

## EXAMENPLAN

| Opleiding                         | Crebo | Niveau | Leerweg   | Cohort | Startdatum | Geplande einddatum | Vaststellingsdatum examenplan     |
|-----------------------------------|-------|--------|---|--------|------------|--------------------|-----------------------------------|
| <i>Coördinator Havenoperaties</i> | 25396 | 4      | <input type="checkbox"/> BOL<br><input checked="" type="checkbox"/> BBL | 2021   | 1 aug 2021 | 31 jul 2024        | Opgesteld op:<br>11 februari 2021 |
|                                   |       |        |   |        |            |                    | Vastgesteld op:<br>04-03-2021     |

### Aanvullende informatie

De opleiding valt binnen het domein "Havenoperaties" (crebo: **23156**).

# BEROEPSGERICHT

| Kerntaak   | Werkproces (sen)   | Examen-<br>onderdeel<br>(titel)                          | Vorm                              | Duur examen<br>in minuten | Examen  | Herkansing  | Plaats van<br>afname | Beoordeling examens |   |        | Eindresultaat<br>Kerntaak<br>Min. eis cijfer |
|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|---------|-------------|----------------------|---------------------|---|--------|--|
|  |  |  |                                   |                           |         |             |                      | Min. eis            | Behaald<br>resul-<br>taat per<br>werk<br>proces | Weging |  |
| <b>B1-K1</b><br>Laadt, lost,<br>controleert en<br>transporteert lading<br>in een havengebied | <b>W1+ W2 + W3</b><br>B1-K1-W1<br>Bereidt het laden, lossen, controleren<br>en transporteren<br>van lading voor<br>B1-K1-W2<br>Voert het laden, lossen, controleren<br>en transporteren van lading uit<br>B1-K1-W3<br>Rondt het laden, lossen, controleren<br>en transporten van lading af   | B1-K1-<br>COHOPPRAK<br>(Coördinator HOP<br>praktijk K1)  | Praktijk<br>examen                | 25<br>min                 | P8      | P<br>12     | School               | Cijfer ≥5,5         | Cijfer  | 4x     | 5,5  |
|  | <b>W1+ W2 + W3</b><br>B1-K1-W1<br>Bereidt het laden, lossen, controleren<br>en transporteren van lading voor<br>B1-K1-W2<br>Voert het laden, lossen, controleren<br>en transporteren van lading uit<br>B1-K1-W3<br>Rondt het laden, lossen, controleren<br>en transporten van lading af  | B1-K1-<br>COHOPCAS<br>(Coördinator HOP<br>casuïstiek K1) | Kennis-<br>examen<br>schriftelijk | 50<br>min                 | P<br>10 | P<br>12     | School               | Cijfer ≥5,5         | Cijfer  | 2x     |  |
|  | <b>W2</b><br>B1-K1-W2<br>Voert het laden, lossen, controleren<br>en transporteren van lading uit   | B1-K1-W2-<br>COHOPM<br>(Coördinator HOP<br>mondeling K1) | Mondeling                         | 25<br>min                 | P8      | P<br>12     | School               | Cijfer ≥5,5         | Cijfer  | 1x     |  |
|  | <b>Beroepsgericht Engels B1</b><br>-kan eenvoudige gesprekken voeren,<br>verstaan en begrijpen in het Engels<br>(in havenjargon) met<br>scheepsbemanning en andere<br>betrokkenen over het operationele<br>proces<br>-kan een eenvoudige instructie geven<br>in het Engels met betrekking tot het<br>operationele proces aan scheeps-<br>bemanning en andere betrokkenen | <b>EN.B1-LU</b>  | Kennis-<br>examen<br>schriftelijk | 50<br>min                 | P5      | P8          | School               | Cijfer ≥5,5         | Gem.<br>Cijfer                                  | 1x     |  |
| <b>EN.B1-SP</b>  | Mondeling<br>examen  | 25 min   | P11                               | P12                       | School  | Cijfer ≥5,5 |                      |                     |   |        |  |
| <b>EN.B1-GV</b>  | Mondeling<br>examen  | 25 min   | P11                               | P12                       | School  | Cijfer ≥5,5 |                      |                     |   |        |  |

|   |                 |                            |        |     |     |        |             |             |    |  |
|---|-----------------|----------------------------|--------|-----|-----|--------|-------------|-------------|----|--|
| <b>Beroepsgericht Duits B1</b><br>-kan gesprekken voeren, verstaan en begrijpen in het Engels en Duits (in havenjargon) met scheepsbemanning en andere betrokkenen over het operationele proces<br>-kan een instructie geven in het Engels en het Duits met betrekking tot het operationele proces aan scheepsbemanning en andere betrokkenen | <b>DU.B1-LU</b> | Kennis-examen schriftelijk | 50 min | P11 | P12 | School | Cijfer ≥5,5 | Gem. Cijfer | 1x |  |
|   | <b>DU-B1-GV</b> | Mondeling examen           | 25 min | P11 | P12 | School | Cijfer ≥5,5 |             |    |  |
|   | <b>DU-B1-SP</b> | Mondeling examen           | 25 min | P11 | P12 | School | Cijfer ≥5,5 |             |    |  |

## BEROEPSGERICHT

| Kerntaak   | Werkproces(sen)   | Examen-<br>onderdeel<br>(titel)                             | Vorm                              | Duur examen<br>in minuten | Examen  | Herkansing | Plaats van<br>afname | Beoordeling examens |   |        | Eindresultaat<br>Kerntaak<br>Min. eis cijfer |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------|---------|------------|----------------------|---------------------|---|--------|--|
|  |   |   |                                   |                           |         |            |                      | Min. eis            | Behaald<br>resul-<br>taat per<br>werk<br>proces | Weging |  |
| <b>B1-K2</b><br>Waarborgt een<br>veilig en schadevrij<br>transport | <b>W1 + W2 + W3</b><br>B1-K2-W1 Bereidt het vastzetten,<br>losmaken en stuwen van lading en/of<br>transport- middelen voor<br>B1-K2-W2 Stuw lading en/of zet<br>lading en/of transportmiddelen vast of<br>maakt ze los<br>B1-K2-W3 Rondt het stuwen,<br>vastzetten en losmaken van lading<br>en/of transportmiddelen af | B1-K2-<br>COHOPPRAK<br>(Coördinator<br>HOP praktijk<br>K2)  | Praktijk<br>examen                | 25<br>min                 | P8      | P<br>12    | School               | Cijfer 5,5          | Cijfer  | 4x     | 5,5  |
|  | <b>W1 + W2 + W3</b><br>B1-K2-W1 Bereidt het vastzetten,<br>losmaken en stuwen van lading en/of<br>transportmiddelen voor<br>B1-K2-W2 Stuw lading en/of zet<br>lading en/of transportmiddelen vast of<br>maakt ze los<br>B1-K2-W3 Rondt het stuwen, vastzetten<br>en losmaken van lading en/of<br>transportmiddelen af   | B1-K2-<br>COHOPCAS<br>(Coördinator<br>HOP casuïstiek<br>K2) | Kennis-<br>examen<br>schriftelijk | 50<br>min                 | P<br>10 | P<br>12    | School               | Cijfer 5,5          | Cijfer  | 2x     |  |
|  | <b>W2</b><br>B1-K2-W2 Stuw lading en/of zet<br>lading en/of transportmiddelen vast of<br>maakt ze los   | B1-K2-W2-<br>COHOPM<br>(Coördinator<br>HOP mondeling<br>K2) | Mondeling<br>examen               | 25<br>min                 | P8      | P<br>12    | School               | Cijfer 5,5          | Cijfer  | 1x     |  |
|  | <b>Beroepsgericht Engels B1</b><br>- kan korte en eenvoudige Engelstalige<br>documenten met betrekking tot het<br>operationele proces lezen en begrijpen<br>- kan korte en eenvoudige notities met<br>betrekking tot het operationele proces<br>in het Engels schrijven   | <b>EN.B1-LE</b>   | Schriftelijk<br>examen            | 50<br>min                 | P4      | P8         | School               | Cijfer 5,5          | Gem.<br>Cijfer<br>≥5,5                          | 1x     |  |
|  |   | <b>EN.B1-SC</b>   | Schriftelijk<br>examen            | 50 min                    | P5      | P8         | School               | Cijfer 5,5          |   |        |  |

|  |   |                 |                     |        |     |     |        |            |                  |    |  |
|--|---|-----------------|---------------------|--------|-----|-----|--------|------------|------------------|----|--|
|  | <b>Beroepsgericht Duits B1</b><br>-kan eenvoudige samenhangende teksten schrijven in het Engels en Duits met betrekking tot het operationele proces<br>-kan Engelstalige en Duitstalige documenten over bekende onderwerpen met betrekking tot het operationele proces lezen en begrijpen | <b>DU.B1-LE</b> | Schriftelijk examen | 50 min | P9  | P12 | School | Cijfer 5,5 | Gem. Cijfer ≥5,5 | 1x |  |
|  |   | <b>DU.B1-SC</b> | Schriftelijk examen | 50 min | P10 | P12 | School | Cijfer 5,5 |                  |    |  |

| <b>BEROEPSGERICHT</b>                                     |  |   |                     |                        |        |            |                   |                     |                                   |        |  |
|---|--|---|---------------------|------------------------|--------|------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------|--------|--|
| Kerntaak  | Werkproces(sen)  | Examenonderdeel (titel)                                   | Vorm                | Duur examen in minuten | Examen | Herkansing | Plaats van afname | Beoordeling examens |                                   |        | Eindresultaat Kerntaak Min. eis cijfer |
|   |  |   |                     |                        |        |            |                   | Min. eis            | Behaald resultaat per werk proces | Weging |  |
| <b>P3-K1</b><br>Plant en bewaakt de terminalwerkzaamheden | <b>W1 + W2</b><br>P3-K1-W1: Maakt de planning voor terminalwerkzaamheden<br>P3-K1-W2: Monitort en bewaakt de voortgang van terminalwerkzaamheden | P3-K1-COHOPPRES (Coördinator HOP presentatie P3-K1-W1/W2) | Praktijk examen     | 25 min                 | P8     | P12        | School            | Cijfer 5,5          | Cijfer                            | 2x     | 5,5                                    |
|   | <b>W3</b><br>Registreert en rapporteert informatie met betrekking tot het operationele proces  | P3-K1-W3 COHOPM (Coördinator HOP schriftelijk P3-K1)      | Schriftelijk examen | 25 min                 | P9     | P12        | School            | Cijfer 5,5          | Cijfer                            | 1x     |  |

## BEROEPSGERICHT

| Kerntaak   | Werkproces (sen)  | Examen-<br>onderdeel<br>(titel)                                     | Vorm             | Duur examen<br>in minuten | Examen | Herkansing | Plaats van<br>afname | Beoordeling examens |   |        | Eindresultaat<br>Kerntaak<br>Min. eis cijfer |
|--|---|---|------------------|---------------------------|--------|------------|----------------------|---------------------|---|--------|--|
|  |   |   |                  |                           |        |            |                      | Min. eis            | Behaald<br>resul-<br>taat per<br>werk<br>proces | Weging |  |
| <b>P3-K2</b><br>Geeft mede leiding aan het operationele proces en draagt bij aan (personeels) beleid | <b>W1+W2</b><br>P3-K2-W1<br>Stuurt medewerkers aan bij de uitvoering van het operationele proces P3-K2-W2<br>Draagt zorg voor het adequaat gebruik van werktuigen, gereedschappen en materialen | P3-K2-COHOPW1-W2P<br>(Coördinator HOP praktijk P3-K2-W1/W2)         | Praktijk examen  | 25 min                    | P 11   | P 12       | School               | Cijfer 5,5          | Cijfer  | 1x     | 5,5  |
|  | <b>W1+W2</b><br>P3-K2-W1<br>Stuurt medewerkers aan bij de uitvoering van het operationele proces P3-K2-W2<br>Draagt zorg voor het adequaat gebruik van werktuigen, gereedschappen en materialen | P3-K2-COHOPM-W1/W2<br>(Coördinator HOP mondeling P2-K1)             | Mondeling examen | 25 min                    | P 11   | P 12       | School               | Cijfer 5,5          | Cijfer  | 1x     |  |
|  | <b>W3+W4</b><br>P3-K2-W3: Bewaakt de uitvoering van het afdelingsplan en (kwaliteits)zorgsystemen<br>P3-K2-W4: Levert een bijdrage aan het optimaliseren van operationele processen             | P3-K2-W3/4 COHOP<br>(Afdelingsplan en verbetervoorstel P3-K1-W3/W4) | Mondeling examen | 30 min                    | P 11   | P 12       | School               | Cijfer 5,5          | Cijfer  | 2x     |  |
|  | <b>P3-K2-W5</b><br>Organiseert het werkoverleg  | P3-K2-W5-COHOPWO<br>(Werkoverleg)                                   | Praktijk examen  | 30 min                    | P10    | P12        | School               | Cijfer 5,5          | Cijfer  | 1x     |  |
|  | <b>P3-K2-W6</b><br>Voert functionerings- en beoordelingsgesprekken  | P3-K2-W6 COHOPFUNCT<br>(Functionering sgesprek)                     | Praktijk examen  | 25 min                    | P11    | P12        | School               | Cijfer 5,5          | Cijfer  | 1x     |  |

## KEUZEDELEN

| Keuzedeel nummer + Naam keuzedeel  | Keuzedeel kerntaken  | Examen-onderdeel (titel)      | Vorm                                | Duur examen in minuten | Examen | Herkansing | Plaats van afname | Beoordeling examens |                   | Eindresultaat Kerntaak Min. eis cijfer |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------|------------|-------------------|---------------------|-------------------|--|
|  |  |                               |                                     |                        |        |            |                   | Min. eis            | Behaald resultaat |  |
| <b>K0023</b><br>Digitale vaardigheden gevorderd  | <b>D1-K1</b><br>Verzamelt informatie, gegevens en content  | Digitale vaardigheden         | Kennisexamen<br><i>Schriftelijk</i> | 100                    | P5     | P8         | School            | Cijfer 4,0          | Cijfer            | Gem 6,0                                |
|  | <b>D1-K2</b><br>Produceert informatie/content  |                               | <i>Portfolio examen</i>             | 500                    | P5     | P8         | School/<br>BPV    | Cijfer 4,0          |                   |  |
|  | <b>D1-K3</b><br>Beheert informatie/content   |                               |                                     |                        |        |            |                   |                     |                   |  |
| <b>K0517</b><br>Verdieping Blijvend fit, veilig en gezond Werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | <b>D1-K1</b><br>Draagt door veilig en gezond werken zorg voor de duurzame inzetbaarheid van zichzelf en draagt bij aan die van collega's | Blijvend fit en gezond werken | Kennisexamen<br><i>Schriftelijk</i> | 50                     | P6     | P8         | School            | Cijfer 4,0          | Cijfer            |  |
|  |  |                               | Portfolio examen                    | 500                    | P6     | P8         | School/<br>BPV    | Cijfer 4,0          |                   |  |
| <b>K0072</b><br>Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)                               | <b>D1-K1</b><br>Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving  | Ondernemend gedrag            | Kennisexamen mondeling              | 30                     | P7     | P8         | School            | Cijfer 4,0          | Cijfer            |  |
|  |  |                               | Portfolio examen                    | 500                    | P7     | P8         | School/<br>BPV    | Cijfer 4,0          |                   |  |
| <b>K0226</b><br>Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4                                  | <b>D1-K1</b><br>Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche  | Inspelen op innovaties        | Kennisexamen schriftelijk           | 50                     | P7     | P8         | School            | Cijfer 4,0          | Cijfer            |  |

- De student moet minimaal 720 SBU aan keuzedelen hebben gevolgd. (3x240 SBU). De student kiest 3 van de 4 bovenstaande keuzedelen.
- Het gemiddelde examenresultaat voor keuzedelen is ten minste een 'voldoende' of een 6 (zes)
- Voor minimaal de helft van de keuzedelen is ten minste een 'voldoende' of een 6 (zes) gehaald
- Het resultaat van een keuzedeel is minimaal een 4 (vier) of een gelijkwaardige eindwaardering

## LANDELIJKE EISEN TAAL & REKENEN

| Examenvorm        | Vaardigheid   | Niveau Examen | Duur examen in minuten | Examen | Herkansing | Weging examens                       | Eindresultaat Min. eis cijfer |
|-------------------|---|---------------|------------------------|--------|------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>NEDERLANDS</b> |   |               |                        |        |            |                                      |                               |
| Centraal examen   | Lezen en luisteren                                    | 3F            | 100                    | P10    | P11        | Cijfer 1x                            | Cijfer ≥5,0 / ≥6,0 (afgerond) |
| Instellingsexamen | Spreken   | 3F            | 20                     | P8     | P8         | Cijfer 1x                            |                               |
| Instellingsexamen | Gesprekken voeren                                     | 3F            | 20                     | P11    | P8         | Cijfer 1x                            |                               |
| Instellingsexamen | Schrijven   | 3F            | 50                     | P6     | P4         | Cijfer 1x                            |                               |
| <b>ENGELS</b>     |   |               |                        |        |            |                                      |                               |
| Centraal examen   | Lezen en luisteren                                    | B1            | 100                    | P10    | P11        | Cijfer 1x                            | Cijfer ≥5,0 / ≥6,0 (afgerond) |
| Instellingsexamen | Spreken   | A2            | 20                     | P11    | P12        | Cijfer 1x                            |                               |
| Instellingsexamen | Gesprekken voeren                                     | A2            | 20                     | P11    | P12        | Cijfer 1x                            |                               |
| Instellingsexamen | Schrijven   | A2            | 50                     | P8     | P12        | Cijfer 1x                            |                               |
| <b>REKENEN</b>    |   |               |                        |        |            |                                      |                               |
| Instellingsexamen | Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden | 2F            | 100                    | P10    | P11        | Cijfer 1x<br>Inspanningsverplichting | Vaardigheid score/cijfer      |

*De instellingsexamens (IE) Engels worden beoordeeld op generiek niveau in de beroepsgerichte context (B1-K1 & B1-K2). Het resultaat wordt zowel in de kolom beroepsgericht als in de kolom IE ingevoerd.*

*Engels CE le/lu B1, sp, gv, sc A2 - alle vaardigheden worden met toestemming van de examencommissie op B1 geëxamineerd.*

*Voor de gemiddelde cijfers van Nederlands en Engels mag er één onvoldoende zijn, maar niet lager dan een cijfer 5,0 (afgerond). Het andere cijfer moet tenminste een 6,0 (afgerond) zijn. Herkansen indien gemiddeld cijfer ≥ 5,0 en indien vaardigheden < 4,0 (cijfer). Herkansing CE NE minimaal 20 weken na 1<sup>e</sup> examen.*

*CE RE inspanningsverplichting.*

# LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

## LOOPBAAN

| Inspanningsverplichting                           | Competenties  | Leerjaar | Periode | Plaats van afname | Resultaat                        | Eind-<br>resultaat |
|---|---|----------|---------|-------------------|----------------------------------|--------------------|
| Opdracht: Hoe leer ik?                            | Motievenreflectie / kwaliteitenreflectie                            | 1        | P5      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |
| Opdracht: Eigen beoordeling reflectie             | Motievenreflectie / kwaliteitenreflectie                            | 1        | P5      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |
| Opdracht: verbeterpunten m.b.t. eigen beoordeling | Motievenreflectie / kwaliteitenreflectie                            | 1        | P5      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |
| Opdracht: Voorbereiding SLB-gesprek               | Motievenreflectie / kwaliteitenreflectie                            | 1        | P5      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |
| Opdracht: Ervaring werkplek                       | Kwaliteitenreflectie/ werkexploratie/<br>loopbaansturing/ netwerken | 1        | P5      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |
| Opdracht: Reflecteren, wat is dat?                | Kwaliteitenreflectie/ werkexploratie/<br>loopbaansturing/ netwerken | 1        | P8      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |
| Opdracht: Reflectie en feedback                   | Kwaliteitenreflectie/ werkexploratie/<br>loopbaansturing/ netwerken | 1        | P8      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |
| Opdracht: STARR methode                           | Kwaliteitenreflectie/ werkexploratie/<br>loopbaansturing/ netwerken | 1        | P8      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |
| Opdracht: Reflectieverslag n.a.v. leerdoelen      | Kwaliteitenreflectie/ werkexploratie/<br>loopbaansturing/ netwerken | 1        | P8      | School            | <i>Voldaan/<br/>Niet voldaan</i> |                    |

| <b>BURGERSCHAP</b>                |                                 |                 |                |                          |                              |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Dimensies</b>                  | <b>Inspanningsverplichting</b>  | <b>Leerjaar</b> | <b>Periode</b> | <b>Plaats van afname</b> | <b>Resultaat</b>             |
| Politiek Juridische dimensie      | <i>Toets PJD</i>                | 1               | P7             | School                   | <i>Cijfer min. 5,5</i>       |
| Sociaal maatschappelijke dimensie | <i>Toets SMD</i>                | 1               | P7             | School                   | <i>Cijfer min. 5,5</i>       |
| Economische dimensie              | <i>Toets ED</i>                 | 1               | P8             | School                   | <i>Cijfer min. 5,5</i>       |
| Vitaal burgerschap                | <i>Toets VB</i>                 | 1               | P8             | School                   | <i>Cijfer min. 5,5</i>       |
| Alle dimensies                    | <i>Opdracht kritisch denken</i> | 1               | P4             | School                   | <i>Voldaan/ niet voldaan</i> |

- Voor loopbaan moeten alle 9 opdrachten gemaakt zijn en als voldoende beoordeeld
- Voor burgerschap moeten 4 van de 5 onderdelen tenminste voldoende of met cijfer 5,5 zijn beoordeeld

## BEROEPSPRAKTIJKVORMING

| BPV-onderdeel  | Beschrijving van het BPV-onderdeel   | Schooljaar | Aantal weken | Aantal uren | Manier van beoordelen  | Resultaat                               |
|--|--|------------|--------------|-------------|--|---|
| <p><b>B1-K1</b><br/>Laadt, lost, controleert en transporteert lading in een havengebied</p> <p><b>B1-K2</b><br/>Waarborgt een veilig en schadevrij transport</p> | <p>B1-K1-W1/2 en 3<br/>Het voorbereiden, uitvoeren en controleren van het laden, lossen en transporteren van lading.</p> <p>B1-K2-W1/2 en 3<br/>Het voorbereiden, uitvoeren en controleren van het vastzetten en losmaken van lading.</p> <p><i>Het doel van het eerste jaar is dat je de BPV opdrachten maakt op begin- en eind-niveau.</i></p> | 1          | 40           | 1280        | <p>Om je BPV te kunnen afronden zal je de volgende stappen moeten hebben doorlopen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een goedkeuring van je praktijkbegeleider om aan je examineringperiode (op basis van observatie) te mogen beginnen;</li> <li>2. Een voldoende resultaat voor de opdrachten die je hebt moeten maken en,</li> <li>3. Als je voldaan hebt aan de vastgestelde 1280 uur stage voor jouw opleiding.</li> </ol> | <p><i>Behaald/<br/>Niet behaald</i></p> |
| <p><b>P3-K1</b><br/>Plant en bewaakt terminal-werkzaamheden</p>  | <p>P3-K1-W1/2<br/>Houdt zich bezig met het plannen en bewaken van de terminalwerkzaamheden.</p> <p>P2-K1-W3<br/>Ladingadministratie</p> <p><i>Het doel van het tweede leerjaar is dat je je bezig gaat houden met terminalplanning. Je zal op je BPV daarin moeten gaan verdiepen en hier een BPV verslag over maken.</i></p>                    | 2          | 40           | 1280        |  |   |
| <p><b>P3-K2</b><br/>Geeft mede leiding aan het operationele proces en draagt bij aan (personeels) beleid</p>   | <p>P3-K2-W1-6<br/>Diverse taken die komen kijken bij het leidinggeven.</p> <p><i>Het doel van het derde leerjaar is dat je je bezig gaat houden met leidinggeven en dit gaat beschrijven in een BPV verslag.</i></p>   | 3          | 40           | 1280        |  |   |