

# **Wijziging onderwijs- en examenregeling**

**Opleiding: Maritiem Officier Alle  
Schepen**

**Crebonummer: 25516**

**Cohort: 2017-2018**

Het College van bestuur van de Stichting STC Group heeft op 1 februari 2021 de navolgende wijziging vastgesteld van de OER Opleiding Maritiem Officier Alle Schepen:

**Enig artikel Examenplan en overgangsregeling**

- 1.** Het Examenplan van het cohort 2017-2018 wordt vervangen door het hiernavolgende Examenplan.  
De wijziging heeft terugwerkende kracht tot het begin van de opleiding.
- 2.** De regeling voor compensatie van cijfers binnen een vak blijft mutatis mutandis van toepassing.  
Het onderwijsteam draagt zorg voor een functionele vergelijking die toepassing van de compensatieregeling mogelijk maakt.  
Te allen tijde wordt daarbij echter eveneens zorg gedragen dat aan de kerntaken naar behoren wordt voldaan.
- 3.** Het vervangende examenplan luidt als volgt:

**EXAMENPLAN**

Kwalificatie	Niveau	Leerweg	Cohort	Crebo	Startdatum	Geplande einddatum	Kwalificatiedossier	Vaststellingsdatum examenplan
Maritiem Officier alle Schepen	4	BOL	2017	25516	01-08-2017	31-07-2021	Koopvaardij 23202	Opgesteld op:18.10.2019
								Advies EC op:
								Vastgesteld op:28.11.2019

**BEROEPSGERICHT**

Kerntaak	Examencode in Magister en titel	Vorm	Kerntaak werkprocessen	Schooljaar	Duur examen	Aantal gelegenheden	Plaats van afname		Beoordelaar beroepspraktijk	Beoordelaar school	Resultat en kolom Magister:  B/NB, O-V-G of cijfer	Eind resultaat kerntaak  cijfer
							BPV	School				

**KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN**

<b>B1-K1</b> Voert de operationele taken uit op operationeel niveau op schepen	<i>Theorie-examen scheepsbouw en stabiliteit OL</i>	Casus	<i>B1-K1-W1: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 en/of A-III/1</i>	2, periode 6	120 min.	2		X		X	O-V-G	Cijfer
	<i>Theorie-examen wetgeving en milieu OL</i>	Casus	<i>B1-K1-W1: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 en/of A-III/1</i>	2, periode 6	90 min.	2		X		X	O-V-G	
<b>B1-K2</b> Voert de operationele taken uit op	<i>Theorie-examen stabiliteit ML</i>	Casus	<i>B1-K2-W1: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 en/of A-III/2</i>	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	Cijfer

<b>managem ent niveau op schepen</b>	<b>Casusopdracht wetgeving en milieu ML</b>	Casus	<i>B1-K2-W1</i> : Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 en/of A-III/2	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	
	<b>B1-K3 Voert de veiligheids taken uit op schepen</b>	<i>Basic Training (A/VI-1)</i>	Certificaat	<i>B1-K3-W1</i> : Handelt bij calamiteiten en ongevallen aan boord	1, periode 3	2		X		X	B/NB	Cijfer
	<i>Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats (A/VI-2)</i>	Certificaat	<i>B1-K3-W2</i> : Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen	4, periode 13		2		X		X	B/NB	
	<i>Medical First Aid (A/VI-4)</i>	Certificaat	<i>B1-K3-W3</i> : Verleent eerste hulp bij ongevallen aan boord	4, periode 13		2		X		X	B/NB	
	<i>Advanced Fire Fighting (A/VI-3)</i>	Certificaat	<i>B1-K3-W4</i> : Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord	4, periode 13		2		X		X	B/NB	
	<i>Security Awareness (A/VI-6)</i>	Certificaat	<i>B1-K3-W5</i> : Herkent en identificeert potentiële bedreigingen	1, periode 3		2		X		X	B/NB	
	<i>Designated Security Duties (A/VI-6)</i>	Certificaat	<i>B1-K3-W6</i> : Voert de beveiliging van het schip uit	4, periode 13		2		X		X	B/NB	

<b>P4-K1</b> <b>Voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen</b>	<i>Casusopdracht navigatie OL (theoretisch)*</i>	Casus	<i>P4-K1-W1: Navigation at the operational level</i>	2, periode 6		2		X		X	O-V-G	Cijfer weging 90%
	<i>Proeve van Bekwaamheid navigatie OL (praktisch)</i>	Praktijk	<i>P4-K1-W1: Navigation at the operational level</i>	2, periode 6	90 min.	2		X		X	O-V-G	
	<i>Casusopdracht ladingbehandeling OL</i>	Casus	<i>P4-K1-W2: Cargo handling and stowage at the operational level</i>	2, periode 6	120 min.	2		X		X	O-V-G	
<b>P4-K2</b> <b>Voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen</b>	<i>Casusopdracht Navigatie ML (theoretisch)</i>	Casus	<i>P4-K2-W1: Navigation at the management level</i>	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	Cijfer
	<i>Proeve van Bekwaamheid navigatie ML (praktisch)</i>	Praktijk	<i>P4-K2-W1: Navigation at the management level</i>	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	
	<i>Casusopdracht ladingbehandeling ML</i>	Casus	<i>P4-K2-W2: Cargo handling and stowage at the management level</i>	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	
	<i>Proeve van bekwaamheid cargo ML</i>	Mondeling	<i>P4-K2-W2: Cargo handling and stowage at the management level</i>	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	
<b>P4-K3</b> <b>Voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op</b>	<i>Proeve van Bekwaamheid machinekamer wacht OL</i>	Praktijk	<i>P4-K3-W1: Marine engineering at the operational level</i>	2, periode 6	90 min.	2		X		X	O-V-G	Cijfer
	<i>Proeve van Bekwaamheid storing oplossen OL</i>	Praktijk	<i>P4-K3-W2: Electrical, electronic and control engineering at the operational level</i>	2, periode 6	90 min.	2		X		X	O-V-G	

<b>alle schepen</b>	<i>Proeve van Bekwaamheid onderhoud uitvoeren OL</i>	Praktijk	<i>P4-K3-W3: Maintenance and repair at the operational level</i>	2, periode 6	120 min.	2		X		X	O-V-G	
<b>P4-K4 Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen</b>	<i>Casusopdracht technisch ML</i>	Casus	<i>P4-K4-W1: Marine engineering at the management level</i>	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	Cijfer
	<i>Proeve van Bekwaamheid storing oplossen ML</i>	Praktijk	<i>P4-K4-W2: Electrical, electronic and control engineering at the management level</i>	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	
	<i>Proeve van Bekwaamheid onderhoud- en reparatiewerkzaamheden ML</i>	Praktijk	<i>P4-K4-W3: Maintenance and repair at the management level</i>	4, periode 13		2		X		X	O-V-G	

\*voorwaardelijk aan deelname proeve varen op de brugsimulator

<b>P4-K5 Voert de communicatietaken uit op alle schepen</b>	Marcom A	Certificat	P4-K5-W1: Voert de maritieme communicatie	2		2		X		X	B/NB	Cijfer
---	----------	------------	---	---	--	---	--	---	--	---	------	--------

### BEROEPSGERICHT

Kerntaak	Examencode in Magister en titel	Vorm	Kerntaak werkprocessen	Schooljaar	Duur examen	Aantal gelegenheden	Plaats van afname		Beoordelaar beroepspraktijk	Beoordelaar school	Resultaten kolom Magister:  B/NB of cijfer	Eind resultaat kerntaak  cijfer
							BPV	School				

### BEROEPSGERICHTE EISEN TALEN EN REKENEN

<b>P4-K1 Voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen</b>	Engels B1: Lu	Luisterexamen	P4-K1: Navigation at the operational level	2	30 min	2		X		X	Cijfer	Cijfer Weging 10%
	Engels B1: le	Leesexamen	P4-K1: Navigation at the operational level	2	60 min	2		X		X	Cijfer	
	Engels B1: gespr	Gesprekken	P4-K1: Navigation at the operational level	2	15 min	2		X		X	Cijfer	
	Engels B1: spr	Spreken	P4-K1: Navigation at the operational level	2	15 min	2		X		X	Cijfer	
	Engels B1: schr	Schrijven	P4-K1: Navigation at the operational level	2	100 min	2		X		X	Cijfer	

**BEROEPSGERICHT**

Kerntaak	Examencode in Magister en titel	Vorm	Kerntaak werkprocessen	Schooljaar	Duur examens	Aantal gelegenheden	Plaats van afname		Beoordelaar beroepspraktijk	Beoordelaar school	Resultaten kolom Magister: B/NB of cijfer	Eind resultaat kerntaak Cijfer of behaald/niet-behaald
							BPV	School				
<b>KEUZEDELEN</b>												
Verdieping Navigation OL	K0596	opdracht	240	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Cargo handling OL	K0583	opdracht	240	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Controlling OL	K0585	opdracht	240	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Marine engineering OL	K0592	opdracht	240	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Electrical systems OL	K0588	opdracht	240	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Maintenance and repair OL	K0590	opdracht	240	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer



Verdieping Navigation ML	<i>K0595</i>	opdracht	<i>240</i>	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Cargo handling ML	<i>K0582</i>	opdracht	<i>240</i>	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Controlling ML	<i>K0584</i>	opdracht	<i>240</i>	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Marine engineering ML	<i>K0591</i>	opdracht	<i>240</i>	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Electrical systems ML	<i>K0587</i>	opdracht	<i>240</i>	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer
Verdieping Maintenance and repair ML	<i>K0589</i>	opdracht	<i>240</i>	3		2	X			X	Cijfer	Cijfer

GENERIEK								
Examencode in Magister en titel	Vorm	Vaardigheid	Niveau Examen	Schooljaar	Duur examen	Aantal gelegenheden	Resultaten kolom Magister: B/NB of cijfer	Resultaat cijfers
<b>NEDERLANDS</b>								
<b>NL 3F</b>	Centraal examen	Lezen en luisteren	3F	3	90 min		Cijfer 1x	Cijfer
	Instellingsexamen	Spreken	3F	3	15 min		Cijfer 1x	
	Instellingsexamen	Gesprekken voeren	3F	3	15 min		Cijfer 1x	
	Instellingsexamen	Schrijven	3F	3	90 min		Cijfer 1x	
<b>REKENEN</b>								
<b>RE 3F</b>	Centraal examen	Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden	3F	3	90 min		Deelgenomen/ Niet deelgenomen	Deelgenomen/ Niet deelgenomen cijfer
<b>ENGELS</b>								
<b>ENGELS</b>	Centraal examen	Lezen en luisteren	B1	3	90 min		Cijfer 1x	Cijfer
	Instellingsexamen	Spreken	A2	1	15 min		Cijfer 1x	
	Instellingsexamen	Gesprekken voeren	A2	1	15 min		Cijfer 1x	
	Instellingsexamen	Schrijven	A2	1	90 min		Cijfer 1x	

**BEROEPSPRAKTIJKVORMING**

Onderdeel	Beoordeling kerntaken en werkprocessen Maritiem Officier Alle Schepen	Schooljaar	Resultaat
<i>Stageboek 1</i>	<i>Beoordeling kerntaken en werkprocessen op operational level, door de leermeester van de student</i>	3	<i>Voldaan/niet voldaan</i>
<i>Stageboek 2</i>	<i>Beoordeling kerntaken en werkprocessen op management level, door de leermeester van de student</i>	4	<i>Voldaan/niet voldaan</i>

**LOOPBAAN EN BURGERSCHAP**

Onderdeel	Naam kwalificerende opdracht	Schooljaar	Resultaat
<b>Loopbaan en burgerschap</b>	<i>Loopbaan d.m.v de digitale omgeving Qompas</i>	1 en 2	<i>Voldaan/niet voldaan</i>
	Burgerschap d.m.v. de methode Kies	1 en 2	

## Verantwoording

### Verantwoordingsinformatie

Het kwalificatiedossier is gebaseerd op het STCW-verdrag (het Internationaal Verdrag betreffende de normen voor zeevarenden inzake opleiding, diplomering en wachtdienst (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers)).

Bij de examinering is het van belang dat de eisen uit het STCW-verdrag duidelijk zichtbaar zijn. In deze verantwoordingsinformatie is te lezen welke keuzes bij het opstellen zijn gemaakt.

### Examen- en beoordelingsmix

#### Examenopdrachten

Werkproces B1-K1-W1 bestaat uit 4 onderwerpen. Het onderwerp maintain seaworthiness of the ship, ship stability dat dit onderwerp een groot aandeel dient te hebben in de examinering. Daarom is het werkproces opgedeeld in 2 theorie-examens, scheepsbouw en stabiliteit OL en wetgeving en milieu OL.

Scheepsbouw en stabiliteit OL

Het theorie-examen scheepsbouw en stabiliteit examineert alleen het gedragsitem: maintain seaworthiness of the ship. In kolom 2 van het STCW is dit item verdeeld over twee onderwerpen: scheepsstabiliteit en scheepsconstructie. In deze kolom is ook te zien dat het gaat om de kennis die een examenkandidaat dient te bezitten. Bij scheepsconstructie is dit zelfs gespecificeerd tot algemene kennis. Een theorie-examen past derhalve goed als examenvorm om deze onderwerpen te examinieren. Voor stabiliteit geldt dat dit toepassingsvaardigheden hier vereist zijn, waardoor voor dit onderwerp meer toepassingsgerichte vragen zijn opgesteld. Dit verklaart tevens het grotere aandeel stabiliteit in dit examen, te weten 70% versus 30% constructie. De algemene kennis van de onderdelen van het schip en de namen van de verschillende onderdelen leent zich vooral voor vragen op het beheersingsniveau kennis. Dit is ook terug te vinden in de examenmatrijs bij het theorie-examen.

Wetgeving en milieu OL

Het STCW vraagt op de 3 onderwerpen in het theorie-examen wetgeving en milieu naar de kennis van een medewerker aan boord. Zie kolom 2 van het STCW. Tevens in relatie tot de uitvoerbaarheid van het examen is een theorie-examen de meest geschikte vorm. Voor het operationeel niveau is tevens bewust gekozen voor kennisvragen. Bij het managementlevel zijn de vragen meer toepassingsgericht.

Het onderwerp Application of leadership kent een klein aandeel in het theorie-examen. Hoewel het STCW vraagt om de kennis van leiderschap aan boord is leiderschap ook een vaardigheid die je uitgevoerd wil zien worden. Om het examen uitvoerbaar te houden is gekozen om in het theorie-examen enkel vanuit een theoretische situatie vragen te stellen over leiderschap. Het onderwerp wordt tevens impliciet beoordeeld in alle overige proeven van bekwaamheden op management level binnen de kwalificatie. In die betreffende proeven van bekwaamheden dient de examenkandidaat een medewerker aan te sturen waaruit vervolgens het toepassen van leiderschap blijkt. Het onderdeel kennis van internationale maritiem conventies (kolom 2 bij dit onderwerp) wordt geëxamineerd bij het onderwerp monitor compliance with legislative requirement.

Navigatie Voor zowel OL als ML zijn twee examens ontwikkeld; een theoretisch examen en een praktisch examen. Daarbij is voor OL geen verschil in niveau 3 en 4. De reden hiervoor is dat op dit moment in de opleiding de examenkandidaten hetzelfde onderwijs hebben genoten en hier nog opgaan voor hetzelfde vaarbewijs. Pas bij ML zijn de niveauverschillen duidelijk en zijn er dus ook verschillende examens voor niveau 3 en niveau 4.

Er is voor gekozen om een deel van de navigatie theoretisch te examineren. De reden hiervoor is dat vooral het maken van een volledige reisvoorbereiding erg veel tijd kost. Daarnaast moet je dan de beschikking hebben over veel faciliteiten, zoals kaarten. Omdat het STCW daarnaast spreekt over 'het kunnen uitvoeren van een correcte reisvoorbereiding' en dus niet een volledige, is er voor gekozen om dit onderdeel van navigatie met een casusopdracht te examineren. Hierbij werkt de examenkandidaat onderdelen van een reisvoorbereiding uit aan de hand van afgebakende informatie. Examenkandidaten moeten wel zelf in de informatie de juiste gegevens opzoeken en toepassen.

Examenkandidaten zullen een voldoende moeten halen voor hun theoretische examens, voordat ze verder mogen met hun praktische examens. Er wordt namelijk verwacht dat een examenkandidaat ook niet zal slagen voor het praktische examen, als hij niet is staat is om te slagen voor het theoretische examen.

Het praktische examen is verdeeld in een aantal onderdelen; brug klaarmaken, navigatiewacht uitvoeren en wachtoverdracht (OL). De reisopdracht is van tevoren in ECDIS gezet. Daarnaast zijn er enkele hulpmiddelen beschikbaar voor de examenkandidaat, zoals checklists en wachtoorders. Omdat de simulatieomgeving en het aantal examenkandidaten verschilt per onderwijsinstelling, is de examenopdracht zo geformuleerd dat de examenopdracht door één of meerdere examenkandidaten tegelijkertijd kan worden uitgevoerd. Daarnaast zijn kwaliteitseisen opgesteld voor de simulatieomgeving, zodat de examens een gelijke moeilijkheidsgraad behouden, maar onderwijsinstellingen wel de mogelijkheid hebben om de examenopdracht aan te passen aan hun beschikbare materialen en middelen. Dit is uitgewerkt in het document 'Voorschriften Navigatie (praktisch)', waarin ook een uitgewerkt voorbeeld van een reisopdracht beschikbaar is.

## **Beoordelingsformulieren**

In de beoordeling is uitgegaan van een holistische beoordelingsmethode. Bij een holistische beoordeling wordt er gekeken naar het gewenste resultaat op het werkproces. Ter ondersteuning van de beoordelaar zijn onderliggende criteria opgesteld. Het werkproces wordt beoordeeld met een onvoldoende (0 punten), voldoende (1 punt) of goed (2 punten).

Op het moment dat het werkproces met een onvoldoende is beoordeeld, worden de onderliggende criteria ingevuld. Dit zorgt voor een onderbouwing bij het onvoldoende oordeel.

Wanneer een onvoldoende wordt gegeven bij een werkproces moet verplicht een onderbouwing worden ingevuld.

Binnen een werkproces kunnen essentiële criteria zijn benoemd. Deze criteria zijn in de beoordelingsformulieren dikgedrukt. De essentiële criteria dienen voldoende of goed te zijn om het werkproces als geheel met een voldoende af te sluiten.

### **Bij het opstellen van de onderliggende criteria zijn de volgende keuzes gemaakt.**

P4-K1: Voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen

- *Bezit brede kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van het STCW, Sectie A-II/1, function Navigation at the operational level;* in het KD staat bij de gedragsaspecten geformuleerd welke onderwerpen het hier betreft. Deze onderwerpen zijn als uitgangspunt gehanteerd voor de examinering en kunnen zowel theoretisch als praktisch worden geëxamineerd.

- *Bezit vaardigheden uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van het STCW, Sectie A-II/1, function Navigation at the operational level;* zie vorige punt.

- *Plan and conduct a passage and determine position;* dit wordt geëxamineerd in het theoretische examen. De examenkandidaat voert positiebepalingen uit; hanteert kompasfouten en interpreteert meteorologische informatie.

## **Weging en berekening eindresultaat**

Per kerntaak moet een eindoordeel vastgelegd worden. Hiervoor kan het servicedocument verslag kerntaak gebruikt worden. In het verslag kerntaak worden alle gegeven scores op de beoordelingsvormen van de werkprocessen bij elkaar opgeteld. Alle beoordelingsvormen binnen de werkprocessen wegen even zwaar. Het eindoordeel van de kerntaak wordt weergegeven in de driepuntsschaal: onvoldoende, voldoende of goed. Dit kan worden omgezet naar een eindcijfer. Voor een voldoende eindresultaat per kerntaak moeten alle werkprocessen met minimaal een 1-score (voldoende) zijn beoordeeld. Zo ligt er een kwalitatief hoge, algemene standaard voor de examenkandidaten.

### **B1-K3: Voert de veiligheidstaken uit op schepen**

Binnen deze kerntaak zijn de STCW cursussen opgenomen welke worden uitbesteed aan STC TC. Bij iedere STCW cursus geldt een 100% aanwezigheidsplicht om het certificaat te behalen. Voor iedere cursus wordt een apart certificaat behaald waarmee de borging is gedekt. De verantwoording ligt bij de schoolinstelling, STC TC is verantwoordelijk voor de uitvoering van de cursus. Daardoor is ook de beoordelaar aangeduid in het examenplan met school.

### Beroepsgerichte taal Engels:

Engels is opgenomen in het Kwalificatiedossier als beroepsgerichte taal op niveau B1. In het examenplan is Engels alleen opgenomen in P4-K1-W1 omdat het niet mogelijk is de vaardigheden in twee kerntaken op te nemen. De keuze voor P4-K1 is gemaakt omdat alle vijf de vaardigheden in deze kerntaak terugkomen en niet in P4-K3 zoals in onderstaand schema is te zien.

Binnen de examenopdracht van de vaardigheden: luisteren, Lezen, Gesprekkenvoeren en Schrijven wordt ook P4-K3-W1 opgenomen in de examenopdracht. Dat borgt de beroepsgerichte taal conform het kwalificatiedossier.

### Weging en Kerntaak beoordeling P4-K1:

Het gemiddelde eindcijfer van de vaardigheden Engels wegen 10% mee in het kerntaak cijfer, wat betekent dat het eindcijfer van het verslagexamen P4-K1 voor 90% meetelt in het kerntaakcijfer. Door deze werkwijze kunnen we Engels BG mee laten wegen in de kerntaakbeoordeling.

P4-K1 Voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen		Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
		Engels	Engels	Engels	Engels	Engels
P4-K1-W1	Navigation at the operational level	B1	B1	B1	B1	B1
P4-K1-W2	Cargo handling and stowage at the operational level					

P4-K3 Voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen		Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
		Engels	Engels	Engels	Engels	Engels
P4-K3-W1	Marine engineering at the operational level	B1	B1	B1		B1
P4-K3-W2	Electrical, electronic and control engineering at the operational level					
P4-K3-W3	Maintenance and repair at the operational level					

