# WE ONDERSCHIEDEN ONS IN HET **BREDE** **LESAANBOD**



# VOORWOORD

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Voor u ligt de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2024-2025, waarin wij u meenemen in de ontwikkelingen binnen onze school en ons onderwijs. Deze schoolgids geeft u een globale indruk van onze school. Wilt u meer weten over onze school, maak dan gerust een afspraak voor een bezoek aan de school via ons e-mailadres: [vmbo@stc-r.nl](mailto:vmbo@stc-r.nl), of kijkt u voor meer informatie op onze website [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

Onze school is onderdeel van het gerenommeerde STC. Het STC is al meer dan 30 jaar de grootste opleider van Nederland op het gebied van scheepvaart, transport en logistiek. Het STC vmbo is de enige school in Rotterdam en omgeving waar het eindexamenprofiel Maritiem en Techniek (MaT) aangeboden wordt.

Het STC vmbo is een kleinschalig vmbo met 500 leerlingen, verdeeld over twee mooie locaties in Rotterdam. Aan de ene kant van de Maas een modern gebouw op Zuid, middenin het havengebied en aan de andere kant van de Maas een statig pand in Noord aan de Lloydstraat 35. Beide locaties bieden een rustige en veilige omgeving en een combinatie van theorie- en praktijklessen, gegeven door een enthousiast docententeam.

We werken met hoge verwachtingen samen met onze leerlingen en ouders aan verbinding en zelfstandigheid. We leren onze leerlingen weloverwogen keuzes te maken op weg naar een succesvolle toekomst waar we allemaal trots op kunnen zijn; wij bereiden ze voor op de maatschappij en de prachtige beroepspraktijk in de maritieme en technische sector. Dit doen wij door een veilig en gestructureerd leerklimaat te creëren en in herkenbare structuren les te geven. Daarnaast bieden we een kansrijke leeromgeving, waarin we ruimte faciliteren voor persoonlijke ontwikkeling en talenten. Door de klassen zo veel als mogelijk klein te houden stelt de school de docenten in de gelegenheid al onze leerlingen te 'zien' en ze te geven wat ze nodig hebben.

We nemen regelmatig contact op met de ouders van onze leerlingen om de voortgang te bespreken. Dit zorgt ervoor dat we samen met u als ouder/verzorger het leerproces volgen en kunnen bekijken wat de volgende stap is in dit leerproces. Daarbij is voor onze leerlingen, het leren zelfstandig vorm te geven aan dat leerproces, van groot belang voor hun verdere leven.

De banen waar wij voor opleiden zijn erg kansrijk te noemen. Er is veel werkgelegenheid en er zijn goede salarissen te verdienen in de huidige arbeidsmarkt. Dat biedt een mooi perspectief voor een stabiel en succesvol leven voor onze leerlingen.

Onze school is een prachtige springplank naar alle mogelijke vervolgopleidingen en biedt uw kind een mooie kans op een succesvolle plek in onze maatschappij.

Namens al mijn collega's wens ik u en uw zoon/dochter een fijne tijd toe op onze mooie school.

Met vriendelijke groet,

Namens het team,

Peter Wubben  
Directeur STC vmbo

# DE SCHOOL

## Ons profiel

Het STC vmbo is een kleinschalig vmbo met 500 leerlingen, verdeeld over twee locaties in Rotterdam. Het STC vmbo is een onderdeel van STC, dé verticale onderwijs- en kennisinstelling voor scheepvaart, transport en havenindustrie. Het STC vmbo is de enige school in Rotterdam en wijde omgeving waar het eindexamenprofiel Maritiem en Techniek (MaT) aangeboden wordt.

## De gebouwen

### Locatie Anthony Fokkerweg 4, 3088 GG Rotterdam

Het STC vmbo locatie Anthony Fokkerweg is een modern schoolgebouw en staat in hart van de havenindustrie; de Waalhaven. Op deze locatie huisvesten we een deel van onze leerlingen. De school is voorzien van alle (technische) gemakken en heeft een grote kantine, moderne lokalen en een groot werkplein. Het gebouw ligt midden in het gebied van de Rotterdamse haven en op een steenworp afstand van de Botlek en Euro-poort. Te midden van deze dynamiek kun je vanuit de lokalen de schepen zien varen. Het is rechtstreeks verbonden met onze mbo colleges Logistiek & Vervoer en Havens. Hierdoor zien leerlingen direct waar zij hun vervolgoopleidingen kunnen volgen en wordt er gebruikt gemaakt van elkaars faciliteiten.

### Locatie Lloydstraat 35, 3024 EA Rotterdam

Het STC vmbo locatie Lloydstraat is een monumentaal pand met een grote historie. Het was ooit het hoofdkantoor van De Koninklijke Rotterdamsche Lloyd. Een Nederlandse rederij die tussen 1883 en 1970 in Rotterdam was gevestigd. De school is in de zomer 2022 volledig gemoderniseerd en voorzien van de modernste apparatuur. Het gebouw is makkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer, heeft grote en moderne lokalen, een ruime kantine en uitdagende praktijkruimtes met de nieuwste apparatuur.



## Lestijden

1e lesuur	08.30 - 09.20
2e lesuur	09.20 - 10.10
PAUZE	10.10 - 10.20
3e lesuur	10.20 - 11.10
4e lesuur	11.10 - 12.00
PAUZE	12.00 - 12.30
5e lesuur	12.30 - 13.20
6e lesuur	13.20 - 14.10
PAUZE	14.10 - 14.20
7e lesuur	14.20 - 15.10
8e lesuur	15.10 - 16.00
9e lesuur	16.00 - 16.50



## Schoolvakanties

Zomervakantie 2024	maandag 15 juli tot en met vrijdag 23 augustus 2024
Herfstvakantie	maandag 28 oktober tot en met vrijdag 1 november 2024
Kerstvakantie	maandag 23 december 2024 tot en met vrijdag 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	maandag 24 februari tot en met 28 februari 2025
Meivakantie	maandag 21 april tot en met vrijdag 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	donderdag 29 mei tot en met vrijdag 30 mei 2025
Pinksteren	maandag 9 juni 2025
Zomervakantie 2025	maandag 21 juli tot en met vrijdag 29 augustus 2025



## Lessentabel

Voorlopige VMBO LESSENTABEL 24-25		LEERJAAR 1			LEERJAAR 2			LEERJAAR 3			LEERJAAR 4		
CODE	VAKKEN	BB	KB	GL	BB	KB	GL	BB	KB	GL	BB	KB	GL
NE	Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EN	Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
WI	Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NASK	Natuur- en scheikunde				3	3	3	3	3	3	3	3	3
EC	Economie						2			3			3
M&M	Mens en Maatschappij (ak, gs, burgerschap)	4	4	4	4	4	4						
MA1	Maatschappijleer 1							3	3	3			
CKV	Kunstzinnige en culturele vorming							Projectweek					
VT	VREEMDE TAAL				Projectweek								
VZ	Verzorging	2	2	2	2	2	2						
BIO	Biologie	2	2	2	2	2	2						
JMAT	Junior Maritiem	8	8	8	8	8	6						
SMAT	Maritiem en Techniek							10	10	10	10	10	8
TETO	Technologie en Toepassing												2
LO	Lichamelijke opvoeding	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ME	Mentoruur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
LOB	LOB				1	1	1	1	1	1	1	1	1
ICT	ICT	1	1	1									
<b>Totaal lesuren per week</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
Lesweken		37	37	37	37	37	37	37	37	37	30	30	30

## Studiedagen

Om onze onderwijskwaliteit blijvend te verbeteren, hebben wij zes keer per jaar een studiedag. Op deze dagen hebben onze leerlingen geen les. De studiedagen schooljaar 24-25 zijn:

- Maandag 26 augustus 2024
- Vrijdag 27 september 2024
- Maandag 6 januari 2025
- Dinsdag 10 juni 2025
- Donderdag 17 juli 2025

## **Communicatie, privacy en gegevensbescherming**

### **Communicatie website**

Veel informatie is te vinden op de website van de school, [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

### **Communicatie Magister**

Per ouder wordt één account met wachtwoord toegewezen voor het ouderportaal van Magister. Via dit account kunnen de ouders op elk gewenst moment de voortgang en ontwikkeling van hun kind bekijken. Ook kunnen zij hier wijzigingen in hun telefoonnummer en hun e-mailadres zelf doorvoeren. Voor school belangrijke veranderingen in de gezinssituatie en in het woonadres dienen wel rechtstreeks aan de leerlingenadministratie van de school doorgegeven te worden. De leerlingen krijgen aan het begin van klas 1 ook een eigen account met wachtwoord toegewezen.

### **Communicatie ouders-school**

De meeste communicatie vanuit school vindt plaats via e-mail. Het is dan ook van belang dat ouders hun e-mail regelmatig, liefst dagelijks, bekijken. De belangrijkste contactpersoon voor de ouders is de mentor van hun kind. Deze is het belangrijkste persoon in de leerlingbegeleiding en ouders kunnen bij hem/haar gedurende het hele schooljaar met al hun zorgen en vragen terecht. In de eerste mentorles geeft de mentor aan op welke wijze en wanneer hij/zij bereikbaar is.

Aan het begin van het schooljaar wordt voor de ouders van alle leerjaren een algemene ouderavond georganiseerd. Op deze avond worden algemene zaken besproken die in het betreffende leerjaar spelen. In klas 1 ligt de nadruk op de organisatie van de school, de lessen, groepsvorming, de rol van de mentor en leerlingbegeleiding. In klas 2 wordt er o.a. nadruk gelegd op de motivatie van de leerlingen, de naderende profielkeuze en wordt er een begin gemaakt met de voorlichting over alcohol en drugs tijdens de biologieles. In klas 3 en 4 wordt de aandacht gevestigd op het studie- en examenprogramma inclusief het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), de beroepenstage en voorlichting over het examen. Dit programma kunt u ook terugvinden op onze website [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

Alle ouders en leerlingen kunnen gedurende het schooljaar een afspraak inplannen met de mentor of met vakdocenten. De school nodigt u na elke periode uit voor een MOL-gesprek, een mentor-ouder-leerling gesprek. Tijdens dit driehoeksgesprek neemt de leerling de leiding en bereidt het gesprek voor. Tijdens het MOL-gesprek worden de resultaten, het verzuim en het welbevinden besproken.

Uiteraard kunnen ouders op afspraak altijd met de door hen gewenste persoon overleggen. Hiertoe kunt u via e-mail (in Magister berichten kunt u de e-mailadressen opzoeken) of telefoon (via het hoofdnummer van de school) contact met de betreffende persoon opnemen.

### **Communicatie leerlingen-school**

Via de mentor of de (leerjaar-)coördinator krijgt de leerling tijdens het schooljaar regelmatig algemene maar ook speciaal voor hem of haar bestemde informatie. Een deel van deze informatie wordt per Magisterberichten en de school e-mail verzonden naar de ouders en/of de leerlingen. Daarom moeten ook de leerlingen elke dag hun school-e-mail controleren. Dagelijkse roosterwijzigingen en andere belangrijke mededelingen worden ook doorgegeven via Magister. Algemene informatie voor leerlingen is te vinden op onze website [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

### **Privacy en gegevensbescherming**

Op het STC vmbo wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de beschrijving daarvan in de leerlingadministratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven (toestemming gegeven in pop-up Magister), tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het intern reglement van STC, dat te vinden is op de website van de school, is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Deze kunt u terugvinden op onze website [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

**DE MEESTE COMMUNICATIE  
VINDT PLAATS VIA E-MAIL.  
HET IS DAN OOK VAN BELANG  
DAT OUDERS REGELMATIG  
HUN E-MAIL BEKIJKEN**



**WE WILLEN DAT  
LEERLINGEN NA  
VIER JAAR TROTS DE  
DEUR UITLOPEN**

# HET ONDERWIJS

## **De onderwijsvisie**

Onze onderwijsvisie is volledig gericht op de zelfstandigheid van onze leerling. Wij willen dat leerlingen na vier jaar trots de deur uitlopen, blakend van het zelfvertrouwen en met inzicht in het eigen kunnen, de talenten en haar/zijn eigen sterke punten het maximale uit de vervolgopleiding(en) halen. Met onze waarden: aandacht, trots, vakmanschap, verbondenheid en zelfstandigheid, geven we leerlingen mee wat ze nodig hebben om stevig in de maatschappij te kunnen staan. Onze leerlingen zijn goed voorbereid op de beroepspraktijk waarin wij opleiden.

## **Het onderwijsaanbod**

Het STC vmbo biedt vmbo-leerwegen: vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-gemengd (alle leerwegen worden indien gewenst aangeboden met lwoo). In het eerste en tweede leerjaar volgen onze leerlingen naast de reguliere vakken het vak Junior MaT. Het vak Junior MaT bereidt leerlingen voor op de profielmodules en de keuzevakken die in de bovenbouw aan bod komen. We gaan aan de slag met verschillende projecten waarin leerlingen hun skills ontwikkelen en talenten ontdekken. In het derde leerjaar starten we met het profiel Maritiem en Techniek en werken we samen aan grotere projecten.

Eind van het derde leerjaar doen de leerlingen centraal praktijkexamen in Maritiem en Techniek waarna ze in het vierde leerjaar een reeks aan keuzevakken kunnen volgen. In het vierde leerjaar doen ze examen in o.a. Nederlands, Wiskunde, NaSk en Engels.

## **Lesmodel**

De basis voor goed onderwijs is creëren van een pedagogisch klimaat vanuit rust en regelmaat. Het STC vmbo zet in op een gezamenlijk en helder afgestemd klassenmanagement waarbij we de leerlingen een duidelijke structuur bieden aan de hand van een lesmodel. Dat zorgt voor een rustiger basis in de les, voorspelbaarheid voor de leerlingen en het bevordert een veilig leerklimaat waarin leerlingen tot leren komen.

## **Basisvaardigheden**

### ICT

In de brugklas krijgen de leerlingen lessen ICT gericht op het vaardig worden in het werken met digitale middelen, maar ook mediawijsheid speelt daarin een belangrijke rol.

### Burgerschap

Burgerschapsonderwijs omvat de basiswaarden van onze democratische rechtsstaat: gelijke behandeling en respect voor iedereen in onze multiculturele en diverse samenleving.

Burgerschap krijgt op onze school vorm in de vakken Nederlands en Mens en Maatschappij. Daarbuiten organiseren we voor de verschillende leerjaren schoolbrede activiteiten en excursies rondom burgerschapsthema's aan.

### Taal en rekenen

Om succesvol te zijn in de toekomst, is het belangrijk dat leerlingen voldoende taal – en rekenvaardigheden ontwikkelen. We besteden bij alle vakken op school aandacht aan taal en rekenen, dus niet alleen bij de vakken Nederlands en wiskunde. Op de locatie Lloydstraat 35 kunnen leerlingen gebruik maken van de bibliotheek op school. We bieden boeken aan die goed aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen, zodat hun leesplezier wordt vergroot. Leerlingen werken tijdens de lessen Nederlands en wiskunde aan hun taal – en rekenvaardigheid aan de hand van het programma Numo. Numo is een adaptief online onderwijsprogramma waarmee leerlingen oefenen op hun eigen niveau en tempo.

### **Vervolgopleiding met diploma**

Na het afronden van het STC vmbo kunnen de leerlingen met een diploma op zak verschillende vervolgopleidingen volgen:

Gemengde leerweg-diploma (gl) - doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 3 of 4. Daarnaast krijgen zij de kans om het examenvak Technologie en Toepassing te volgen.

Kaderberoepsgerichte leerweg-diploma (kl) - doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 3 en een aantal opleidingen op niveau 4.

Basisberoepsgerichte leerweg-diploma (bl) - doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 2.

### **Doorlopende leerlijn**

Een kader/gemengde leerweg-diploma biedt toegang tot alle niveau 3 en 4 opleidingen binnen ons eigen mbo (in een aantal gevallen zal dit een verkorting geven in de vervolgopleiding).

### **Bijzonder aanbod**

#### **Samenwerking mbo met:**

- Entreeopleiding: Mobiliteit en transport
- Niveau 2: Producteren, installeren en energie, Mobiliteit en transport, Maritiem en techniek
- Niveau 3-4: Mobiliteit en transport, Maritiem en Techniek
- Bevoegd Matroos als uitstroomrichting in het derde leerjaar (dienstboekje)

### **Leerjaren**

Het eerste leerjaar staat in het teken van het ontdekken en kennismaken op het STC vmbo.

Leerlingen ontdekken wat de algemene vakken zoals Nederlands, Engels, natuur- scheikunde, wiskunde, biologie, mens & maatschappij etc. inhouden en maak kennis met de school, de docenten en klasgenoten. Op onze school verzorgen de docenten inspirerende lessen waarin ze leerlingen uitdagen om eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Hierbij proberen de docenten de praktijk zoveel als mogelijk te betrekken. Bij NaSk (natuur- scheikunde) leren ze bijvoorbeeld alles over de verschillende soorten brandstoffen en grondstoffen en waar ze op moeten letten wanneer producten over de weg, water, spoor of door de lucht worden vervoerd. In de eerste twee leerjaren krijgen leerlingen tien lessen per week het vak Junior Maritiem en Techniek (Junior MaT) aangeboden. Binnen dit vak gaan ze op ontdekkingsreis en maken ze binnen een uitdagend programma kennis met de werelden:

- Varen
- Werken in de logistiek
- Maken en onderhouden
- Werken met technologie

Met de Rotterdamse haven als startpunt leren de docenten de leerlingen tijdens deze ontdekkingsreis niet alleen technisch goed te werken met gereedschappen, machines en materialen maar leren ze tijdens deze lessen ook volgens een plan te werken. Verder leren ze als team samen met klasgenoten nog beter samen te werken en wordt ze geleerd op welke wijze ze eigen werk het beste kunt beoordelen. Junior MaT is een superleuk vak waarin wij de talenten en interesses van de leerlingen leren ontdekken.

### **Keuzevakken**

Na de eerste twee jaar onderbouw, krijgen de leerlingen in het derde- en vierde leerjaar het profielvak Maritiem en Techniek (MaT) aangeboden. Dit is een vervolg op het vak Junior Maritiem en Techniek en een bijzonder programma dat op maar weinig scholen in Nederland mag worden aangeboden. In acht lessen per week leren de docenten de leerlingen een manier van werken en denken aan waarmee ze maximaal worden voorbereid op een vervolg binnen deze bijzondere sector. Het programma bestaat uit vier verplichte profielmodulen en vier keuzevakken die ze zelf mogen kiezen. Zo ontdekken ze wat er naast scheepvaart en pleziervaart komt kijken bij wat er op land en zelfs in de lucht gebeurt. Leerlingen maken kennis met scheepvaart, transport en havens en veel aspecten die hiermee samenhangen. Bijvoorbeeld het technische deel op een schip, maar ook de administratie bij de douane. Er is volop aandacht voor actuele thema's zoals duurzaamheid, snelle ontwikkelingen van de technologie en het welzijn van mensen. Het programma sluit heel goed aan op de mbo-opleidingen van het STC mbo. Door de brede kennis die leerlingen opdoen, zijn ze na ons vmbo goed voorbereid op iedere vervolgopleiding. Samen met de docenten kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige teamplayers met doorzettingsvermogen en volop kansen voor een mooi en uitdagend vervolg!



**IN KLAS 3 EN 4  
LOPEN ONZE LEER-  
LINGEN EEN  
BEROEPSSTAGE. DIT  
IS EEN STAGE VAN  
TWEË WEKEN**



### **Persoonlijke ontwikkeling**

We hebben als school een vormende rol. In de loop der schooljaren leren we de leerlingen ook een grotere mate van verantwoordelijkheid te nemen. We streven ernaar dat ze de ruimte krijgen om hun eigen talenten te ontdekken en op basis daarvan keuzes durven en mogen maken. We vinden het belangrijk dat leerlingen in staat zijn goed te leren. Dat gaat het beste als leerlingen lekker in hun vel zitten. Daarom doen ze bij ons veel aan sport (drie uur lichamelijke opvoeding per week). Tijdens het sporten leren ze belangrijke vaardigheden, bijvoorbeeld hoe ze omgaan met winnen en verliezen, hoe ze samenwerken en hoe ze zichzelf kunnen uitdagen om zo goed mogelijk te presteren. Allemaal belangrijke dingen die in het hele leven van pas komen.

### **De Flexklas**

In het kader van persoonlijke ontwikkeling is het STC vmbo een uniek onderwijsaanbod gestart. De Flexklas. De Flexklas is voor eerstejaars leerlingen die baat hebben bij ondersteuning zoals aangeboden in het gespecialiseerde onderwijs. Er wordt een passende begeleiding aan deze klas geboden met als doel doorstroom naar de reguliere klassen.

### **Beroepsstage**

In klas 3 en 4 lopen onze leerlingen een beroepsstage. De beroepsstage is een stage van totaal twee weken.

Voorafgaand aan de stage-uren worden klassikale lessen gegeven waarin de leerlingen voorbereid worden op de stage. De stage vindt plaats binnen onderwijstijd. Van de leerlingen wordt eigen initiatief verwacht (bijvoorbeeld in het zoeken van een stageadres, zelf contact opnemen met de stagebieder, etc. Voor klas 4 is de wens om een stage in de gekozen maritieme of technische sector te lopen. Ook de stage voor klas 4 bedraagt 2 weken.

**IEDERE KLAS HEEFT  
EEN MENTOR. DEZE  
IS HET EERSTE AAN-  
SPREEKPUNT VOOR  
LEERLINGEN  
EN OUDERS**



# ONDERSTEUNING

## **Mentor**

Iedere klas heeft een mentor die het eerste aanspreekpunt is voor leerlingen en ouders. Hij of zij volgt de ontwikkeling van de leerlingen op de voet en voert één uur per week individuele gesprekken met leerlingen. Zijn er twijfels over de ontwikkeling van een leerling, dan kan de mentor contact opnemen met het begeleidingsteam.

## **Begeleidingsteam**

Het begeleidingsteam bestaat uit begeleiders die de leerlingen uitgebreidere en - indien nodig - intensievere ondersteuning kunnen bieden dan de mentor. Het team biedt begeleiding die gericht is op belemmerende factoren die behoorlijk wat invloed kunnen hebben op schoolprestaties of in de omgang met anderen. Hierbij kan worden gedacht aan de volgende zaken:

- **Omstandigheden op school.** Bijvoorbeeld bij twijfels over de schoolkeuze, als er sprake is van veel verzuim, als de leerling moeite heeft om het werk goed te organiseren, maar ook als er gepest wordt.
- **Omstandigheden thuis.** Dat kunnen financiële problemen zijn, moeilijkheden in de relatie met ouders of partner, maar ook zaken als rouw.
- **Oorzaken die te maken hebben met aanleg en ontwikkeling.** Bijvoorbeeld bij een diagnose zoals dyslexie, dyscalculie, autisme of ADHD. Door een gesprek met een begeleider helpen we een leerling (beter) te begrijpen wat zo'n diagnose betekent, of er worden afspraken gemaakt over bijvoorbeeld de inzet van extra hulpmiddelen. Ook bespreken we wat een leerling zelf kan doen om de opleiding tot een succes te maken. Als er nog geen diagnose is gesteld, maar er is wel een vermoeden dat er extra ondersteuning nodig is, kan de begeleider helpen bij het onderzoeksproces. Er zijn natuurlijk veel meer onderwerpen die kunnen spelen.

## **Externe partners**

Naast het begeleidingsteam, die altijd verbonden zijn aan het STC, zijn er ook vormen van begeleiding buiten school. Denk hierbij aan Leerplicht, de jeugdverpleegkundige maar ook aan het wijkteam, een psycholoog, Jeugdzorg of de politie. Als een leerling hiervoor in aanmerking komt zal de begeleider vanuit het begeleidingsteam, in overleg met de leerling en eventueel met ouders of mentor, de leerling ondersteunen.

## **Preventie**

Op onze school hebben we voor leerlingen passende begeleiding. Deze sluit aan bij de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Zo hebben onze mentoren maar ook docenten de taak vroegtijdig problemen te signaleren, kan er bij signalen vanuit school contact op worden genomen met ouders en heeft ook de leerling de mogelijkheid zelf hulp te vragen. Begeleiding kan dus ingezet worden op initiatief van alle partijen die betrokken zijn bij de leerling.

## **Pestpreventie | Vertrouwenspersonen**

De antipestcoördinatoren zijn het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij pesterijen op school. Zij wijzen de weg naar oplossingen en houden contact totdat het pesten stopt. Daarnaast zijn preventie, monitoren en het aanscherpen van het schoolveiligheidsbeleid taken van de antipestcoördinatoren. Wij hebben twee anti-pestcoördinatoren aangesteld. Op de Anthony Fokkerweg is dat meneer Kamies, s.j.kamies@stc-r.nl Op de Lloydstraat is het mevrouw Benamar, N.Benamar@stc-r.nl.

## **Vertrouwenspersonen**

Soms zijn er problemen waarover leerlingen moeilijk kunnen spreken. Dan is het prettig te weten dat er iemand is met wie ze kunnen praten. De vertrouwenspersoon is er in de eerste plaats om te luisteren. Daarbij kan de vertrouwenspersoon samen met een leerling zoeken naar oplossingen of advies geven voor verdere hulp.

Leerlingen en ouders kunnen bij de interne vertrouwenspersoon terecht met problemen van vertrouwelijke aard, op het terrein van pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie en agressie. De inhoud van de gesprekken tussen leerlingen en de vertrouwenspersoon is strikt vertrouwelijk.

Binnen het STC vmbo hebben wij drie vertrouwenspersonen; mevrouw Vink en mevrouw Zwijgers Zij zijn te bereiken via het e-mailadres [vertrouwenspersoon@stc-r.nl](mailto:vertrouwenspersoon@stc-r.nl). Onze vertrouwenspersonen ondersteunen, informeren en waar nodig verwijzen ze door naar personen binnen-of buiten de school. Ook ondersteunen en/of informeren zij bij te nemen stappen.

## **Vertrouwensinspecteur**

Bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap werken ook vertrouwenspersonen. Hier kunt u terecht om een klacht te melden op het gebied van seksuele intimidatie of misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen en discriminatie. De vertrouwenspersonen van het ministerie zijn op werkdagen van 9.00 tot 17.00 uur bereikbaar op 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).

# OP ONZE SCHOOL HEBBEN WE VOOR LEERLINGEN PASSENDE BEGELEIDING. DEZE SLUIT AAN BIJ DE PERSOONLIJKE ONTWIKKELING



## **Verzuimbeleid**

Met leerlingen die om andere redenen dan ziekte regelmatig afwezig zijn, wordt contact opgenomen door de verzuimcoördinator. De leerplichtambtenaar ziet streng toe op ongeoorloofd verzuim. Luxe-verlof is niet toegestaan. Hierbij kan gedacht worden aan absentie in verband met vertrek naar een vakantieadres op de schooldag voor een vakantie. De school is verplicht om in deze gevallen de leerplichtambtenaar in te lichten. Alle regels rondom verzuim, ziekte en verwijdering tijdens de lessen hebben we vastgelegd in ons verzuimbeleid. Deze kunt u terugvinden op onze website [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

## **Leerlingen**

Bij lesuitval door afwezigheid van een docent (in geval van reisbegeleiding, excursies, naschooling, buitengewoon verlof of ziekte) komen de leerlingen vaak in de kantine samen. Deze leerlingen lopen dan niet 'vrij' rond in een tussenuur maar kunnen daar wachten tot de volgende les. Van leerlingen wordt verwacht dat zij zich in de kantine ook houden aan de schoolregels. Als de lesuitval op het eerste of laatste lesuur valt, worden leerlingen later op school verwacht of mogen eerder naar huis. Om onnodige onrust te voorkomen vinden er bij voorkeur geen uitgebreide aanpassingen van het rooster plaats. Activiteitenweken staan vermeld in de jaarplanner. De meeste teamvergaderingen worden gepland op de donderdagmiddag (7e en 8e uur). Uiteraard wordt bij langdurige afwezigheid van een docent een oplossing gezocht, zodat de lessen zoveel mogelijk doorgang vinden. In het administratie- en communicatiesysteem Magister wordt ook bijgehouden welke lessen een leerling aanwezig is geweest. We kunnen daarom snel reageren als een leerling te vaak afwezig is zonder opgaaf van reden.

## **Veiligheidsbeleid**

Het STC vmbo is een veilige school. In de tevredenheidsenquêtes (Scholen op de Kaart) geven de leerlingen de school een hoog cijfer voor veiligheid. Naast fysieke veiligheid zorgt de school voor een veilig schoolklimaat door het handhaven van de schoolregels. Belangrijke onderdelen van het veiligheidsbeleid zijn het antipestbeleid en de meldcode huiselijk geweld. Door de kleinschaligheid van de school en het hanteren van de schoolregels komt pesten gelukkig niet veel voor. Mochten leerlingen wel gepest worden, is het belangrijk dat dit door de leerling zelf of door de ouders/verzorgers zo snel mogelijk aan de mentor wordt gemeld. Leerlingen die andere leerlingen pesten, worden uiteraard aangesproken. In geval van herhaald pestgedrag worden er passende maatregelen getroffen. De anti-pestcoördinator is verantwoordelijk voor de uitvoering van het antipestbeleid van de school. Het Protocol sociale veiligheid is te vinden op de website. Deze kunt u terugvinden op onze website [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

Daarnaast hanteren wij als school een reeks belangrijke schoolregels. Bij leerlingen en personeel is hier dagelijks aandacht voor. De afspraken die samen met de leerlingen zijn gemaakt zijn o.a. te vinden in de lokalen, bij de kluisjes en in de kantine. Daarnaast kunt u rechten en plichten terugvinden in het leerlingenstatuut: [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

## **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Binnen STC vmbo wordt gewerkt met de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan om alle vormen van huiselijk geweld te voorkomen of te stoppen. De meldcode verbetert de kwaliteit en stuurt aan op handelen van professionals bij signalen van huiselijk geweld. De stappen van de meldcode zijn wettelijk vastgelegd. Aan de hand van deze vijf stappen wordt er gekeken of er voldoende hulp kan worden ingezet of dat een melding bij Veilig Thuis moet plaatsvinden.

De stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling:

- Breng signalen in kaart. De kindcheck is onderdeel van deze stap.
- Overleg met een collega. Raadpleeg eventueel Veilig Thuis: het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Ga in gesprek met de betrokkene(n).
- Weeg het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Neem bij twijfel altijd contact op met Veilig Thuis.

Neem een beslissing. Is melden noodzakelijk? Of is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

In stap vijf nemen professionals een beslissing op basis van twee vragen:

- Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?
- Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid.
- Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- de professional in staat is om passende hulp te bieden of te organiseren;
- de betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp;
- de hulp leidt tot duurzame veiligheid.

Is hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk? Dan is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk. Binnen STC vmbo is er een functionaris aangesteld. Deze is opgeleid om de stappen van de Meldcode correct uit te voeren. STC vmbo heeft tevens ook het Keurmerk huiselijk geweld en kindermishandeling mogen ontvangen.

### **Vragen of klachten**

Heeft u een klacht? Dan is de eerste stap daarover in gesprek te gaan met de docent of mentor. Komt u er samen niet uit? Dan komen de coördinatoren en de directeur in beeld. Mocht uw klacht daarna niet naar tevredenheid opgelost zijn, dan kunt een beroep doen op de klachtenregeling van STC Group. Mocht er daarna onverhoopt geen oplossing gevonden zijn, neem dan contact op met Stichting onderwijsgeschillen. In de klachtenregeling van de STC Group, die te vinden is op de website van de school, is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlingengegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Deze kunt u terugvinden op onze website [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo).

### **Koers VO**

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Mocht u vragen hebben over passend onderwijs, dan kunt u deze natuurlijk altijd stellen aan de school. Mocht de school uw vraag op dat moment niet of niet naar tevredenheid kunnen beantwoorden, kunt u deze ook voorleggen aan het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO. Op de website vindt u informatie over passend onderwijs en er is de mogelijkheid om contact hebben.



**VIJF TOT ZES KEER  
PER JAAR IS ER  
OVERLEG MET DE  
OUDERRAAD. ZIJ  
DENKEN MEE OVER  
HET BELEID**



# HET TEAM

## Contactgegevens medewerkers

### Directie

Peter Wubben - [P.A.C.Wubben@stc-r.nl](mailto:P.A.C.Wubben@stc-r.nl)

### Onderwijsmanagement Lloydstraat 35

Daphne Verhage - [D.S.Verhage@stc-r.nl](mailto:D.S.Verhage@stc-r.nl)

### Onderwijsmanagement Anthony Fokkerweg

Burcin Kaya - [B.Kaya@stc-r.nl](mailto:B.Kaya@stc-r.nl)

Mark Weel - [M.N.J.Weel@stc-r.nl](mailto:M.N.J.Weel@stc-r.nl)

### Personeelsleden

Op beide locaties werken ruim 71 medemedewerkers. Ieder personeelslid maakt deel uit van een van de onderwijsteams. Het onderwijsteam is samen met de onderwijsmanager verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning van de leerlingen die vallen onder het onderwijsteam. Leerlingen of ouders die een docent willen bereiken kunnen dat doen door contact op te nemen met de receptie van de school of door een e-mail te sturen. De e-mailadressen van het team worden gepubliceerd in het ouderportaal van Magister.

## Contactgegevens leerlingenraad en ouderraad

### Leerlingenraad

In de leerlingenraad zitten leerlingen uit leerjaar 1 t/m 3. Minstens zes keer per jaar komen ze bij elkaar om te praten over roosters, veiligheid, open dagen, kwaliteit van de school, feesten en excursies. Voor vragen en opmerkingen is de leerlingenraad bereikbaar op [leerlingenraadvmbo@stc-r.nl](mailto:leerlingenraadvmbo@stc-r.nl) (Lloydstraat) of op [leerlingenraadaf@stc-r.nl](mailto:leerlingenraadaf@stc-r.nl) (Anthony Fokkerweg).

### Ouderraad

Vijf tot zes keer per jaar overlegt de ouderraad met de schoolleiding over het beleid van de school. Op deze manier hebben ze regelmatig contact met het management. Bent u geïnteresseerd? Stuur een e-mail naar [oudersvmbo@stc-r.nl](mailto:oudersvmbo@stc-r.nl).

### **Ondernemingsraad**

De medezeggenschap voor het vmbo is geregeld door een vertegenwoordiger van het personeel binnen de Ondernemingsraad. Binnen de Ondernemingsraad worden beleidsstukken besproken met het bevoegd gezag; het College van Bestuur van het STC. De vertegenwoordiger van het VMBO is Jan van Buuren. [j.vanbuuren@stc-r.nl](mailto:j.vanbuuren@stc-r.nl)

### **Medezeggenschapsraad**

Medezeggenschapsraad Conform de Wet medezeggenschap op scholen heeft het STC vmbo een Boven Bestuurlijke Medezeggenschapsraad (BBMR). Deze BBMR bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel, ouders en leerlingen.



# DE ACTIVITEITEN

Naast de reguliere lessen, projecten en excursies organiseert de school de volgende buitenlesactiviteiten:

- Bezoek Wereldhavendagen klas 1 t/m 4
- Varen op de Ab Initio
- Schoolkamp klas 1
- Schoolreisje
- CKV excursies

Tijdens de buitenlesactiviteiten zijn onze leerlingen in geval van schade/letsel verzekerd.





**WIJ DEKKEN DE  
SCHOOBKOSTEN  
EN VRAGEN GEEN  
VRIJWILLIGE  
OUDERBIJDAGEN**

# DE KOSTEN

In Nederland is onderwijs gratis. Onze school ontvangt jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen. Wij dekken hiermee de schoolkosten en vragen geen vrijwillige ouderbijdragen voor alle leerjaren behalve voor de examenreis naar het buitenland. Overigens is deelname voor deze examenreis niet verplicht.

## **Schoolboeken**

Ook in het schooljaar 24 - 25 krijgt u geen rekening voor de (digitale) schoolboeken.

**EEN COMPLEET  
BEELD VAN DE  
SCHOOL**  
**VIND JE OP SCHOLEN  
OP DE KAART**



# DE RESULTATEN

## Kwaliteitszorg

Op allerlei manieren verzamelen wij informatie over de kwaliteit van het onderwijs dat we bieden. Die informatie komt onder andere uit:

- de analyse van onze eindexamenresultaten (Vensters ter verantwoording)
- de doorstroom van de leerlingen naar hogere leerjaren en opleidingen (rendement)
- de enquêtes die we onder ouders en leerlingen afnemen over tevredenheid over de school in het algemeen en kwaliteit van lessen van docenten in het bijzonder
- gesprekken met leerlingen en de leerlingenraad
- gesprekken met ouders in de actieve ouderraad
- verslagen van inspectiebezoeken
- Kwaliteitscholen

## Examencommissie

Het STC vmbo heeft een examencommissie. De examencommissie is verantwoordelijk voor de kwaliteitsborging van de examinering en diplomering van de vmbo-opleidingen.

## Vragen over examens of examenuitslagen?

Als je vragen hebt over de (school-)examens kun je het beste eerst kijken in het examenreglement. Hierin staan de regels en afspraken die gelden voor de examinering en diplomering. Het examenreglement kun je vinden op de website [www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo). Je kan met je vragen over (school-)examens ook terecht bij de collega's van de examencommissie. Je kunt de examencommissie per e-mail bereiken: [examencommissie-vmbo@stc-r.nl](mailto:examencommissie-vmbo@stc-r.nl)

## Scholen op de kaart

Scholen op de kaart geeft een compleet beeld van de scholen in Rotterdam en omgeving. Je kan hier eenvoudig scholen vinden en vergelijken. Ook over onze school is er alle recente informatie te vinden. Zie: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

## Koers VO

Koers VO stelt samenwerken centraal, want alleen door goede samenwerking tussen onderwijs, gemeente, jeugdhulp en ouders kunnen zij de missie waarmaken: Samen werken aan een perspectiefrijke toekomst voor elke jongeren. Koers VO is verantwoordelijk voor activiteiten rond leerlingen. Alle scholen die aangesloten zijn bij Samenwerkingsverband Koers VO hebben een vaste consulent van het Koersloket. Op elke school wordt gewerkt met een ondersteuningsteam, waar de begeleider passend onderwijs onderdeel van is. In het ondersteuningsteam worden o.a. afspraken gemaakt over de inzet van (extra) ondersteuning. De inzet van de begeleider passend onderwijs op LOB en overstapondersteuning in het VO bestaat uit drie

onderdelen:

- Deskundigheidsbevordering en maatwerkondersteuning van scholen in het kader van loopbaanoriëntatie en -begeleiding: hieronder valt het stimuleren van ontwikkeling van LOB in scholen, houden van voorlichtingsbijeenkomsten i.s.m. scholen voor ouders en leerlingen rondom de overstap naar het mbo en overleg op scholen over de overstap van jongeren in kwetsbare posities waarbij aansluiting is bij de ondersteuningsstructuur van de school.
- Overstapcoaching voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het maken van de overstap van v(s)o naar mbo: extra inzet voor leerlingen die te maken hebben met problematiek op meerdere leefgebieden daar waar nodig zal de relatie met jeugdhulp (organisaties) worden gelegd en/of versterkt.
- Preventieve begeleiding van leerlingen die vastlopen in hun schoolloopbaan: daar waar een schoolloopbaan van leerlingen in gevaar komt, kan de begeleider passend onderwijs een kort traject starten met leerlingen om extra ondersteuning te kunnen bieden door individuele gesprekken, ondersteuning van de mentor en extra inzet voor leerlingen die te maken hebben met problematiek op meerdere leefgebieden daar waar nodig zal de relatie met jeugdhulp(organisaties) worden gelegd en/of versterkt. Voor meer informatie zie <https://www.koersvo.nl>

De profielpagina van Koers VO geeft een compleet beeld van de scholen in Rotterdam en omgeving. Je kan hier eenvoudig de aangesloten scholen vinden. Ook over onze school is er alle recente informatie te vinden. Zie: <https://koersvo.schoolprofielen.nl/>

### **Opbrengstenkaart**

De onderwijsinspectie maakt van iedere school een opbrengstenkaart, waarin gegevens over instroom, doorstroom, uitstroom en eindexamenresultaten zijn opgenomen. Zo wordt het mogelijk om scholen met eenzelfde onderwijsaanbod met elkaar te vergelijken. Zie: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Kwaliteitsmetingen**

Via jaarlijkse, tweejaarlijkse en vierjaarlijkse peilingen en analyses bewaakt de school o.a. de kwaliteit van de het onderwijs, de leerlingenzorg, de tevredenheid van leerlingen, van ouders en van medewerkers. Hiervoor is een kwaliteitsplan ontwikkeld, gekoppeld aan het vierjaarlijks op te stellen schoolplan. Bij de organisatie van deze kwaliteitsmetingen zijn medewerkers, ouders en leerlingen betrokken.

### **Examenresultaten**

Hieronder de slagingspercentages 2023-2024 per afdeling:

Vmbo basis 100%

Vmbo kader 100%

Vmbo (g)t 81,3%

**Uitstroom van schoolverlaters zonder diploma**

2,5%



# CONTACT

## Contact Anthony Fokkerweg 4

### Ziekmelden leerlingen (voor 08:00 uur)

Via het ouderportaal Magister

### Informatie, vragen, afspraken en verlof aanvragen

Via het ouderportaal Magister

## Contact leerjaarcoördinator

Klas 1 Erica van Overbeek [e.m.vanoverbeek@stc-r.nl](mailto:e.m.vanoverbeek@stc-r.nl)

Klas 2 Arjan Boot [a.c.boot@stc-r.nl](mailto:a.c.boot@stc-r.nl)

Klas 3 Oktay Basol [o.basol@stc-r.nl](mailto:o.basol@stc-r.nl)

Klas 4 Soeniel Ajodhia [s.ajodhia@stc-r.nl](mailto:s.ajodhia@stc-r.nl)

## Contact onderwijsmanager

Burçin Kaya [b.kaya@stc-r.nl](mailto:b.kaya@stc-r.nl)

Mark Weel [m.n.j.weel@stc-r.nl](mailto:m.n.j.weel@stc-r.nl)



### Contact Lloydstraat 35

#### Ziekmelden leerlingen (voor 08:00 uur)

Telefonisch met de receptie 088 – 31 86 000 en per e-mail: [servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl](mailto:servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl)

#### Informatie, vragen, afspraken en verlof aanvragen

Telefonisch met de receptie 088 – 31 86 000 en per e-mail: [servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl](mailto:servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl)

#### Contact coördinator

Coördinator leerlingen: Chyselle Schröder [c.c.a.schroder@stc-r.nl](mailto:c.c.a.schroder@stc-r.nl)

Coördinator onderwijs: Chantal Geertruida [c.f.geertruida@stc-r.nl](mailto:c.f.geertruida@stc-r.nl)

#### Contact onderwijsmanager

Daphne Verhage [d.s.verhage@stc-r.nl](mailto:d.s.verhage@stc-r.nl)



### **Algemene vragen leerlingenadministratie en schoolboeken**

Locatie Zuid - Anthony Fokkerweg tel: 010 - 42 90 266 - e-mail: [servicecentrum-af@stc-r.nl](mailto:servicecentrum-af@stc-r.nl)

Locatie Noord - Lloydstraat tel: 088 - 31 86 000 - e-mail: [servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl](mailto:servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl)

### **Overige vragen**

[vmbo@stc-r.nl](mailto:vmbo@stc-r.nl)

### **Adressen**

#### **Locatie Noord Lloydstraat**

Lloydstraat 35

3024 EA Rotterdam

Tel: 088 - 318 6000

E-mail: [servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl](mailto:servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl)

#### **Locatie Zuid Anthony Fokkerweg**

Anthony Fokkerweg 4

3088 GG Rotterdam

Tel. 010 - 42 90 266

E-mail: [servicecentrum-af@stc-r.nl](mailto:servicecentrum-af@stc-r.nl)

### **Website**

[www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo)

## Adressen

Locatie Noord

Lloydstraat 35

3024 EA Rotterdam

Tel: 088 - 318 7100

E-mail: [servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl](mailto:servicecentrum-lloyd35@stc-r.nl)

Locatie Zuid

Anthony Fokkerweg 4

3088 GG Rotterdam

Tel: 088 - 318 7030

E-mail: [servicecentrum-af@stc-r.nl](mailto:servicecentrum-af@stc-r.nl)

## Website

[www.stc.nl/vmbo](http://www.stc.nl/vmbo)

