

Onderwijs & Examenregeling (OER)

Crebonummer opleiding: 25521
Opleiding: Scheepswerktuigkundige Waterbouw
BOL/BBL: BOL
Niveau: 4
Cohort: 2019

Datum vaststelling door CVB:

Inhoudsopgave

| | | |
|----|----------------------------------------|----|
| 1. | Het beroep | 4 |
| 2. | De structuur van de opleiding | 5 |
| 3. | De inhoud van de opleiding | 11 |
| 4. | De beoordeling en studievoortgang..... | 14 |
| 5. | Diplomering | 29 |

Welkom op de opleiding [Scheepswerktuigkundige Waterbouw](#)

Om je goed te informeren over je opleiding bij het STC hebben we per opleiding de Onderwijs en Examenregeling (OER) samengesteld. Hierin kun je onder andere informatie vinden over de door jouw gekozen opleiding. Het is belangrijk dat je de OER goed doorneemt. Als je vragen over de inhoud hebt, kun je die stellen aan je studieloopbaan begeleider (SLB-er).

In de OER vind je specifieke informatie over:

- het beroep en de mogelijkheden die je hebt na afronding van deze opleiding,
- de structuur van de opleiding,
- de inhoud van de opleiding welke vakken,
- de beoordeling en studievoortgang,
- diplomering.

Graag willen we jou van harte succes en plezier toewensen bij het volgen van deze mooie opleiding.

1. Het beroep

De opleiding voor jouw toekomstige beroep wordt beschreven in een kwalificatiedossier. De kwalificatiedossiers zijn te vinden op de website van het Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (S-BB), via kwalificatiesmbo.nl.

In dit hoofdstuk wordt beschreven voor welk beroep je wordt opgeleid en welke mogelijkheden je hebt nadat je de opleiding hebt afgerond.

1.1 Wat doet een Scheepswerktuigkundige Waterbouw?

De Scheepswerktuigkundige Waterbouw is werkzaam in een internationaal georiënteerde sector. De waterbouwbedrijven voeren over de hele wereld baggerwerken uit, zowel op binnenwateren als buitengaats. Deze bedrijven verplaatsen zand om vaarwegen veilig te maken, land tegen overstromingen te beschermen en het milieu te beschermen. Zij voeren kust- en oeverwerken uit in zeehavens of langs rivieren en kanalen. Zij leggen havens, vaarwegen en irrigatiesystemen aan; baggeren giftig slib en bergen het op in afgesloten bassins die ze zelf hebben gebouwd. Het materieel dat wordt ingezet voor de uitvoering van waterbouwkundige werken is zeer gespecialiseerd. Het kan gaan om grote zeegaande bagger- of steenstortwerktuigen, kleinschalig baggermateriaal voor het baggeren van de kleinere binnenwateren of werktuigen voor het nauwkeurig schoonbaggeren van vervuilde waterbodems. Het baggerproductieproces is per type werktuig verschillend.

De maritiem waterbouwer heeft een dubbele taak aan boord, naast de verantwoordelijkheid voor het baggerproductieproces heeft hij een technische verantwoordelijkheid. De scheepswerktuigkundige waterbouw werkt in een internationale omgeving. Hij is vooral bezig met de werking van alle installaties aan boord, waaronder installaties voor de voortstuwing en baggerproductie. Hij werkt meestal in de machinekamer en pompkamer, bij reparaties werkt hij aan dek. Hij past zijn werkwijze aan de verschillende en onvoorspelbare weerssituaties aan en is bedacht op schade en aantasting van het schip. Daarnaast lost hij storingen op. Hij werkt samen in een groot team collega's en met externe bedrijven, en draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering van zijn eigen werk.

1.2 Waar kun je met jouw diploma gaan werken?

Je kunt bij alle rederijen ter wereld gaan varen, op alle schepen. Het vaargebied is wereldwijd.

1.3 Waar kun je met jouw diploma gaan doorstuderen?

Je kunt met dit diploma doorstuderen aan het HBO.

1.4 Beroepsgeschiktheid

De Scheepswerktuigkundige Waterbouw houdt van varen, vindt het een uitdaging om in het buitenland te werken en kan er goed tegen om langere tijd van huis weg te zijn. Hij beschikt over verantwoordelijkheidsgevoel en let bewust op het toepassen en naleven van de voorschriften op het gebied van veiligheid, gezondheid en milieu. Hij kan omgaan met onvoorziene omstandigheden en daarop daadkrachtig handelen.

Omdat het schip een zelfvoorzienend bedrijf is moet de Scheepswerktuigkundige Waterbouw op diverse gebieden in staat zijn probleemoplossend te handelen. Dat betekent dat hij flexibel en inventief moet zijn.

Omdat er aan boord gewerkt en gewoond wordt moet hij naast een grote taakgerichtheid en inzet beschikken over een sociale opstelling ten opzichte van de andere zeevarenden. Hij vindt het leuk om mensen aan te sturen en intensief samen te werken met collega's.

1.5 Veiligheidseisen

Gedurende de opleiding zijn de volgende veiligheidseisen van toepassing:

De volgende STCW certificaten moeten verplicht behaald worden gedurende de opleiding:

- Advanced Fire Fighting
- Basic training
- Medical First Aid
- Security awareness
- Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties
- Survival craft and rescue boats other than fast rescue boats

Voert de veiligheidstaken uit op baggerwerktuigen/schepen

- Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen
- Handelt bij calamiteiten en ongevallen aan boord
- Herkent en identificeert potentiële bedreigingen
- Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord
- Verleent eerste hulp bij ongevallen aan boord
- Voert de beveiliging van het baggerwerktuig/schip uit

2. De structuur van de opleiding

Jouw beroepsopleiding is gebaseerd op de inhoud van het kwalificatiedossier. Dit zijn de beroepsspecifieke eisen. Het kwalificatiedossier bestaat uit een basis- en een profieldeel die beide verdeeld zijn in een aantal kerntaken over het beroep. Deze kerntaken zijn weer verdeeld in werkprocessen. Een werkproces is een afgebakend deel van een kerntaak. In elke werkproces is een resultaat beschreven welk gedrag/vaardigheden je moet beheersen als beginnend beroepsbeoefenaar.

Voor de opleiding Scheepswerktuigkundige Waterbouw zijn in het kwalificatiedossier de volgende kerntaken en werkprocessen beschreven:

2.1 Aanvullende beroepsspecifieke eisen

Voor alle mbo-opleidingen kan er binnen de beroepsspecifieke eisen (het kwalificatiedossier) sprake zijn van aanvullende eisen, zoals o.a. beroepsgericht Engels. Vanuit het bedrijfsleven kunnen ook (wettelijke) beroeps- en branchevereisten worden gesteld die onderdeel uitmaken van het kwalificatiedossier.

Kerntaak Basisdeel B1 K1

B1-K1 Voert de operationele taken uit op operationeel niveau op baggerwerktuigen/schepen

Werkprocessen

B1-K1-W1 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 of A-III/1

Kerntaak Basisdeel B1 K2

B1-K2 Voert de operationele taken uit op management niveau op baggerwerktuigen/schepen

Werkprocessen

B1-K2-W1 Bereidt het baggerproces voor
B1-K2-W2 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 of A-III/2

Kerntaak Basisdeel B1 K3

Werkprocessen

B1-K3 Voert de veiligheidstaken uit op baggerwerktuigen/schepen

B1-K3-W1 Handelt bij calamiteiten en ongevallen aan boord
B1-K3-W2 Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen
B1-K3-W3 Verleent eerste hulp bij ongevallen aan boord
B1-K3-W4 Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord
B1-K3-W5 Herkent en identificeert potentiële bedreigingen
B1-K3-W6 Voert de beveiliging van het baggerwerktuig/schip uit

**Kerntaak Profieldeel
P2 K1**

P2-K1 Voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op baggerwerktuigen/schepen

Werkprocessen

P2-K1-W1 Marine engineering at the operational level
P2-K1-W2 Electrical, electronic and control engineering at the operational level
P2-K1-W3 Maintenance and repair at the operational level

**Kerntaak Profieldeel
P2 K2**

P2-K2 Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op baggerwerktuigen/schepen

Werkprocessen

P2-K2-W1 Marine engineering at the management level
P2-K2-W2 Electrical, electronic and control engineering at the management level
P2-K2-W3 Maintenance and repair at the management level

**Kerntaak
Profieldeel
P1 K3**

P1-K3: Voert de communicatietaken uit op baggerwerktuigen/schepen

Werkprocessen

P1-K3-W1 Voert de maritieme communicatie

Voor de opleiding Scheepswerktuigkundige Waterbouw gelden de volgende aanvullende eisen:

Beroepsgerichte talen

Engels is opgenomen in het kwalificatiedossier beroep specifiek, met de volgende vaardigheden:

- Engels luisteren, niveau B1;
- Engels lezen, niveau B1;
- Engels gesprekken voeren, niveau B1;
- Engels spreken, niveau B1;
- Engels schrijven, niveau B1.

De vaardigheden Engels wegen mee in Profiel 4, kerntaak 1.

Beroeps- en branchevereisten

Voor aanvang van de opleiding moet je zijn goedgekeurd voor de Zeevaart door een ILENT erkende keuringsarts. Je moet 360 dagen stage varen. Alle genoemde communicatie- en veiligheidstrainingen bij de desbetreffende kerntaak moeten zijn afgesloten met een certificaat. In de opleiding is Engels conform de STCW eisen opgenomen.

De Scheepswerktuigkundige Waterbouw moet voldoen aan de wettelijke beroepsvereisten zoals geformuleerd in de Wet zeevarenden. Hij moet voldoen aan de codes uit het STCW, te weten A-

II/1, A-II/2, A-III/1 en A-III/2. Hij moet beschikken over de certificaten die benodigd zijn voor de initiële vaarbevoegdheid voor alle schepen. Het betreft de certificaten, welke ook genoemd zijn in de eerder genoemde kerntaken:

- Basic training
- Advanced Fire Fighting
- Medical First Aid
- Survival craft and rescue boats other than fast rescue boats
- Security awareness
- Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties

De examinering van deze certificaten moet plaatsvinden door de daartoe door IL&T bevoegde instanties. De verplichte vaartijd bedraagt 12 maanden (conform het STCW).

De aanvullende beroep specifieke eisen zijn ook onderdeel van je examenplan.

2.2 Algemene eisen taal en rekenen

Afhankelijk van het niveau van de opleiding (niveau 2, 3 of 4) gelden voor alle mbo-studenten algemene wettelijke eisen ten aanzien van taal en rekenen. Hieronder zie je welke algemene eisen er gelend zijn voor jouw opleiding.

Niveau 4

De vakken Nederlands, Engels en Rekenen maken op niveau 4 onderdeel uit van alle mbo-opleidingen.

Landelijke eisen Nederlands

Nederlands wordt afgesloten met een landelijk examen en drie schoolexamens op niveau 3F en bestaat uit vijf vaardigheden: Luisteren, Lezen, Gesprekken voeren, Spreken en Schrijven.

Landelijke eisen Rekenen

Rekenen wordt afgesloten met een landelijk examen op niveau 3F en bestaat uit vier vaardigheden: Getallen, Verhoudingen, Meten/Meetkunde en Verbanden.

Landelijke eisen Engels

Engels wordt afgesloten met een landelijk examen Luisteren en Lezen op niveau B1 en drie schoolexamens op minimaal niveau A2: Gesprekken voeren, Spreken en Schrijven.

2.3 Keuzedelen

Naast het kwalificatiedossier zijn er keuzedelen. Deze keuzedelen zijn ofwel verdiepend, verbredend ofwel doorstroomgericht en kunnen ook deels in de stage (bpv) plaatsvinden. Met de keuzedelen kun je een deel van je opleiding zelf invullen. Je kunt keuzedelen kiezen die aansluiten bij jouw vakspecialisme, interesses en plannen voor de toekomst.

Na je opleiding verder leren

Als je na je opleiding een volgende mbo-opleiding wilt gaan doen of start met een hbo-opleiding dan is het verstandig om tijdens je opleiding te kiezen voor de keuzedelen die je daarop voorbereiden.

In jouw opleiding moet je minimaal 4 keuzedelen volgen met een totaal aan 960 studiebelastingsuren (SBU). Daarbij kun je kiezen uit:

Niveau 4: de student kiest 2 OL keuzedelen. Daarnaast volgt de student 2 ML keuzedelen.

Keuzedelen aanbod Niveau 4 Scheepswerktuigkundige Waterbouw

| Keuzedelen OL Technisch | Keuzedeel 4 Verdieping Marine engineering OL K0592 | Keuzedeel 5 Verdieping maintenance and Repair OL K0590 | Keuzedeel 6 Verdieping electrical systems K0588 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhoud: | Voor je stage ben je aan het werk op een schip. Op elk schip heb je te maken met technische installaties. Maar voor elk schip zijn deze anders. In dit keuzedeel laat je zien dat je de installatie snapt van het schip waar jij op werkt. Dit doe je op OL niveau. | Je werkt op een schip. Op elk schip heb je te maken met het onderhoudsmanagement. Maar op elk schip werkt het anders. In dit keuzedeel laat je zien dat je het systeem snapt van het schip waar jij op werkt. Dit doe je op OL niveau. | Je werkt op een schip. Op elk schip heb je te maken met onderhoud van het elektrische systeem. Maar op elk schip werkt het anders. In dit keuzedeel laat je zien dat je het systeem snapt van het schip waar jij op werkt. Dit doe je op OL niveau. |
| Grootte keuzedeel | 240 sbu | 240 sbu | 240 sbu |
| Leerjaar en aantal periodes | Leerjaar: 3 Periode: 1 en 2 | Leerjaar: 3 Periode: 1 en 2 | Leerjaar: 3 Periode: 1 en 2 |
| School / bpv / zelfstudie | BOT /BPV | BOT /BPV | BOT/BPV |
| Onderdeel van een pakket? | Nee | Nee | nee |

| Keuzedelen ML Technisch | Keuzedeel 10 Verdieping Marine engineering ML K0591 | Keuzedeel 11 Verdieping maintenance and Repair ML K0589 | Keuzedeel 12 Verdieping electrical systems ML K0587 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhoud: | Voor je stage ben je aan het werk op een schip. Op elk schip heb je te maken met technische installaties. Maar voor elk schip zijn deze anders. In dit keuzedeel laat je zien dat je de installatie snapt van het schip waar jij op werkt. Dit doe je op ML niveau. | Je werkt op een schip. Op elk schip heb je te maken met het onderhoudsmanagement. Maar op elk schip werkt het anders. In dit keuzedeel laat je zien dat je het systeem snapt van het schip waar jij op werkt. Dit doe je op ML niveau. | Je werkt op een schip. Op elk schip heb je te maken met onderhoud van het elektrische systeem. Maar op elk schip werkt het anders. In dit keuzedeel laat je zien dat je het systeem snapt van het schip waar jij op werkt. Dit doe je op ML niveau. |
| Grootte keuzedeel | 240 sbu | 240 sbu | 240 sbu |
| Leerjaar en aantal periodes | Leerjaar: 4 Periode: 3 en 4 | Leerjaar: 4 Periode: 3 en 4 | Leerjaar: 4 Periode: 3 en 4 |
| School / bpv / zelfstudie | BOT /BPV | BOT /BPV | BOT/BPV |
| Onderdeel van een pakket? | Nee | Nee | nee |

De keuzedelen worden aan boord van de schepen gemaakt, echter worden deze op school geëxamineerd.

Keuzedelen bij doorstroom naar een (hogere) opleiding

Voor het meenemen van keuzedelen moet er door de Examencommissie van de onderwijsinstelling per keuzedeel officieel vrijstelling worden verleend. De student moet zelf, per keuzedeel, een verzoek tot vrijstelling bij de Examencommissie indienen.

Wanneer een student van niveau 3 wil doorstromen naar niveau 4, kan hij zijn keuzedelen meenemen (er wordt vrijstelling verleend). Hij moet dan op niveau 4 nog 1 keuzedeel doen.

Hoe tellen keuzedelen mee voor je diploma?

Keuzedelen tellen mee voor de opleidingen die vanaf 1 augustus 2020 starten voor het behalen van het diploma. Om je diploma te halen moet je aan de volgende eisen voldoen:

- Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of tenminste "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste "voldoende" zijn.

Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

Ieder keuzedeel wordt afgesloten met een examen, in de vorm van een verslag en een eindgesprek.

2.4 Stage

Binnen de mbo-opleidingen is het verplicht om stage te volgen. De stage wordt ook wel beroepspraktijkvorming, kortweg bpv genoemd. De bpv binnen de beroepsopleidende opleiding (BOL-opleiding) kan uit één of meer praktijkperiodes bestaan.

De bpv vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de school en kan enkel worden uitgevoerd bij erkende leerbedrijven. De leerbedrijven worden erkend door de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (S-BB). Heb je een bedrijf gevonden dat nog niet is erkend, dan **moet** deze erkenning worden aangevraagd om daar een stage te mogen volgen. Bij veel opleidingen ga je zelf op zoek naar een stageplek, mocht het niet lukken om een stageplek te vinden dan helpt de opleiding je hiermee.

De organisatie van de stage en begeleiding

Als student ben je verantwoordelijk voor het vinden van een erkende bpv-plek. De opleiding zal jou ondersteunen met het zoeken naar een geschikte bpv-plek. Begeleiding op het bedrijf vindt plaats door de praktijkbegeleider (mentor of leermeester) van het leerbedrijf. De bpv of stage voor de Scheepswerktuigkundige Waterbouw bestaat uit 2 periodes van een half jaar (180 dagen per periode), namelijk aan het begin van het 3e leerjaar en aan het eind van het 4e leerjaar. Een student vaart altijd boven de sterkte mee.

In deze stageperiodes worden er 3 zaken van je verwacht:

- Minimaal 360 vaardagen volgens monsterboekje gevaren hebben (maximale aftrek van 30 dagen mogelijk).
- Het bijhouden van een stageboek. Hierin worden taken afgetekend die je aan boord volbracht hebt.
- Het maken van keuzedelen. Deze worden naar school opgestuurd gedurende je stage en beoordeeld door de docenten.

Als je aan deze voorwaarden hebt voldaan heb je je BPV met voldoende afgerond.

Tijdens de stage is er ruimte om de keuzedelen af te ronden. 2.5 Loopbaan en Burgerschap

Voor alle mbo-studenten geldt dat zij een wettelijke inspanningsverplichting hebben ten aanzien van Loopbaan en Burgerschap. Bij Loopbaan en Burgerschap gaat het om het vinden van een goede aansluiting tussen jouw kwaliteiten en interesses en jouw toekomstige beroep. Ook komt

een aantal onderwerpen terug over de Nederlandse samenleving en is er aandacht voor kritische denkvaardigheden. Het gaat daarbij om de volgende thema's:

Loopbaan:

- Kwaliteitenreflectie
- Motievenreflectie
- Werkexploratie
- Loopbaansturing
- Netwerken

Burgerschap:

- Politiek-juridische dimensie
- Economische dimensie
- Sociaal-maatschappelijke dimensie
- Vitaal burgerschap

Hoe telt Loopbaan en Burgerschap mee voor het behalen van je diploma?

Om je de diploma te behalen moet je volgende doen:

Bij de vakken Loopbaan en Burgerschap gaat het om het vinden van een goede aansluiting tussen jouw kwaliteiten en interesses en jouw toekomstige beroep. Ook is er aandacht voor de inrichting van de Nederlandse samenleving en voor kritische denkvaardigheden. Het gaat om de volgende onderwerpen:

- **Kwaliteitenreflectie:** Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- **Motievenreflectie:** Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- **Werkexploratie:** Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?
- **Loopbaansturing:** Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- **Netwerken:** Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?
- **De politiek-juridische dimensie:** Over besluitvorming, bereid zijn om mee te denken en invloed uit te oefenen.
- **De economische dimensie:** Over deelname aan het arbeidsproces, rechten en plichten als werknemer en collega. Over bewust consumeren en produceren.
- **De sociaal-maatschappelijke dimensie:** Over deel zijn van een gemeenschap en daar een bijdrage aan leveren.
- **De dimensie vitaal burgerschap:** Over de bereidheid en het vermogen om te reflecteren op de eigen leefstijl en zorg te dragen voor de eigen vitaliteit als burger en werknemer.

Hoe telt Loopbaan en Burgerschap mee voor het behalen van je diploma?

Om je de diploma te behalen moet je volgende doen:

Voor loopbaan en burgerschap geldt een inspanningsverplichting in plaats van een resultaatverplichting. Deze inspanningsverplichting houdt in: Het volgen van de lessen Loopbaan en Burgerschap, het inleveren van verslagen en/of opdrachten en het voeren van gesprekken met bijvoorbeeld de studieloopbaanbegeleider

3. De inhoud van de opleiding

3.1 Onderwijstijd

Elk schooljaar bestaat uit 1600 studiebelastingsuren, waarvan ten minste 1000 uur begeleid onderwijs is die plaatsvindt op school en tijdens de stage. De 600 extra studiebelastingsuren zitten in zelfstudie, zelfstandig werken aan projecten en in stage. Soms zijn er activiteiten die niet in de gewone lessen vallen. Er wordt van jou verwacht dat je aan deze activiteiten deelneemt.

Een schooljaar bestaat uit ongeveer 40 weken dus een mbo-studie vraagt ongeveer 1600 SBU per jaar van je. Je hebt een weekrooster met gemiddeld 27 lessen. Tijdens de bpv-periode loop je gemiddeld 40 uur per week stage bij je leerbedrijf. Volg je een BBL-opleiding dan werk je gemiddeld 32 uur per week bij je leerwerkbedrijf.

In onderstaande tabel kun je terugvinden hoeveel lessen je per periode krijgt. Dit wordt ook wel begeleid onderwijs (BOT) genoemd. Het aantal uren dat je stage loopt worden BPV-uren genoemd.

| 4 jaar | p1 | p2 | p3 | p4 | p5 | p6 | p7 | p8 | p9 | p10 | p11 | p12 | p13 | p14 | p15 | p16 | totaal |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| klokuren BOT | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 231 | | | 213 | 213 | 213 | 213 | | | 2574 |
| klokuren BPV | | | | | | | | | 480 | 480 | | | | | 480 | 480 | 1920 |
| subtotaal | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 231 | 480 | 480 | 213 | 213 | 213 | 213 | 480 | 480 | 4494 |
| zelfstudie | 143 | 143 | 143 | 143 | 143 | 143 | 143 | 105 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1906 |
| Totaal | 356 | 356 | 356 | 356 | 356 | 356 | 356 | 336 | 580 | 580 | 313 | 313 | 313 | 313 | 580 | 580 | 6400 |

3.2 Vakken in de opleiding

Jouw opleiding is opgebouwd uit verschillende vakken. Hieronder vind je per periode welke vakken er worden gegeven, zodat je een goed beeld krijgt van de opleiding. Verder kun je in onderstaande tabel zien in welke periode(s) je stage loopt. Het kan zijn dat tijdens de opleiding vakken nog per periode wisselen. Daarnaast zul je - voordat de periode begint - een rooster krijgen met daarin de vakken en de verdeling van de vakken over de weekdays.

| Jaar 1 | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Cargo | Cargo | Cargo | Cargo |
| Control | Control | Control | Control |
| Control praktijk | Control praktijk | Control Wetgeving | Control Wetgeving |
| Zeemanschap | Zeemanschap | Control praktijk | Control praktijk |
| Navigation instrumenten | Navigation instrumenten | Zeemanschap | Zeemanschap |
| NavigationBVA | Navigation Simulator | Navigation instrumenten | Navigation instrumenten |
| Navigation navigatie | Desktop | Navigation meteorologie | Navigation meteorologie |
| Voortstuwing | NavigationBVA | Navigation Simulator | Navigation Simulator |
| Hulpsystemen | Navigation navigatie | Desktop | Desktop |
| Werkplaatstechniek | Voortstuwing | NavigationBVA | Navigation Simulator Full |
| Lassen/bankwerken | Hulpsystemen | Navigation navigatie | mision |
| Machinekamer praktijk | Werkplaatstechniek | Voortstuwing | NavigationBVA |
| Machinekamer Simulator | Onderhoud Marad | Hulpsystemen | Navigation navigatie |
| Elektrotechniek theorie | Lassen/bankwerken | Werkplaatstechniek | Voortstuwing |
| Elektrotechniek praktijk | Machinekamer praktijk | Lassen/bankwerken | Hulpsystemen |
| Intro Bagger | Machinekamer Simulator | Machinekamer praktijk | Werkplaatstechniek |
| Nederlands 3F en LB | Elektrotechniek theorie | Machinekamer Simulator | Lassen/bankwerken |
| Engels | Elektrotechniek praktijk | Elektrotechniek theorie | Machinekamer praktijk |
| Wiskunde | Intro Bagger | Elektrotechniek praktijk | Machinekamer Simulator |
| Natuurkunde | Nederlands 3F en LB | Intro Bagger | Elektrotechniek theorie |
| Mentor | Engels | Cutter simulator | Elektrotechniek praktijk |
| Intro Bagger | Rekenen | Engels | Intro Bagger |
| | Wiskunde | Rekenen | Cuttersimulator |
| | Natuurkunde | Wiskunde | Engels |

| | | | |
|--|--------|-----------------------|----------------------------------------------|
| | Mentor | Natuurkunde Mentor | Rekenen Wiskunde Natuurkunde Mentor |
|--|--------|-----------------------|----------------------------------------------|

| Jaar 2 | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Cargo Control Control Wetgeving Voortstuwing Hulpsystemen Werkplaatstechniek Lassen/bankwerken Machinekamer praktijk Machinekamer Simulator Elektrotechniek theorie Elektrotechniek praktijk Automatisering theorie Automatisering praktijk Nederlands 3F en LB Engels Rekenen Mentor | Cargo Control Control Wetgeving Voortstuwing Hulpsystemen Werkplaatstechniek Lassen/bankwerken Machinekamer praktijk Machinekamer Simulator Elektrotechniek theorie Elektrotechniek praktijk Automatisering theorie Automatisering praktijk Nederlands 3F en LB Engels Rekenen Mentor | Cargo Control Control Wetgeving Voortstuwing Hulpsystemen Werkplaatstechniek Onderhoud Marad Lassen/bankwerken Machinekamer praktijk Machinekamer Simulator Elektrotechniek theorie Elektrotechniek praktijk Automatisering theorie Automatisering praktijk Nederlands 3F en LB Engels Mentor | Cargo Control Control Wetgeving Hulpsystemen Werkplaatstechniek Werkplaatstechniek Onderhoud Marad Lassen/bankwerken Machinekamer praktijk Machinekamer Simulator Elektrotechniek theorie Elektrotechniek praktijk Automatisering theorie Automatisering praktijk Nederlands 3F en LB Engels Mentor |

| Jaar 3 | | | |
|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Bpv | Bpv | Cargo Control Control Wetgeving Voortstuwing Hulpsystemen Werkplaatstechniek Werkplaatstechniek Onderhoud Marad Lassen/bankwerken Machinekamer praktijk Machinekamer Simulator Elektrotechniek theorie Elektrotechniek praktijk Automatisering theorie Automatisering praktijk Nederlands 3F en LB Engels Wiskunde Natuurkunde Mentor | Cargo Control Control Wetgeving Voortstuwing Hulpsystemen Lassen/bankwerken Machinekamer praktijk Machinekamer Simulator Elektrotechniek theorie Elektrotechniek praktijk Automatisering theorie Automatisering praktijk Nederlands 3F en LB Engels Natuurkunde Mentor |

| Jaar 4 | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|
| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Cargo Control Control Wetgeving Voortstuwing | Cursussen STCW- certificering | Stage | Stage |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Hulpsystemen | | | |
| Lassen/bankwerken | | | |
| Machinekamer praktijk | | | |
| Machinekamer Simulator | | | |
| Elektrotechniek theorie | | | |
| Elektrotechniek praktijk | | | |
| Automatisering theorie | | | |
| Automatisering praktijk | | | |
| Nederlands 3F en LB | | | |
| Engels | | | |
| Natuurkunde | | | |
| Mentor | | | |

3.3 Rooster

Een lesuur duurt 50 minuten. De schooldagen beginnen meestal om 08.30 uur en eindigen om 18.00 uur. Bij uitzonderingen, zoals cursussen, excursies, of studiereizen kunnen dit andere tijden zijn. Op de website van de STC-Group kun je het rooster terug vinden. De indeling van de lesweek kan tussentijds wijzigen. Als er tussentijdse wijzigingen zijn zie je dit in je rooster.

4. De beoordeling en studievoortgang

4.1 Vormen van beoordelen

Tijdens je opleiding heb je te maken met twee vormen van beoordelen.

Ontwikkelingsgerichte toetsen

Dit is een vorm van beoordelen om te leren of om feedback te krijgen op jouw leerproces. Dit kan plaatsvinden op allerlei momenten tijdens je opleiding. Deze beoordelingen zijn onderdeel van het onderwijsprogramma. De resultaten van de toetsen of ingeleverde opdrachten worden doorgenomen samen met de docent die de les verzorgt. Ontwikkelingsgerichte toetsen kunnen meetellen voor je overgang.

Kwalificerende examens

Hiermee wordt de kern van het beroep geëxamineerd op het eindniveau van de beginnende beroepsbeoefenaar zoals omschreven in het kwalificatiedossier. Er wordt bekeken of je voldoet aan de eisen voor het diploma. Deze beoordeling wordt gegeven na afname van een examen. Voor wat betreft examens zijn alle betrokkenen gebonden aan de regels van het examenreglement en het handboek examinering van de STC Group. Deze zijn te vinden op het Learning Centre, onder de tegel van de examencommissie.

4.2 Ontwikkelingsgerichte toetsen

In onderstaande tabel kun je zien wanneer je welke ontwikkelingsgerichte toetsen kunt verwachten. Dit is nog een concept programma, per periode zul je van je (vak)docent informatie krijgen over wanneer welke toets plaatsvindt en of de toets meetelt voor de overgang naar het volgende studiejaar.

| crebo 25521 Scheepswerktuigkundige Waterbouw BOL cohort 2020 | Leerjaar 1 | | | | Leerjaar 2 | | | | Leerjaar 3 | | | | Leerjaar 4 | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Zelfstudie | Periode 5 | Periode 6 | Periode 7 | Periode 8 | Zelfstudie | Periode 9 | Periode 10 | Periode 11 | Periode 12 | Zelfstudie | Periode 13 | Periode 14 | Periode 15 | Periode 16 |
| Toetsen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P4-K1-W1: Navigation at the operational level | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navigation Navigatie | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navigation BVA | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navigation Instrumenten | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navigation Meteo | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navigation Radar | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navigation ECDIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navigation Manoeuvreren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navigation Reisvoorbereiding | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P4-K1-W2: Cargo handling and stowage at the | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cargo ladingbehandeling | x | x | x | x | | x | | | x | | | | | x | | | | | |
| B1-K1-W1: Controlling the operation of the ship and care | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Control scheepsbouw & stabiliteit | x | x | x | x | | x | | | x | | | | | x | | | | | |
| Control Wereld haven dagen (scheepsbasiskennis) | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Control hellingproef | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Control wetgeving en milieu | | | | x | | x | | | | | | | | x | | | | | |
| Control praktijk zeemanschap | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | |
| P4-K3-W1: Marine engineering at the operational level | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voorstuwing | x | x | x | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | |
| Hulpsystemen | x | x | x | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | |
| Deel C MK Simulator | | x | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | |
| P4-K3-W2: Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrotechniek | x | x | x | x | | x | | | x | x | | | | x | x | | | | |
| Automatisering | | | x | x | | | | | x | x | | | | | | | | | |
| Deel D Elektrotechniek | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| Deel E Automatisering | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P4-K3-W3: Maintenance and repair at the operational level | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Werkplaatstechniek | x | x | x | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | |
| Deel A Werkplaatstechniek | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deel B Machinekamer | | x | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Algemeen vormende vakken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Loopbaan & Burgerschap | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marcom Engels | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Beroepsgericht Engels | x | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Rekenen | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiskunde | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Natuurkunde | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nederlands | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Waterbouw | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intro bagger | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |

4.3 Normen doubleren en overgaan

Leerjaar 1:

De ontwikkelingsgerichte toetsen van periode 1 t/m 4 tellen mee voor jouw overgang. Per vakgebied* moet het eindgemiddelde een 5,5 of hoger zijn om over te gaan naar het tweede leerjaar. Er mogen maximaal drie toetsen worden herkanst, eventuele individuele situaties, welke besproken worden tijdens de cijfervergadering, kunnen leiden tot andere beslissingen.

*Vakgebieden leerjaar 1:

Technisch: alle technische vakken tezamen;

Nautisch: alle nautische vakken tezamen;

Cargo & Control: alle vakken wetgeving en ladingbehandeling tezamen;

Waterbouw; alle waterbouw gerelateerde vakken;

AVO-vakken: talen, rekenen en wis- en natuurkunde.

Leerjaar 2:

*Alle examens Operational level (OL) moeten zijn behaald met een voldoende. Het resultaat dient met een voldoende of goed te zijn behaald om op stage te mogen vertrekken aan het einde van het tweede leerjaar.

Leerjaar 4:

*Alle examens Management Level (ML) moeten zijn behaald met een voldoende. Het resultaat dient met een voldoende of goed te zijn behaald om op stage te mogen vertrekken aan het einde van periode 14.

*Het management en de rapportvergadering kan bij wijze van hoge uitzondering anders doen besluiten

NB: Het is niet toegestaan om tweemaal in een leerjaar te doubleren.

4.4 studieadvies

Twee keer per jaar krijg je een *studieadvies* van je SLB'er (studieloopbaanbegeleider). Eerst een voorlopig studieadvies en na 9 maanden het *bindend studieadvies*. Tussen 9 en 12 maanden na de start van je opleiding krijg je een bindend studieadvies (BSA) Het BSA kan positief of negatief zijn. Er zijn twee verschillende soorten adviezen die je kunt krijgen:

1. Positief studieadvies

Je krijgt een positief advies als je voldoende studievoortgang, kwaliteiten en/of werkhouding hebt laten zien. Het opleidingsteam heeft er vertrouwen in dat je je opleiding op het STC succesvol kunt afronden. Mogelijk zijn er nog wel verbeterpunten.

2. Negatief studieadvies

Je krijgt een negatief advies wanneer je onvoldoende studievoortgang laat zien. Het besluit een negatief studieadvies (NSA) te geven wordt genomen door het team docenten dat les geeft aan de student en gedragen door de onderwijsmanager. Het negatief advies wordt schriftelijk uitgebracht en is voorzien van de reden en er staan concrete afspraken en acties in.

Je wordt vervolgens door je SLB'er uitgenodigd voor twee overleggen, namelijk:

- In het eerste gesprek wordt het negatieve studieadvies besproken en worden de bijbehorende acties en afspraken besproken.
- Eindevaluatie: Hierin wordt besproken of de afspraken die zijn gemaakt zijn nagekomen en daarna volgt het eindoordeel: De NSA vervalt of wordt omgezet in een bindend studieadvies (BNSA).

Bindend negatief Studieadvies (BNSA)

Als het je niet is gelukt om het negatief studieadvies te laten vervallen en dus te weinig voortgang hebt laten zien, is het dus mogelijk om een bindend negatief studie advies te krijgen. Als je een bindend negatief advies krijgt, moet je met de opleiding stoppen en een ander opleiding of school zoeken. Het STC helpt je hierbij. Er is een mogelijkheid om hiertegen in beroep te gaan.

4.5 Voorwaarden voor examinering

Niet van toepassing

Let op: Bij studievertraging en plaatsing in een opleiding met een latere startdatum kunnen andere slaag-/zakregels gelden.

4.6 Vrijstellingen

Wanneer je eerder een opleiding hebt gevolgd met dezelfde examens kan het zijn dat je in aanmerking komt voor vrijstellingen. Je kunt vrijstellingen aanvragen bij de examencommissie van het college.

Deze is te bereiken via onderstaand emailadres:

Examencommissie Maritiem & Techniek: examencommissie.MT@stc-r.nl

Vrijstellingen op generieke examens

Je kunt een vrijstelling aanvragen voor de generieke examens Rekenen, Nederlands en/of Engels. Dit geldt alleen als je een examen of eenzelfde mbo-niveau of hoger hebt gedaan en het vak met ten minste een 6 hebt afgerond. Daarnaast hanteren we binnen het STC een geldigheidsduur van 5 jaar voor examens, het examenresultaat mag dus niet ouder zijn dan 5 jaar.

Hieronder vind je de verschillende typen examens waar je vrijstelling voor kunt krijgen:

- ✓ Vrijstelling compleet generieke onderdeel taal cijfer minimaal 6;
- ✓ Vrijstelling van het landelijk aangeboden centrale examen taal minimaal 6;
- ✓ Vrijstelling op basis van gemiddeld eindcijfer instellingsexamen minimaal 6;
- ✓ Vrijstelling centraal examen rekenen cijfer minimaal een 6.

Let op: Voor losse onderdelen van een instellingsexamen kun je geen vrijstelling krijgen. Dus voor de losse onderdelen, 'Spreken', 'Gesprekken voeren' en 'Schrijven' kan geen vrijstelling worden gegeven. Voor de instellingsexamens kan alleen voor de onderdelen gezamenlijk een vrijstelling worden gegeven.

Vrijstellingen op basis van eerder diploma

Wanneer je hiervoor de opleiding Stuurman-Werktuigkundige kleine schepen hebt gedaan kun je vrijstelling aanvragen voor de technische en Cargo/Control examens op OL niveau.

4.5 Het examenplan

Het examenprogramma voor de opleiding ziet er als volgt uit:

| EXAMENPLAN cohort 2019– Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwalificatie | Niveau | Leerweg | Cohort | Crebo | Startdatum | Geplande einddatum | Kwalificatiedossier | Vaststellingsdatum examenplan |
| Scheeps-werktuig-kundige waterbouw | 4 | BOL | 2019 | 25521 | 01-08-2019 | 31-07-2023 | Maritieme Waterbouw - 23204 | Opgesteld op: 9 maart 2020 Versie: 1 Advies EC op: 27 maart 2020 Vastgesteld op: 15 april 2020 |
| Onderdelen Examenplan | | | Diploma eisen | | | | | |
| Beroepsgerichte Kerntaken & werkprocessen | | | Cijfer $\geq 5,5$ per kerntaak Cijfer $\geq 5,5$ per werkproces Cijfer $\geq 5,5$ per examenonderdeel | | | | | |
| Beroepsgerichte Taaleisen | | | Gem. cijfer $\geq 5,5$ per taal | | | | | |
| Generieke Taal- & rekeneisen | | | Generieke eisen niveau 4 Nederlandse taal en Engels ten minste 5 - 6 (in willekeurige volgorde) Cijfer voor centraal examen rekenen telt niet mee voor het behalen van het diploma (maar moet wel aan worden deelgenomen). Rekenen voldaan deelname CE | | | | | |
| Keuzedelen | | | Een student voldoet aan de eisen als het totaal van de keuzedelen aan de keuzedeelverplichting voldoet (4 keuzedelen of 960sbu) én de bijbehorende examens daarvan zijn afgelegd (het resultaat mag onvoldoende zijn). | | | | | |
| Loopbaan & Burgerschap | | | Voldaan aan de <u>inspannings-verplichting</u> | | | | | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | | Voldoende afronding van de BPV | | | | | |

Per examen wordt één herkansing geboden. De student mag een examen herkansen, op het moment dat een cijfer is behaald welke lager is dan een $\geq 5,5$ of een onvoldoende beoordeling.

| EXAMENPLAN | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------|-------------------------|
| Kwalificatie | Niveau | Leerweg | Cohort | Crebo | Start- datum | Geplande einddatum | Kwalificatiedossier | | Vaststellingsdatum examenplan | | | | |
| Scheeps- werktuig- kundige waterbouw | 4 | BOL | 2020 | 25521 | 01-08- 2020 | 31-07-2024 | Maritieme Waterbouw - 23204 | | Opgesteld op: 9 maart 2020 Versie: 1 Advies EC op: Vastgesteld op: | | | | |
| BEROEPSGERICHTE EXAMEN ONDERDELEN BASISDEEL | | | | | | | | | | | | | |
| Kerntaak | Examencode in Magister en titel | Vorm | Kerntaak werkprocessen | School periode | Duur examen | Aantal geleegenheden | Plaats van afname | | Beoordelaar beroepspraktijk | Beoordelaar school | Resultaat O/v/g | cijfer | Eind resultaat kerntaak |
| | | | | | | | BPV | School | | | | | |
| KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---|--|---|--|---|-------|--------|---------------------|
| B1-K1 Voert de operationele taken uit op operationeel niveau op baggerwerktuigen/schepen | Theorie examenscheepsbouw en stabiliteit OL | Theorie examens | B1-K1-W1 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 of A-III/1 | 6 | 120 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | 100% Cijfer ≥5,5 |
| | Theorie examens wetgeving en milieu OL | Theorie examens | B1-K1-W1 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 of A-III/1 | 6 | 60 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |
| | Examens vervuilde grond | Theorie examens | B1-K1-W1 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 of A-III/1 | 6 | 45 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |
| | Baggerpomp Praktijk Basis | Praktijk Examen | B1-K1-W1 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 of A-III/1 + | 6 | 90 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |
| | Schiemanswerkzaamheden | kennis Examen | B1-K1-W1 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 of A-III/1 + | 8 | 45 Min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---|--|---|--|---|-------|--------|-------------------------------------------------------|
| B1-K2 Voert de operationele taken uit op management niveau op baggerwerktuigen/schepen | Baggerproductieplan deel 1 | Praktijk Examen i.c.m. Verslag | <i>B1-K2-W1 Bereidt het baggerproces voor</i> | 12 | 80 uur | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | 90% Cijfer ≥5,5 (NB/B voor VCA-certificaat) |
| | Theorie-examen stabiliteit ML | Theorie examens | <i>B1-K2-W1: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 en/of A-III/2</i> | 13 | 90 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |
| | Casusopdracht wetgeving en milieu ML | Theorie examens | <i>B1-K2-W1: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 en/of A-III/2</i> | 13 | 90 min | 2 | | X | | X | O-V-G | | |
| | VCA VOL | Certificaat | <i>B1-K2-W2 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 of A-III/2</i> | 6 | | 2 | | X | | X | NB/B | | |

¹ Dit onderdeel dient met minimaal een voldoende ≥ 5.5 te worden afgesloten om deel te mogen nemen aan het onderdeel: "Uitvoering plan van Aanpak baggerproject ('Leiden deel 2)"

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----|--|---|--|---|--|---|------------|------|------|
| B1-K3 Voert de veiligheidstak en uit op baggerwerktuigen/schepen | Basic Safety Training (A/VI I-1) | Certificaat | <i>B1-K3-W1 Handelt bij calamiteiten en ongevallen aan boord</i> | 3 | | 2 | | X | | X | N.v.t . | B/NB | B/NB |
| | Proficiency In Survival Craft and Rescue Boats Other Than Fast Rescue Boats (A/VI-2) | Certificaat | <i>B1-K3-W2 Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen.</i> | 14 | | 2 | | X | | X | N.v.t . | B/NB | |
| | Medical First Aid (A/VI-4) | Certificaat | <i>B1-K3-W3 Verleent eerste hulp bij ongevallen aan boord</i> | 6 | | 2 | | X | | X | N.v.t . | B/NB | |
| | Advanced Fire Fighting (A/VI-3) | Certificaat | <i>B1-K3-W4 Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord</i> | 14 | | 2 | | X | | X | N.v.t . | B/NB | |
| | Security Awareness (A/VI-6) | Certificaat | <i>B1-K3-W5 Herkent en identificeert potentiële bedreigingen</i> | 3 | | 2 | | X | | X | N.v.t . | B/NB | |
| | Designated Security Duties (A/VI-6) | Certificaat | <i>B1-K3-W6 Voert de beveiliging van het baggerwerktuig/schip uit</i> | 14 | | 2 | | X | | X | N.v.t . | B/NB | |

| PROFIELDEEL | | | | | | | | | | | | | Eind resultaat kerntaak |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| Kerntaak | Examen code in Magister en titel | Vorm | Kerntaak werkprocessen | Schoolperiode | Duur examen | Aantal gelegenheden | Plaats van afname | | Beoordelaar beroepspraktijk | Beoordelaar school | Resultaat O/v/g | Resultaat cijfer | |
| | | | | | | | BPV | School | | | | | |
| PROFIELKERNTAAKEXAMENS | | | | | | | | | | | | | |
| P2-K1 Voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op baggerwerktuigen/schepen | <i>Proeve van Bekwaamheid machine kamerwacht OL</i> | Praktijk Examen | <i>P2-K1-W1 Marine engineering at the operational level</i> | 6 | 90 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | 90% Cijfer \geq 5,5 |
| | <i>Proeve van Bekwaamheid storing oplossen OL</i> | Praktijk Examen | <i>P2-K1-W2 Electrical, electronic and control engineering at the operational level</i> | 6 | 90 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |
| | <i>Proeve van Bekwaamheid onderhoud uitvoeren OL</i> | Praktijk Examen | <i>P2-K1-W3 Maintenance and repair at the operational level</i> | 6 | 120 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|---|--|---|--|---|-------|--------|--------------------------|
| | Baggerp ompen praktijk | Praktijk examen | <i>P2-K1-W3 Maintenance and repair at the operational level</i> | 6 | 90 min | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |
| P2-K2 Voert de technisch e taken uit op managem ent niveau A- III/2 op baggerwe rktuigen/s chepen | <i>Casus opdracht technisc h ML</i> | Casus examen | <i>P2-K2-W1: Marine engineering at the management level</i> | 13 | 120 min. | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | 100% Cijfer ≥ 5, 5 |
| | <i>Proeve van Bekwaa mheid storing oplossen ML</i> | Praktijk Examen | <i>P2-K2-W2: Electrical, electronic and control engineering at the management level</i> | 13 | 120 min. | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |
| | <i>Proeve van Bekwaa mheid onderho ud- en reparatie werkzaa mheden ML</i> | Praktijk Examen | <i>P2-K2-W3: Maintenance and repair at the management level</i> | 13 | 120 min. | 2 | | X | | X | O-V-G | Cijfer | |

BEROEPSGERICHT

| Kerntaak | Examencode in Magister en titel | Vorm | Kerntaak werkprocessen | Schooljaar | Duur examen | Aantal gelegenheden | Plaats van afname | | Beoordelaar beroepspraktijk | Beoordelaar school | Weging examens | Eind resultaat kerntaak cijfer |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|
| | | | | | | | BPV | School | | | | |
| BEROEPSGERICHTE EISEN TALEN | | | | | | | | | | | | |
| B1-K2 Voert de operationele taken uit op management niveau op baggerwerktuigen/schepen | Engels Waterbouw | Kennis Examen | <i>B1-K2: Voert de operationele taken uit op management niveau op baggerwerktuigen/schepen</i> | 13 | 5-8 min | 2 | | X | | X | 10 % | Cijfer |
| P2-K1 Voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op baggerwerktuigen/schepen | Engels B1: Lu | Luisterexamen | <i>P2-K1-W1: Navigation at the operational level</i> | 2 | 30 min | 2 | | X | | X | 2% | Cijfer |
| | Engels B1: le | Leesexamen | <i>P2-K1-W1: Navigation at the operational level</i> | 2 | 60 min | 2 | | X | | X | 2% | |
| | Engels B1: gespr. | Gesprekken | <i>P2-K1-W1: Navigation at the operational level</i> | 2 | 15 min | 2 | | X | | X | 2% | |
| | Engels B1: spr. | Spreken | <i>P2-K1-W1: Navigation at the operational level</i> | 2 | 15 min | 2 | | X | | X | 2% | |
| | Engels B1: schr. | Schrijven | <i>P2-K1-W1: Navigation at the operational level</i> | 2 | 100 min | 2 | | X | | X | 2% | |

BEROEPSGERICHT

| Kerntaak | Examencode in Magister en titel | Vorm | Kerntaak werkprocessen | Schoolperiode | Duur keuzedeel | Aantal gelegenheden | Plaats van | | Beoordelaar beroepspraktijk | Beoordelaar school | Weging examens | Eind resultaat kerntaak |
|-------------------|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------|------------|--------|-----------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|
| | | | | | | | BPV | School | | | | |
| KEUZEDELEN | | | | | | | | | | | | |
| Keuzedeel 1 | K0588 Verdieping Electrical Systems OL | Verslag | D1-K1: Voert technische taken met betrekking tot electrical systems at the operational level uit | 9-10 | 240 | 2 | x | | | x | | Cijfer |
| Keuzedeel 2 | K0587 Verdieping Electrical Systems ML | Verslag | D1-K1: Voert technische taken met betrekking tot electrical systems at the management level uit | 15-16 | 240 | 2 | x | | | x | | Cijfer |
| Keuzedeel 3 | K0590 Maintenance and repair OL | Verslag | D1-K1: Voert technische taken met betrekking tot maintenance and repair at the operational level uit | 9-10 | 240 | 2 | x | | | x | | Cijfer |
| Keuzedeel 4 | K0589 Maintenance and repair ML | Verslag | D1-K1: Voert technische taken met betrekking tot maintenance and repair at the management level uit | 15-16 | 240 | 2 | x | | | x | | Cijfer |
| Keuzedeel 5 | K0592 Marine Engineering OL | Verslag | D1-K1: Voert technische taken met betrekking tot marine engineering at the operational level uit | 9-10 | 240 | 2 | x | | | x | | Cijfer |
| Keuzedeel 6 | K0591 Marine Engineering ML | Verslag | D1-K1: Voert de technische taken met betrekking tot marine engineering at the management level uit | 15-16 | 240 | 2 | x | | | x | | Cijfer |

| GENERIEK | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------|
| Examencode in Magister en titel | Vorm | Vaardigheid | Niveau Examen | Schoolperiode | Duur examen | Aantal gelegenheden | Weging examens | Resultaat |
| NEDERLANDS | | | | | | | | |
| NE 3F | Centraal examen | Lezen en luisteren | 3F | 11 | 90 min | 2 | Cijfer 1x | Cijfer |
| | Instellingsexamen | Spreken | 3F | 8 | 15 min | 2 | Cijfer 1x | |
| | Instellingsexamen | Gesprekken voeren | 3F | 6 | 15 min | 2 | Cijfer 1x | |
| | Instellingsexamen | Schrijven | 3F | 5 | 90 min | 2 | Cijfer 1x | |
| REKENEN | | | | | | | | |
| RE 3F | Centraal examen | Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden | 3F | 3 | 90 min. | 2 | | cijfer |
| ENGELS | | | | | | | | |
| Engels | Centraal examen | Lezen en luisteren | B1 | 3 | 90 min | 2 | Cijfer 1x | Cijfer |
| | Instellingsexamen | Spreken | A2 | 1 | 15 min | 2 | Cijfer 1x | |
| | Instellingsexamen | Gesprekken voeren | A2 | 1 | 15 min | 2 | Cijfer 1x | |
| | Instellingsexamen | Schrijven | A2 | 1 | 90 min | 2 | Cijfer 1x | |

| BEROEPSPRAKTIJKVORMING | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| Onderdeel | Beoordeling kerntaken en werkprocessen Scheepswerktuigkundige waterbouw | Schooljaar | Resultaat |
| Stageboek 1 | Beoordeling kerntaken en werkprocessen op <i>operational level</i> , door de leermeester van de student | 3 | <i>Voldaan/niet voldaan</i> |
| Stageboek 2 | Beoordeling kerntaken en werkprocessen op <i>management level</i> , door de leermeester van de student | 4 | <i>Voldaan/niet voldaan</i> |

| LOOPBAAN EN BURGERSCHAP | | | |
|-------------------------|------------------------------|------------|-----------------------------|
| Onderdeel | Naam kwalificerende opdracht | Schooljaar | Resultaat |
| Loopbaan en burgerschap | Zie verantwoordingsdocument | 1 en 2 | <i>Voldaan/niet voldaan</i> |
| | Zie verantwoordingsdocument | 1 en 2 | |

4.6 Herkansingen

Elke student heeft, behoudens er een maatregel of sanctie is opgelegd waardoor examengelegenheden zijn verspeeld, recht op twee examenmogelijkheden per studiejaar, te weten:

- Reguliere afname
- Herkansing

In bijzondere gevallen kan de Examencommissie op redelijke gronden een extra gelegenheid toestaan. Zie hiervoor het examenreglement: <https://lms.stc-group.nl/examencommissie/Gedeelde%20%20documenten/Examenreglement.pdf>

5. Diplomerings

Om je diploma te behalen dien je te voldoen aan de eisen die hieronder staan.

| Diploma-eis | Slaag/zak |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kerntaken | Oordeel per kerntaak minstens voldoende en/of cijfer afgerond 6,0 |
| Wettelijke vereisten, indien in de kwalificatie opgenomen | Oordeel voldoende |
| Branchevereisten, indien in de kwalificatie opgenomen | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Algemene eisen niveau 4 Nederlandse taal en Engels ten minste 5 - 6 (in willekeurige volgorde). Cijfer voor centraal examen Rekenen telt niet mee voor het behalen van het diploma (maar moet wel aan worden deelgenomen). |
| Loopbaan en burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting. |
| Beroepspraktijkvorming | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij het oordeel leer(werk)bedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Aanwezigheid van voldoende examenresultaten voor de gevolgde keuzedelen waardoor voldaan is aan de keuzedelenverplichting, zie paragraaf 2.3. |